

Libro integrado

Primer grado RECORTABLE



Libro integrado

Primer grado RECORTABLE



<https://diarioeducacion.com/>

Autor

Luz María Chapela Mendoza

Colaboradores

Ricardo Peláez Goycochea
Adalberto Taffoya García
Alcibiades Papacostas

Diseño gráfico

Gabriela Rodríguez Valencia
Pablo Corkidi Abud
Fernando Rodríguez Álvarez

Coordinación editorial

Beatriz Mackenzie

Ilustración

Alain Espinoza Mendoza
José Antonio Hernández
Ilán Lieberman Cook
Felipe Saldarriaga Gutiérrez
Trini Vangheluwe
Emilio Watanabe / Helia Bonilla

Diseño de portada

Comisión Nacional de los libros de Texto Gratuitos,
con la colaboración de Luis Almeida

Ilustración de portada

"El Globo", Ramón Cano Manilla
Óleo sobre tela, 1930
Museo Nacional de Arte, México, D.F.
Reproducción autorizada por el
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

Fotografía de portada

Lourdes Almeida

Supervisión técnica y pedagógica

Subsecretaría de Educación Básica y Normal
de la Secretaría de Educación Pública

Primera edición, 1993

Primera reimpresión revisada, 1994

Segunda reimpresión, 1995

D.R. © Ilustración de portada: Ramón Cano Manilla/INBA

© Secretaría de Educación Pública, 1995

Argentina No. 28

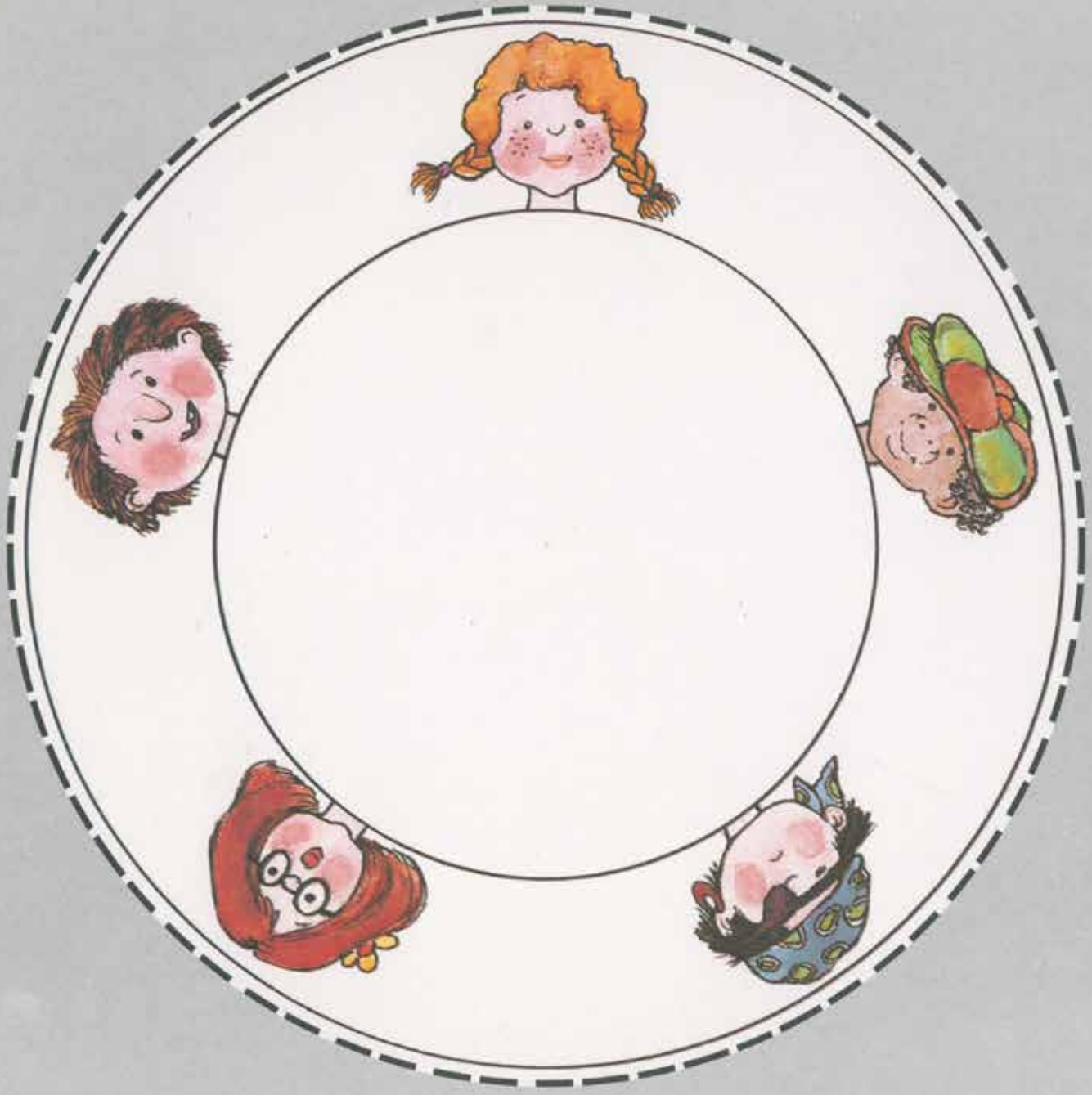
Col. Centro, C.P. 06029

México, D.F.

