

# Matemáticas

*Primer grado*





# Matemáticas

*Primer grado*

Presentación



**Coordinación**  
David Francisco Block Sevilla  
Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez

**Autores**  
David Francisco Block Sevilla  
Alicia Lily Carvajal Juárez  
Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez  
Norma Patricia Martínez Falcón

**Colaborador**  
Juan Leove Ortega Pérez

**Diseño gráfico**  
María Teresa Ojeda Pesquera  
Pablo Rufo  
Stega Diseño

**Servicios editoriales**  
Stega Diseño

**Ilustración**  
Eduardo Contreras  
Claudia de Teresa Ochoa  
Isabel Noriega Escurdia  
Marisol Fernández Alonso  
María Teresa Ojeda Pesquera  
Pablo Rufo

**Diseño de portada**  
Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos,  
con la colaboración de Luis Almeida

**Ilustración de portada**  
"Disco ritual", siglo X, ofrenda de turquesa y piedra verde,  
montada sobre base de madera de 24 cm de diámetro,  
Chichén-Itzá, Yucatán.  
Museo Nacional de Antropología e Historia, México, D. F.  
Reproducción autorizada por el  
Instituto Nacional de Antropología e Historia,  
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

**Fotografía de portada**  
Lourdes Almeida-Gerardo Suter

**Apoyo institucional**  
Departamento de Investigaciones Educativas  
del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados  
del Instituto Politécnico Nacional

**Supervisión técnica y pedagógica**  
Subsecretaría de Educación Básica y Normal  
de la Secretaría de Educación Pública

**Primera edición, 1993**  
**Primera edición revisada, 1994**  
**Primera reimpresión, 1995**  
**Segunda reimpresión, 1996**  
**Tercera reimpresión, 1997**

D.R. © Ilustración de portada: Disco ritual / INAH-CNCA, México  
D.R. © Secretaría de Educación Pública, 1993  
Argentina núm. 28,  
col. Centro, C.P. 06020,  
México, D. F.

**ISBN 968-29-5348-0**  
Impreso en México

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA**



## Presentación

Este libro de texto gratuito, está destinado a los alumnos de primer grado de las escuelas del país. Fue elaborado en 1993, en sustitución del que, con pocas modificaciones, se había utilizado durante veinte años.

La renovación de los libros de texto gratuitos es parte del proyecto general de mejoramiento de la calidad de la enseñanza primaria que desarrolla el gobierno de la República. Para cumplir tal propósito, es necesario contar con materiales de enseñanza actualizados, que correspondan a las necesidades de aprendizaje de los niños y que incorporen los avances del conocimiento educativo.

La Secretaría de Educación Pública ha establecido un procedimiento distinto del tradicional para renovar los libros de texto: ha convocado a concursos abiertos, en los que presentaron propuestas cientos de maestros, especialistas y diseñadores gráficos. Las propuestas, ajustadas a los planes y programas de estudio, fueron evaluadas por jurados independientes, integrados por personas con prestigio y experiencia.

El jurado del libro Integrado para primer año seleccionó este libro como el ganador y la Secretaría de Educación Pública lo ha adoptado como texto gratuito.

Con la renovación de los libros de texto, se pone en marcha un proceso de perfeccionamiento continuo de los materiales de estudio para la escuela primaria. Cada vez que la experiencia y la evaluación lo hagan recomendable, los libros del niño y los recursos auxiliares para el maestro serán mejorados, sin necesidad de esperar largo tiempo para realizar reformas generales.

Para que estas tareas tengan éxito, son indispensables las opiniones de los maestros y de los niños que trabajarán con este libro, así como las sugerencias de madres y padres de familia que comparten con sus hijos las actividades escolares. La Secretaría de Educación Pública necesita sus recomendaciones y críticas. Estas aportaciones serán estudiadas con atención y servirán para que el mejoramiento de los materiales educativos sea una actividad sistemática y permanente.



## Maestro

Este libro está pensado para los niños, pero es importante que trabaje con ellos las lecciones que aquí se presentan.

A continuación se dan algunas recomendaciones importantes:

- Lea con ellos los títulos y las instrucciones que aparecen en cada lección. Algunas veces el título mismo es la indicación de lo que se va a hacer. Para casi todas las lecciones hay otras preguntas o actividades que se pueden plantear y que enriquecen el aprendizaje. Estas instrucciones complementarias se encuentran en el *Libro para el Maestro*.

- Para aprender matemáticas, sobre todo en primer grado, es importante que los niños jueguen, discutan y realicen varias actividades con materiales concretos, antes de trabajar con el libro. En el *Fichero. Actividades didácticas. Matemáticas. Primer grado*, podrá encontrar sugerencias interesantes.

Recuerde que el libro del niño es necesario para el aprendizaje pero es un complemento de las actividades que se hacen en el salón.

- Para facilitar la realización de las actividades que se sugieren en el *Libro para el Maestro* y en el *Fichero*, el material recortable de matemáticas incluye, además del que los alumnos pegan en su libro, un apartado de "material recortable para actividades". Este material para actividades se usa varias veces a lo largo del año y, por lo tanto, se recomienda que, con la colaboración de los padres de familia, se recorte al empezar las clases y se guarde en la escuela.

Para los niños puede ser divertido aprender, y para lograrlo necesitan jugar, comentar y equivocarse sin temor. Esperamos que disfruten con ellos este libro.



# Índice

## PRIMERA PARTE

LECCIONES

PÁGINA

1 ¡A lavarse los dientes!	8
2 ¿En dónde hay más?	9
3 Pocos o muchos	10
4 El caminante	11
5 El campo y la ciudad	12
6 ¡A lavarse las manos!	14
7 Dibuja uno para cada uno	15
8 El pez de colores	16
9 Arriba o abajo	17
10 ¿Cómo están formados?	18
11 Las bolsas con más y con menos cosas	19
12 ¿Alcanza uno para cada uno?	20
13 Lo que cabe y lo que no cabe	21
14 Diez piedritas para llegar al sol	22
15 Grandes, medianas y chicas	23
16 Fijate bien	24
17 Los caminitos del puma y del león	26
18 ¿Sobran o faltan?	28

## SEGUNDA PARTE

LECCIONES

PÁGINA

19 ¡A bañarse!	30
20 Beto camina sobre una cuadrícula	31
21 Un domingo en el zócalo	32
22 Las fichas de dominó	34
23 El patio de doña Blanca	35
24 La misma cantidad	36
25 Completa para tener lo mismo	37
26 La casita de muchas figuras	38
27 Nueve para llegar a la estrella	39
28 Lo que nos gusta comer	40
29 Lo que nos gusta y lo que no	41
30 Encuentra los caminitos	42

31 Dibuja lo que se pide	44
32 La pared de la cocina	45
33 El circo	46
34 ¿Cuántos son?	48
35 La papelería de la esquina	49
36 El karateca de colores	50
37 Las mariposas de colores	51
38 Cuenta los pasos	52
39 El aeropuerto	53
40 La granja	54
41 Encierra el número mayor	55
42 El futbolista	56
43 ¿En qué alacena hay más vasos?	57
44 Tacha para que queden tres	58
45 Los dados y el caminito	59
46 ¿En qué son diferentes?	60
47 ¿Cuánto hay ahora?	61
48 ¿Cuántos quedan?	62
49 ¿Cuántos se comieron?	63
50 Agrega o quita	64
51 Las tortugas	65
52 El puesto de juguetes	66
53 Menos uno, más dos	68

## TERCERA PARTE

LECCIONES

PÁGINA

54 ¡A peinarse!	70
55 Cada cosa en su lugar	71
56 ¡Cuántas cosas!	72
57 ¿Cuántas flores hay?	74
58 Dibuja las canicas	75
59 ¿Cuántos objetos curvos ves?	76
60 La sorpresa	77
61 Compara distancias	78



62	Lleva la cuenta	79
63	Del mayor al menor	80
64	Dibuja los puntos en el dado	81
65	¿Qué compramos en la cooperativa?	82
66	Dibuja los puntos en la ficha	83
67	¿A cuál se parecen?	84
68	Que a todos les toque lo mismo	85
69	¿Alcanzan las ruedas?	86
70	El tiro al blanco	87
71	¿Qué objetos son más pesados?	88
72	Los brincos de los canguros	89
73	La tienda de don Luis	90
74	Ilumina y encuentra el dibujo	92

#### CUARTA PARTE

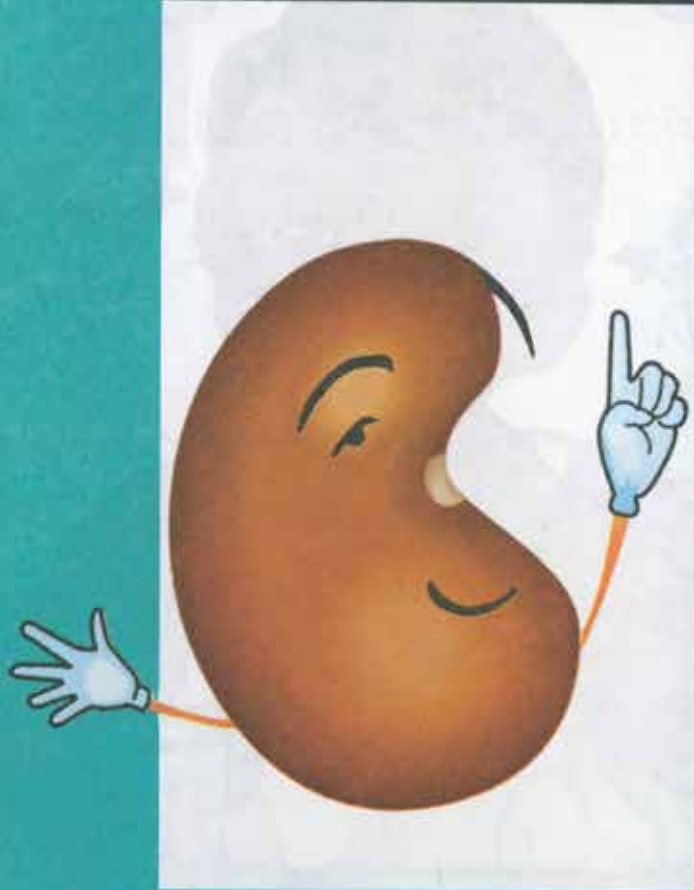
LECCIONES		PÁGINA
75	¡A limpiarse los zapatos!	94
76	¿Cuántos camiones se necesitan?	95
77	La fiesta del pueblo	96
78	El rectángulo, el cuadrado y otros	98
79	¡Combinemos colores!	99
80	El museo de historia natural	100
81	Mosaicos y figuras	101
82	El caminito	102
83	¿Cuántos cuadritos tiene la cruz?	103
84	¿Quién llegó más lejos?	104
85	El puesto de ropa	106
86	¿Cómo está el clima hoy?	108
87	¿Cuánto dinero tienen?	109
88	El camión y los triángulos	110
89	Una noche en el bosque	111
90	¿Le cabe o no le cabe?	112
91	Más diez, menos diez	113
92	¿Cuántos puntos ganaron?	114
93	El perrito y el castillo	115
94	Apunta bien	116
95	Tenia doce y vendió tres	117
96	El espantapájaros	118

#### QUINTA PARTE

LECCIONES		PÁGINA
97	¡A recoger las cosas!	120
98	De diez en diez	121
99	De la sombrilla al pozo	122
100	¿A cuál de los cuatro llegas?	123
101	¿Dónde están y cuántos son?	124
102	¿Cuántas abejas se ven en el panal?	125
103	¿Cuánto es y a dónde llegas?	126
104	¿Cuánto hay de cada cosa?	127
105	¡Cuidado con el cero!	128
106	¿Cuál va con cuál?	129
107	Las figuras	130
108	¿Con cuánto formas cada número?	131
109	Los números del cero al 99	132
110	Una semana en la escuela	133
111	¿A qué número llegamos?	134
112	¿Qué soy?	135
113	Primero avanza 10 y después lo demás	136
114	Completa las tablas	137
115	¿Cómo cuentan y cómo miden?	138
116	¿Cuánto es 12 más 15?	139
117	Un mes en la escuela	140
118	¿Qué premio nos toca?	142
119	Pon las canicas y gana el premio	143



# Primera parte



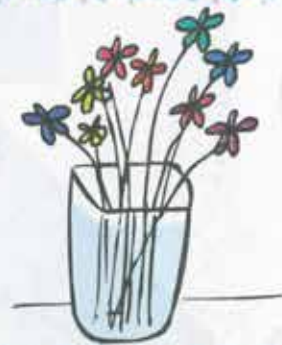
# ¡A lavarse los dientes!

Pide a tu maestro este rompecabezas y ármalo.





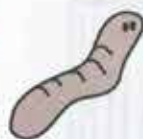
# ¿En dónde hay más?



# Pocos o muchos

Dibuja pocos.

Dibuja muchos.



Recorta, ordena y pega.

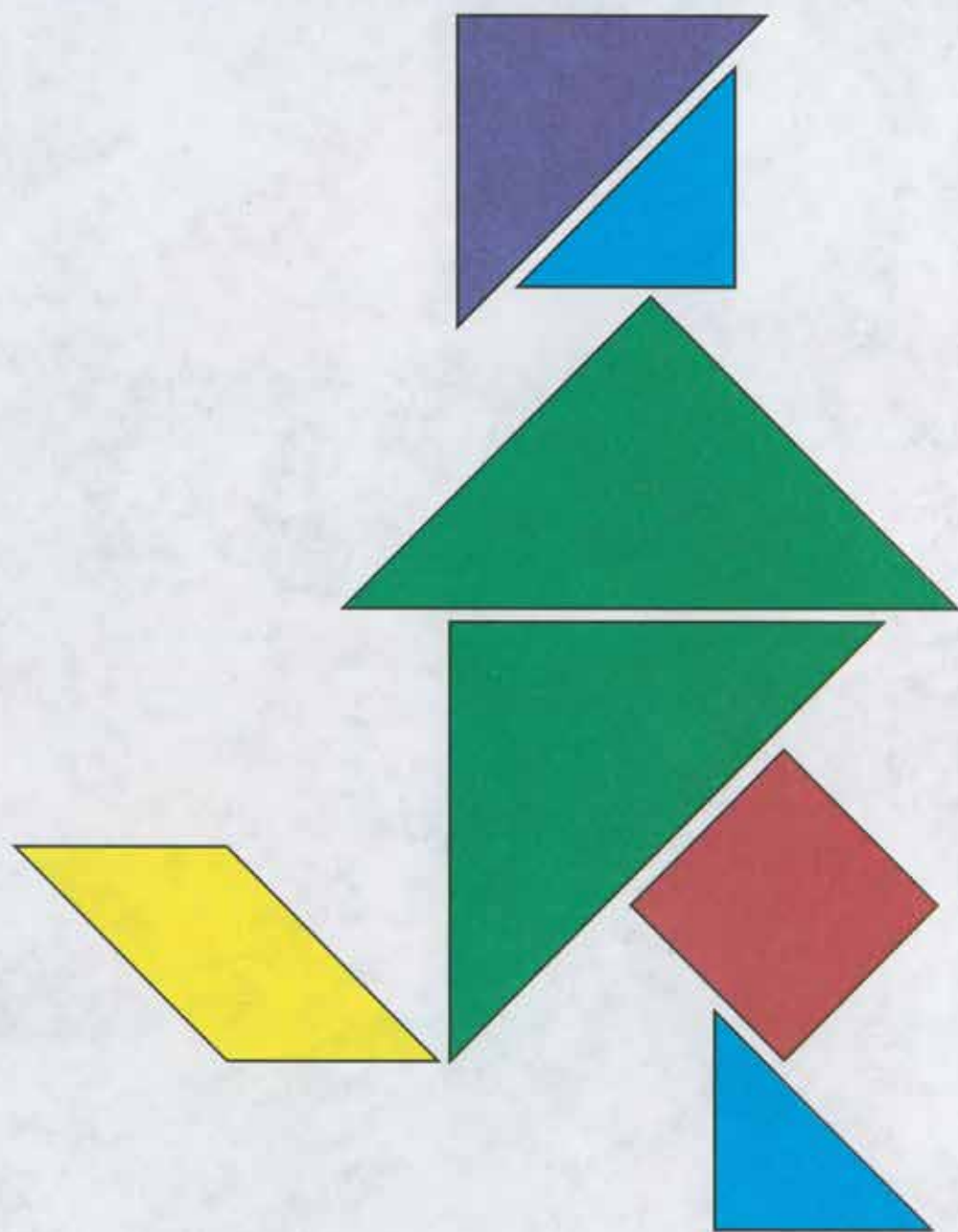


--	--	--	--



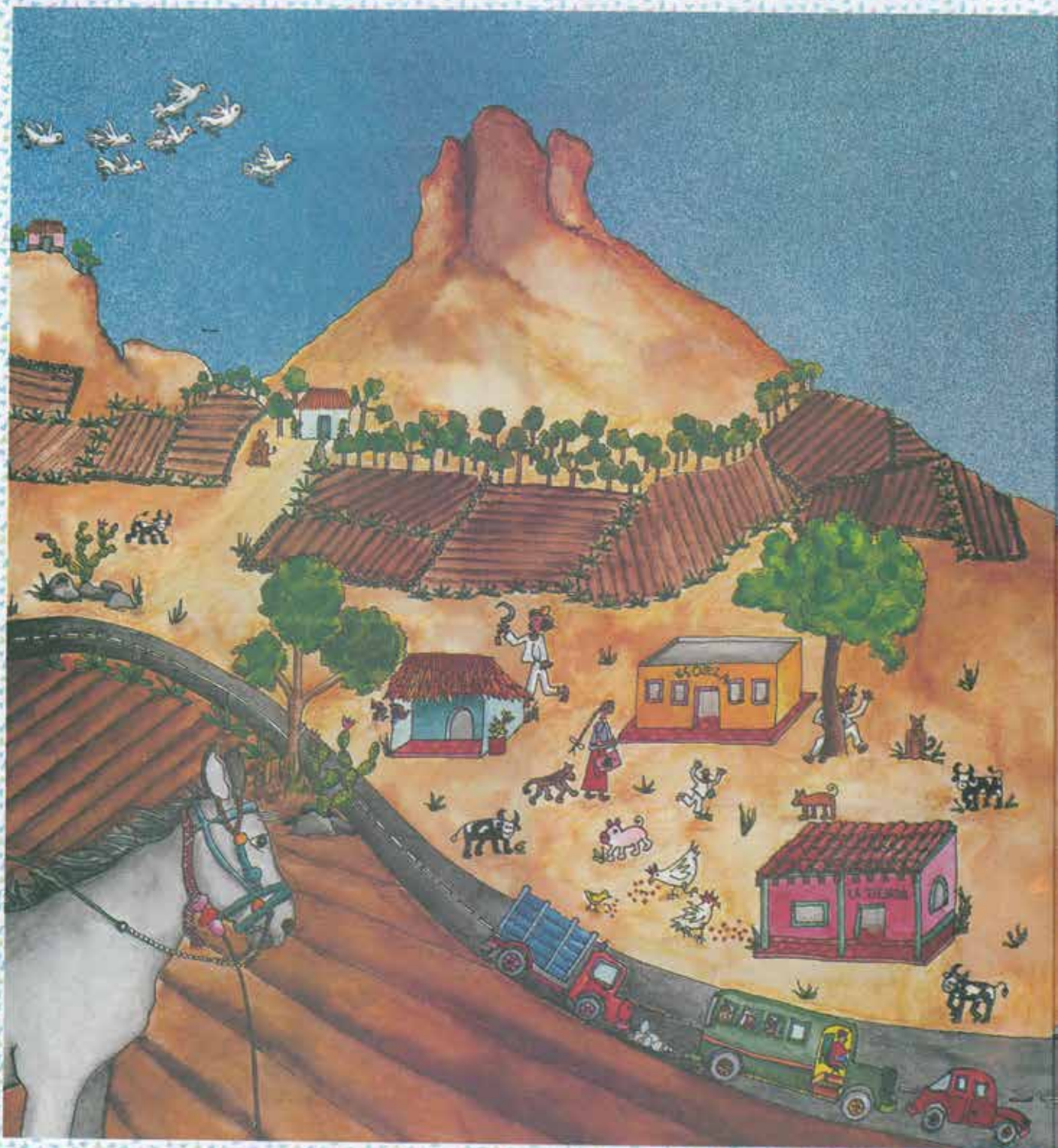
# El caminante

Pide a tu maestro el tangram y construye un caminante más grande.



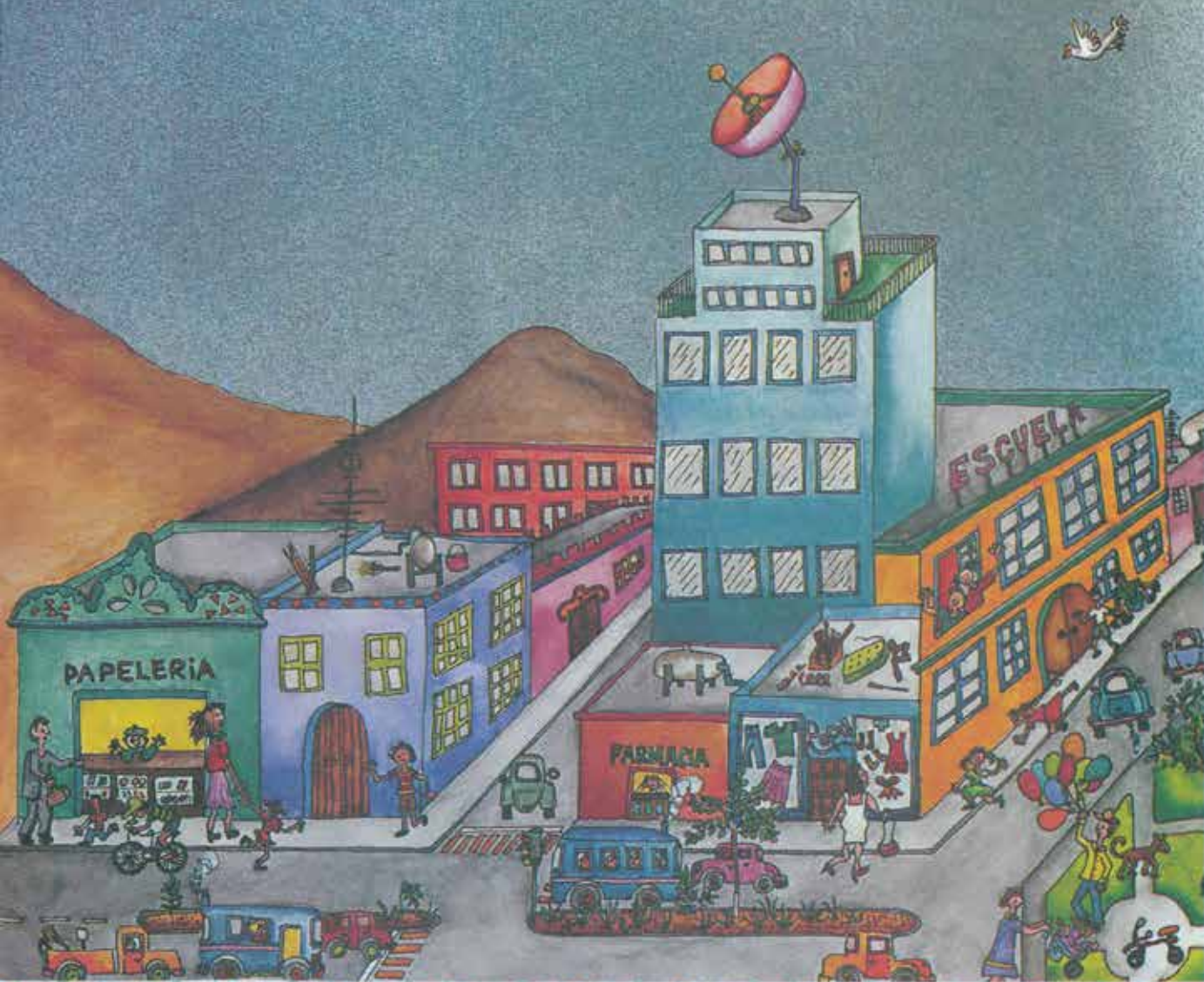


# El campo y la ciudad





¿En dónde hay menos árboles, en el campo o en la ciudad?  
¿En dónde hay más pájaros?  
¿Qué hay atrás del globero?





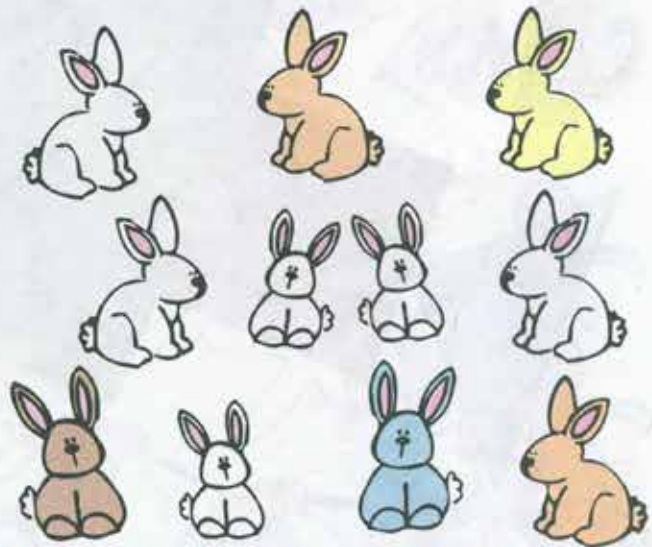
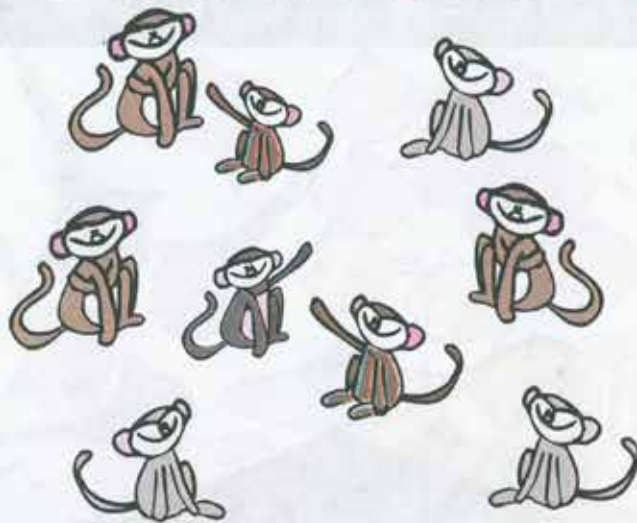
# ¡A lavarse las manos!

Pide a tu maestro este rompecabezas y ármalo.





# Dibuja uno para cada uno



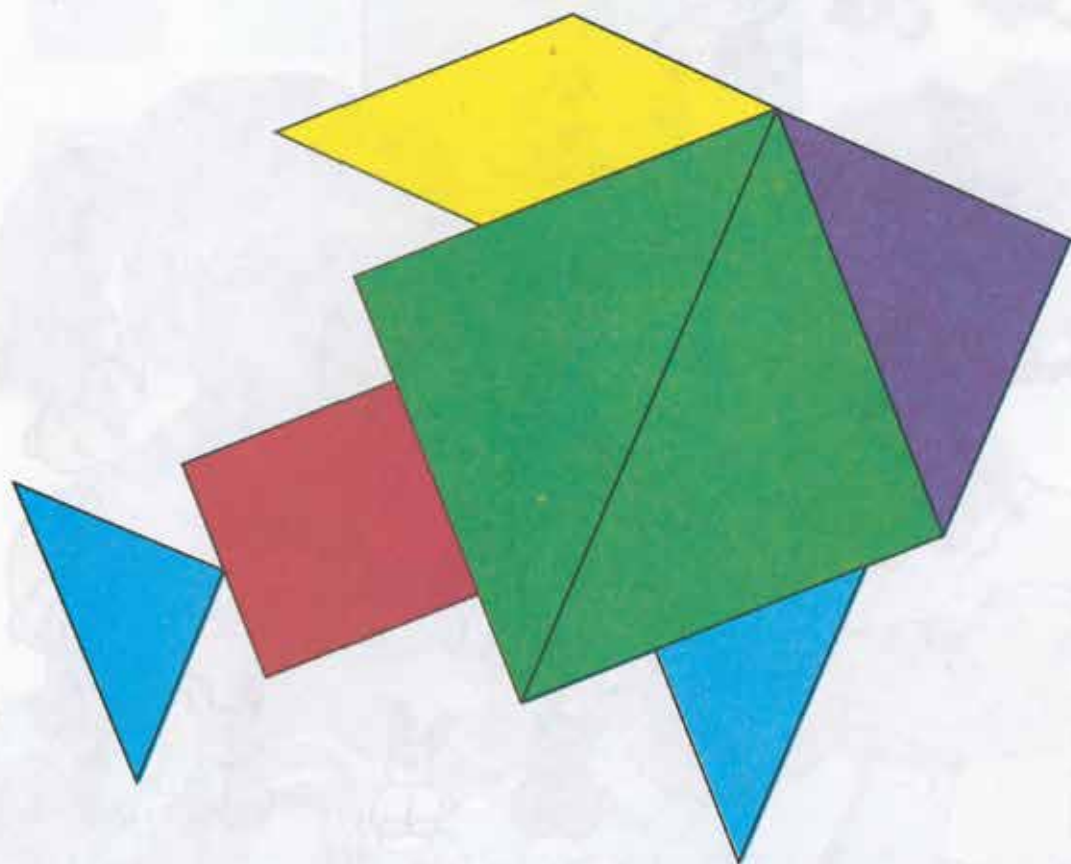
Recorta, ordena y pega.



--	--	--	--

# El pez de colores

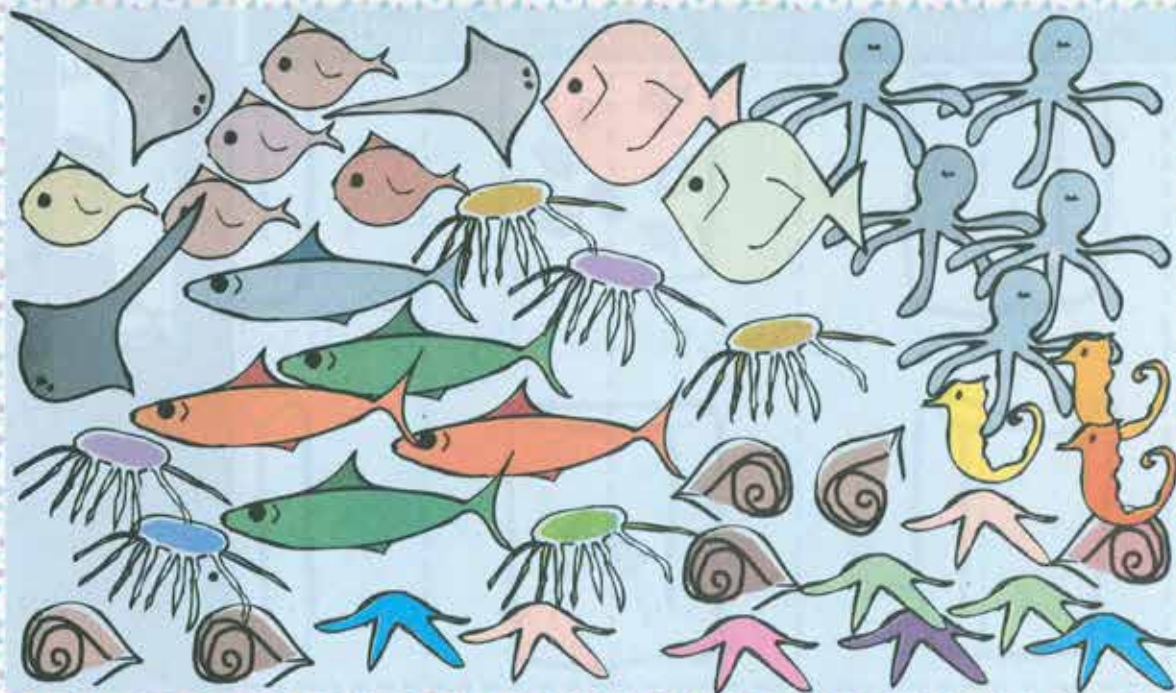
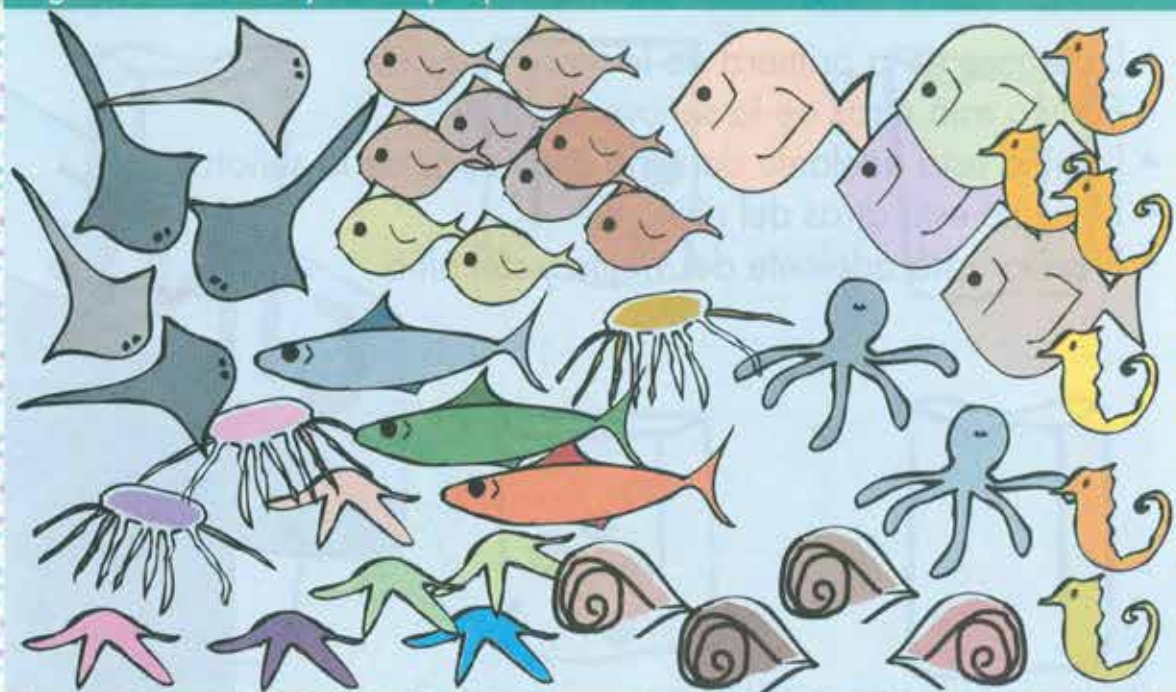
Construye con tu tangram un pez más grande.





# Arriba o abajo

¿En dónde hay más pulpos?





# ¿Cómo están formados?

Recorta y ordena.



- La señora es la primera de la fila.
- El niño está atrás de la señora.
- La niña está adelante del niño pero atrás de la señora.
- El viejito está atrás del niño.
- El señor está adelante del viejito y del niño.



Pega las personas en el orden en que quedaron.

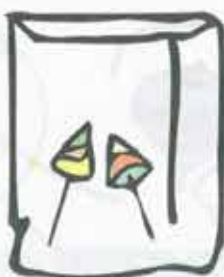
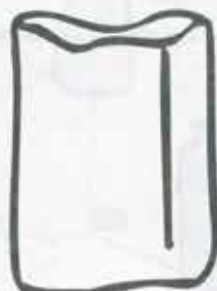
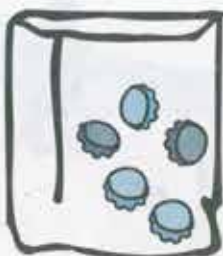




# Las bolsas con más y con menos cosas

Dibuja menos.

Dibuja más.