ISBN 968-29-5343-X

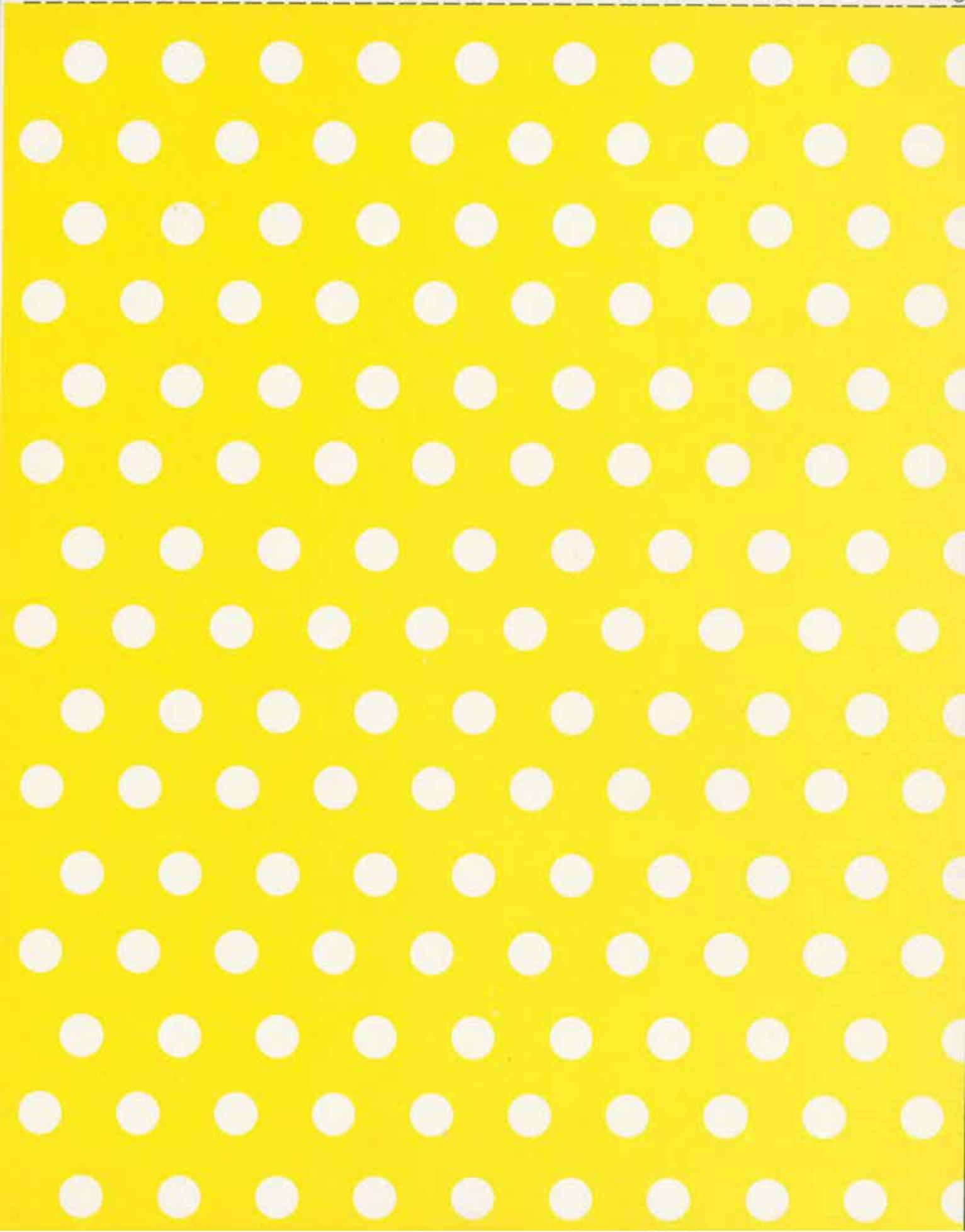
Impreso en México

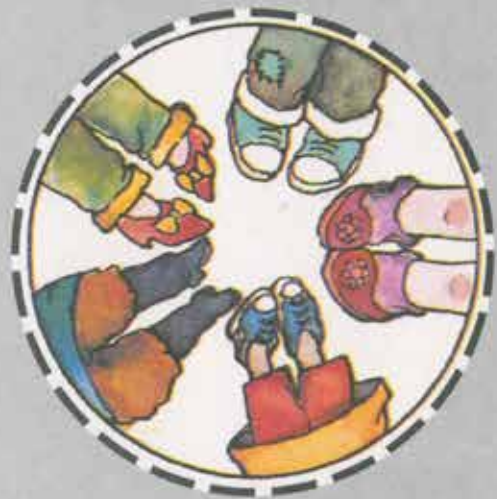
DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA