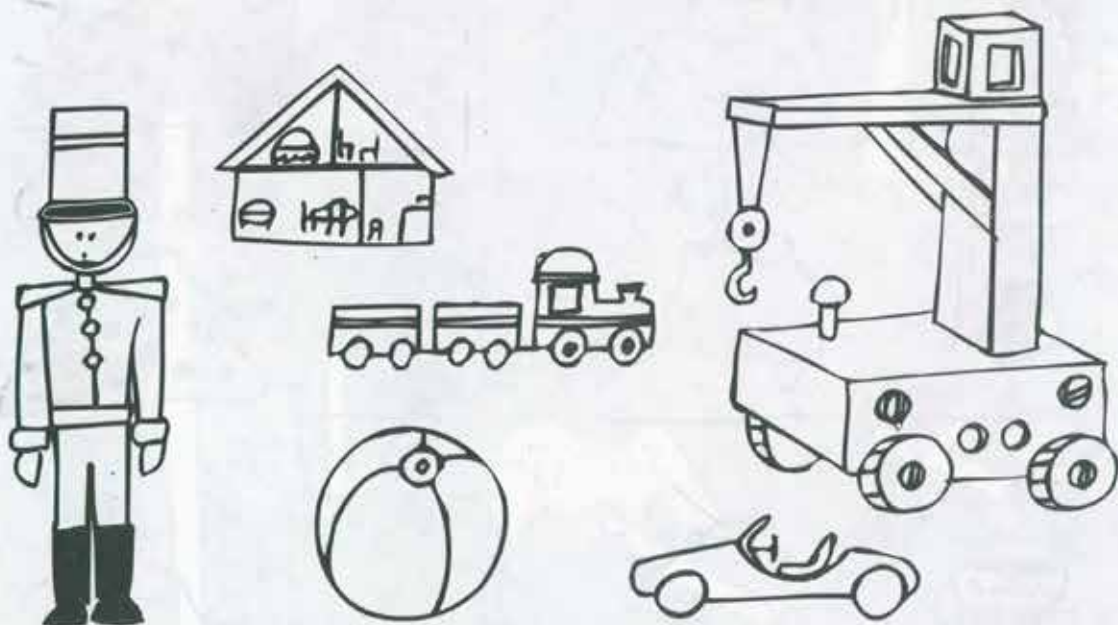
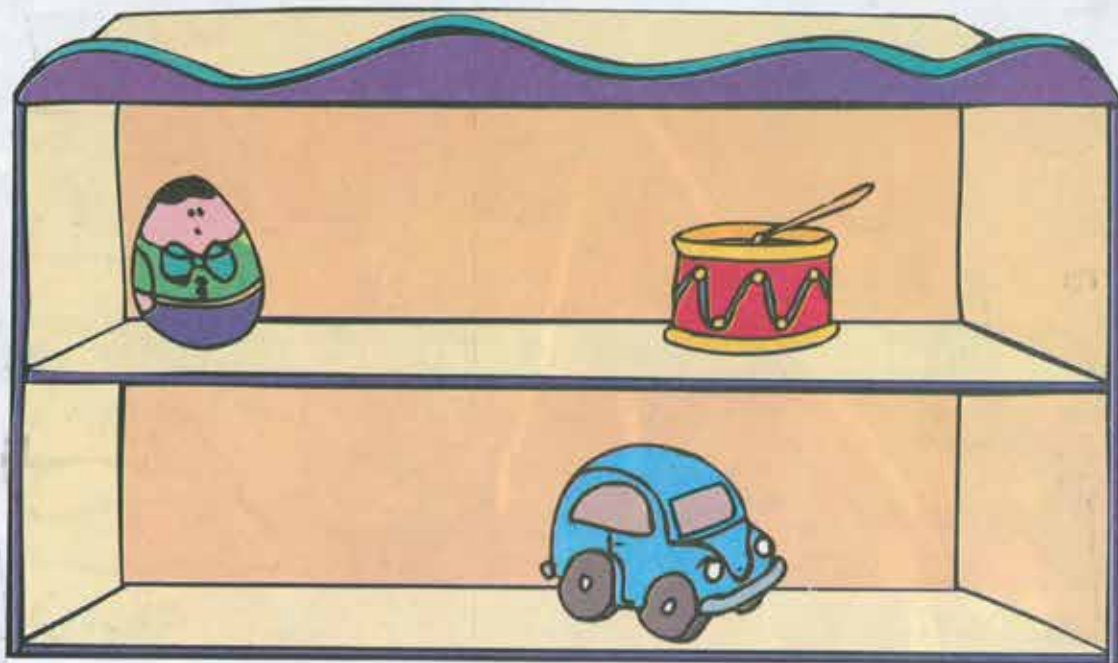
# ¿Alcanza uno para cada uno?





# Lo que cabe y lo que no cabe

Colorea los juguetes que caben en el juguetero.



Recorta y pega lo que cabe en el juguetero.



# Diez piedritas para llegar al sol



Dibuja las piedritas.

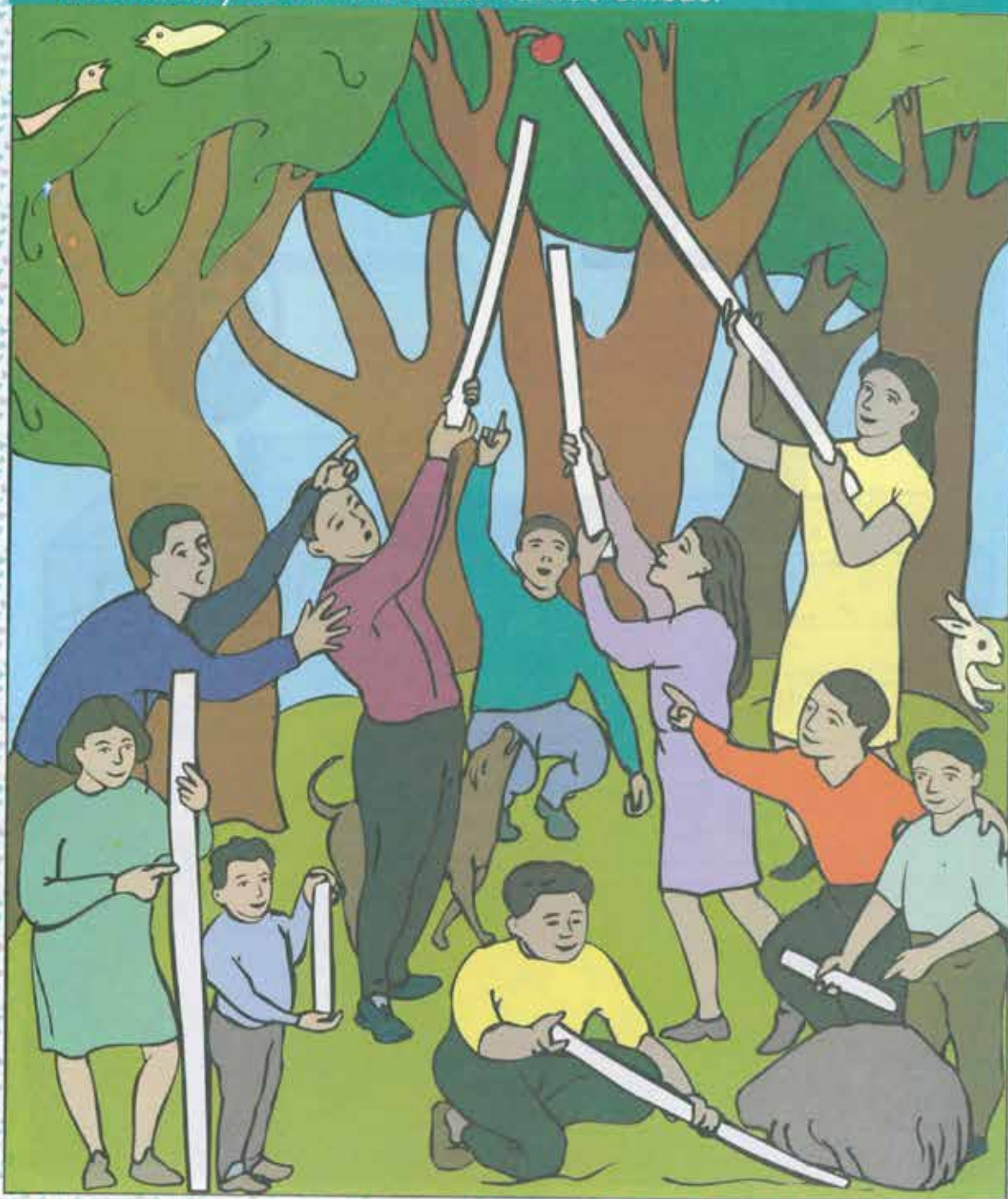
Pega adonde llegas. ✂ 5





# Grandes, medianas y chicas

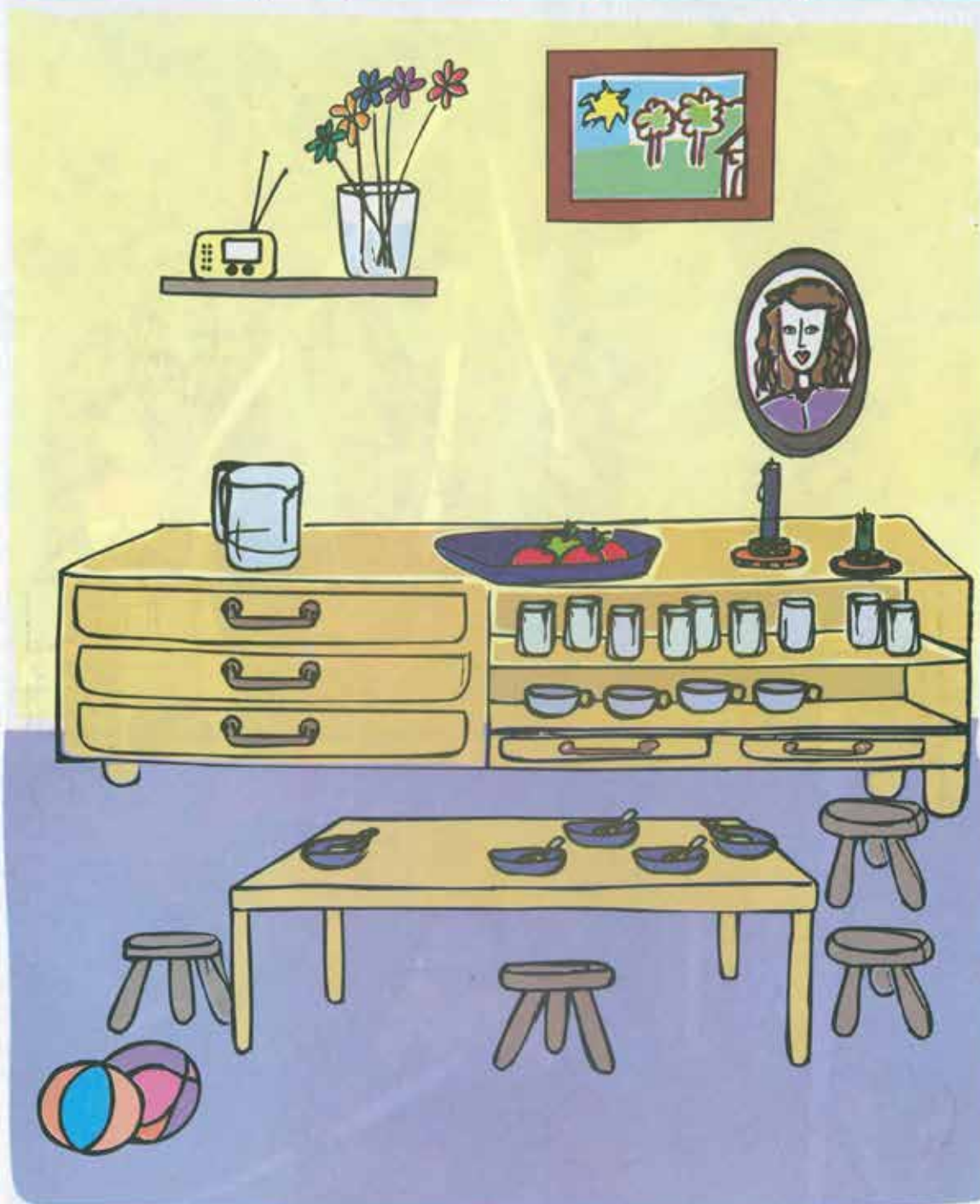
Pinta de rojo las varitas grandes, de azul las varitas medianas y de amarillo las varitas chicas.



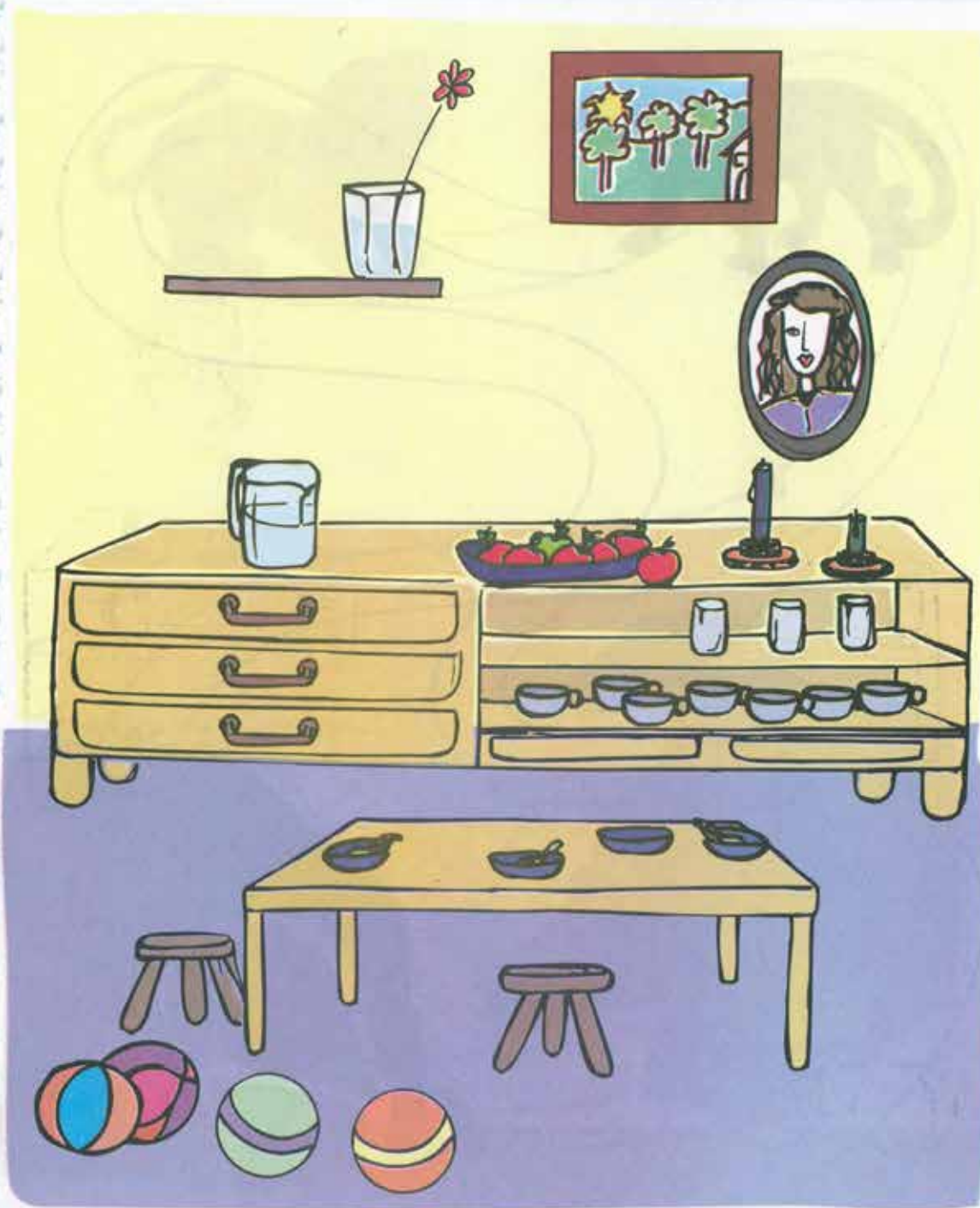


# Fíjate bien

Pon a cada dibujo lo que le falta para que los dos tengan lo mismo.







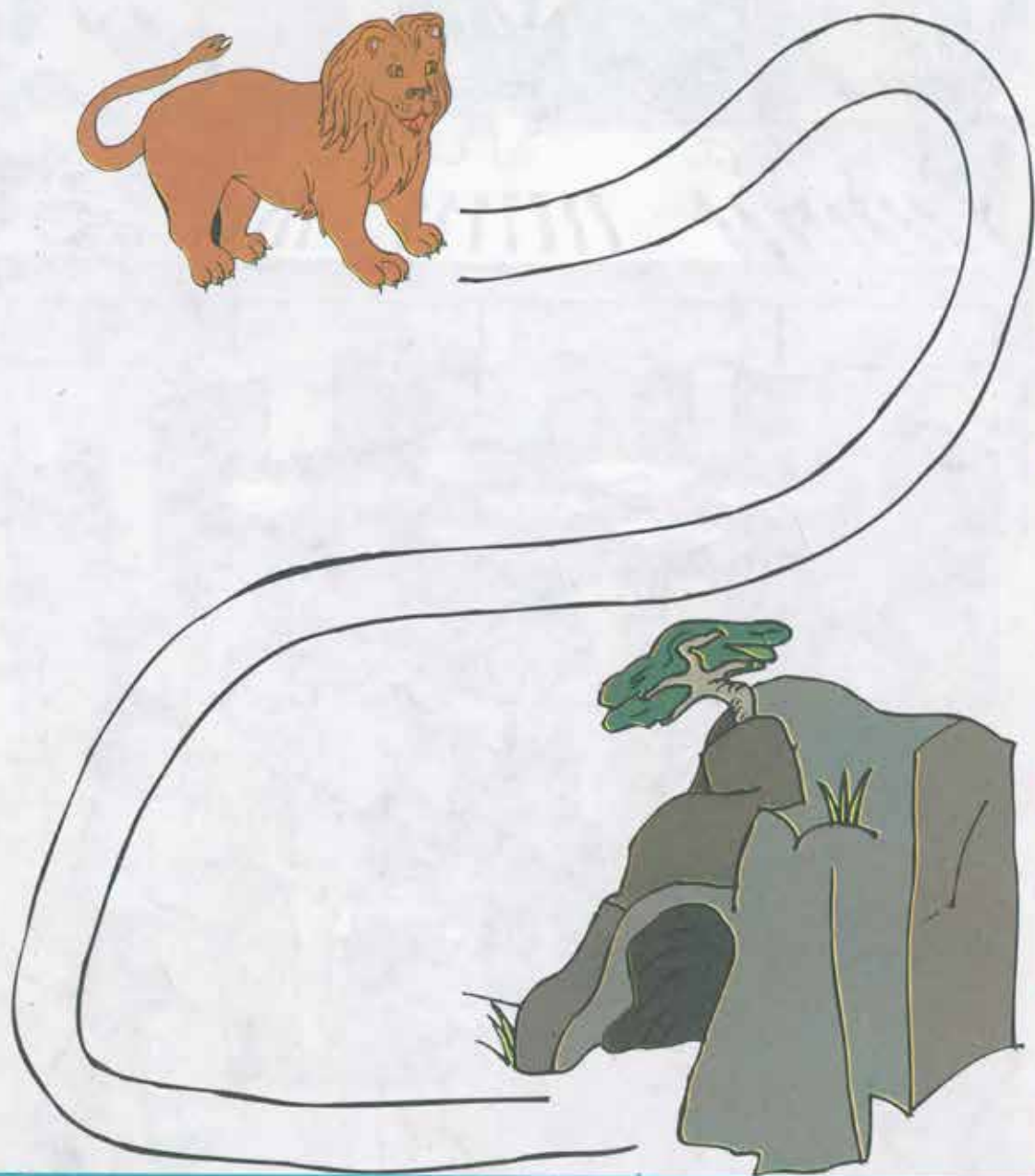
# Los caminitos del puma y del león

Corta un estambre tan largo como el camino del puma.



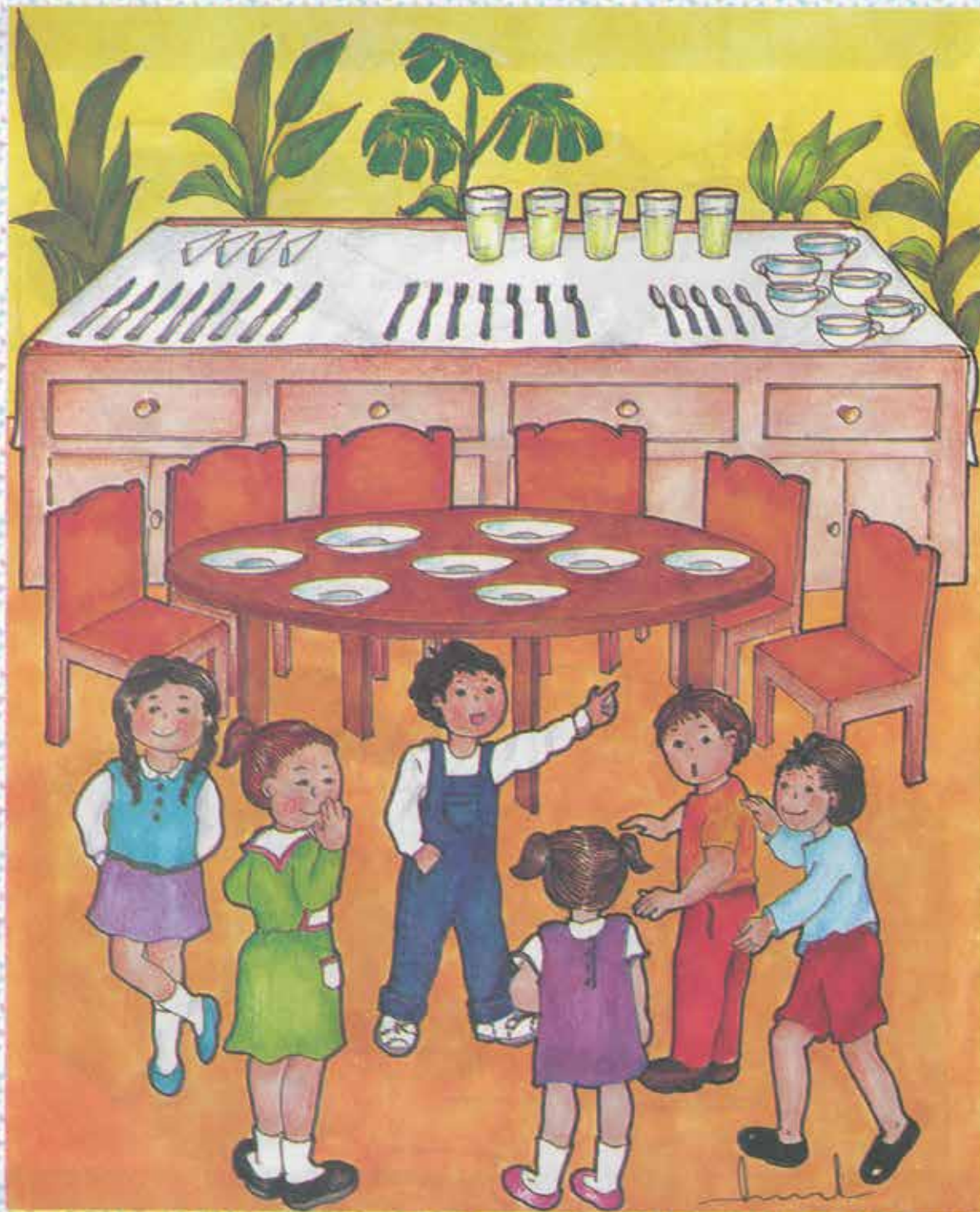


Corta un estambre tan largo como el camino del león.



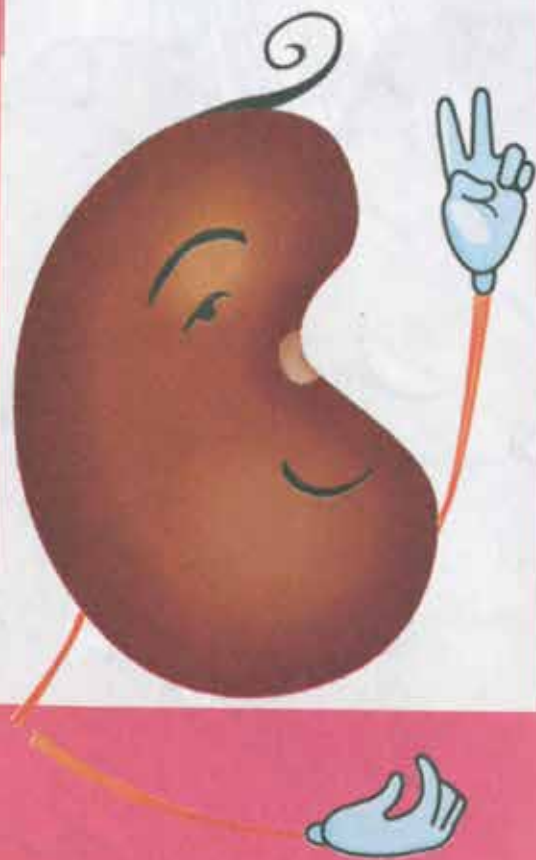
¿Qué camino es más corto, el del puma o el del león?  
Pinta de azul el camino más corto.

# ¿Sobran o faltan?





# Segunda parte



# ¡A bañarse!

Pide a tu maestro este rompecabezas y ármalo.

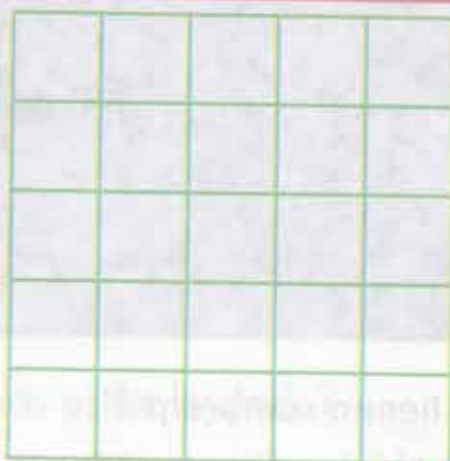




# Beto camina sobre una cuadrícula



Marca aquí el camino que siguió Beto.



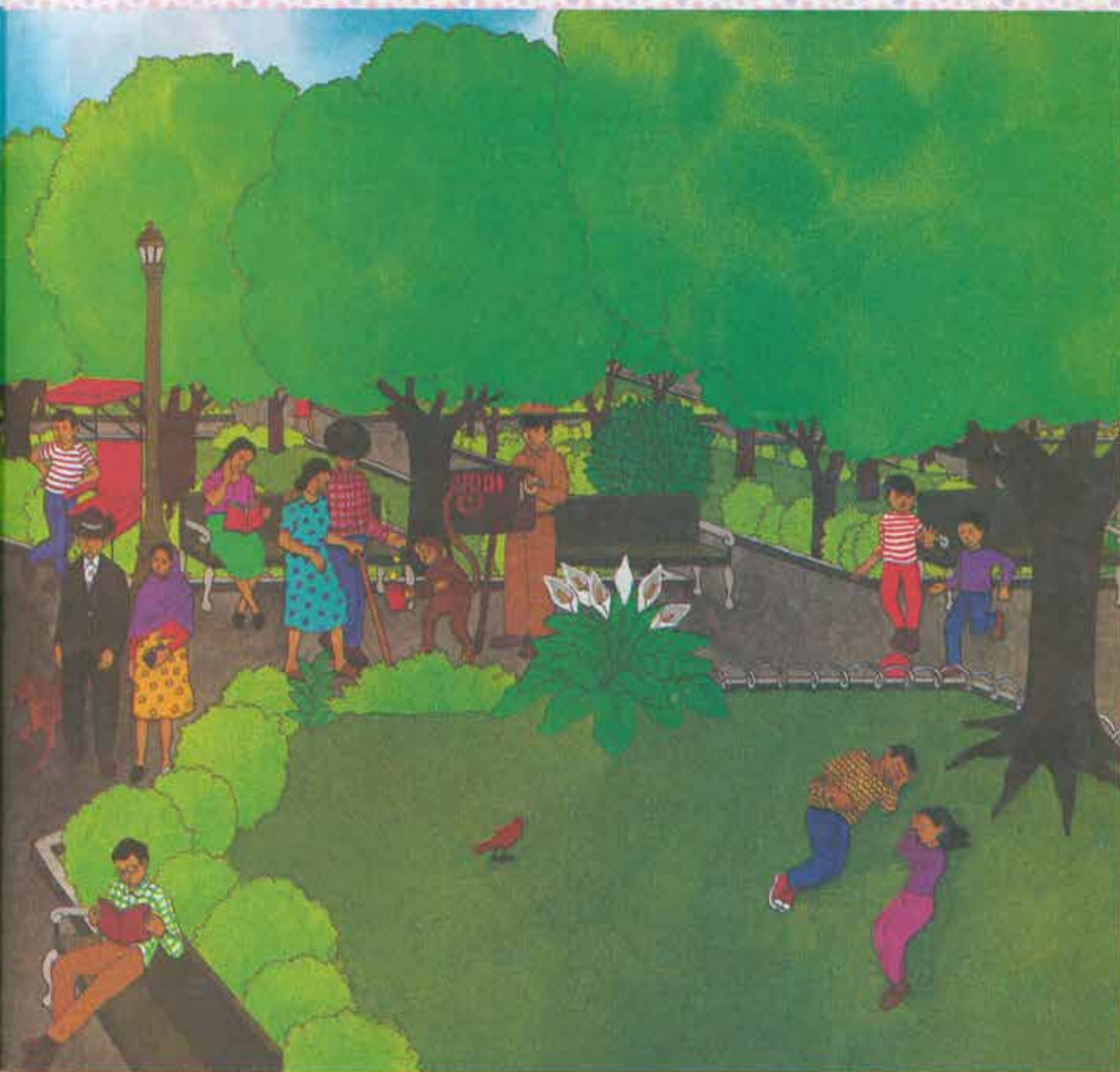
# Un domingo en el zócalo



¿Cuántas personas tienen sombrero ?

¿Cuántos niños están jugando a la pelota?



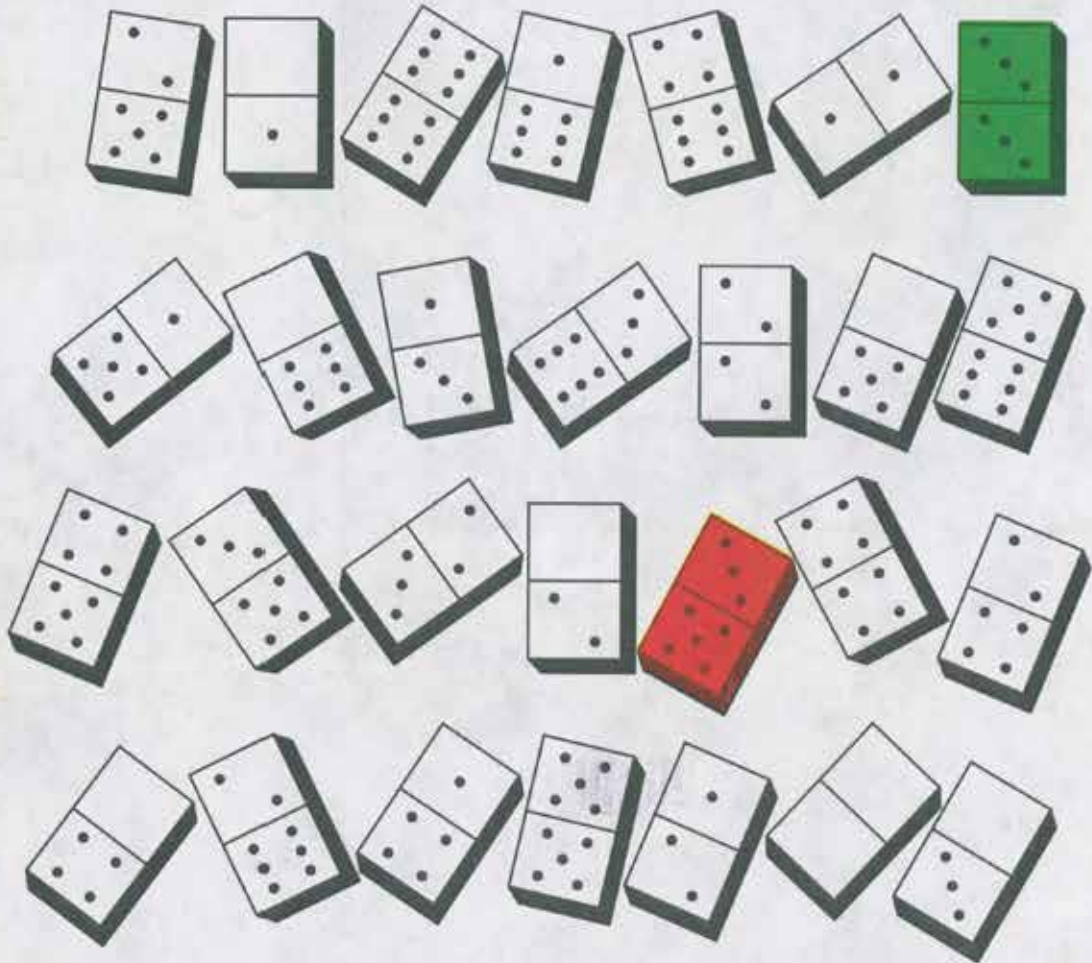


¿Cuántas personas están leyendo?

¿En dónde hay más niños, arriba del kiosco o abajo?

# Las fichas de dominó

Ilumina de rojo las fichas que tienen ocho puntos.



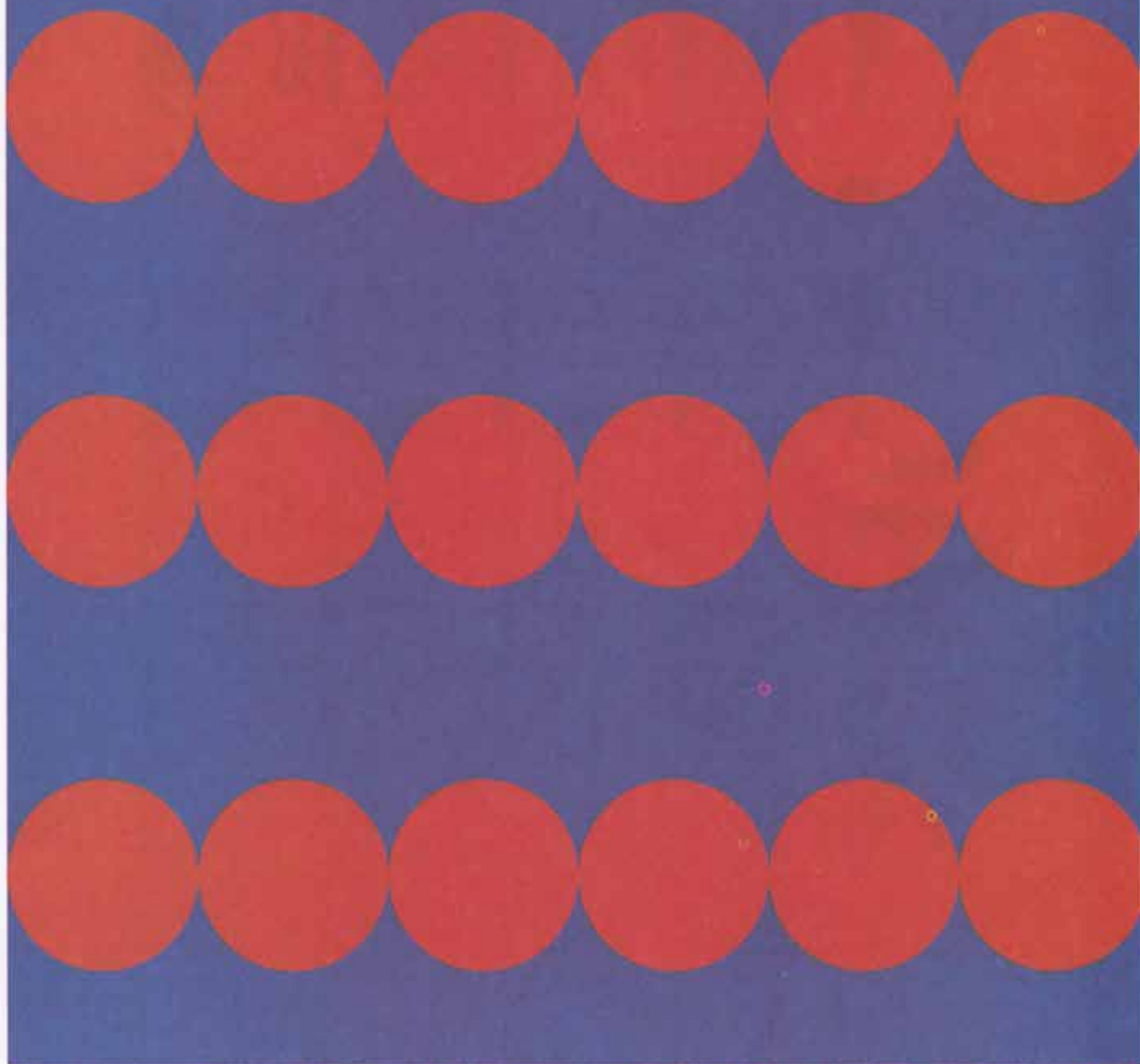
Recorta, ordena y pega.





# El patio de doña Blanca

Construye otro igual con tus cuadrados bicolores.

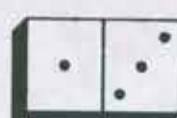


# La misma cantidad

Recorta y pega para que haya la misma cantidad. ✂ 7



Dibuja los puntos que van en la última ficha.





# Completa para tener lo mismo

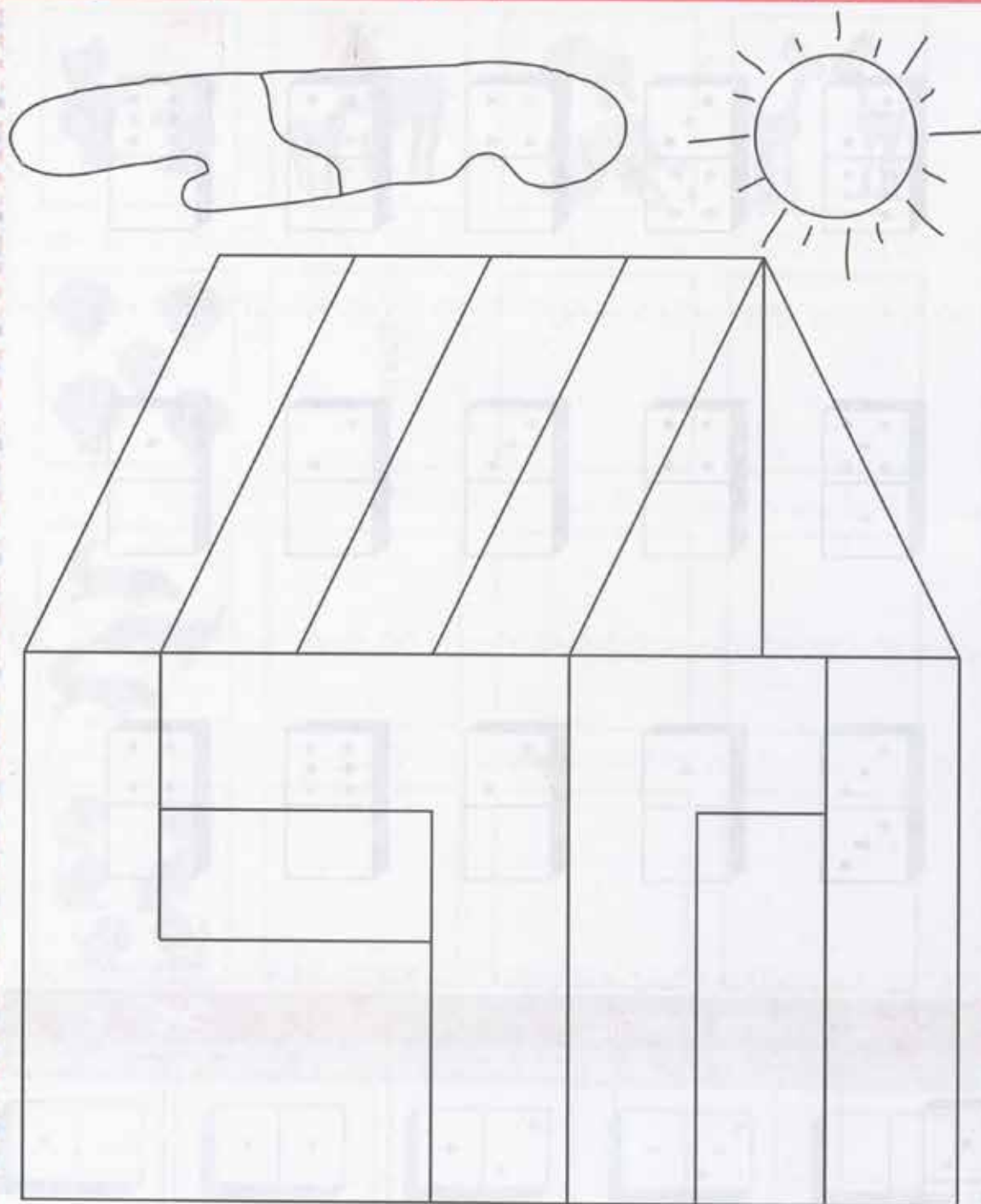


Recorta, ordena y pega.



# La casita de muchas figuras

Pega las figuras en el lugar que les toca.

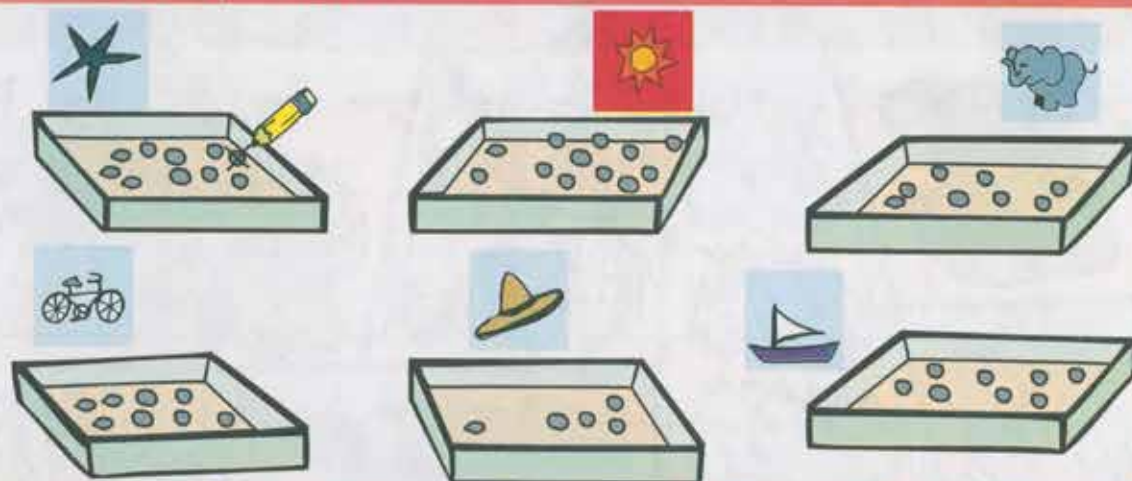




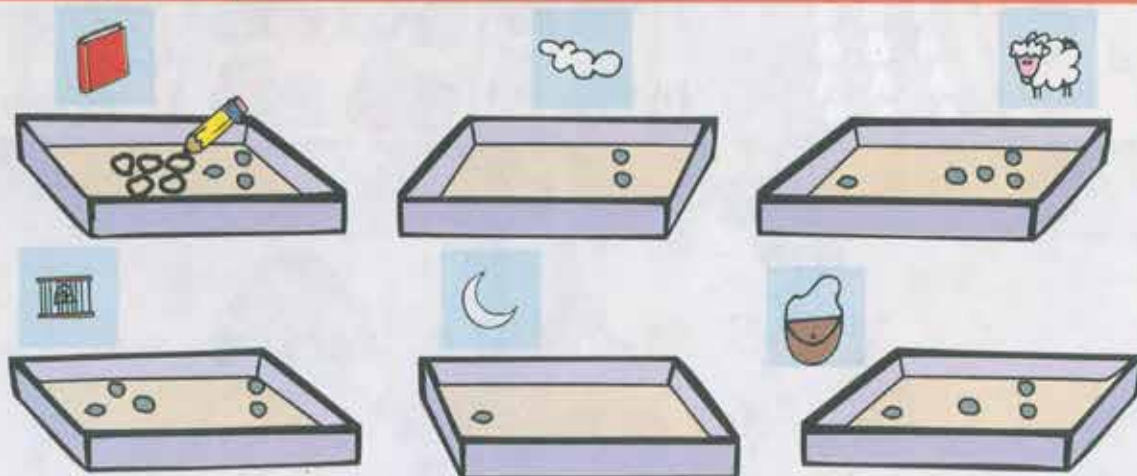
# Nueve para llegar a la estrella



Tacha las que sobran.



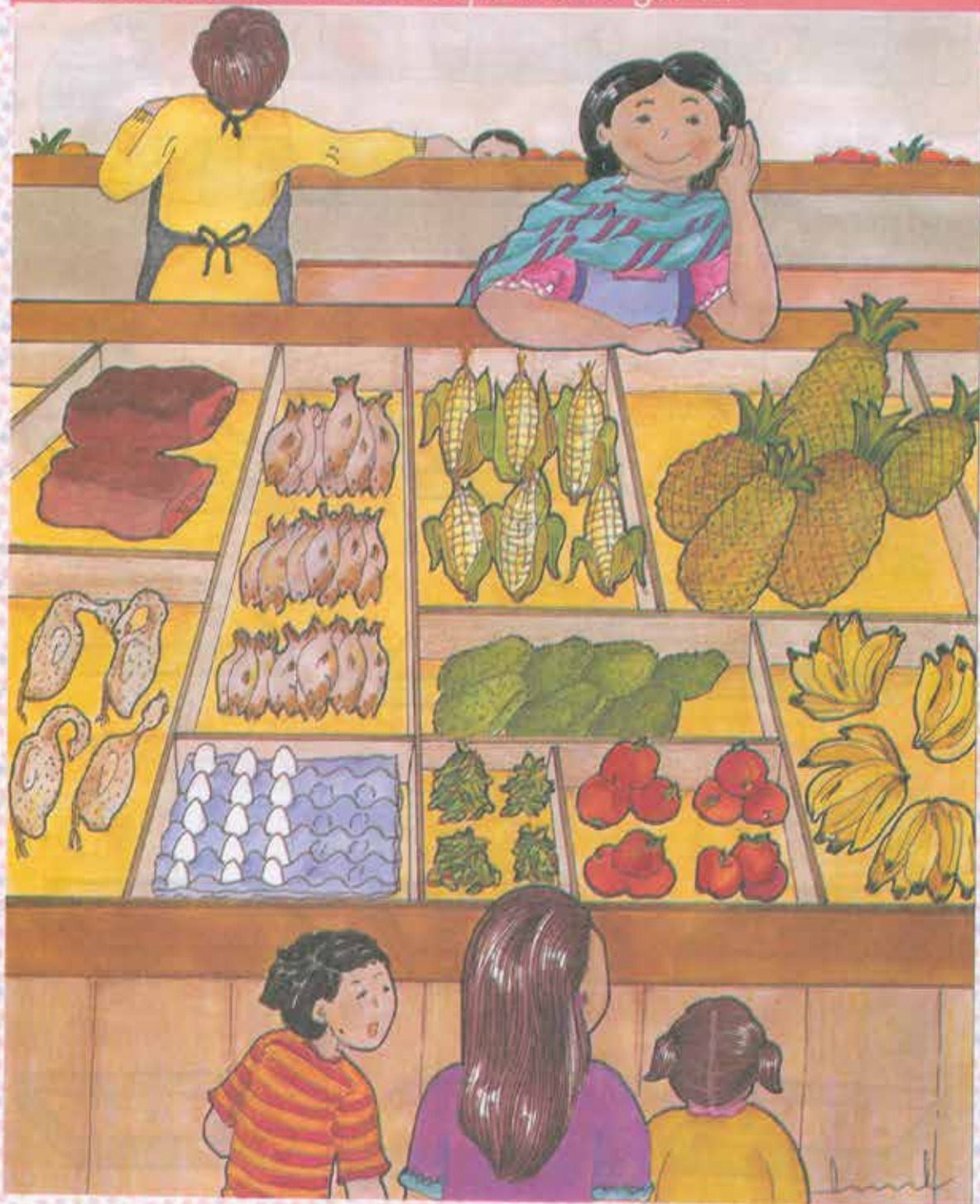
Dibuja las que faltan.





# Lo que nos gusta comer

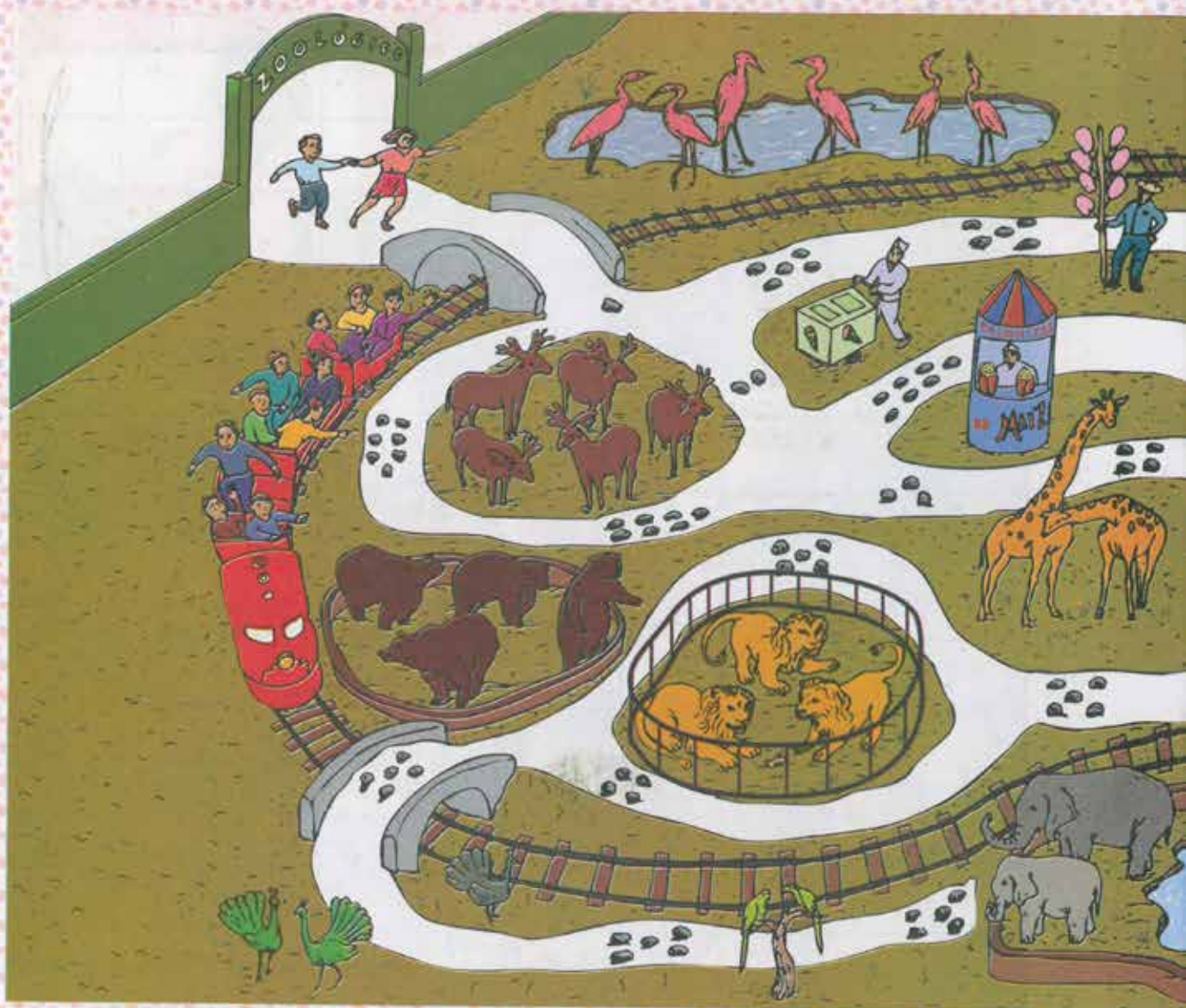
Encierra los dos alimentos que más te gustan.







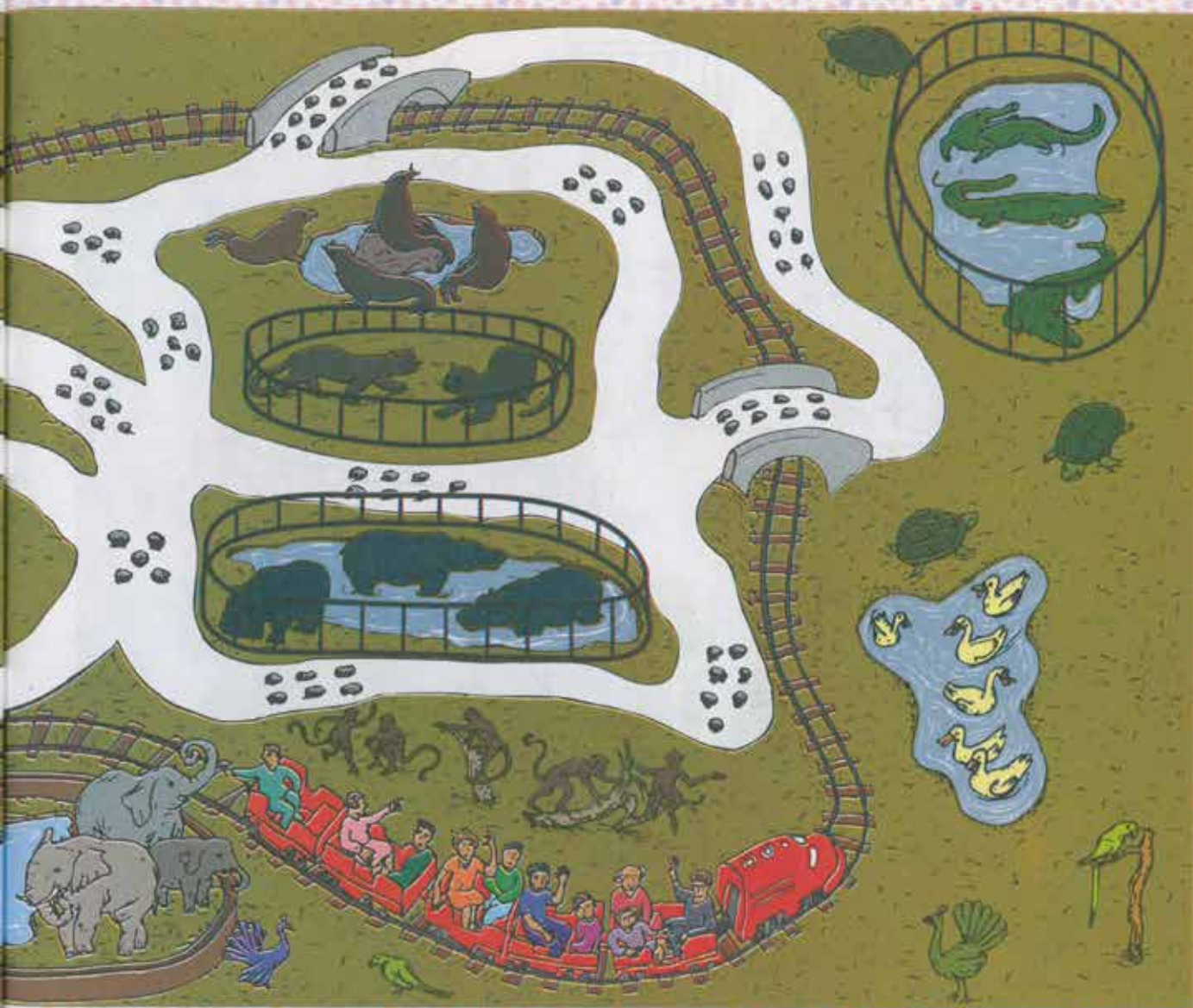
# Encuentra los caminitos



Pinta de rojo el camino que pasa por los montoncitos de cinco piedritas.

Pinta de azul el camino que pasa por los montoncitos de siete piedritas.



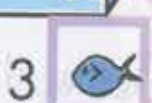
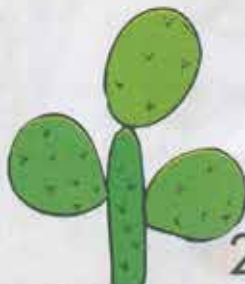
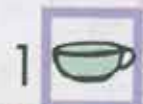
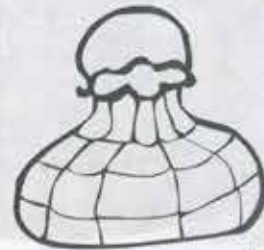
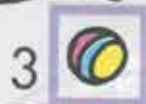


¿Por dónde pasa el camino de los montoncitos de las cinco piedritas?

¿Cuáles son las jaulas que tienen tres animales?

# Dibuja lo que se pide

1 2 3 4 5



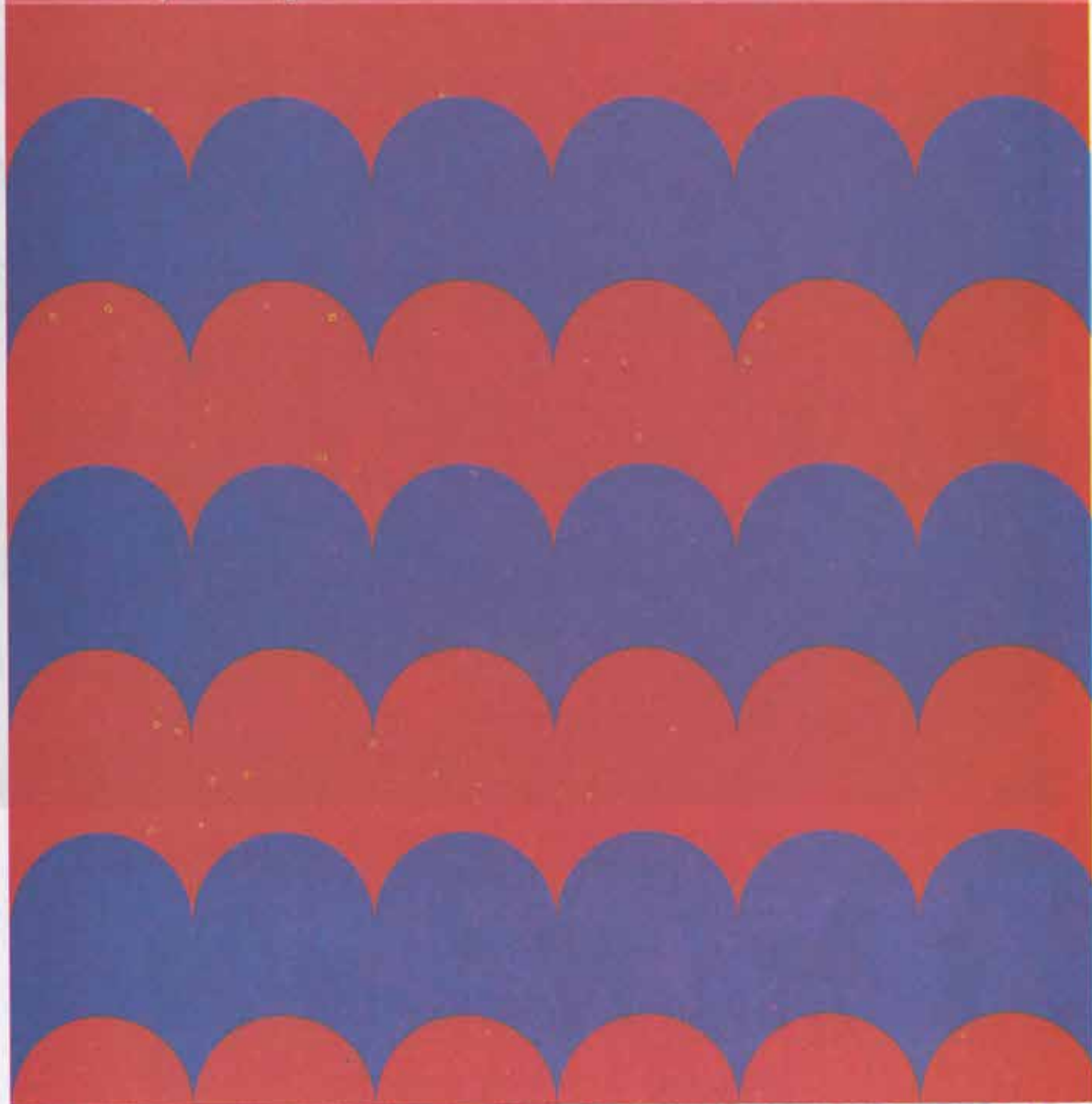
Continúa.





# La pared de la cocina

Construye otro igual con tus cuadrados bicolores.



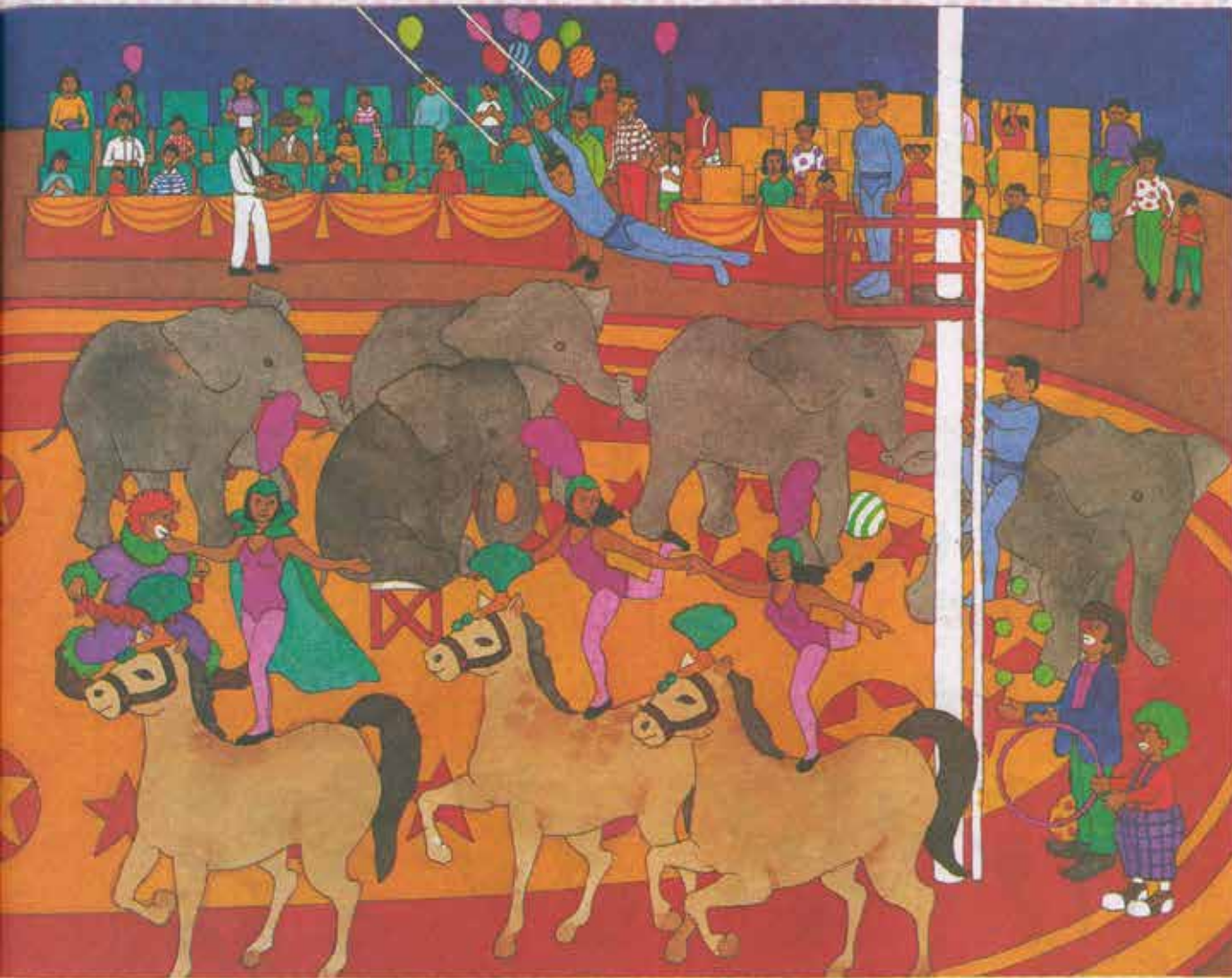
# El circo



¿Cuántos son?







¿Cuántos globos le quedan al globero?

¿Cuántas personas están de pie?

¿Cuántos niños han comprado globos?

Encuentra las nueve pelotas y táchalas.



# ¿Cuántos son?

1

2

3

4

5

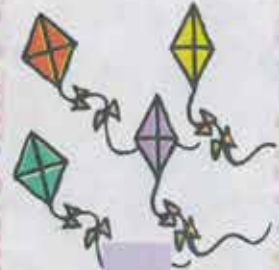
6

7

8

9

Anota el número.



Encierra el número.

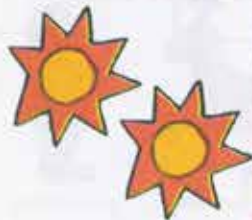


1 3 4

6 8 7

3 5 4

5 9 8



1 2 3

6 5 8

6 4 5

8 7 9



# La papelería de la esquina



¿Cuántas monedas se necesitan? Enciérralas.

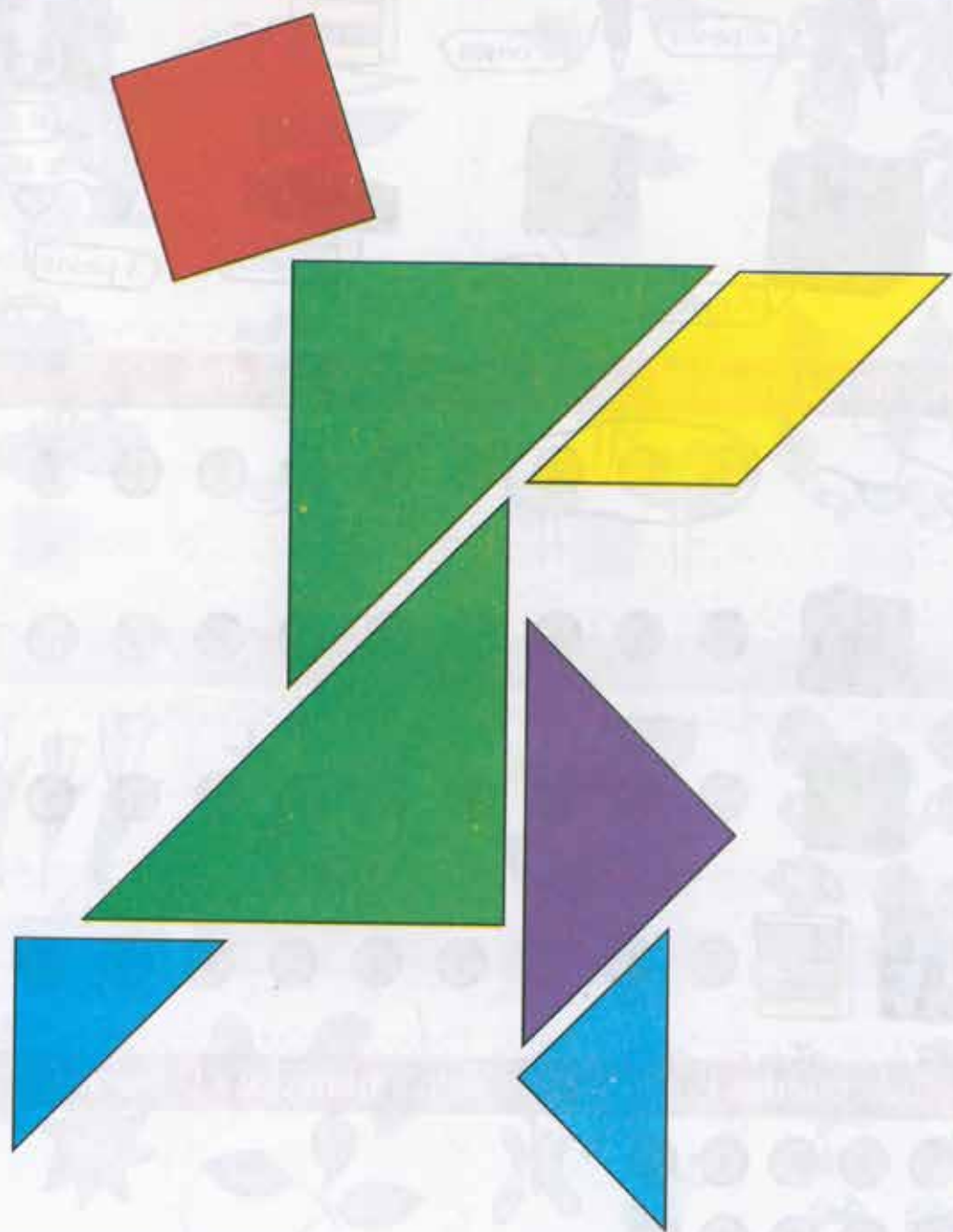


¿Qué puedes comprar con estas monedas? Dibújalo.



# El karateca de colores

Construye con tu tangram un karateca más grande.





# Las mariposas de colores

Pinta: 7 mariposas amarillas.  
5 mariposas anaranjadas.

3 mariposas rojas.  
8 mariposas rosas.



Encuentra las 7 diferencias.



Completa.



# Cuenta los pasos

¿Quién dio más pasos, el gallo o la gallina blanca?





# El aeropuerto

1 2 3 4 5 6 7 8 9



¿Cuántos hay?



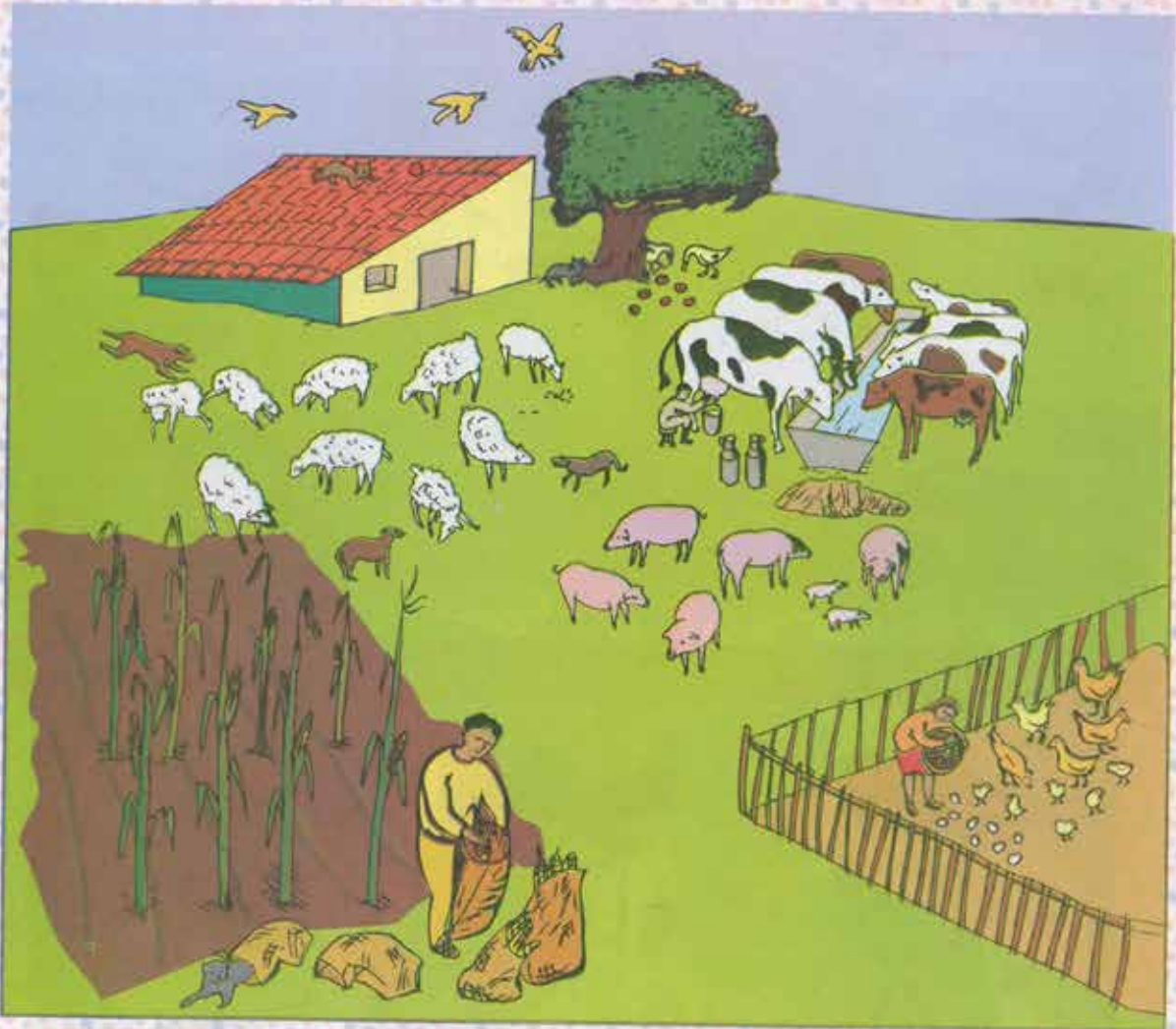
3



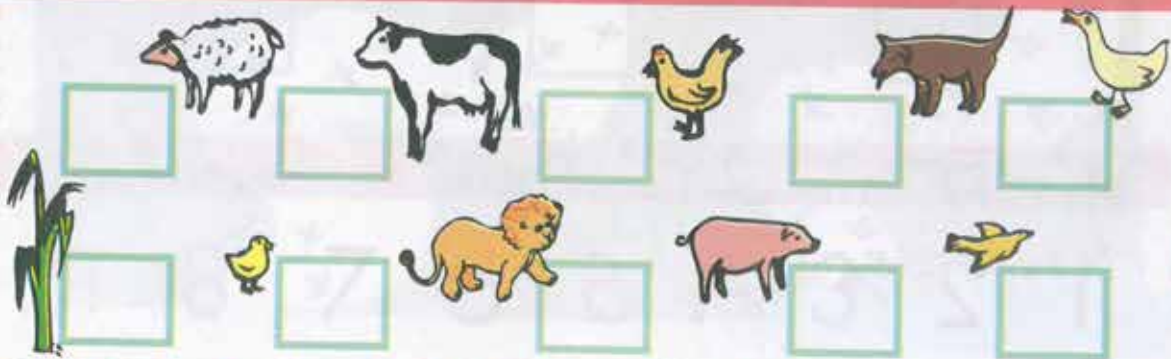
Tacha los números que están al revés.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

# La granja



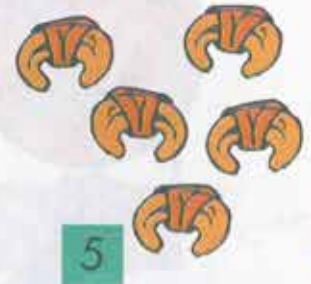
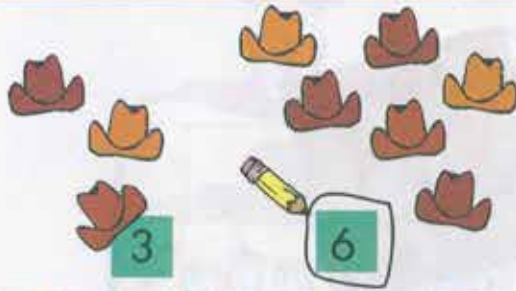
¿Cuántos son?