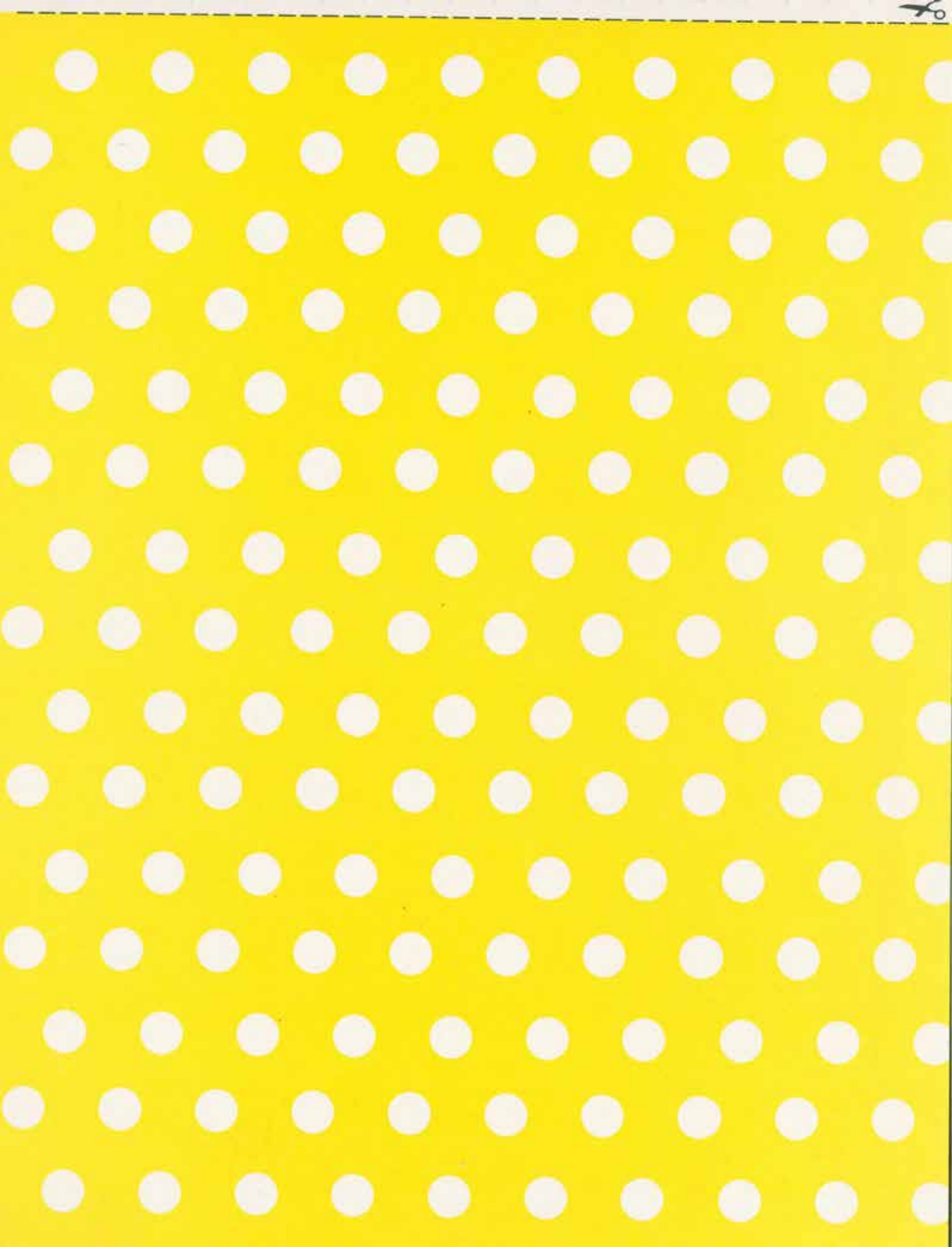
• Recorta este disco y los de la página siguiente.