# Encierra el número más grande

1 2 3 4 5 6 7 8 9

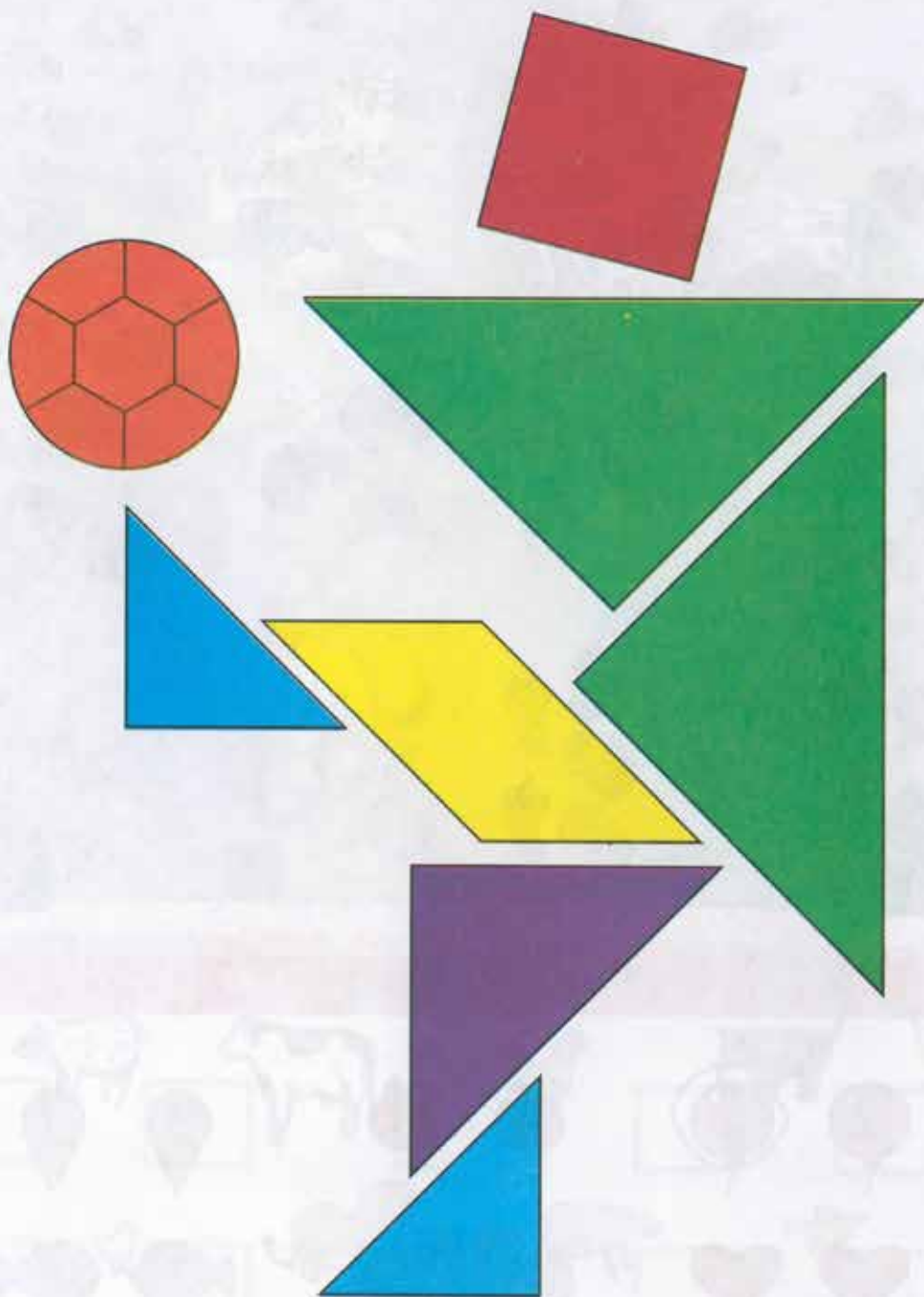


## Encierra el número más chico.



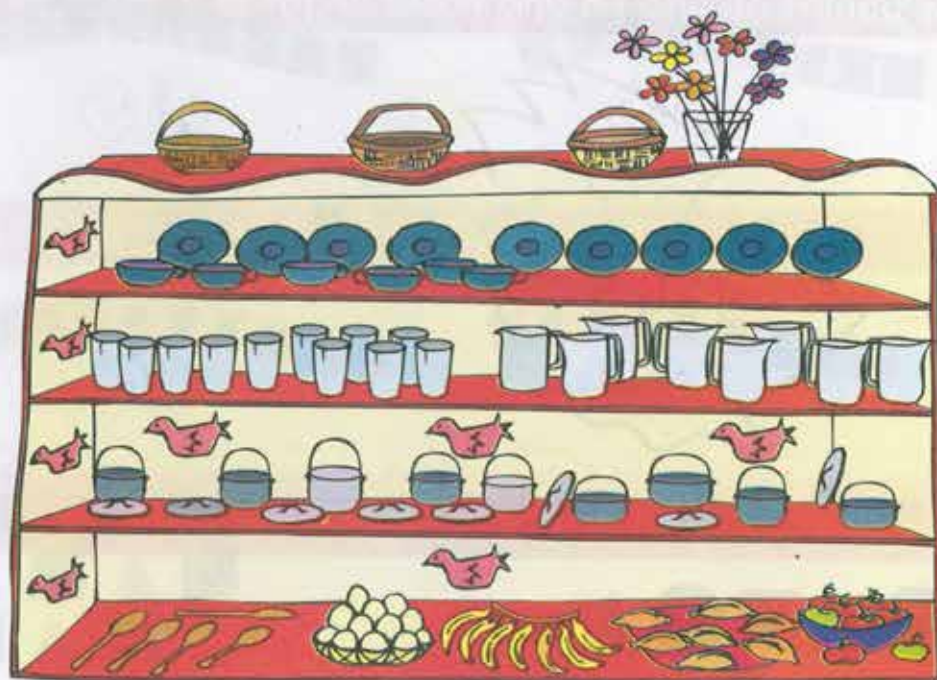
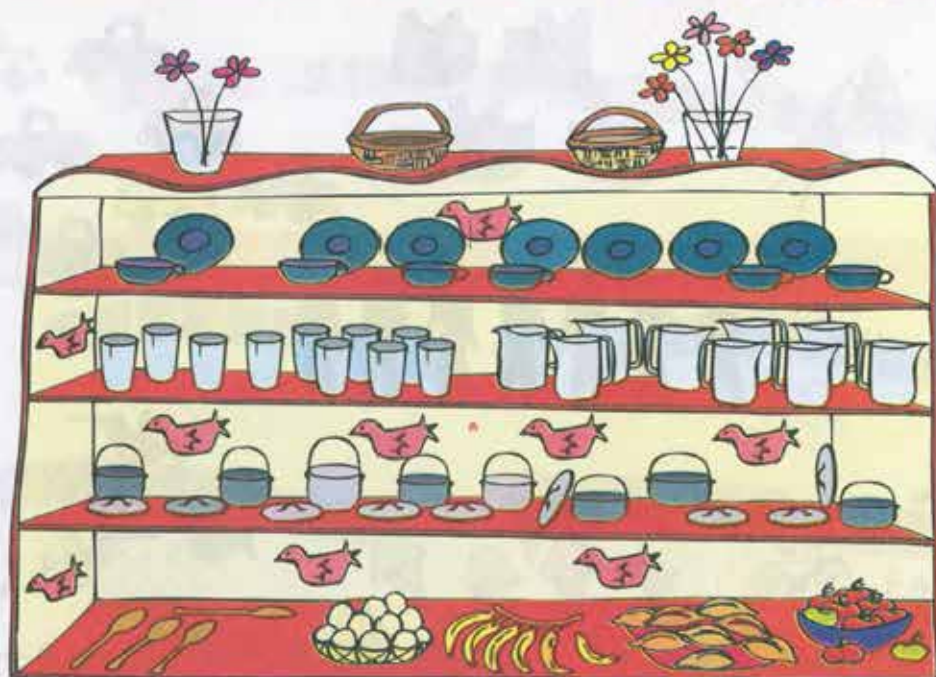
# El futbolista

Construye con tu tangram un futbolista más grande.





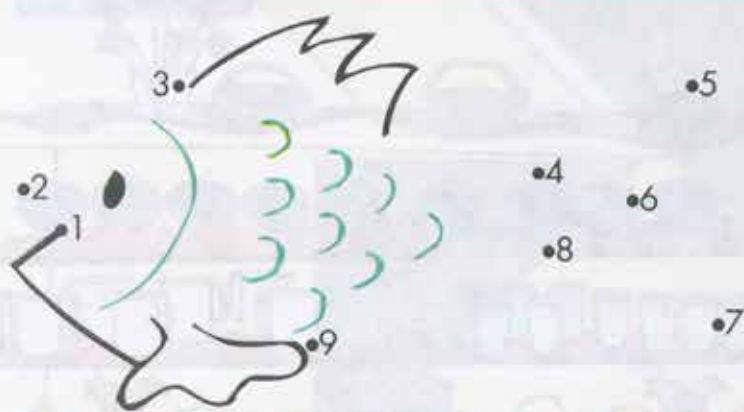
# ¿En qué alacena hay más vasos?



# Tacha para que queden tres



Une los puntos de uno en uno hasta llegar al 9.



Continúa.

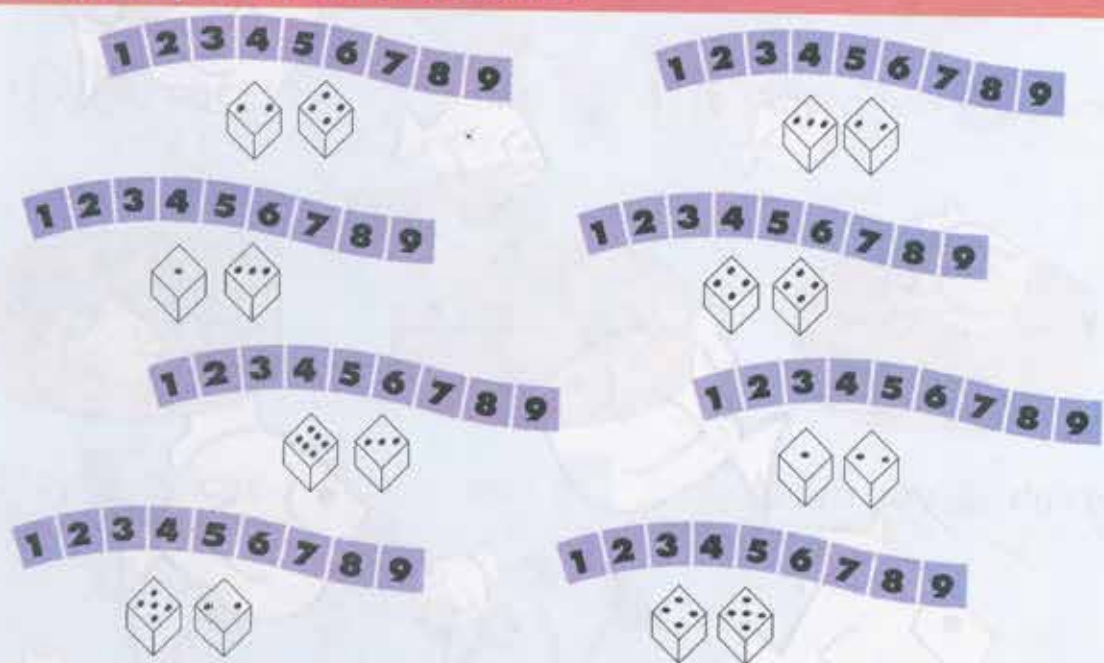




# Los dados y el caminito



Dibuja la piedra en el caminito.



Dibuja los puntos que faltan en uno de los dados.

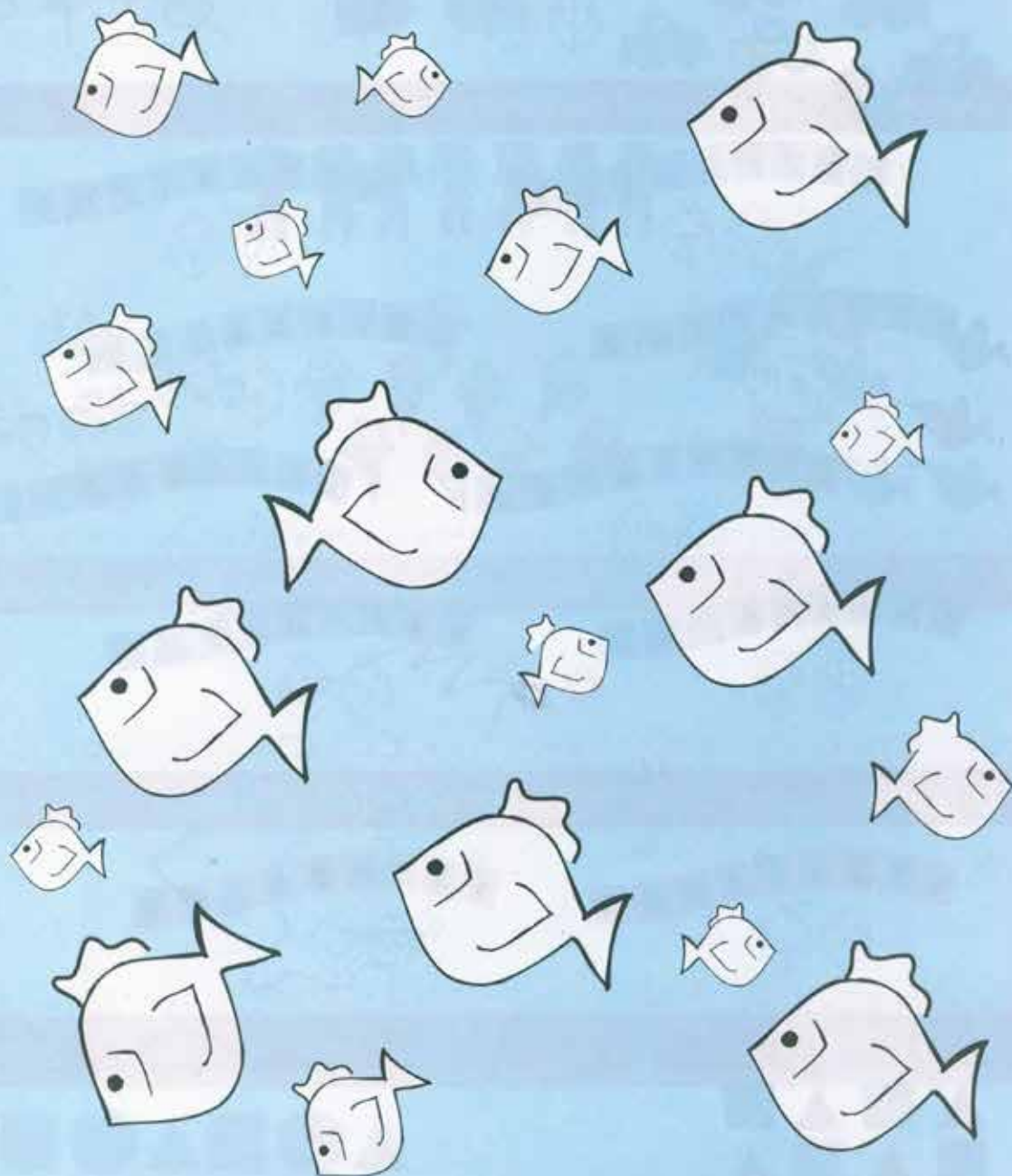


Continúa.



# ¿En qué son diferentes?

Pinta del mismo color los peces que son del mismo tamaño.



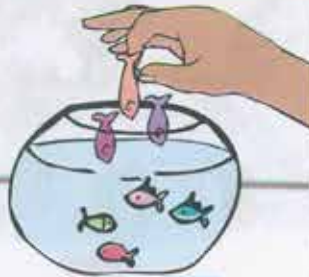


# ¿Cuánto hay ahora?

Completa el dibujo y pon el número que falta.



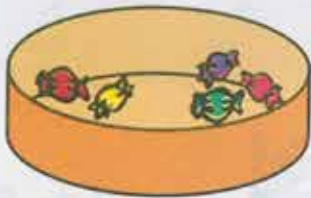
Hay 4 peces



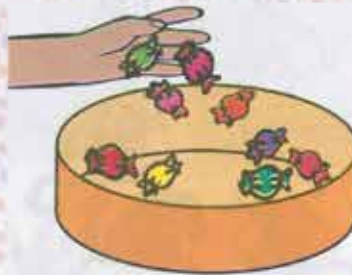
más 3



Ahora hay  peces



Hay 5 dulces



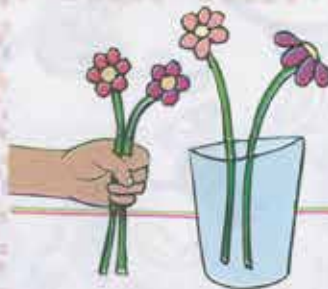
más 4



Ahora hay  dulces



Hay 2 flores



más 2



Ahora hay  flores

Recorta, ordena y pega.



--	--	--	--

# ¿Cuántos quedan?

Completa y dibuja los que quedan



Hay 7 ranas



se van 3



quedan  ranas



Hay  huesos



se llevan

quedan  huesos



Hay  plátanos



se comen

quedan  plátanos

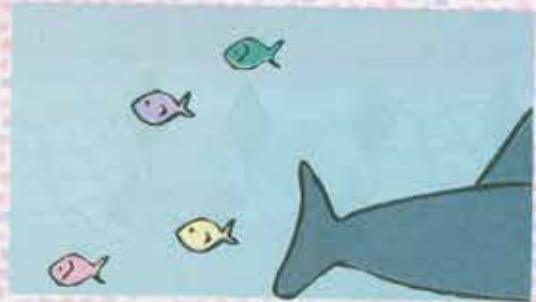
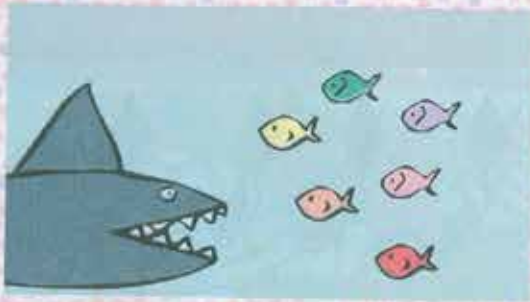
Recorta, ordena y pega.



--	--	--	--



# ¿Cuántos se comieron?

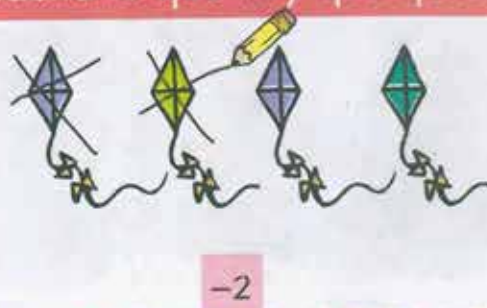
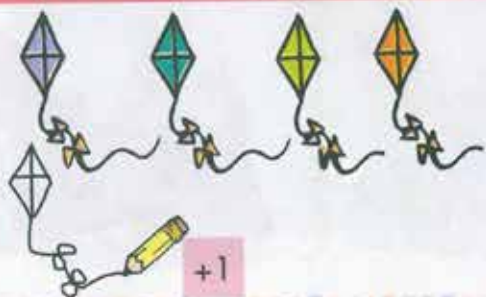


Completa.



# Agrega o quita

Dibuja lo que hay que agregar o tacha lo que hay que quitar.



+2

-4

+3



-3

-1

+4

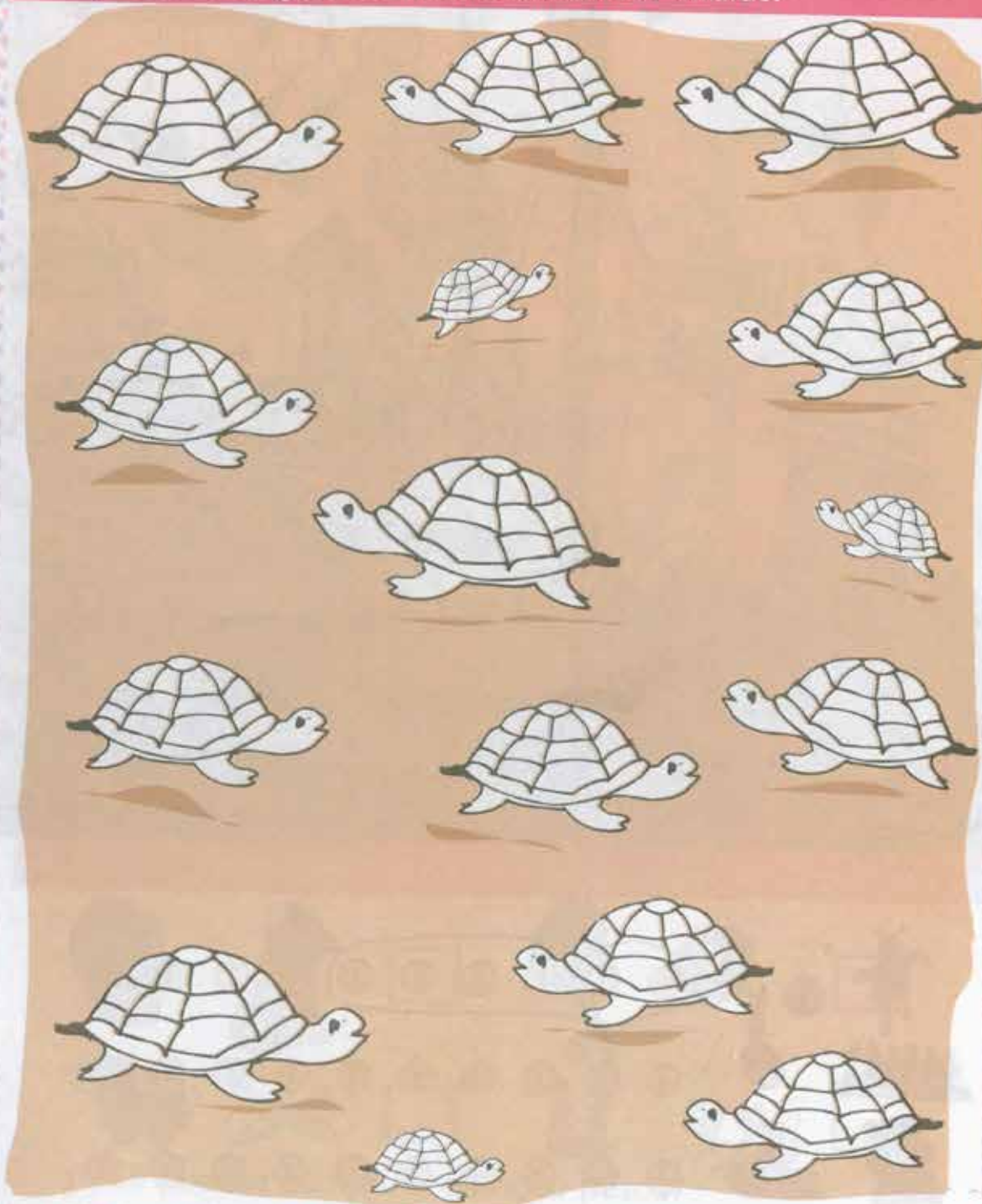
Pinta de rojo al jugador que va en tercer lugar.





# Las tortugas

Hay ocho tortugas del mismo tamaño. Píntalas.











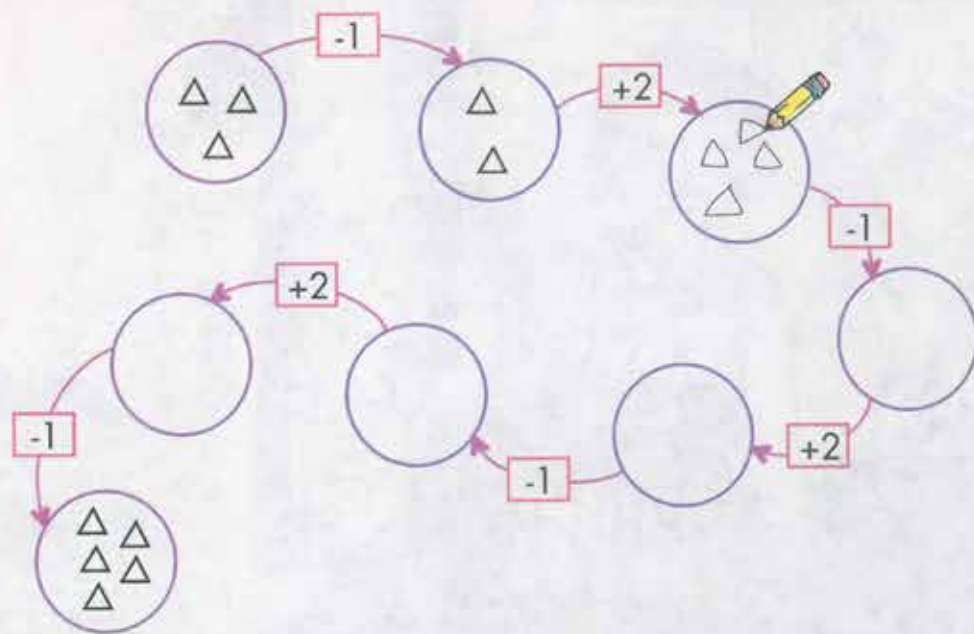
¿Cuánto hay que pagar?

		<input type="text"/>			<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>

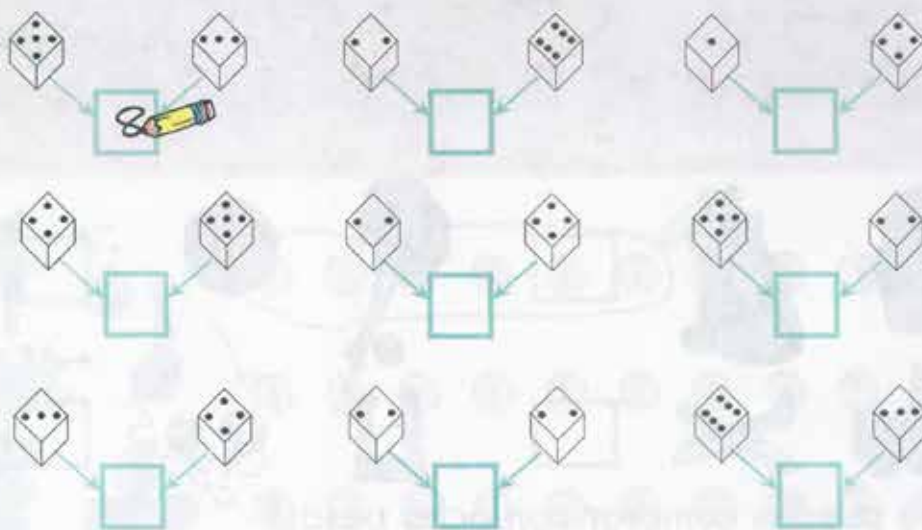
¿Qué puedes comprar con ocho pesos?

# Menos uno, más dos

Sigue las flechas y completa.



¿Cuánto resulta?





# Tercera parte



# ¡A peinarse!

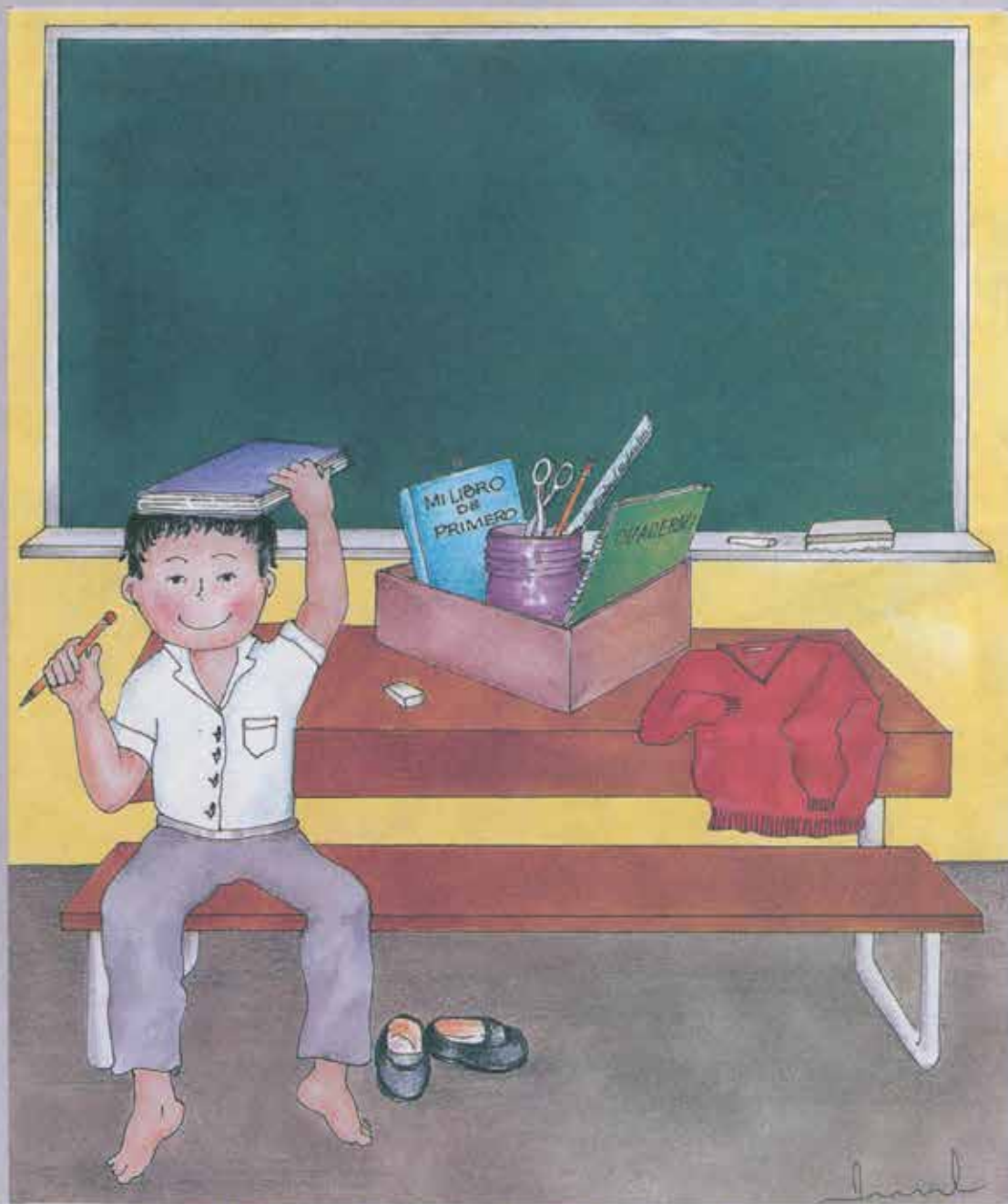
Pide a tu maestro este rompecabezas y ármalo.





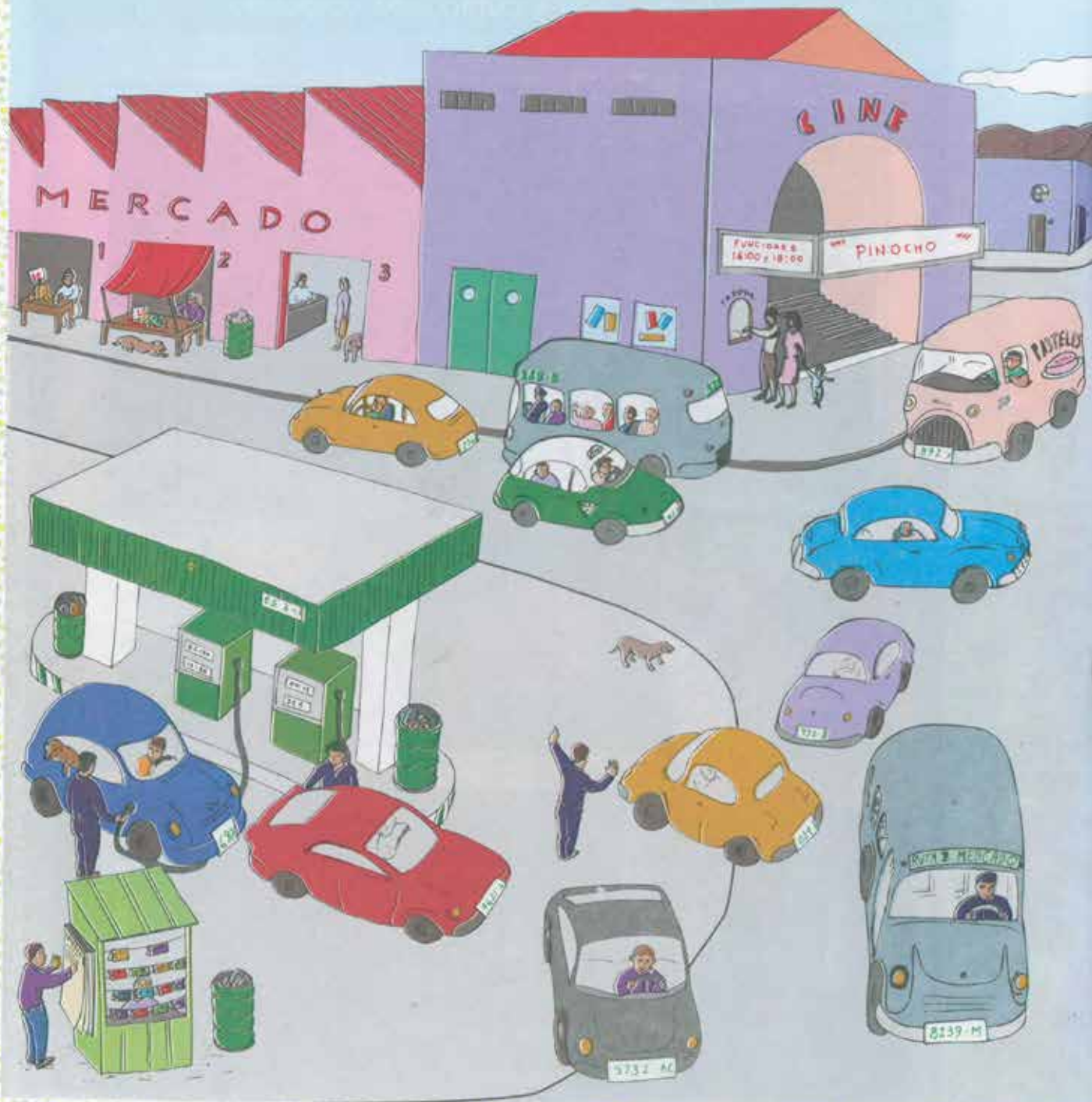
# Cada cosa en su lugar

Coloca los objetos en tu salón como se ven en el dibujo. Fíjate en todo lo que hay y cómo está colocado.

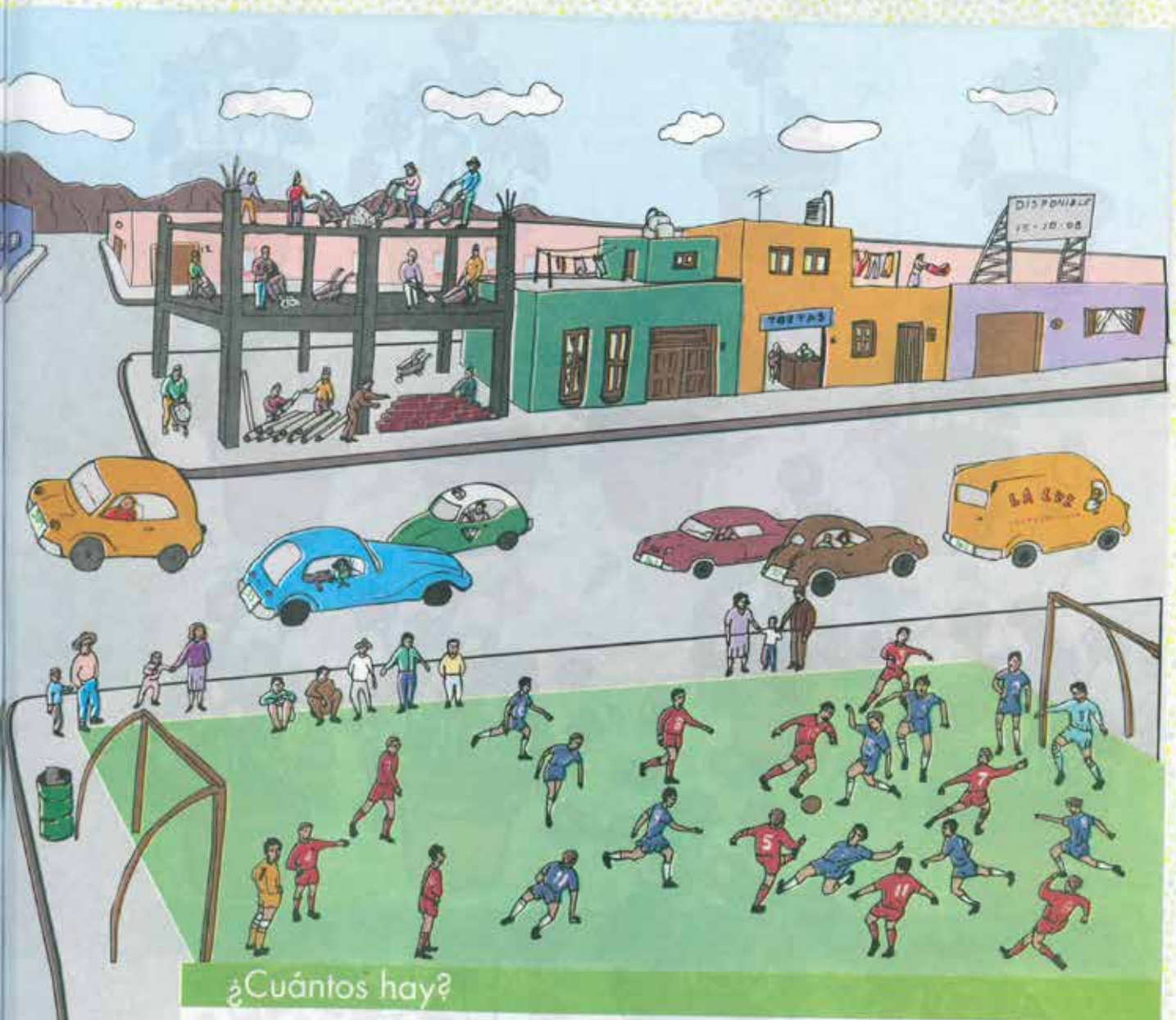


# ¡Cuántas cosas!

¿En dónde hay números?







¿Cuántos hay?















# ¿Cuántas flores hay?

Escribe el número.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



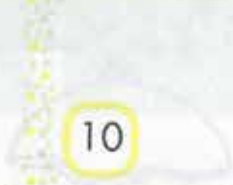


# Dibuja las canicas

4



10



7



14



5



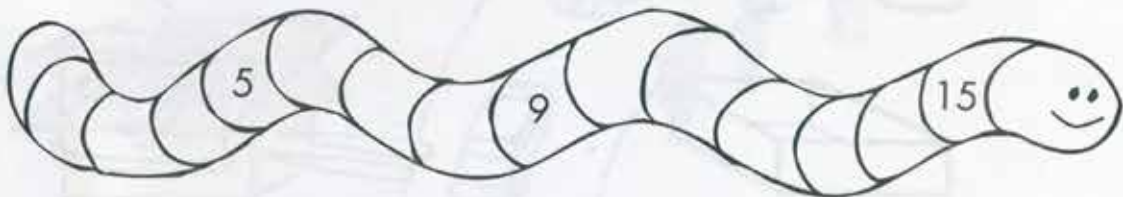
12



Tacha para que queden 15.

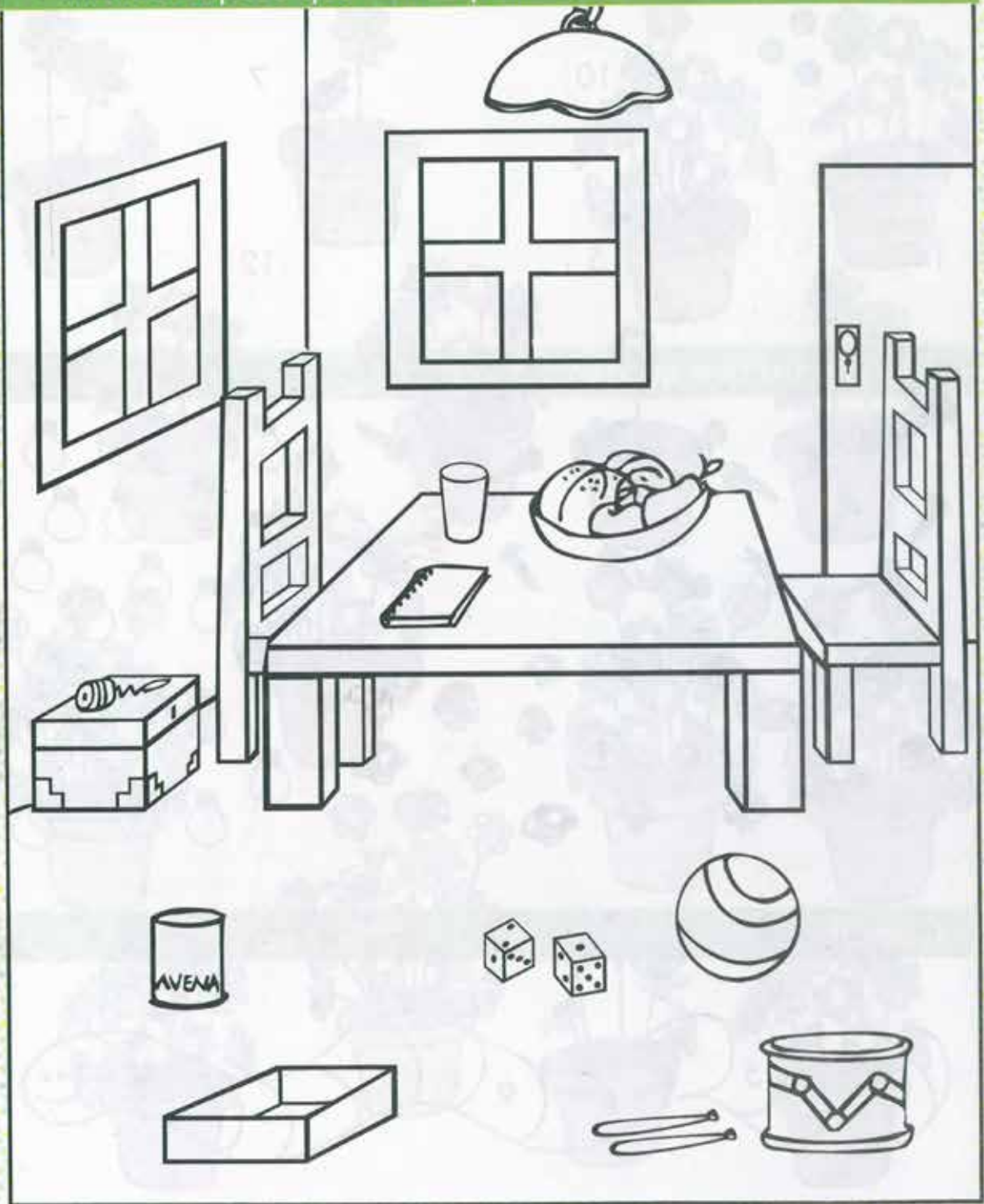


Completa.



# ¿Cuántos objetos curvos ves?

Pinta los objetos que tienen partes curvas.

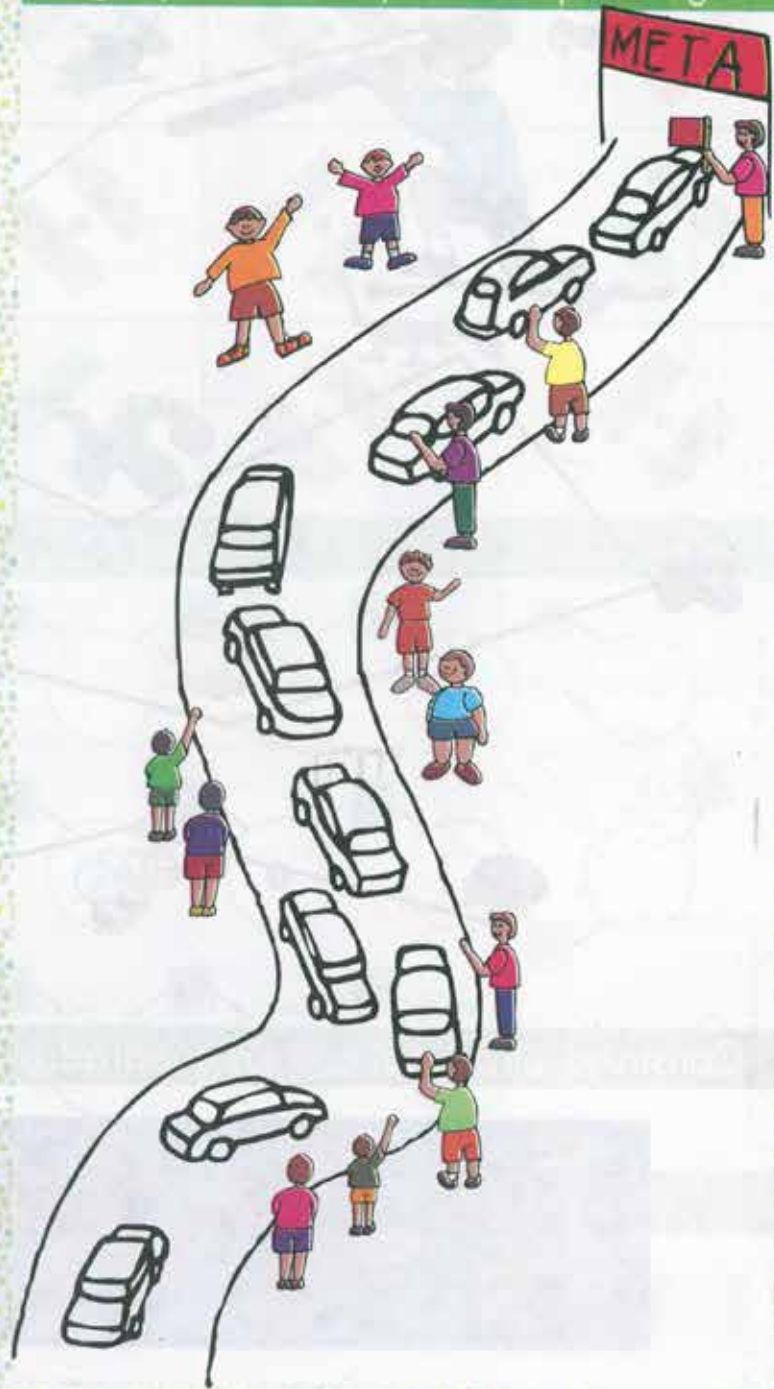
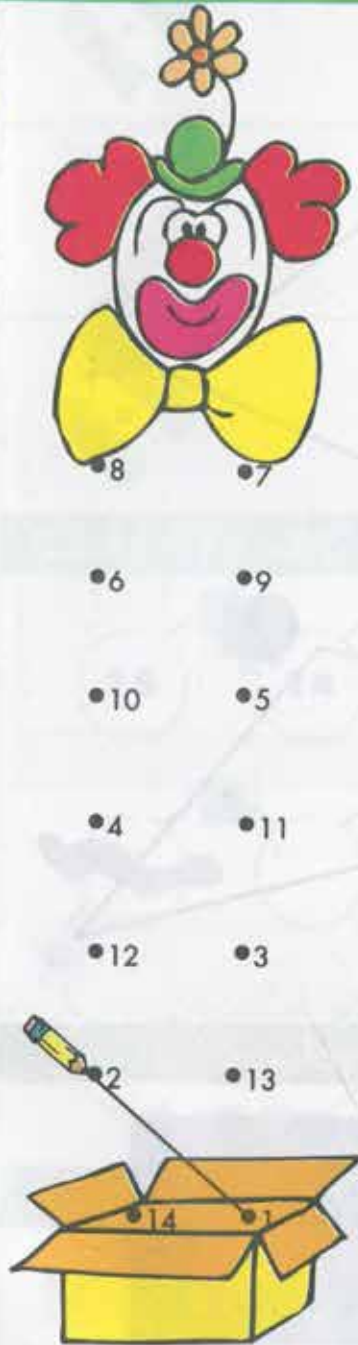




# La sorpresa

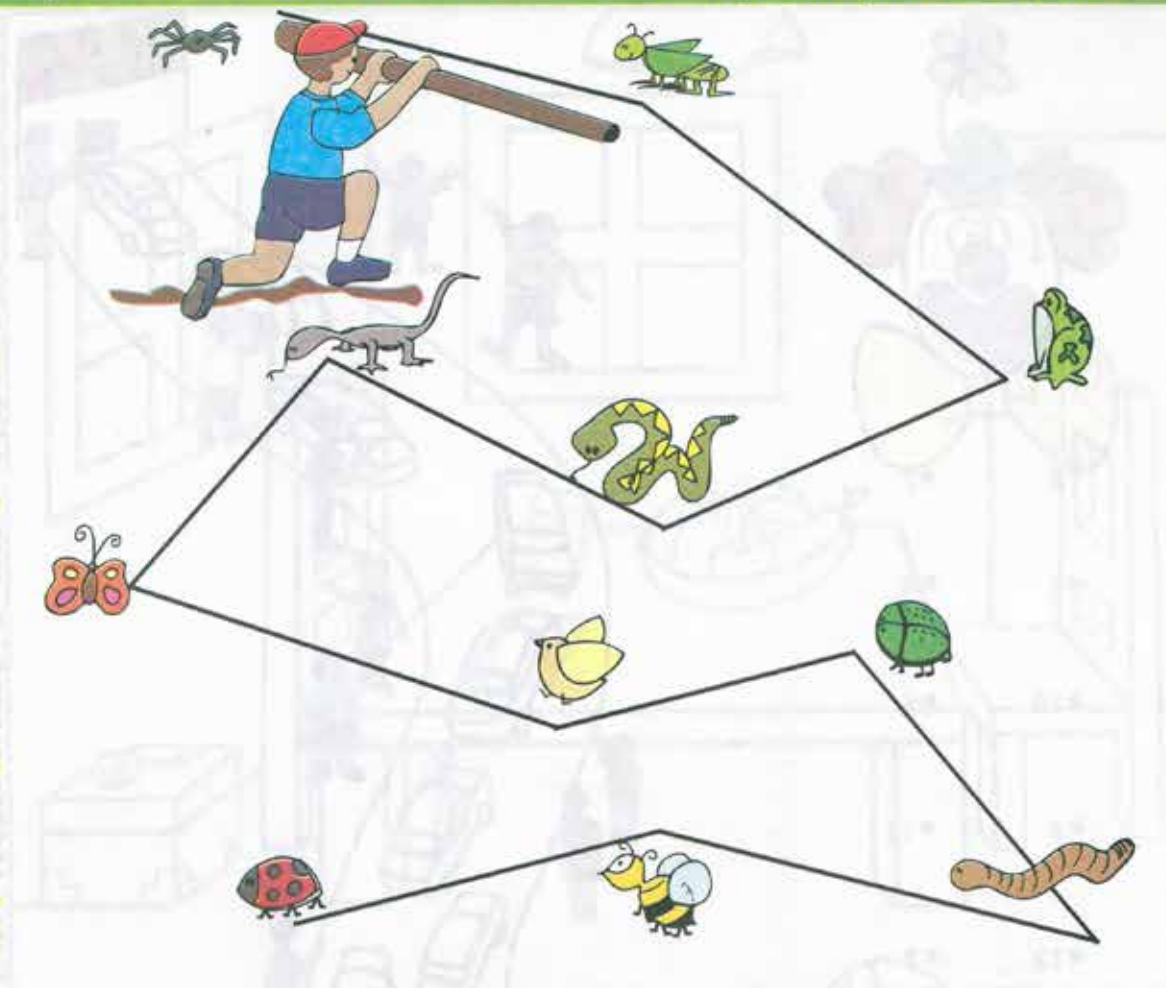
Usa tu regla para unir los puntos del 1 al 14.

Ilumina de rojo el coche que va en segundo lugar y de azul el que va en quinto lugar.



# Compara distancias

Pinta los tramos del camino que son del mismo tamaño que el tramo donde está el niño. Usa un palillo para comparar.



Construye otro igual con tus cuadrados bicolores.





# Lleva la cuenta

¿Qué suma es mayor?

$7 \times 5$

$6 \times 5$

$6 \times 4$

$7 \times 9$

$6 \times 4$

$3 \times 8$

$8 \times 4$

$5 \times 4$

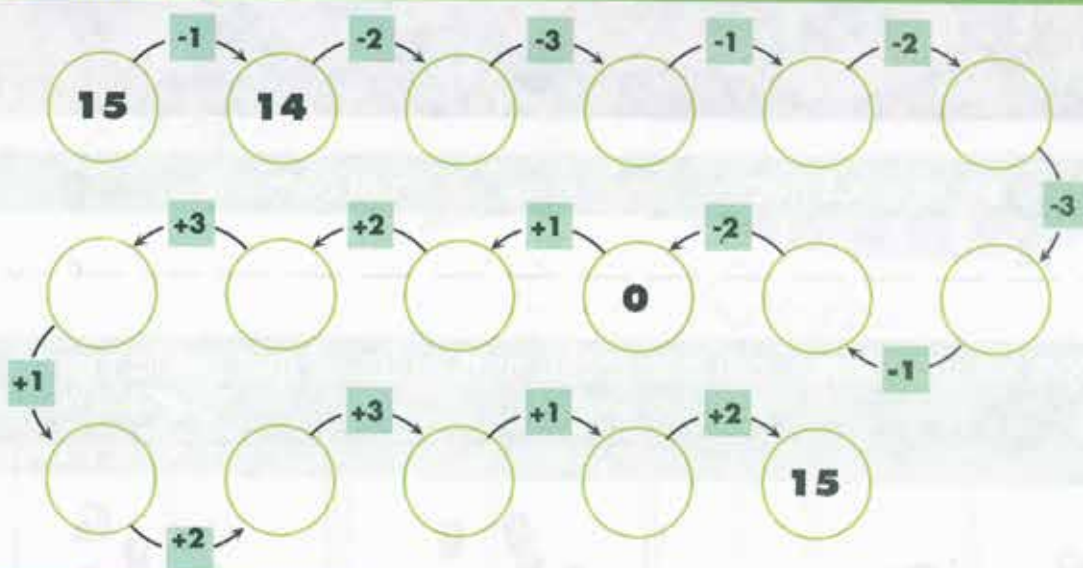
$2 \times 9$

$6 \times 1$

$4 \times 7$

$5 \times 2$

Quitale y ponle.



Escribe el número que va antes y el que va después.

$8 \quad 9$

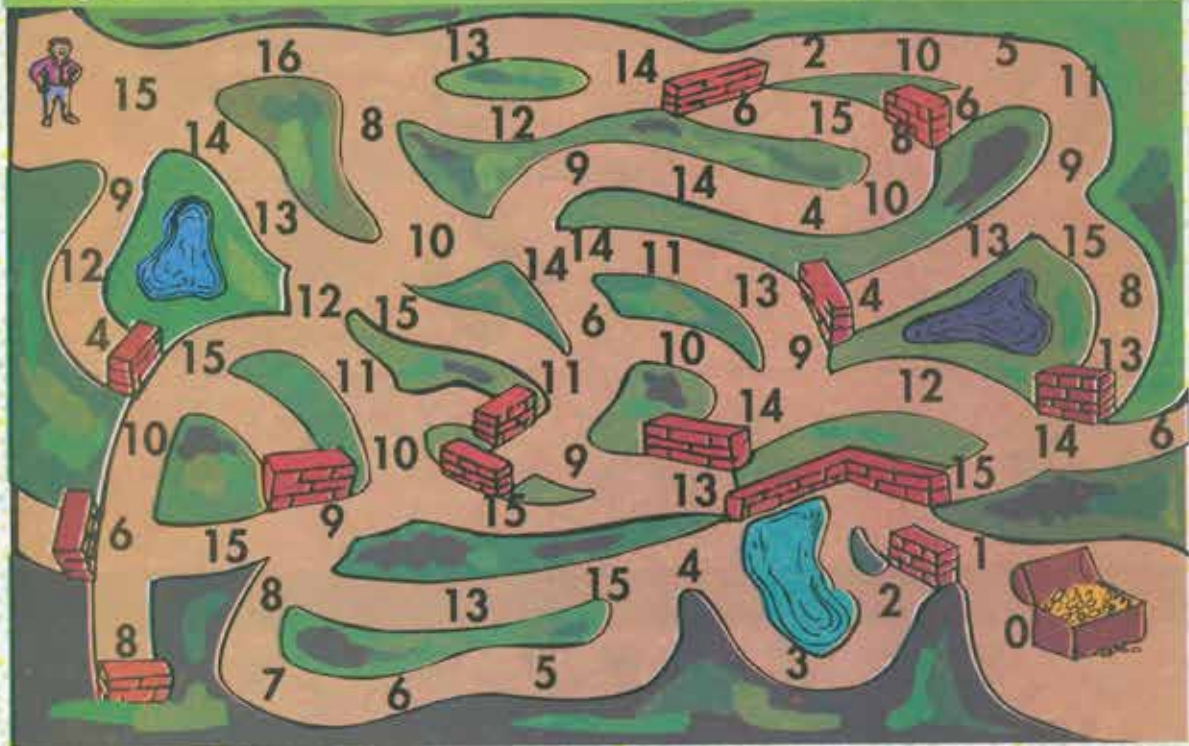
12

8

14

# Del mayor al menor

Sigue el camino de los números, del mayor al menor.



Ahora escribe los números que seguiste en el caminito.

15 14 \_\_\_\_\_

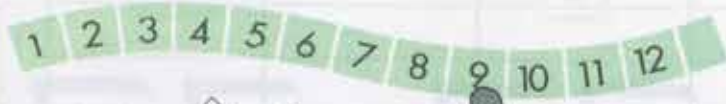
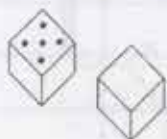
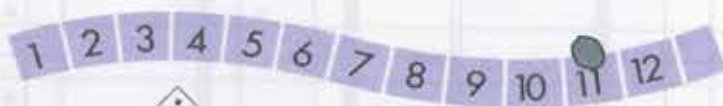
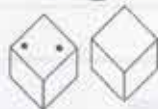
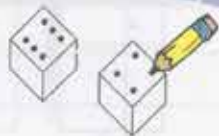
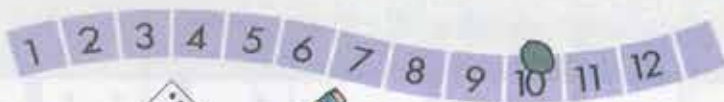
Pega los jugadores, del que metió más goles al que metió menos.



--	--	--	--	--	--	--



# Dibuja los puntos en el dado



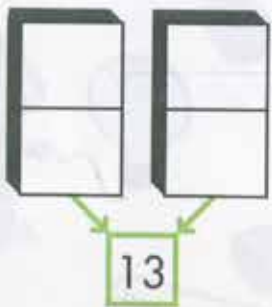
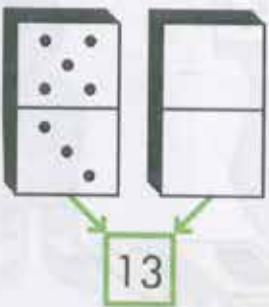
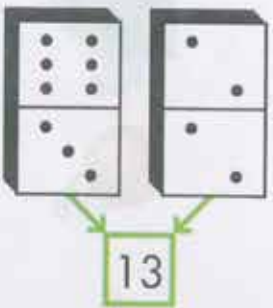
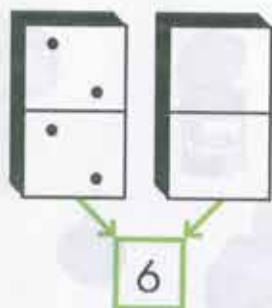
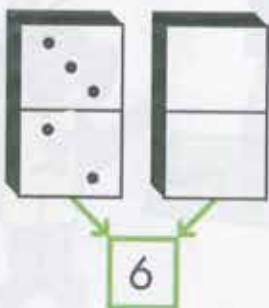
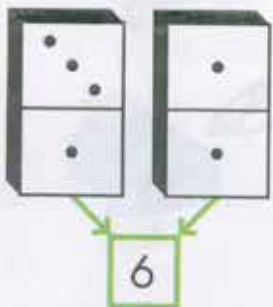
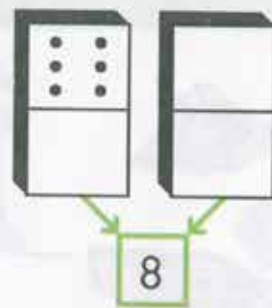
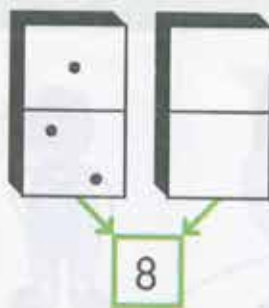
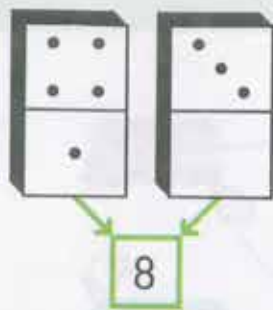
¿Qué pasó?







# Dibuja los puntos en la ficha










¿Qué pasó?



# ¿A cuál se parecen?

Une con una línea los objetos que se parecen.



						
Tiene partes planas	SÍ 					
Tiene partes curvas						

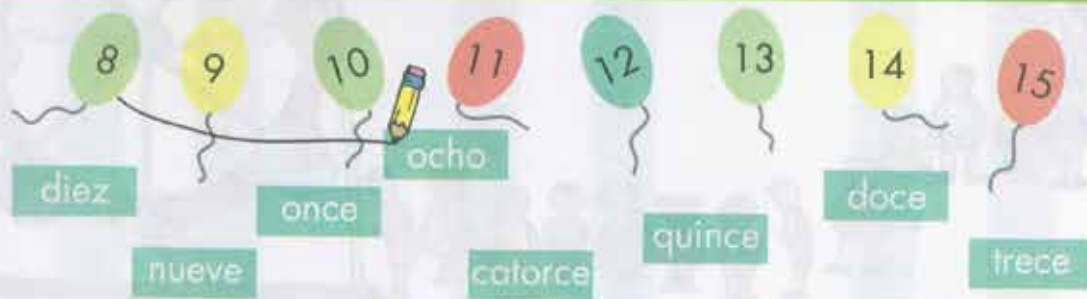


# Que a todos les toque lo mismo

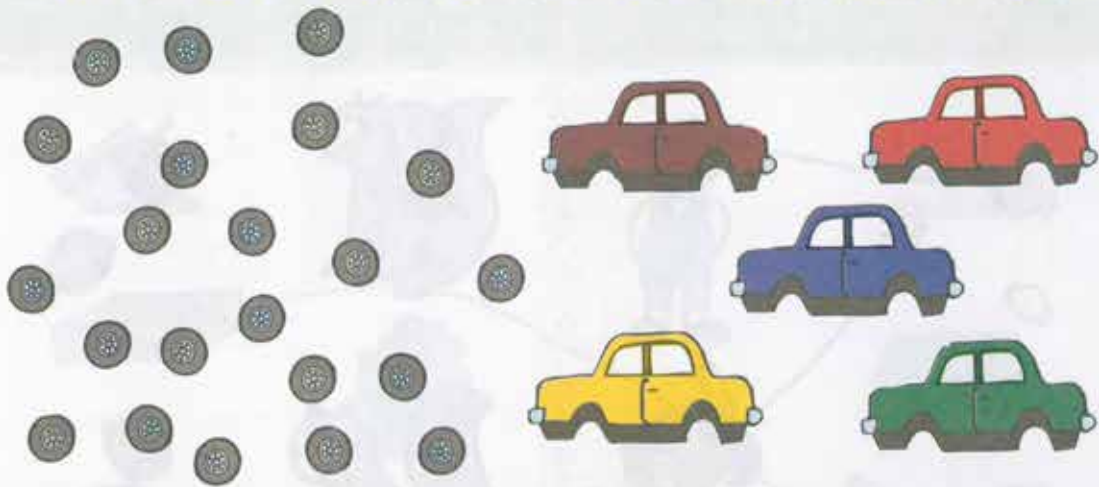
Une con líneas lo que le toca a cada quien.



Une con una línea.



# ¿Alcanzan las ruedas?



# ¿Alcanzan los botones?



# ¿Alcanzan los asientos?

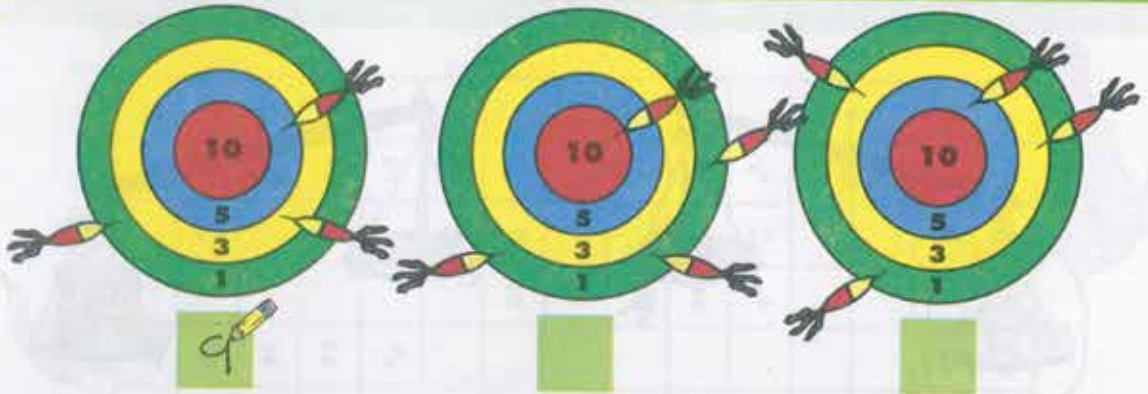




# El tiro al blanco



Anota los puntos ganados.



Pon un tache en donde van los dardos.

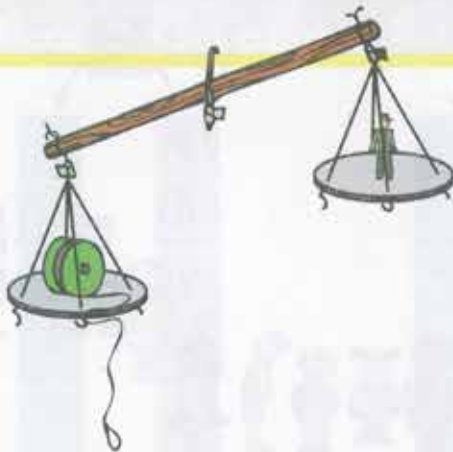
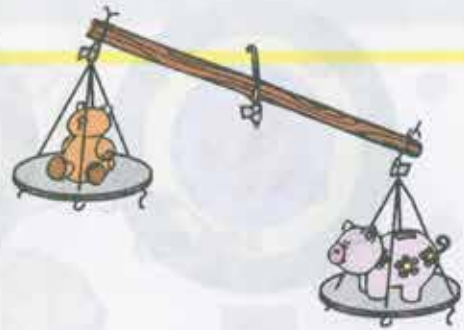
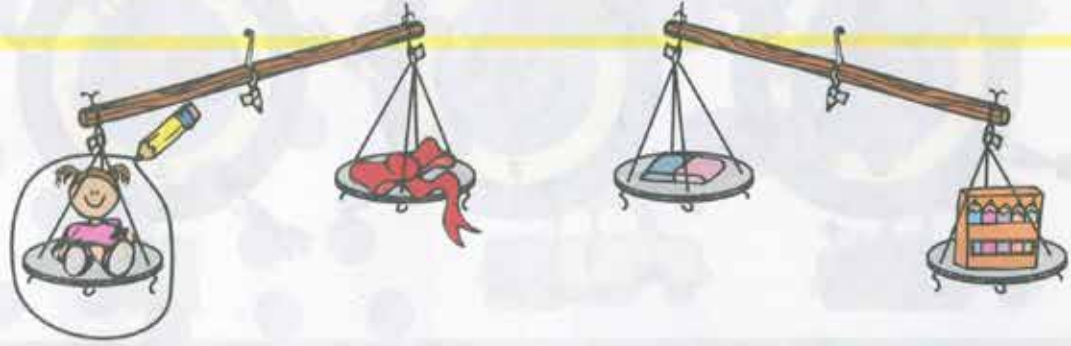


Completa las tablas.

$+3$ ↙      ↘ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	1	4	2	5	3		4		5		$+5$ ↙      ↘ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>11</td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	3		4		5		6	11	7		$-2$ ↙      ↘ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </table>	9	7	8		7		6		5	
1	4																															
2	5																															
3																																
4																																
5																																
3																																
4																																
5																																
6	11																															
7																																
9	7																															
8																																
7																																
6																																
5																																

# ¿Qué objetos son más pesados?

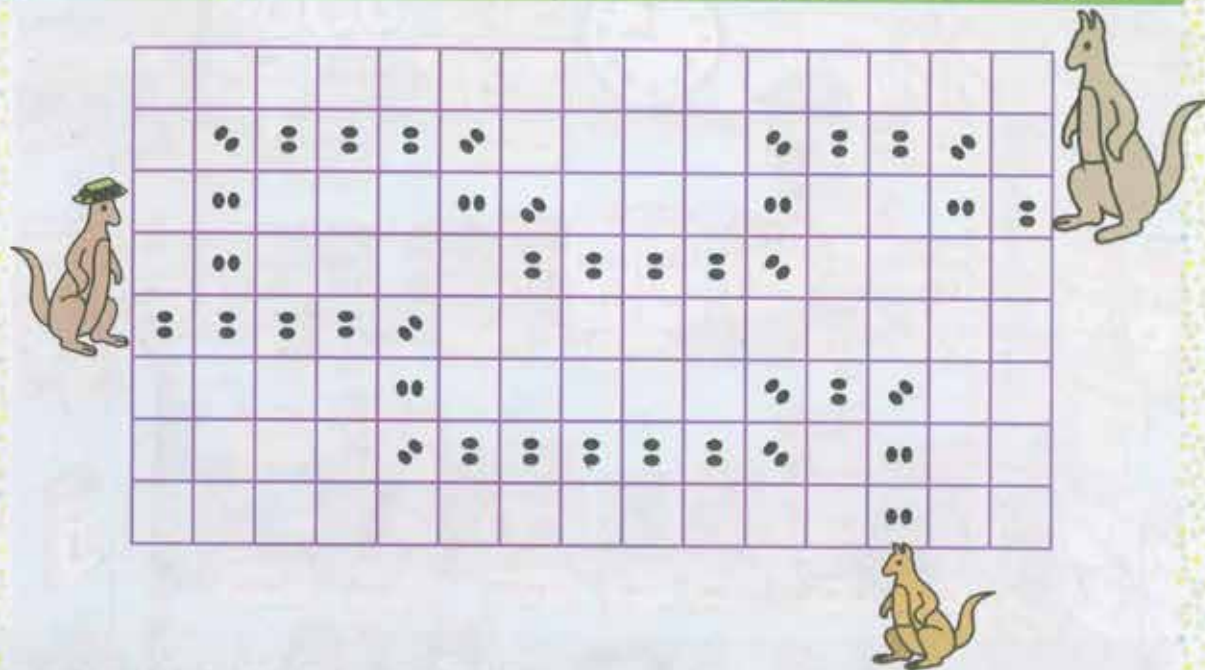
Encierra el objeto más pesado en cada balanza.