<https://diarioeducacion.com/>



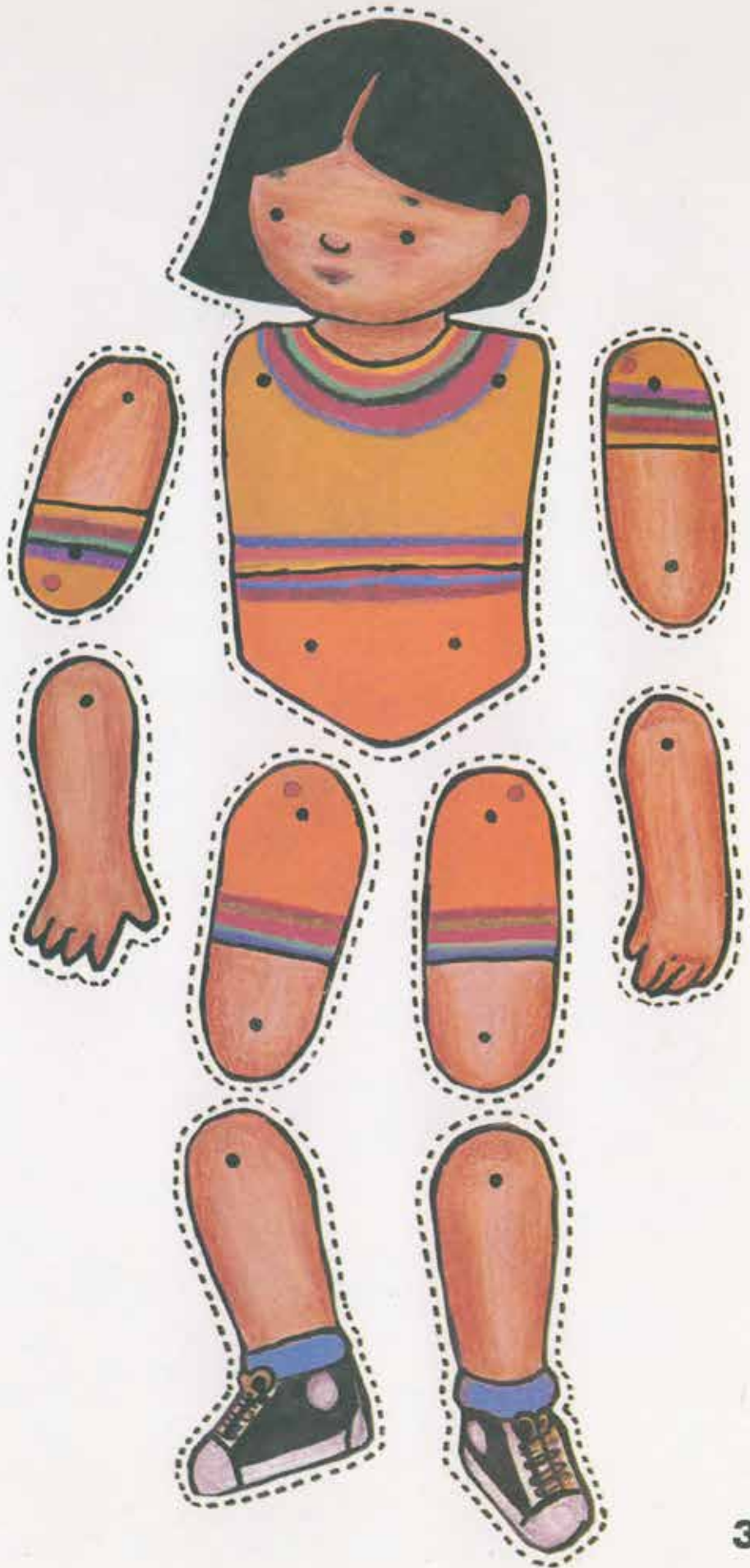
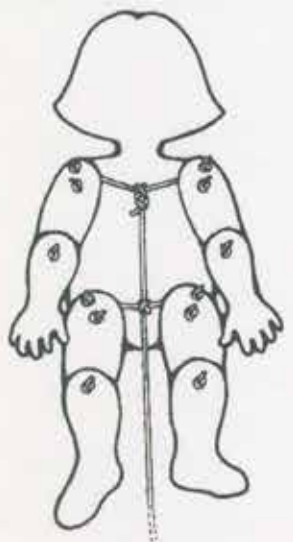