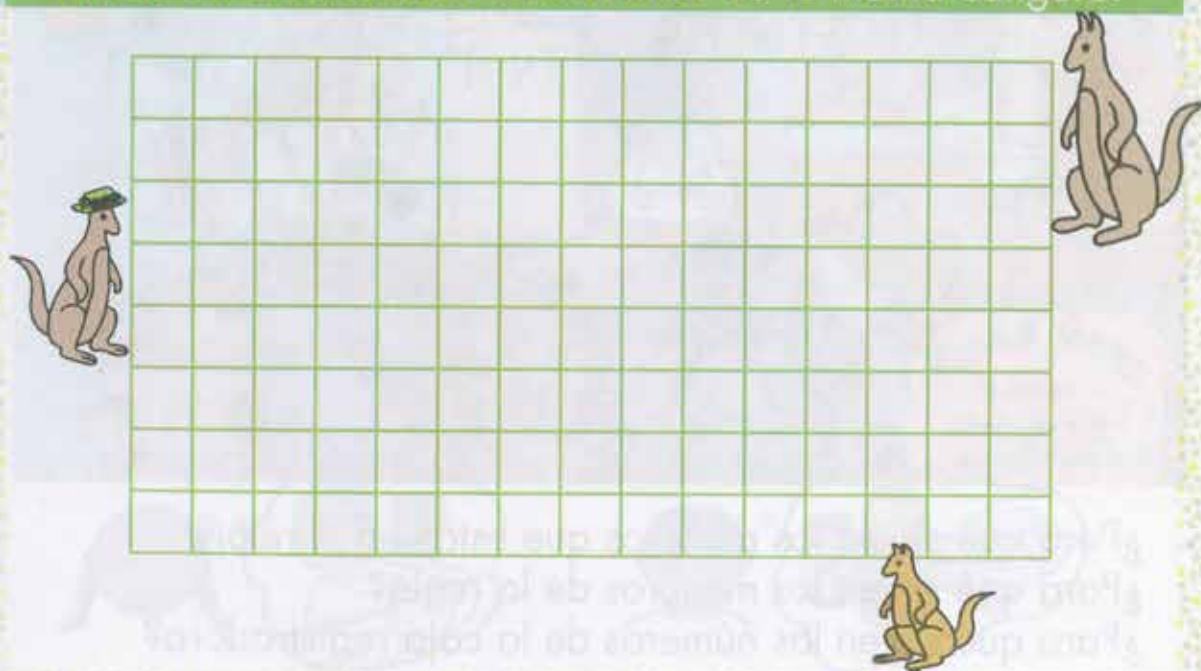


# Los brincos de los canguros

¿Cuándo brincó más la mamá, al ir con el papá o con el hijito?

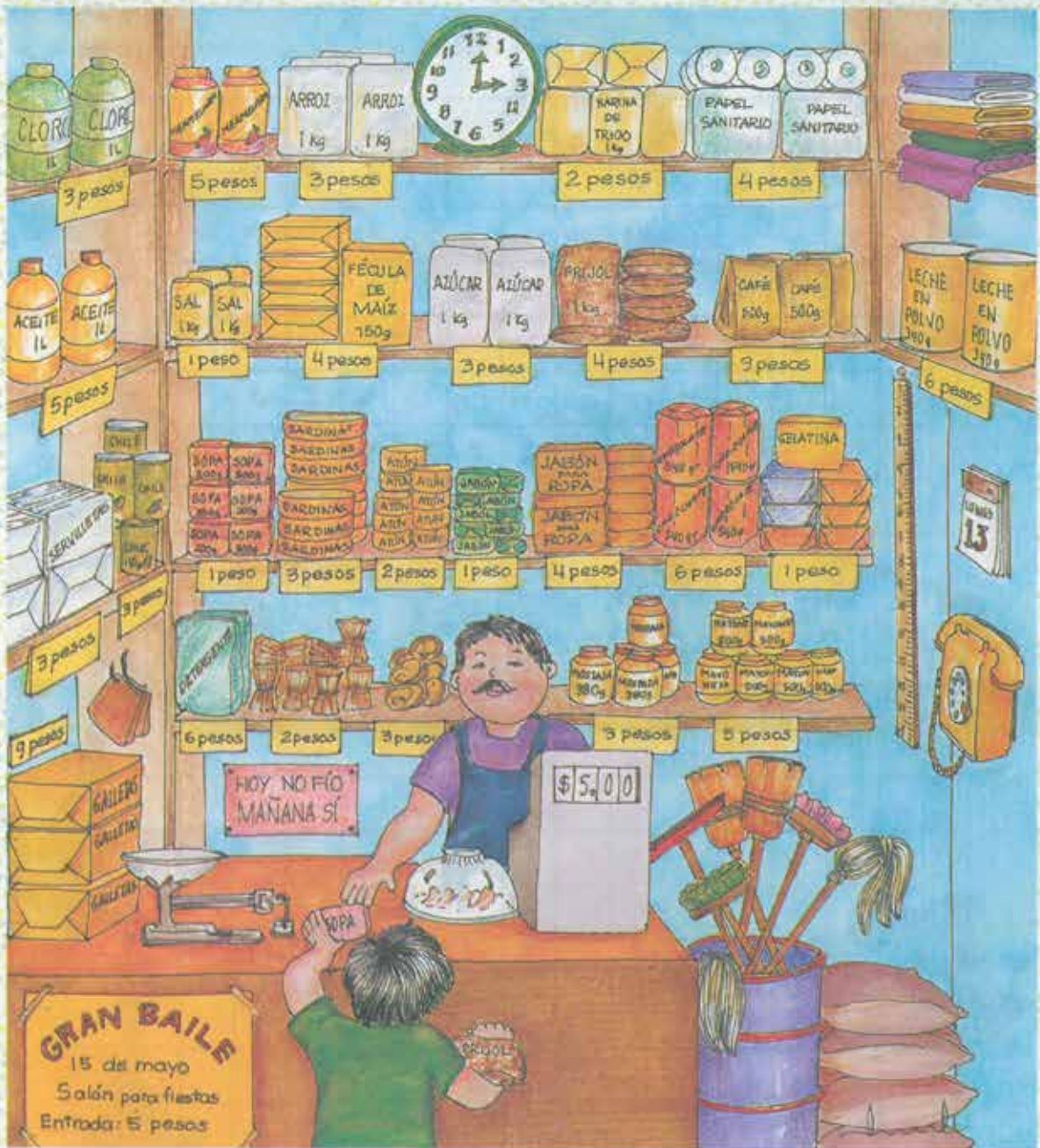


Marca en la cuadrícula los caminos de la mamá canguro.





# La tienda de don Luis



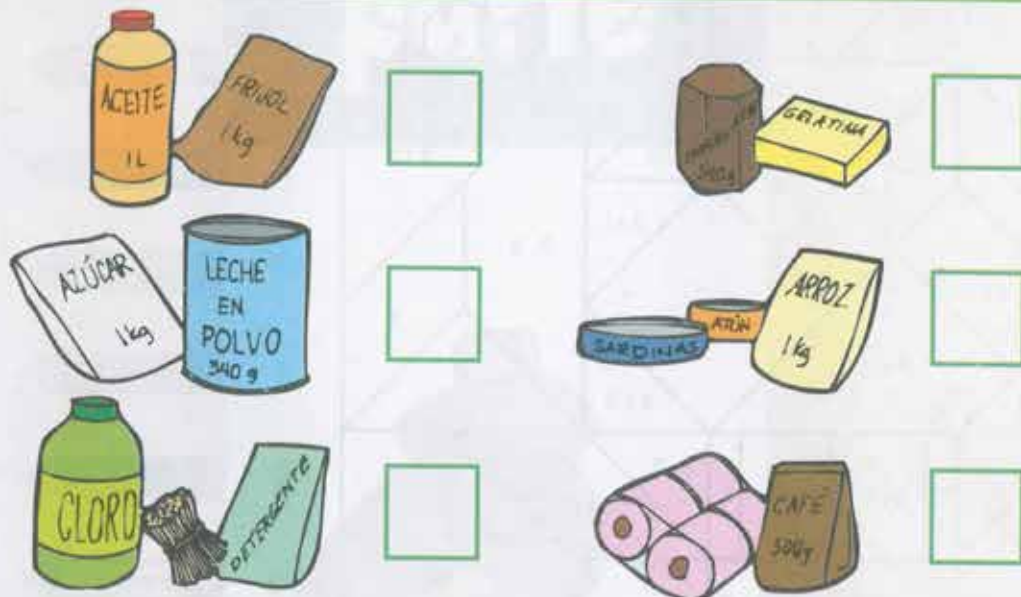
¿Para qué sirven los números que están en el reloj?

¿Para qué sirven los números de la regla?

¿Para qué sirven los números de la caja registradora?



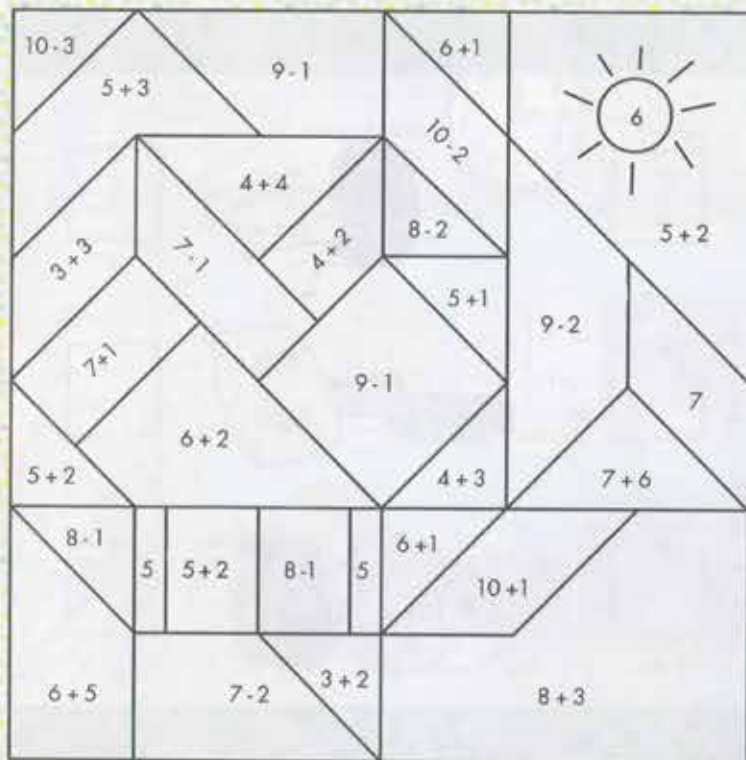
¿Cuánto hay que pagar?



¿Quién gastó más en cada pareja? Márcalo.



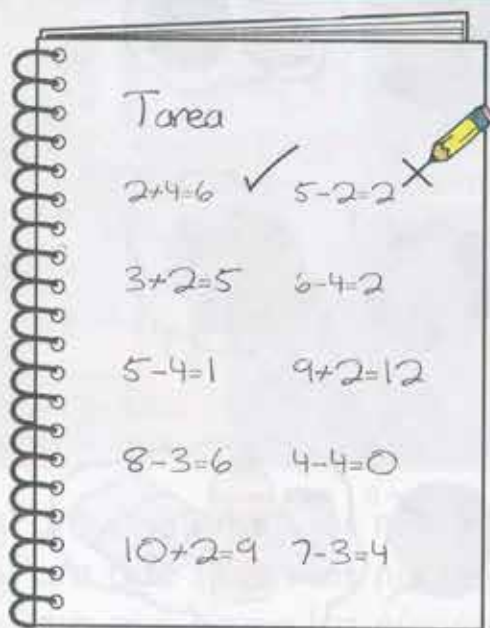
# Ilumina y encuentra el dibujo



- 6 amarillo
- 7 azul
- 11 verde
- 8 rojo
- 5 azul marino
- 13 blanco

Califica la tarea de Juan.

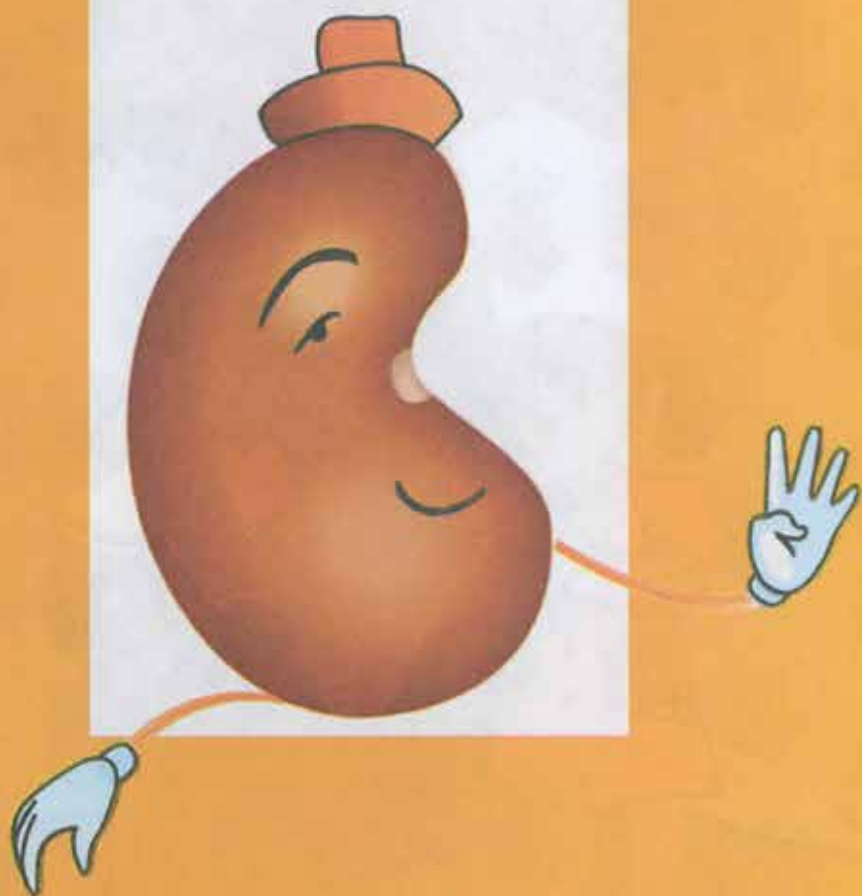
Escribe el signo.  $+$   $-$



- 5   $3 = 2$
- 6   $4 = 10$
- 5   $2 = 7$
- 9   $1 = 8$
- 7   $6 = 13$
- 8   $3 = 5$



# Cuarta parte



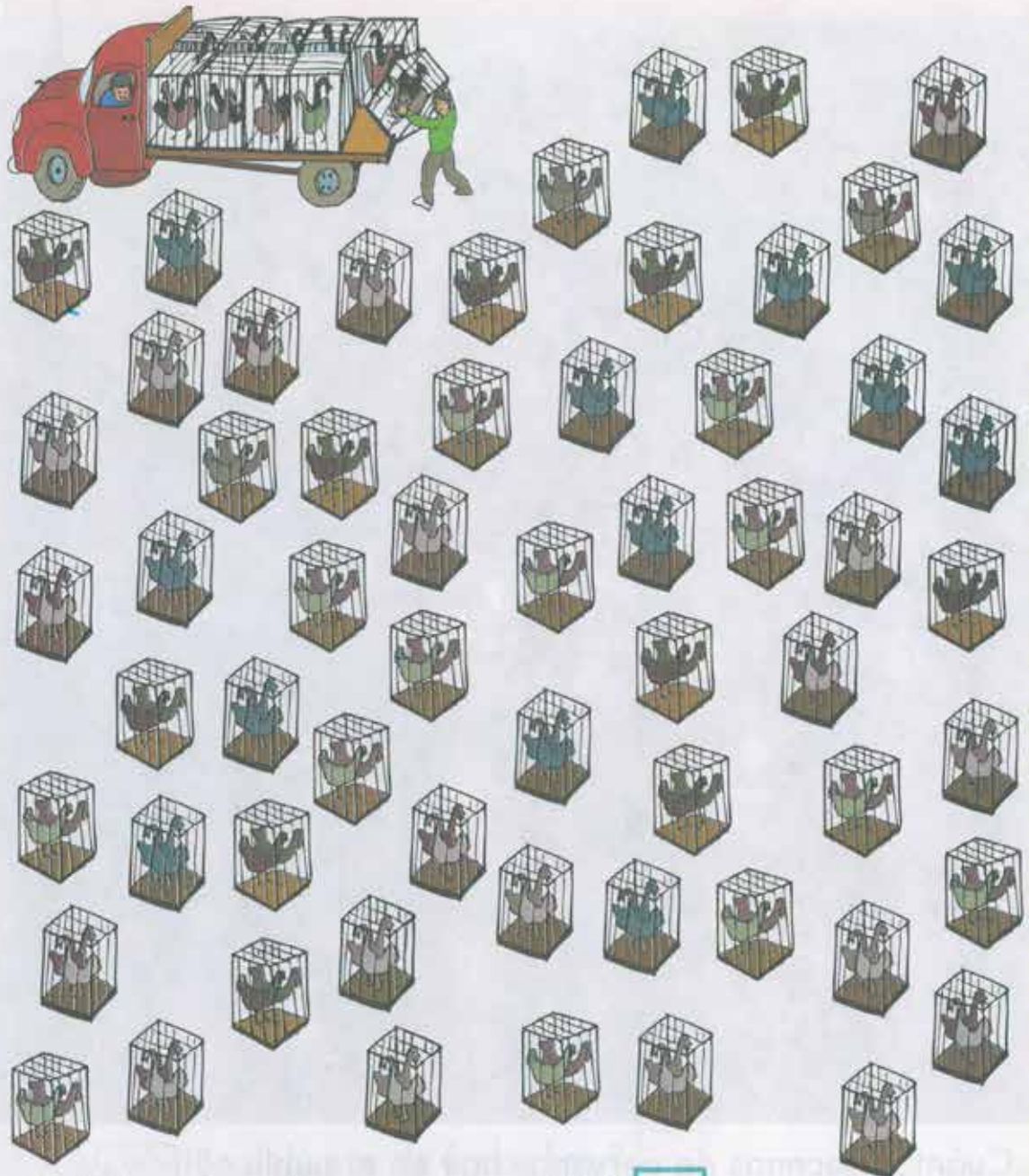
# ¡A limpiarse los zapatos!

Pide a tu maestro este rompecabezas y ármalo.





# ¿Cuántos camiones se necesitan?



¿Cuántas cajas caben en cada camión?

¿Cuántos camiones se necesitan para llevar los guajolotes?



# La fiesta del pueblo

Averigua cuántas decenas de bailarines hay.



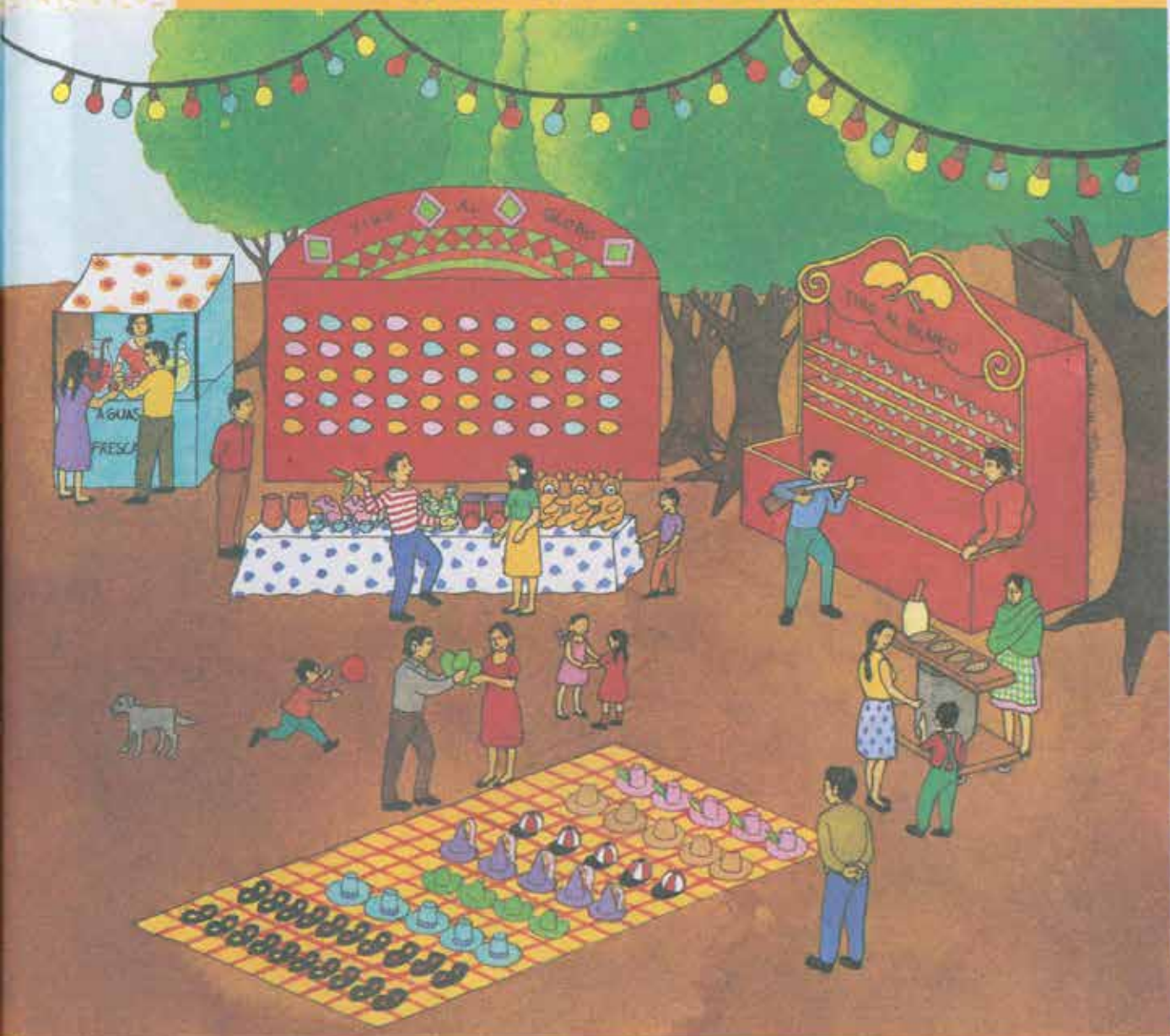
¿Cuántas decenas de personas hay en el público?

¿Cuántas decenas de bancos hay?

¿Alcanzan los bancos para el público?



Con diferentes colores, encierra los focos de diez en diez.



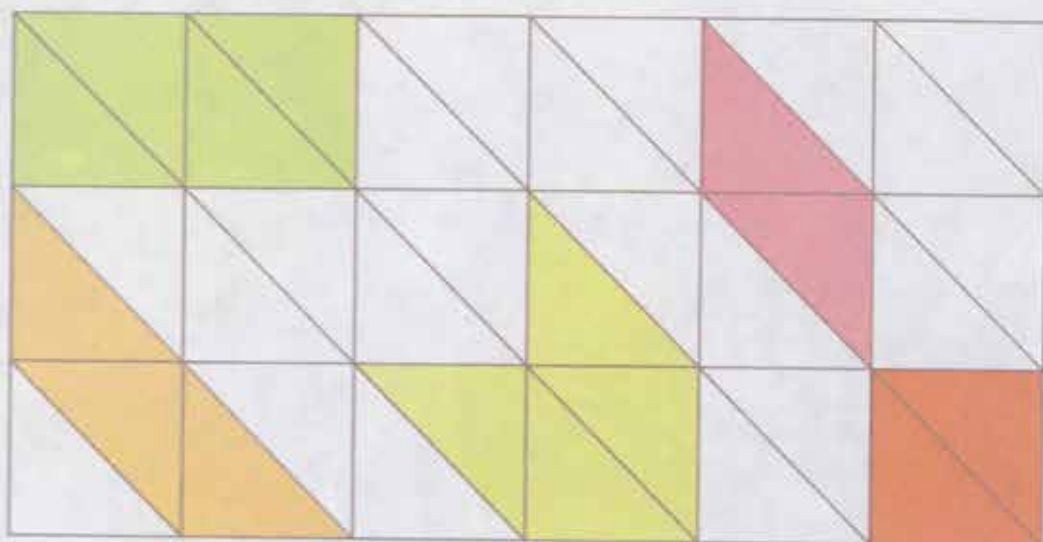
¿Cuántas decenas de focos hay?

Tacha dos decenas de globos.

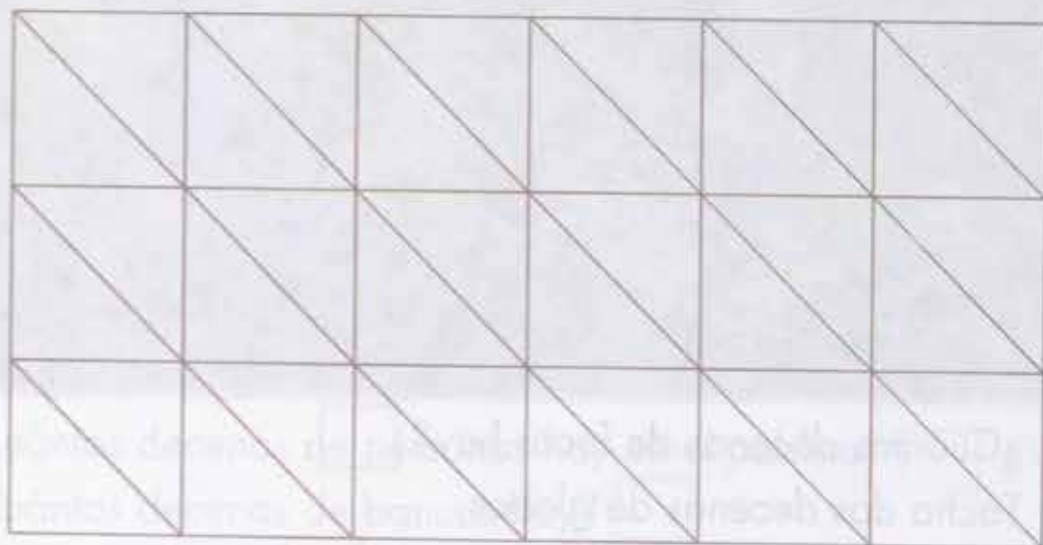
¿Cuántos elotes hay sobre el bote?

# El rectángulo, el cuadrado y otros

¿Cuántos triángulos tiene la flecha?



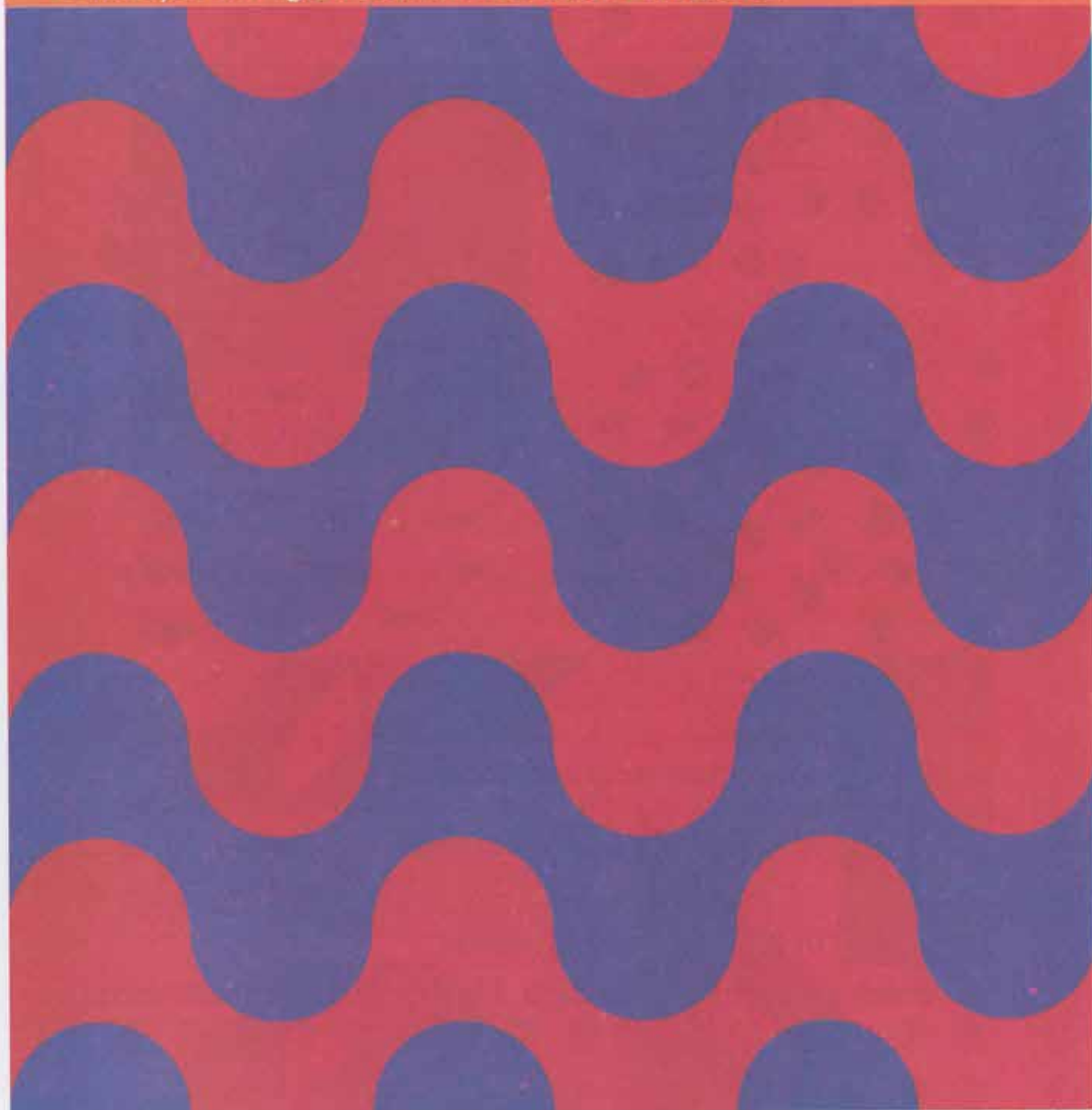
Copia las figuras de arriba. Deben quedar en el mismo lugar.





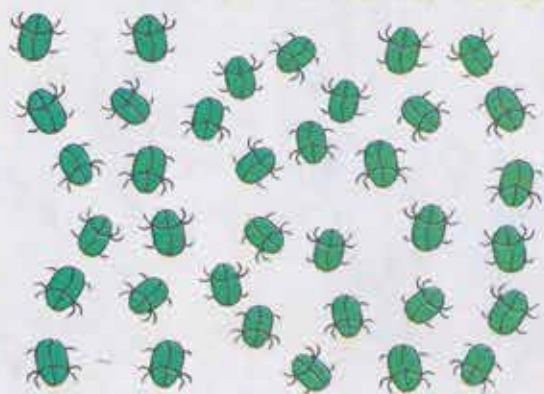
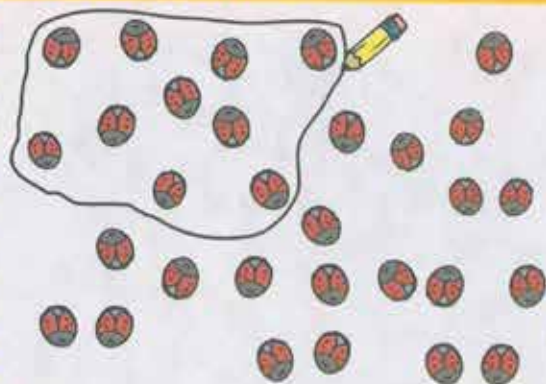
# ¡Combinemos colores!

Construye otro igual con tus cuadrados bicolores.





# El museo de historia natural

Forma grupos de diez.



Encierra la respuesta correcta.

¿Qué hay más, catarinas o escarabajos?  

¿Qué hay más, libélulas o arañas?  

La entrada al museo cuesta 10 pesos.

¿Cuántas monedas usarán Beto, Elena y Memo? Enciérralas.

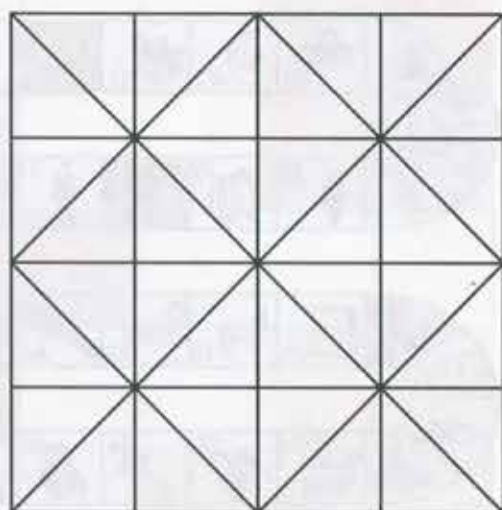
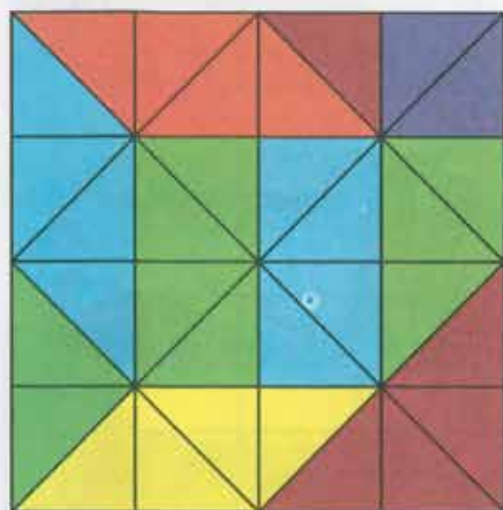
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

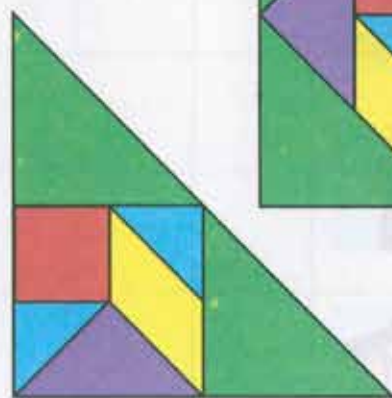
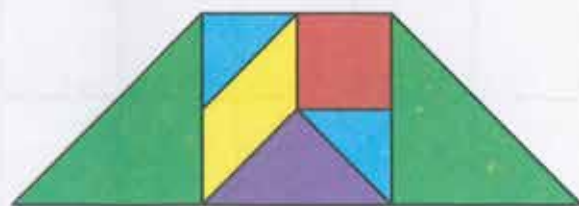
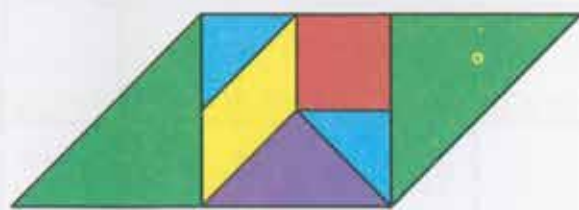


# Mosaicos y figuras

Pinta otro igual.




Con tu tangram construye las siguientes figuras. Dibújalas después en tu cuaderno.



# El caminito



 Vale diez

 Vale uno

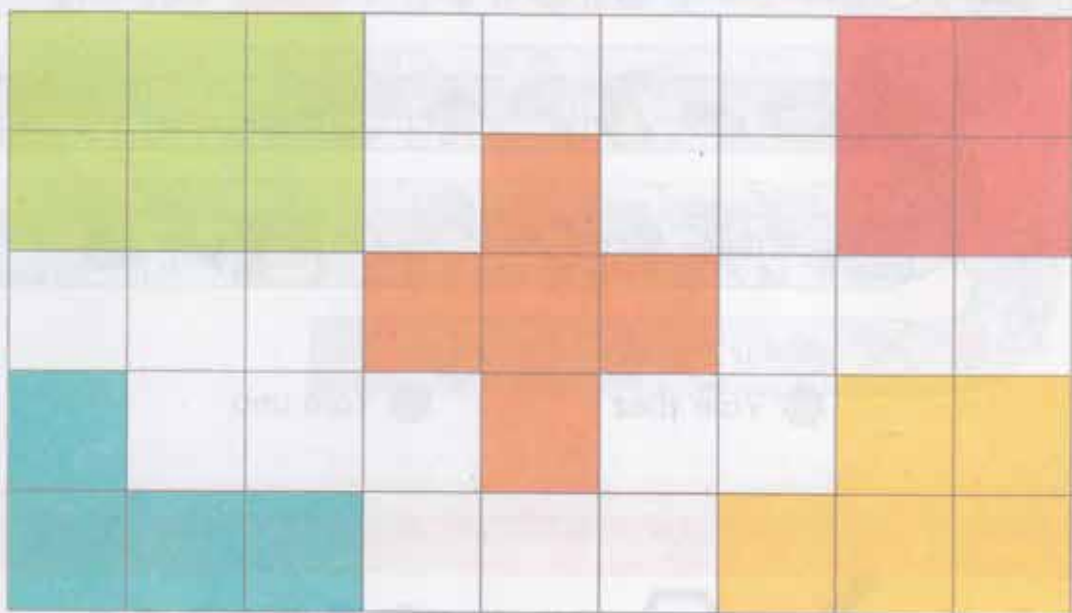
Dibuja las fichas rojas y azules que se necesitan para llegar a:





# ¿Cuántos cuadritos tiene la cruz?

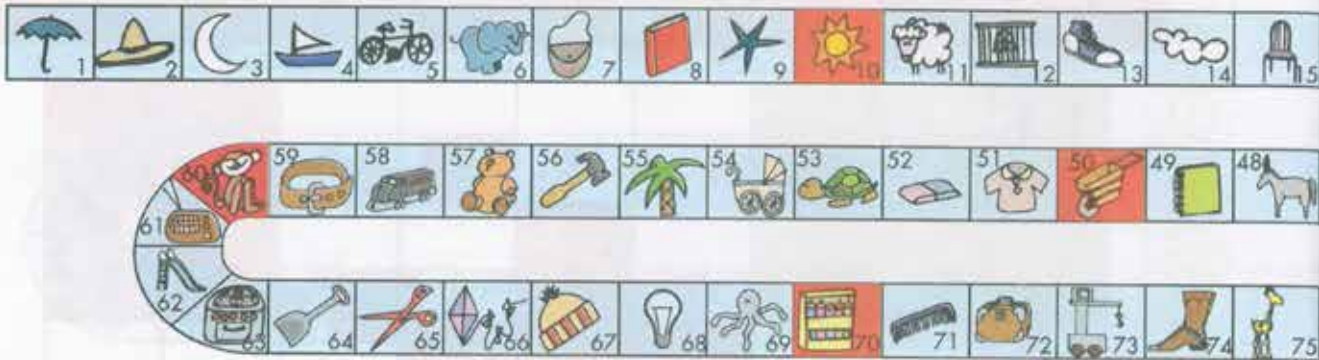
¿Qué figura tiene más cuadritos?



Copia las figuras de arriba. Deben quedar en el mismo lugar.




# ¿Quién llegó más lejos?



● Vale diez

● Vale uno


¿Quién crees que llegó más lejos?

Sandra usó un  y tenía ●●●●●●●●

Laura usó un  y tenía ●●●●●

Martín usó un  y tenía ●●●●●●●●

Dora usó un  y tenía ●●●●●

Rodolfo usó un  y tenía ●●●●●●●●

Dibuja en el caminito cada cochecito en el lugar al que llegó.





Pinta las fichas de Jaime para que le gane a Tomasa.

Tomasa



Jaime



Pinta las fichas de Sonia para que le gane a Carlos.

Carlos



Sonia



Pinta las fichas de Eugenia para que le gane a Pablo.

Pablo



Eugenia





# El puesto de ropa



Encierra las monedas con que se paga cada prenda.



10 10 10 10 10



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1





Encierra las monedas con que se pagan las prendas.



- |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10 | 10 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |



- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



- |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



# ¿Cómo está el clima hoy?

Registra durante dos semanas el clima de antes y después del recreo.



soleado



nublado



lluvioso



frio



viento

## Primera semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recreo				

## Segunda semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recreo				






¿Cuántos días soleados hubo antes del recreo?

¿Cuántos días con lluvia y frío hubo después del recreo?

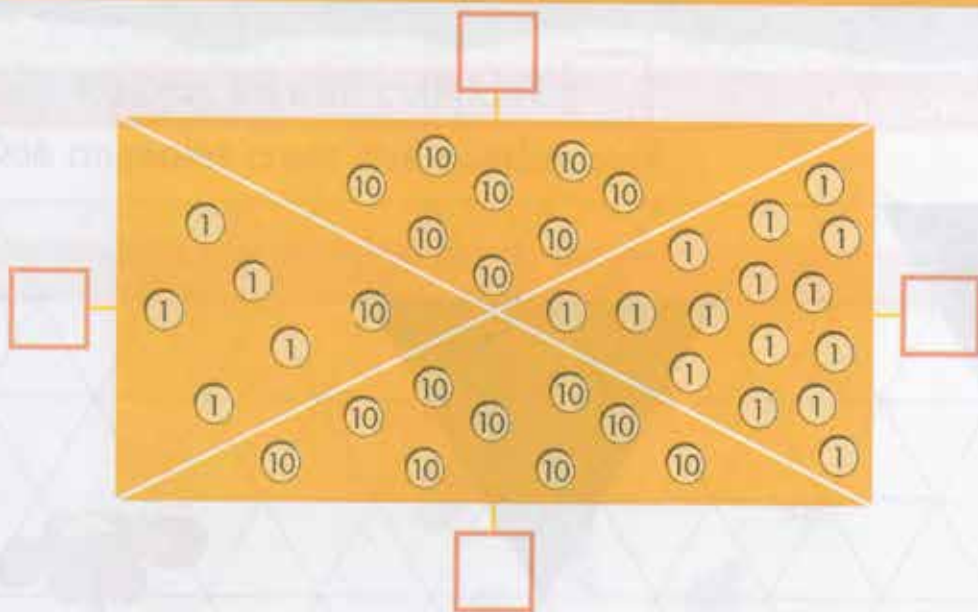


# ¿Cuánto dinero tienen?

Une con una línea.

Gerardo tiene		70
Mireya tiene		10
Silvia tiene		40
Pedro tiene		60
Jesús tiene		50
		30

¿Cuánto es? Escribe el número.

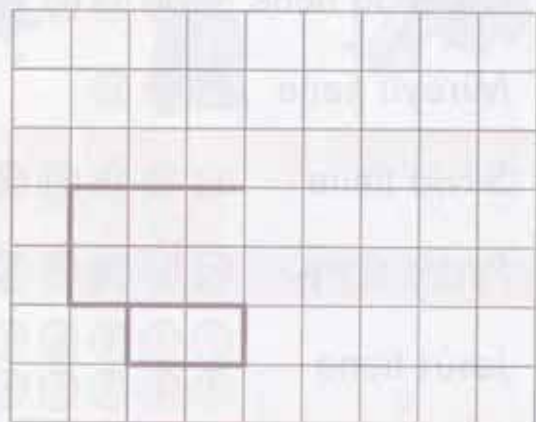
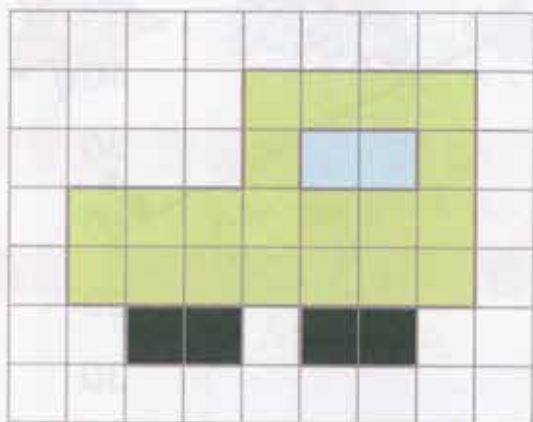


Completa.

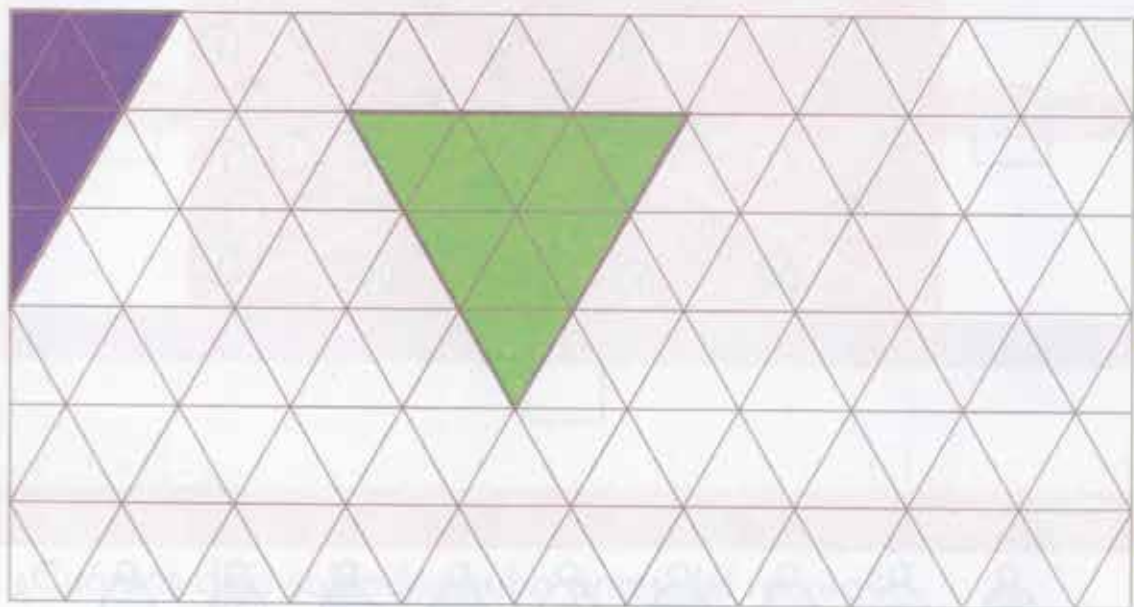


# El camión y los triángulos

Completa el dibujo para que queden iguales.



Dibuja y pinta triángulos de diferentes tamaños.





# Una noche en el bosque

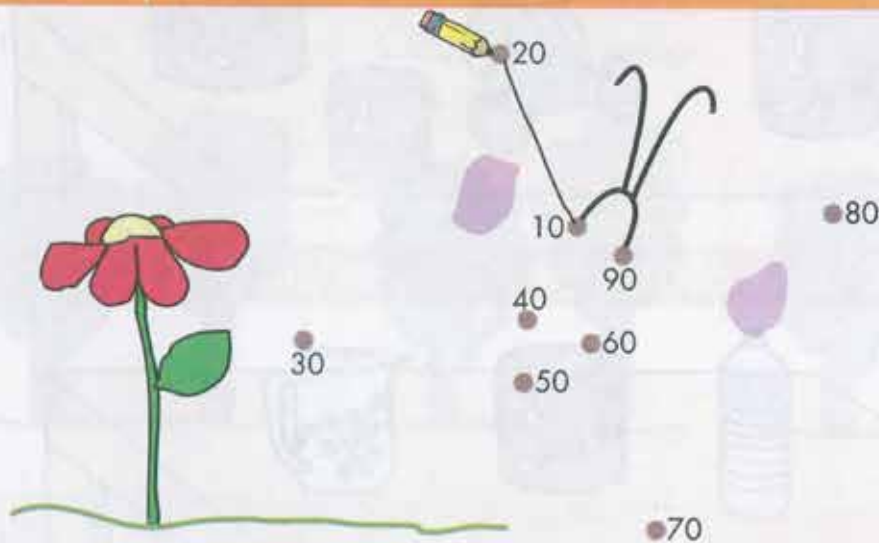
¿Cuántos animales observan a los niños?



¿Cuántos ojos los están viendo?

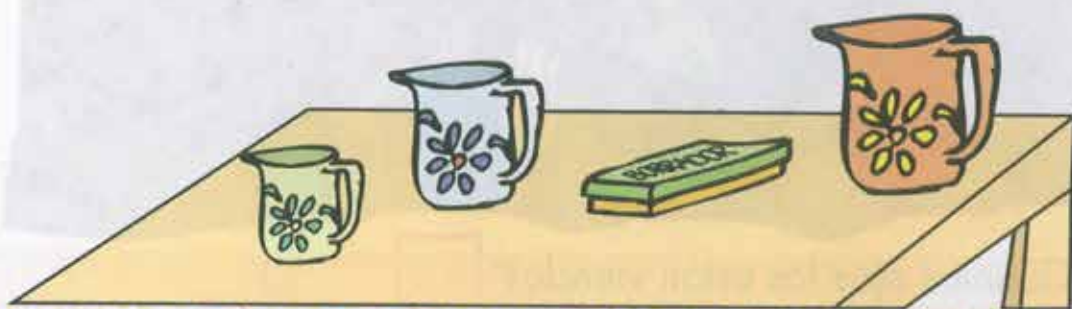
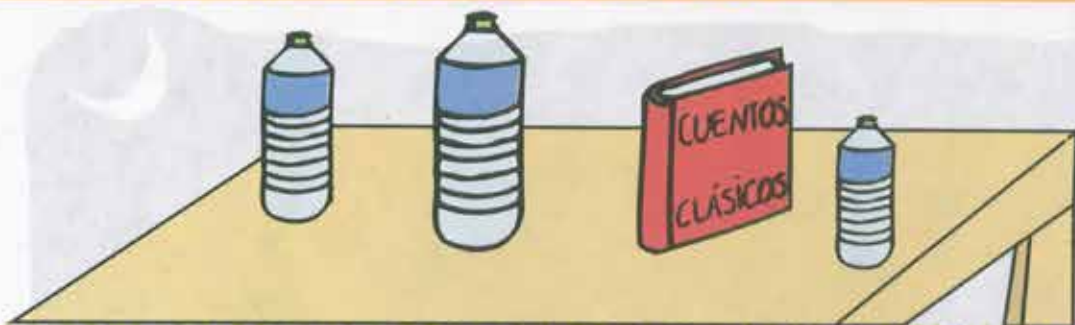
¿Qué animales crees que puedan ser?

Une los puntos de diez en diez hasta el 90.



# ¿Le cabe o no le cabe?

Encierra el objeto al que le cabe más agua.



¿Qué puedes hacer para saber a cuál recipiente le cabe más?

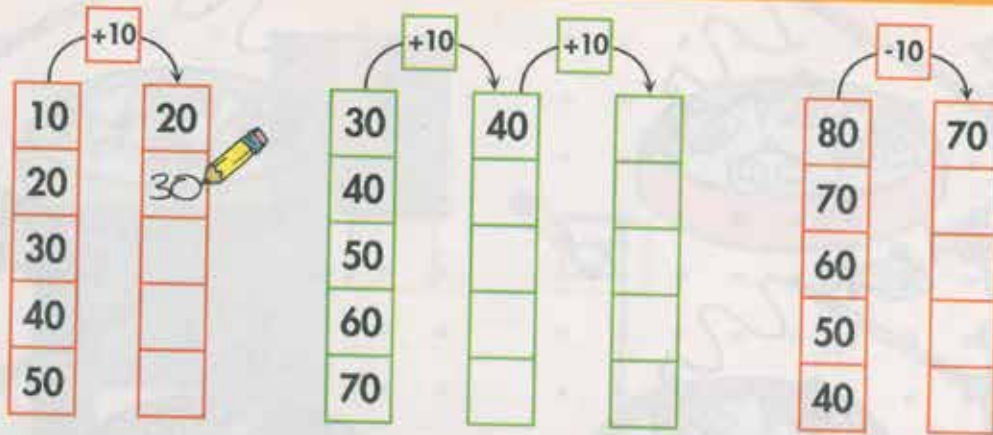





# Más diez, menos diez

10 20 30 40 50 60 70 80 90

Completa las tablas.

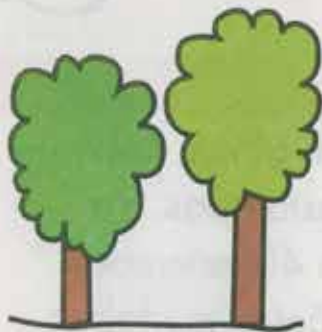


Encierra las operaciones que dan como resultado 12.

$8+4$  
 $7+6$ 
 $17-5$ 
 $6+8$ 
 $10+2$ 
 $6+6$   
 $12-3$ 
 $8-1$ 
 $13+1$ 
 $15-3$ 
 $4+4$

Dibuja lo que falta.

Hay dos árboles.



Cada árbol tiene tres ramas.



En cada rama hay dos manzanas.



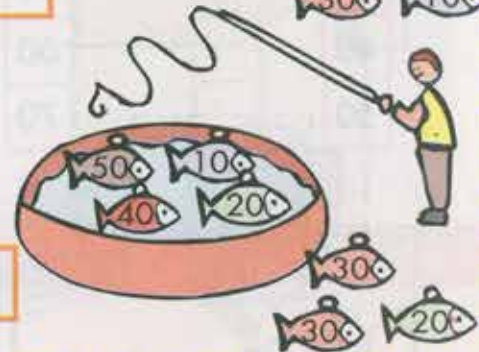
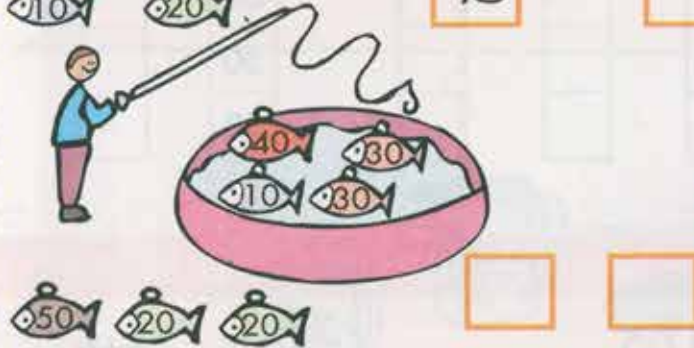
¿Cuántas manzanas hay en total?



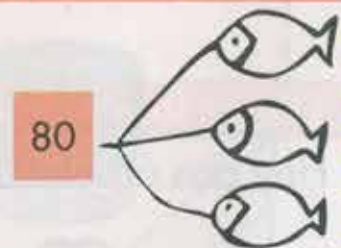
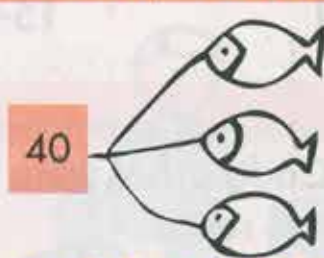
# ¿Cuántos puntos ganaron?

10 20 30 40 50 60 70 80 90

Escribe cuántos puntos ganó cada niño.



¿Cuántos puntos vale cada pescado? Escríbelos.

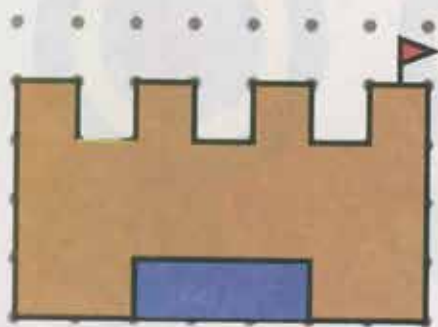
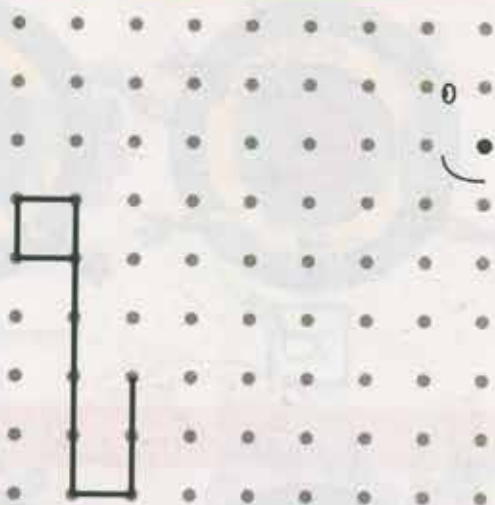
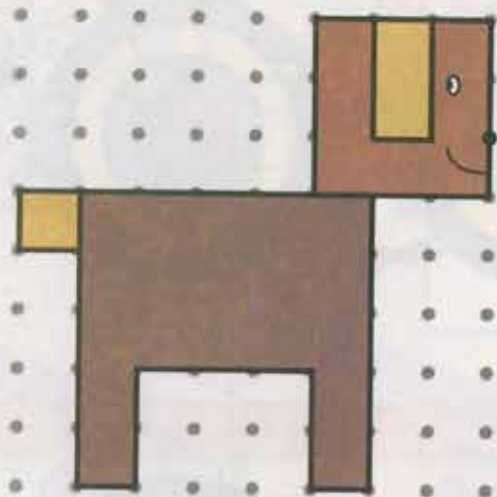


En mi álbum caben 60 estampas. Ya puse 40 estampas. ¿Cuántas me faltan para llenarlo?



# El perrito y el castillo

Termina de dibujar el perrito y el castillo.



Construye cada figura con dos piezas del tangram.

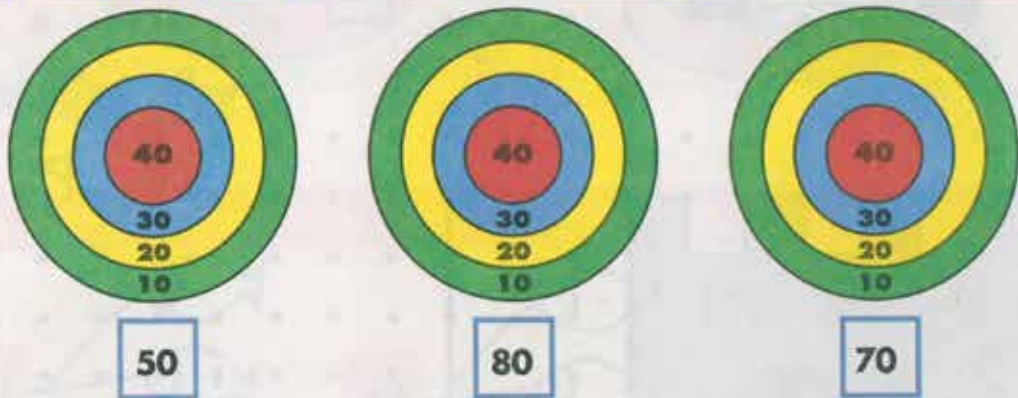


# Apunta bien

Anota los puntos ganados.



Pon un tache en donde van los dardos.



En una cueva había 40 murciélagos. En la noche salieron 10 murciélagos a buscar comida. ¿Cuántos se quedaron en la cueva?



# Tenía doce y vendió tres

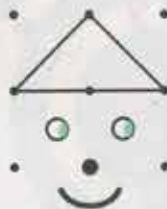
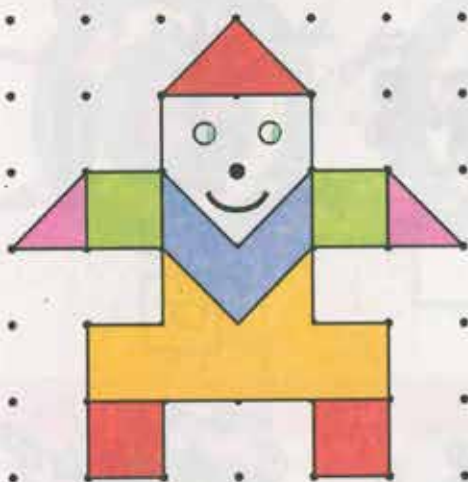
Recorta y pega las operaciones.

✂ 13

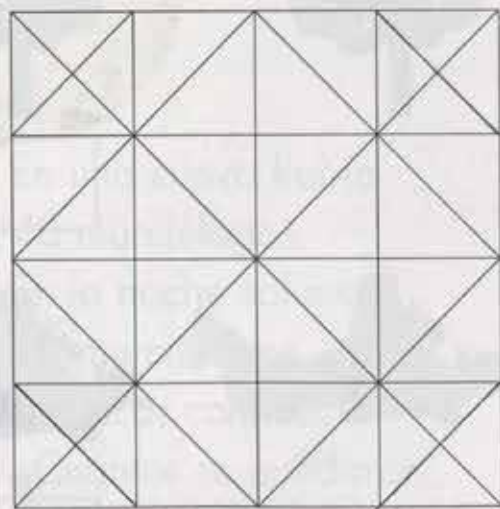


# El espantapájaros

Copia otro espantapájaros igual y pntalo.

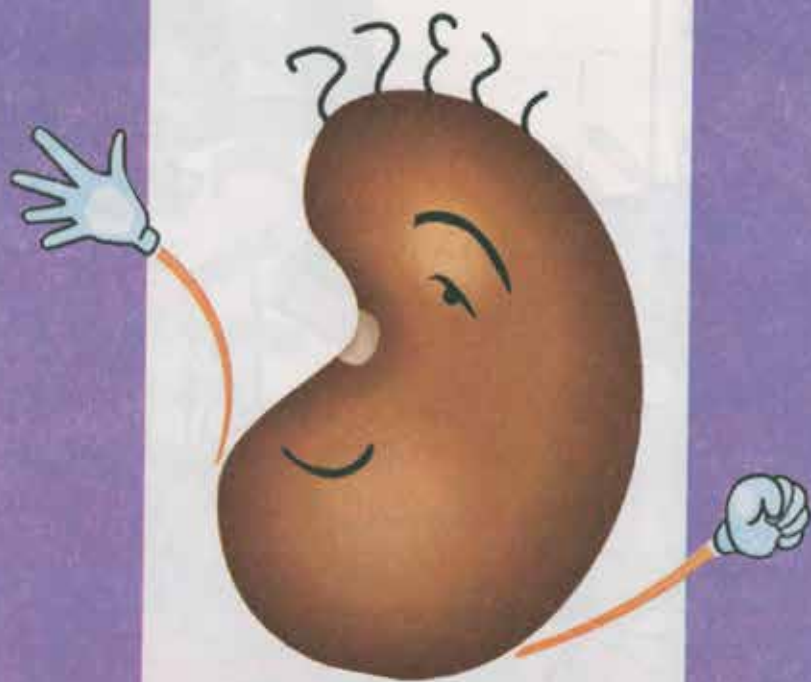


Pinta otro mosaico igual.



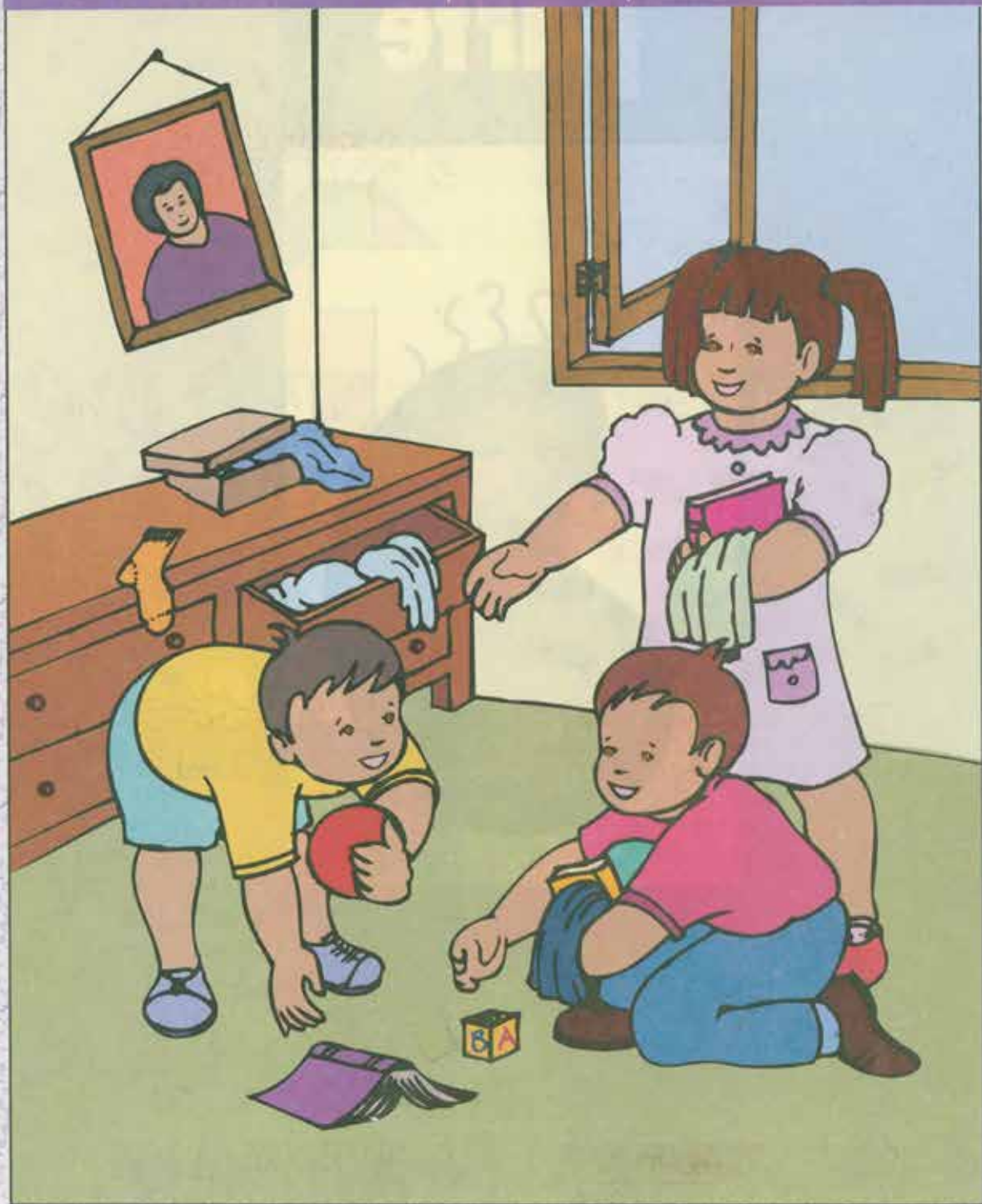


# Quinta parte



# ¡A recoger las cosas!

Pide a tu maestro este rompecabezas y ármalo.



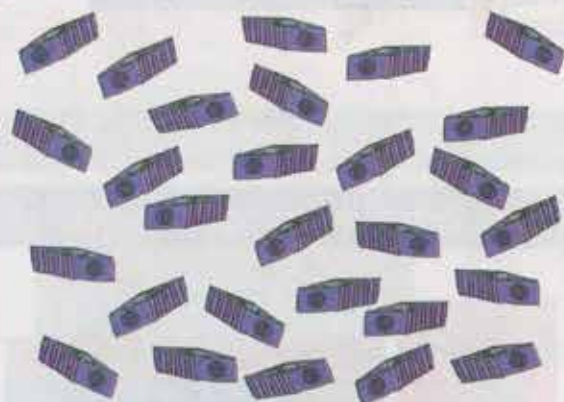


# De diez en diez

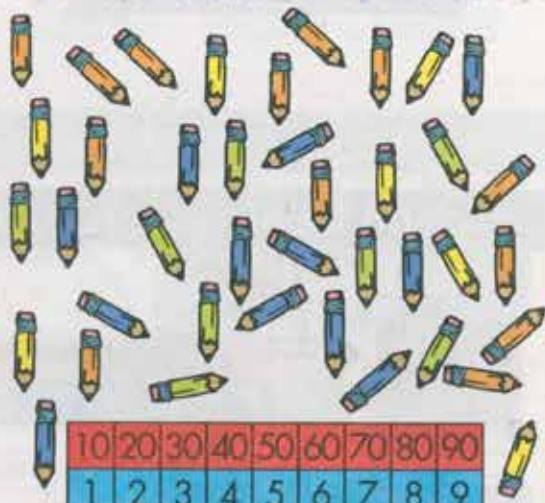
Encierra de diez en diez y marca en la tabla cuántos son.



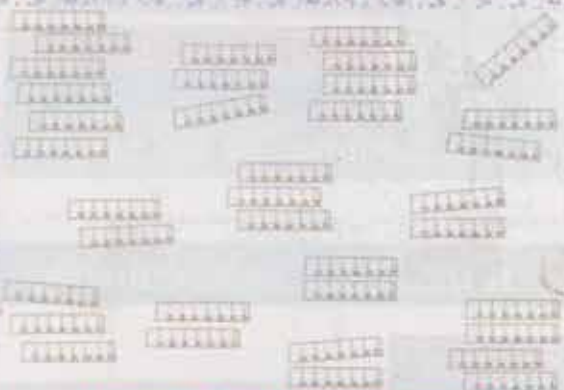
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



# De la sombrilla al pozo

Busca en tu caminito el dibujo al que llegas. Escribe su nombre.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

araña

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Encierra los números que necesitas para llegar al dibujo.



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Encierra la tabla con la que llegas más lejos en el caminito.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9



# ¿A cuál de los cuatro llegas?

Encierra el dibujo al que llegas en el caminito.

treinta y cinco



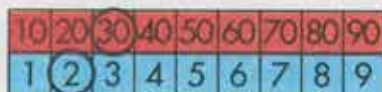
ochenta y seis



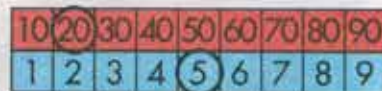
setenta y nueve



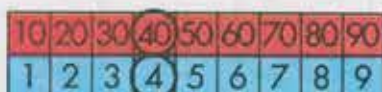
Une cada tabla con el número que le toca.



sesenta y tres



cuarenta y cuatro



treinta y dos

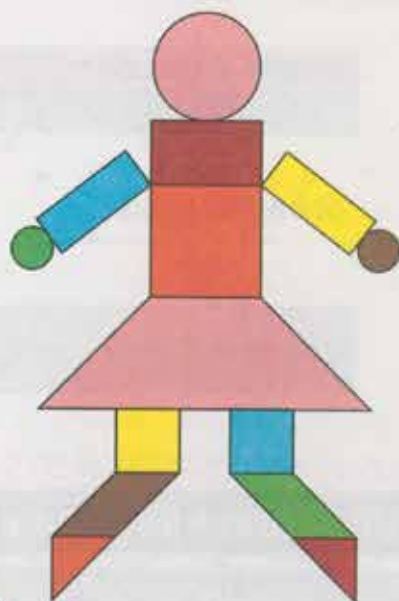
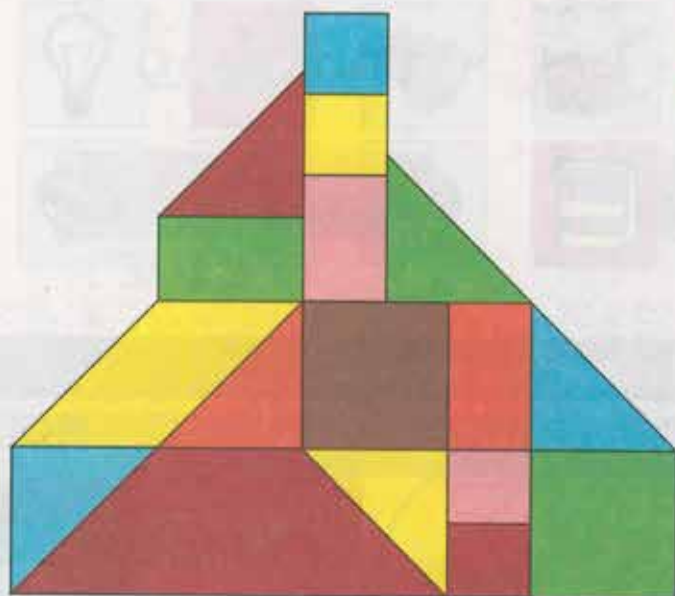








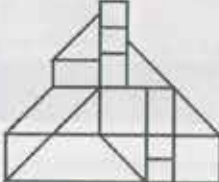


veinticinco

Busca en tu caminito el número y haz el dibujo.



# ¿Dónde están y cuántos son?



						
	 3					
						





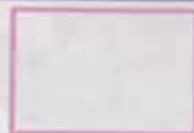
# ¿Cuánto es y a dónde llegas?

Escribe los números en la tabla y haz el dibujo al que llegas.

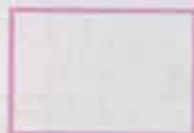
● Vale diez      ● Vale uno



D	U



D	U



D	U



Escribe en la tabla el número con el que llegas al dibujo.



D	U



D	U



D	U



D	U

Encierra las tablas con las que avanzas más en el caminito.

The path consists of the following tables:

- Table 1: Tens: 2, Ones: 9
- Table 2: Tens: 4, Ones: 6 (Circled)
- Table 3: Tens: 8, Ones: 5
- Table 4: Tens: 5, Ones: 8
- Table 5: Tens: 6, Ones: 1
- Table 6: Tens: 1, Ones: 6
- Table 7: Tens: 3, Ones: 7
- Table 8: Tens: 4, Ones: 1







# ¡Cuidado con el cero!

¿Cuántas piezas de pan hay en total?

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

45    504    54

¿Cuántas paletas hay?

Marca la tabla y encierra el número correcto.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

306    63    36

¿Cuánto dinero tengo?

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

800    80    08

¿Cuántos chiles hay?

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

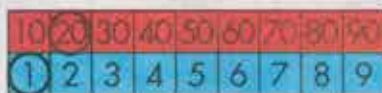
61    16    601



# ¿Cuál va con cuál?

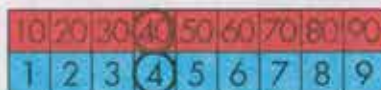
Une el nombre del número con la tabla, y la tabla con el número.

setenta y seis



95

cuarenta y cuatro



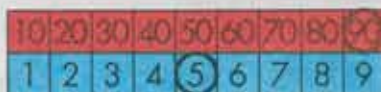
21

doce



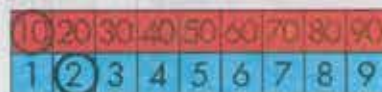
76

veintiuno



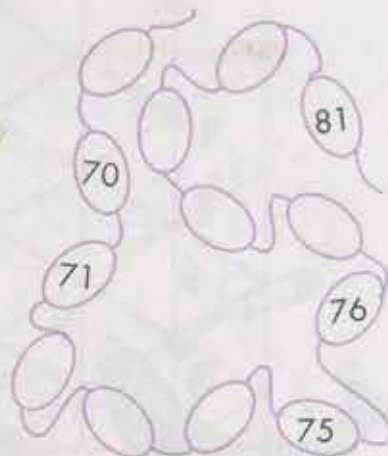
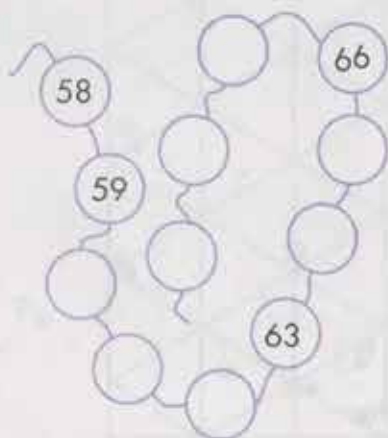
12

noventa y cinco



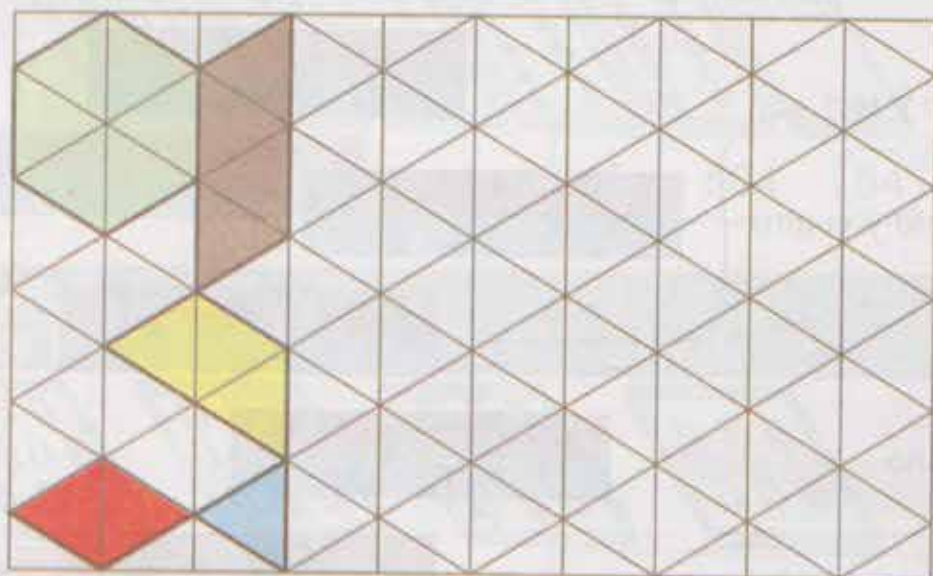
44

Completa las series de los collares.

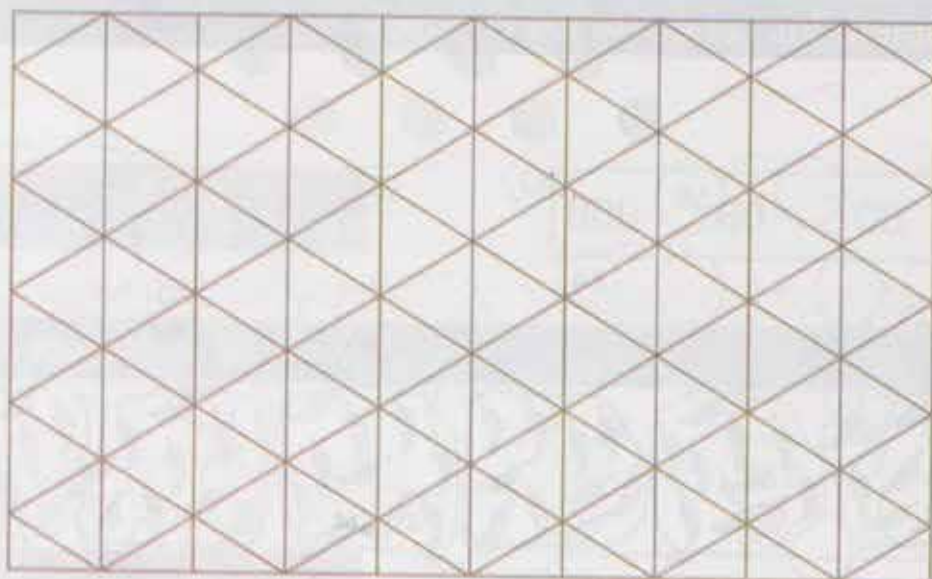


# Las figuras

Haz otras figuras.



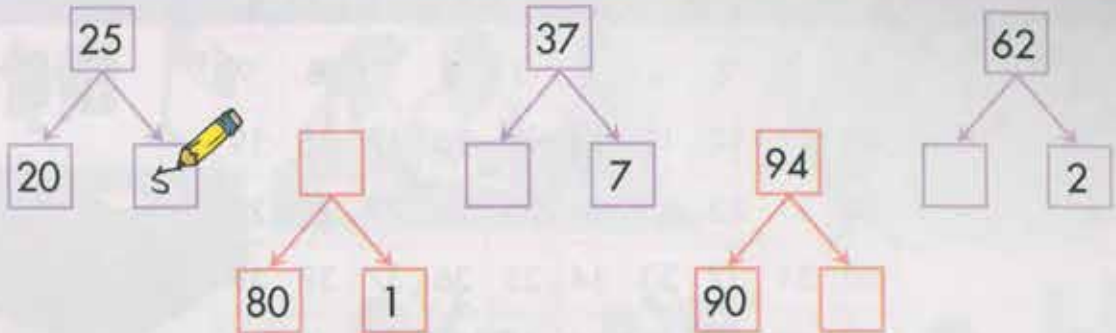
Copia las figuras de arriba. Deben quedar en el mismo lugar.



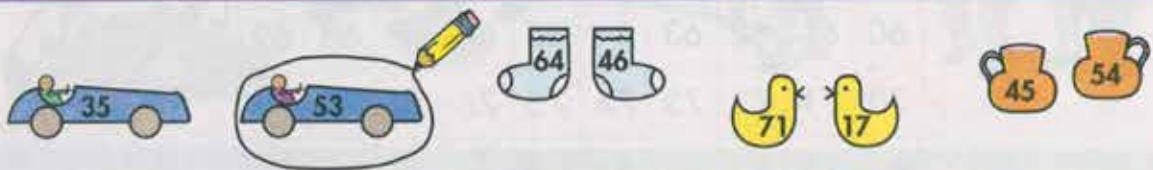


# ¿Con cuánto formas cada número?

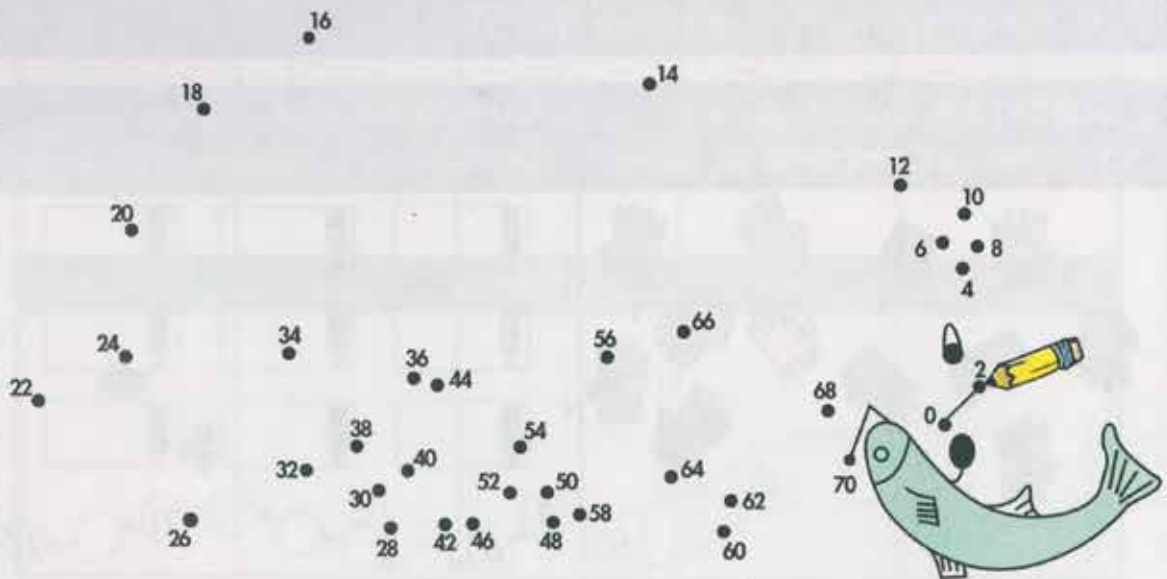
Anota los números que faltan.



Encierra el número mayor de cada pareja



¿Quién está comiendo un pescado?  
Une los puntos contando de dos en dos hasta el 70.



# Los números del cero al 99

Pinta de verde los números que tienen tres decenas.  
Encierra en un círculo los que terminan en cero.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Pinta de azul los números que son mayores que el 89.  
Tacha el número que sigue del 59.

Cuenta los dedos de los guantes y completa la serie.

Activity with gloves and a number line. The number line starts at 5 and ends at 60, with boxes for 10, 20, 30, 40, and 50. There are 12 gloves scattered around: 2 orange, 2 purple, 2 blue, 2 pink, 2 yellow, and 2 light blue.

Cuenta las luces de los semáforos y completa la serie.

Activity with traffic lights and a number sequence. There are 9 traffic lights in a 3x3 grid. The first column has 3 lights, the second has 2, and the third has 4. A car is on the road between the first and second lights in the first row, and between the second and third lights in the second row. A number sequence starts at 3, goes to 6, then has three empty circles, then 21, then two more empty circles, and ends at 27.



# Una semana en la escuela

¿Qué hacemos en la escuela?



Escribe lo que haces en la escuela en una semana.

Mes:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recreo				

# ¿A qué número llegamos?



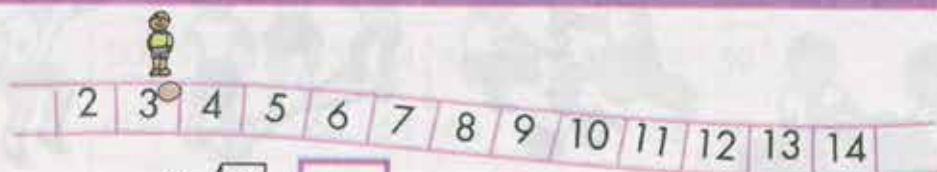
Ana estaba en el 7.

Tiró el dado y salió  $\boxed{8}$

¿A qué número llegó?

$$7 + \boxed{8} = 15$$

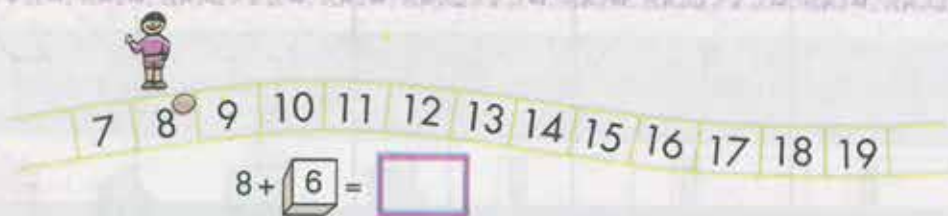
Resuelve las sumas.



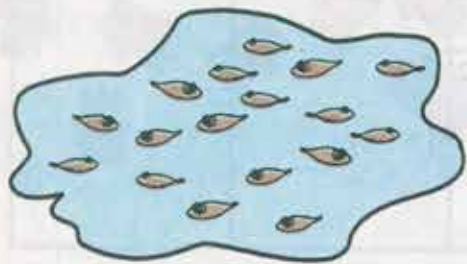
$$3 + \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$9 + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$8 + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$



En un charco había 17 ajolotes, 8 se convirtieron en ranas.

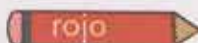
¿Cuántos ajolotes faltan por convertirse en ranas?

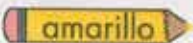



# ¿Qué soy?

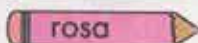
10  verde

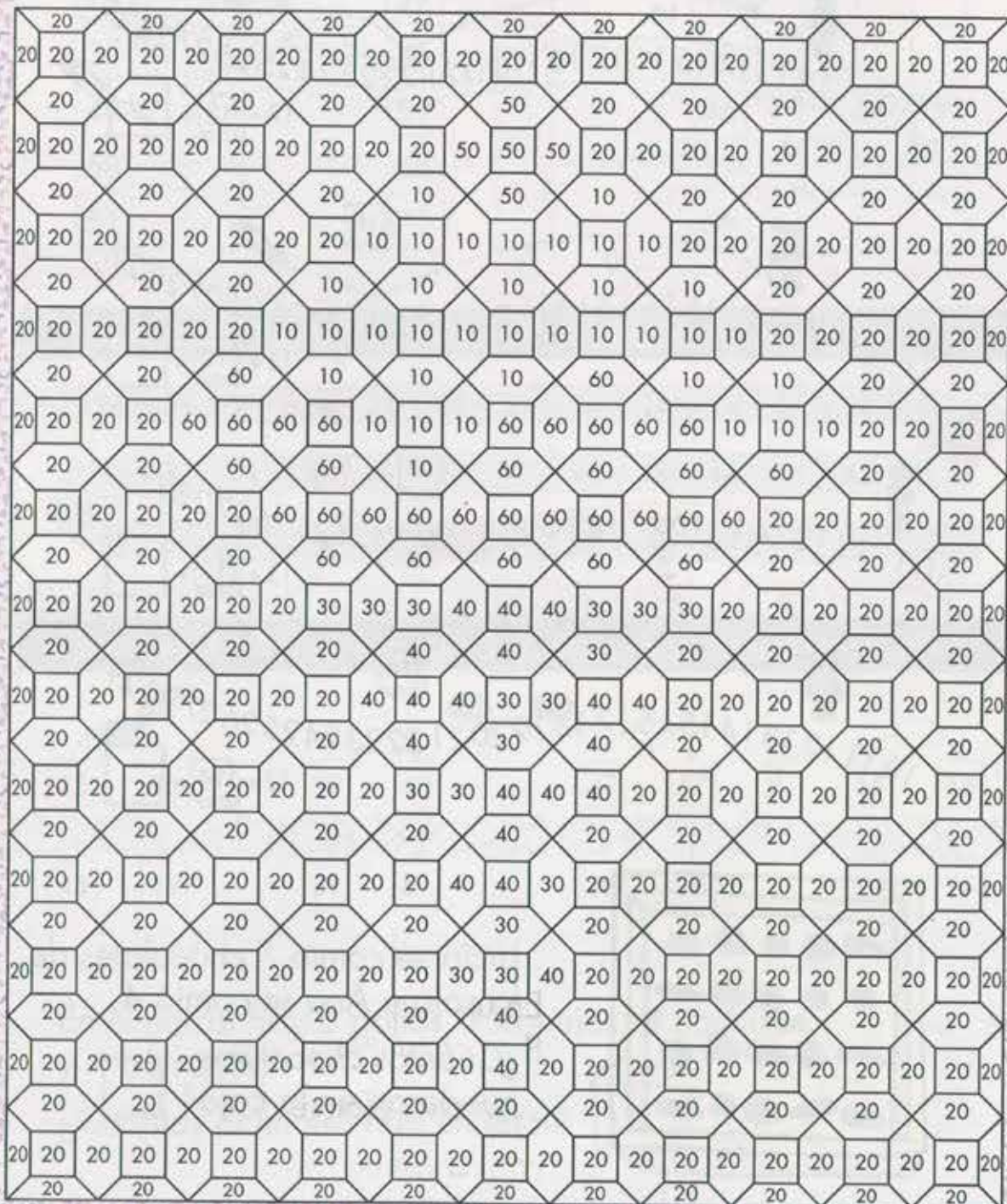
30  café

50  rojo

20  amarillo

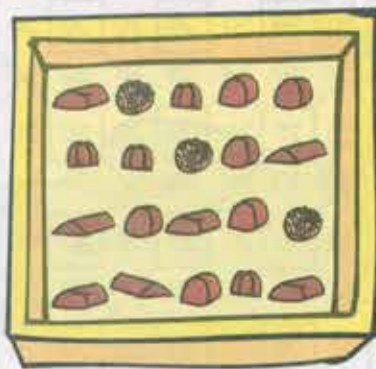
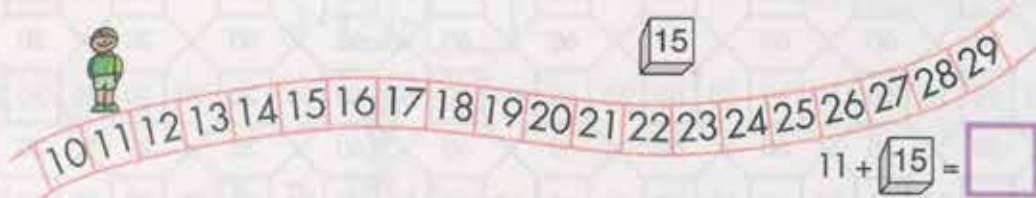
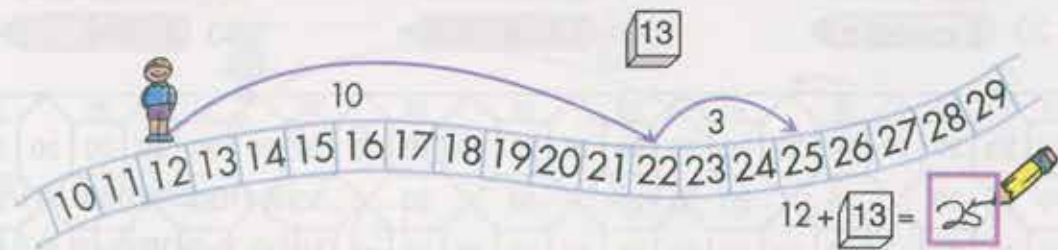
40  anaranjado

60  rosa





# Primero avanza 10 y después lo demás



Lucía se comió 7 chocolates de la caja y Ana se comió 4.

¿Cuántos chocolates quedaron en la caja?

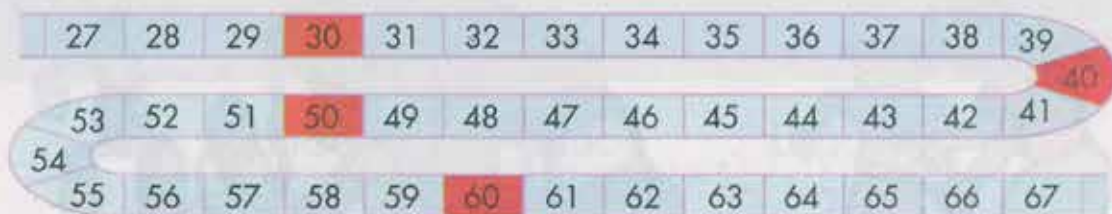


# Completa las tablas

29	39	39	18
35		45	31
49		59	46
58		68	59
51		71	66

Arrows: +10 (29 to 39), +1 (39 to 40), +10 (18 to 28), +1 (28 to 29)

Usa tu caminito para ver si tus respuestas están bien.



Pinta de azul si se agrega 1 y de rojo si se agregan 10.

35	36	39	40	47	57	65	66
43	53	51	61	28	38	64	74

Arrows: +1 (35 to 36), +10 (39 to 49), +10 (47 to 57), +10 (65 to 75)

En el corral hay 5 pollos, 7 conejos, 3 cochinos y 4 borregos.

¿Cuántos animales hay en total?



# ¿Cómo cuentan y cómo miden?





# ¿Cuánto es 12 más 15?

Encuentra el número al que llegas.

Salida	Dado	Llegada
12	15	27 
10	7	
11	4	
15	12	

¿Qué número estaba en el dado?  
Usa tu caminito para encontrarlo.

Salida	Dado	Llegada
13	12 	25
12		27
11		18
14		24



Roberto quiere tener la misma cantidad de canicas que Toño.  
¿Cuántas canicas le faltan a Roberto?

# Un mes en la escuela

Completa el calendario. Escribe los días de la semana.  
Anota los números de los días, del 1 al 31.

M  
A  
Y  
O

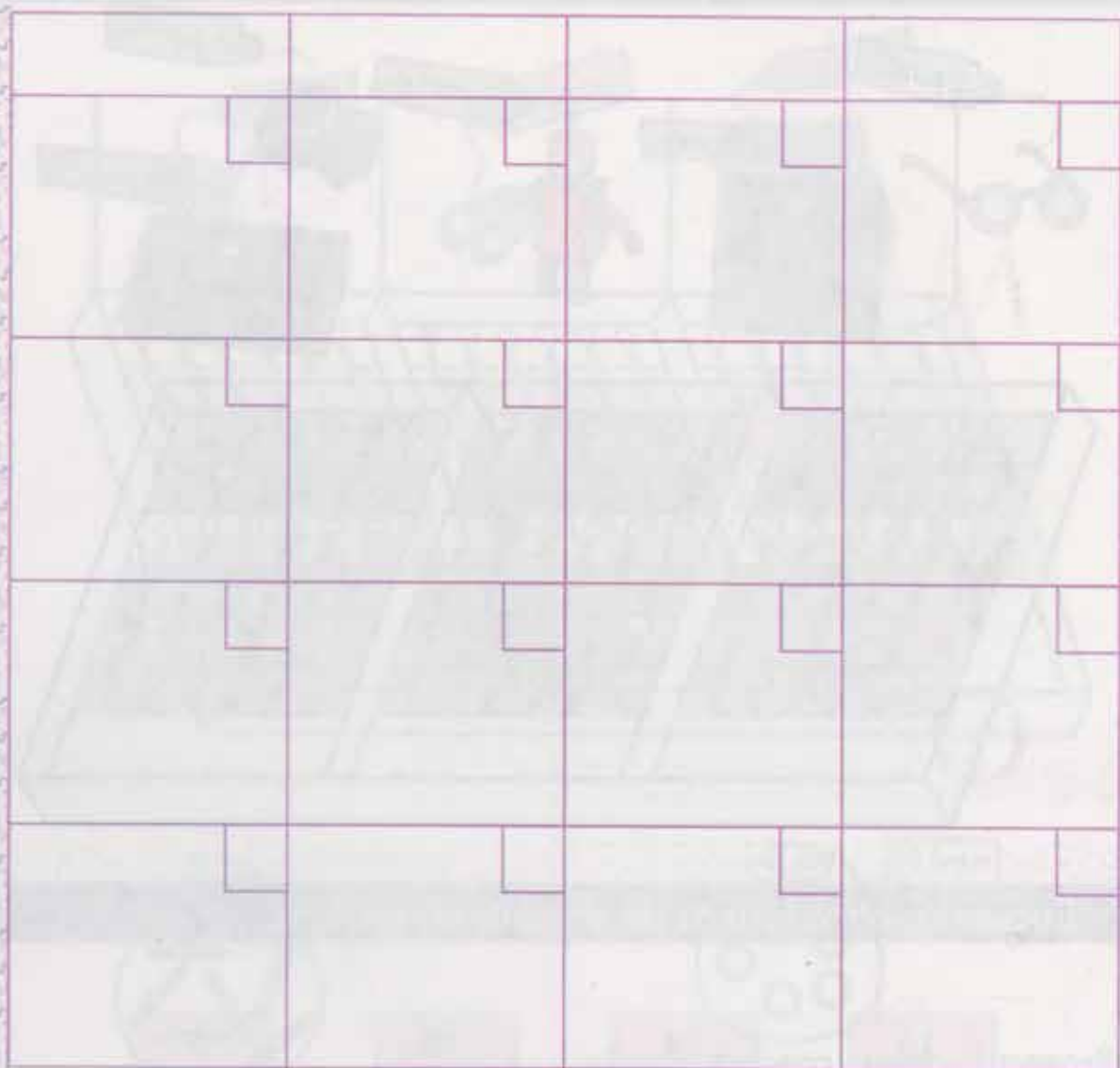
Año

\_\_\_\_\_


Pega los cuadritos en el día que corresponde.



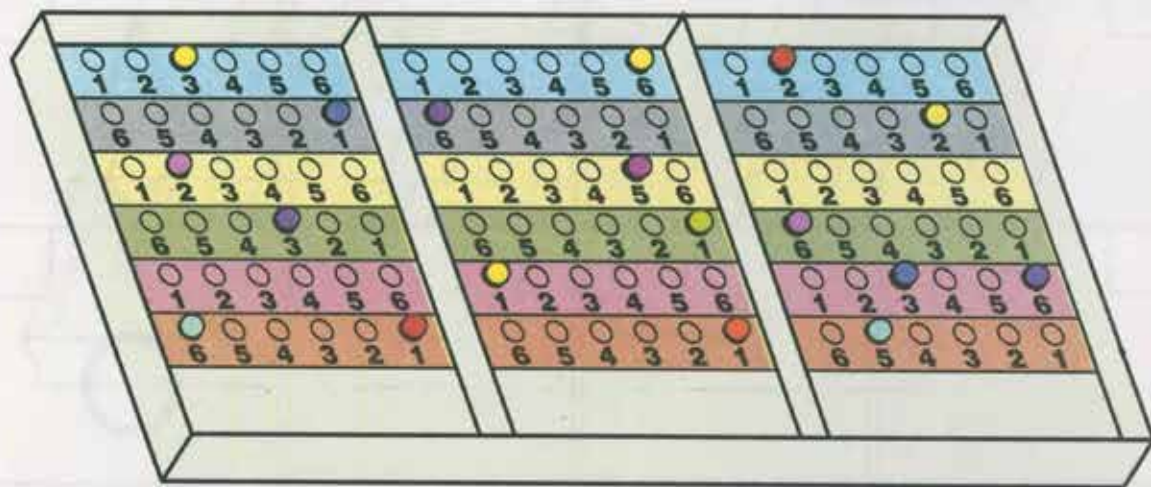
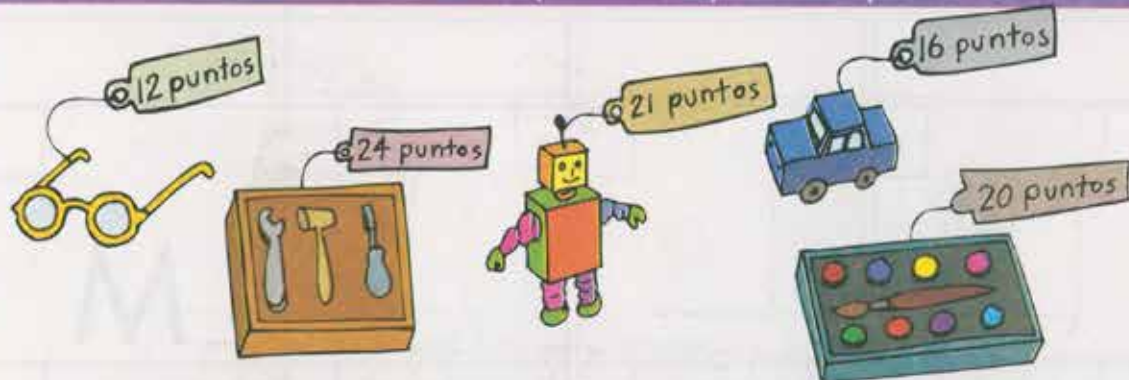





Dibuja lo que haces en los otros días.

# ¿Qué premio nos toca?

Une con una línea cada caja con el premio que le toca.



Encuentra otras formas de obtener el resultado.

16
8+8
7+9 

14
9+5

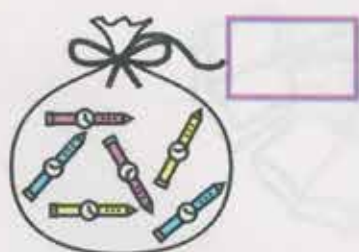
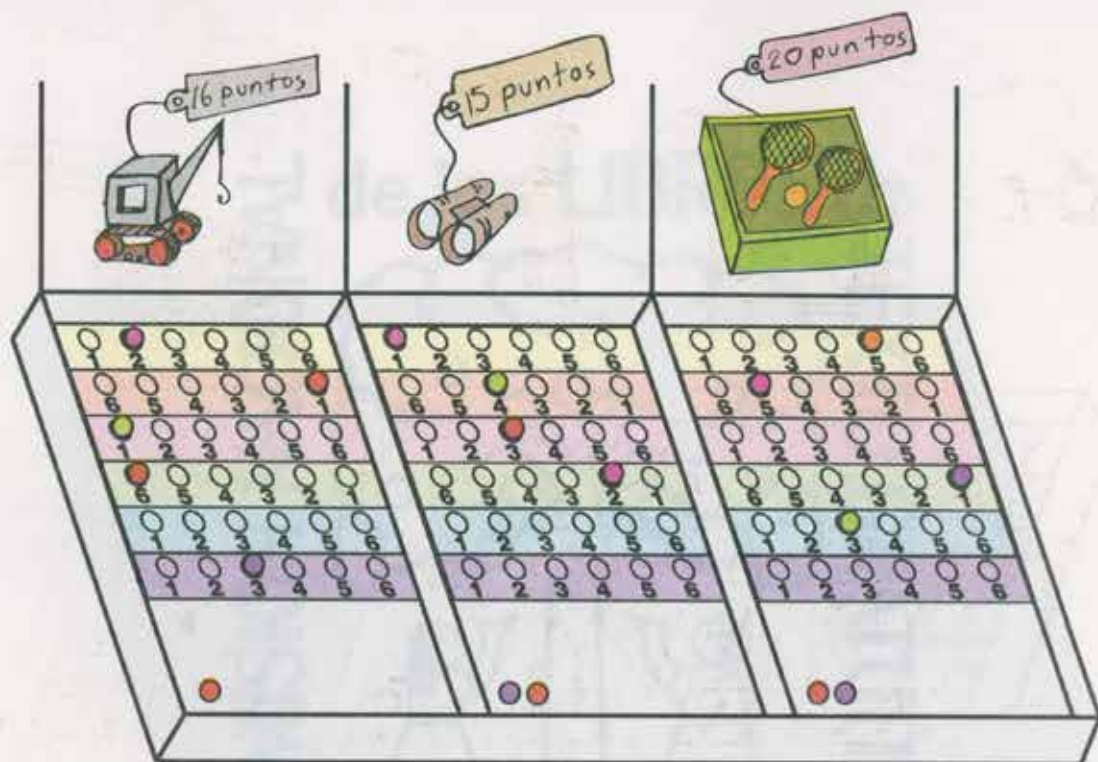
10
6+4

5
6-1

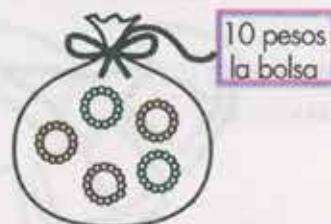


# ¡Pon las canicas y gana el premio!

Dibuja en los hoyos las canicas que faltan para ganar el premio.



Cada reloj cuesta 2 pesos.  
Anota en la etiqueta  
el precio de la bolsa  
con 6 relojes.



¿Cada pulsera cuesta 3 pesos?

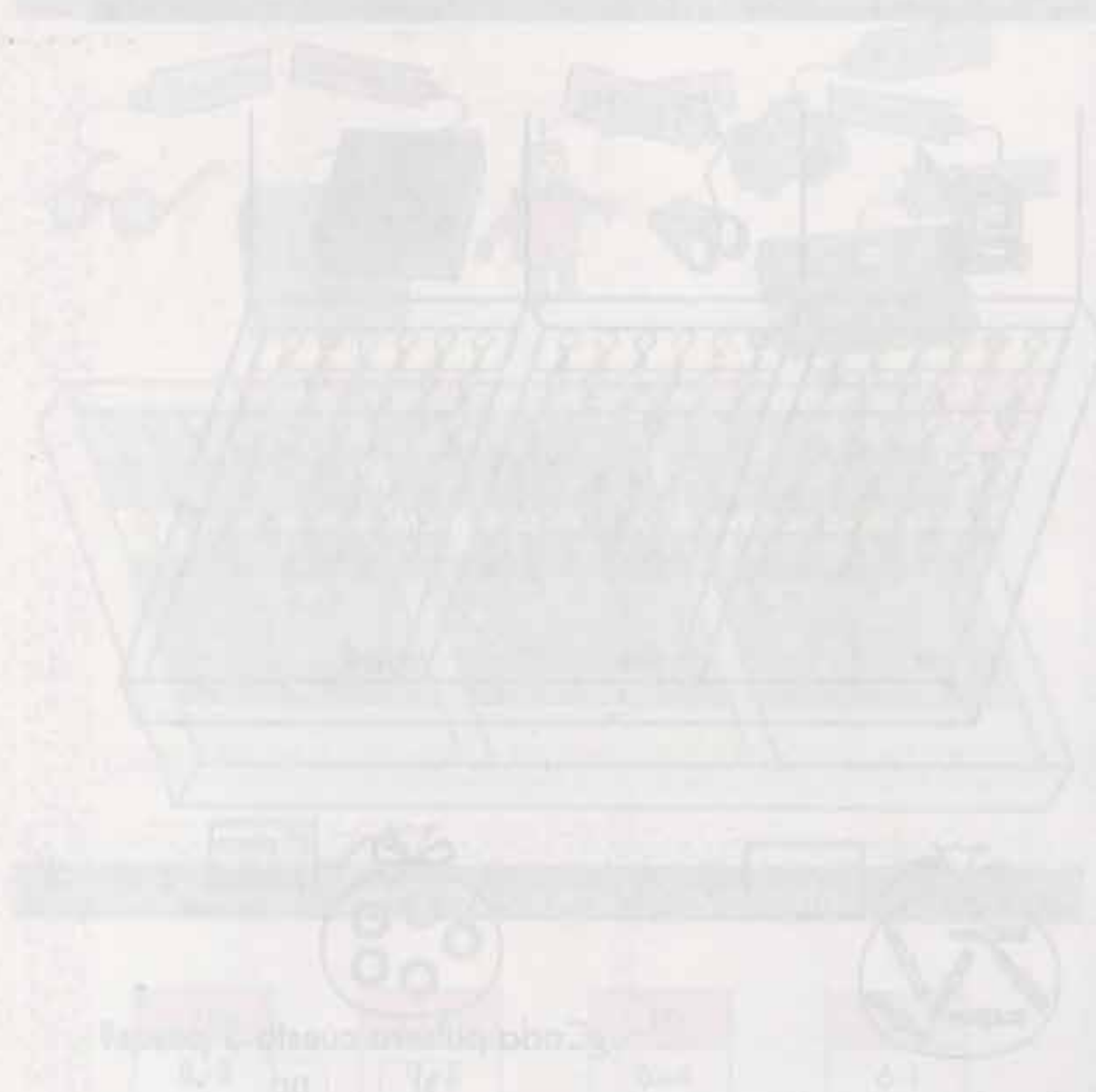
sí  no

¿Cada pulsera cuesta 2 pesos?

sí  no

¿Cada pulsera cuesta 1 peso?

sí  no



**Matemáticas**  
**Primer Grado**

Se imprimió en los talleres de la  
Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos,  
con domicilio en Dr. Río de la Loza 116, Col. Doctores,  
C.P. 06720, México, D. F., el mes de octubre de 1996.

El tiraje fue de 3'553,000 ejemplares  
más sobrantes de reposición.



COMISIÓN NACIONAL de los LIBROS de TEXTO GRATUITOS





Obra: *Disco ritual*, siglo X  
Ofrenda de turquesas y piedra  
verde montada sobre base de  
madera de 24 cm de diámetro.  
Cultura Maya, Chichén Itzá, Yucatán.  
Museo Nacional de Antropología, INAH, CNCA

**SEP** Secretaría de  
Educación Pública



Comisión Nacional de los  
Libros de Texto Gratuitos