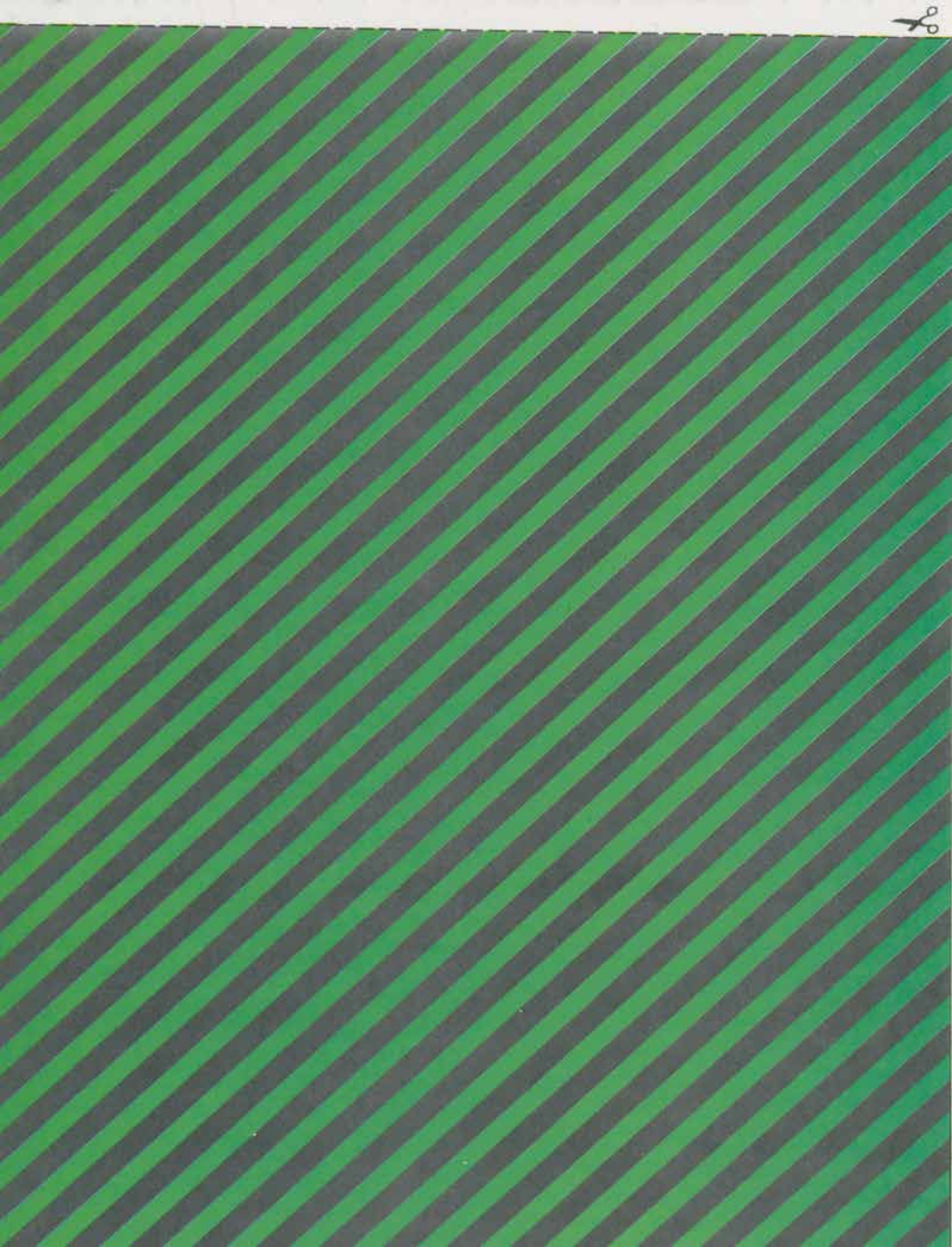
-
- Coloca los discos juntos, de grande a chico, y únelos por el centro.
 - Gíralos y descubre cuántos personajes hay.





- Recorta las partes del títere y únelas con hilo.
- Fíjate en el ejemplo.

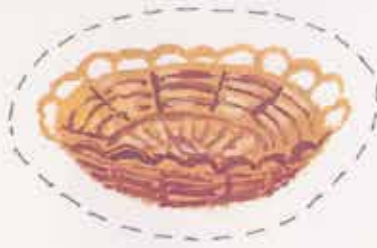
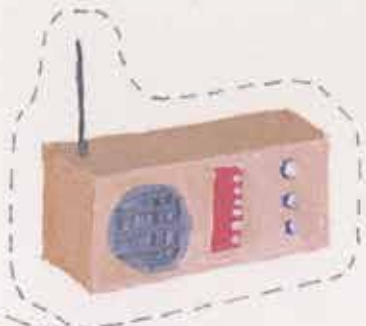
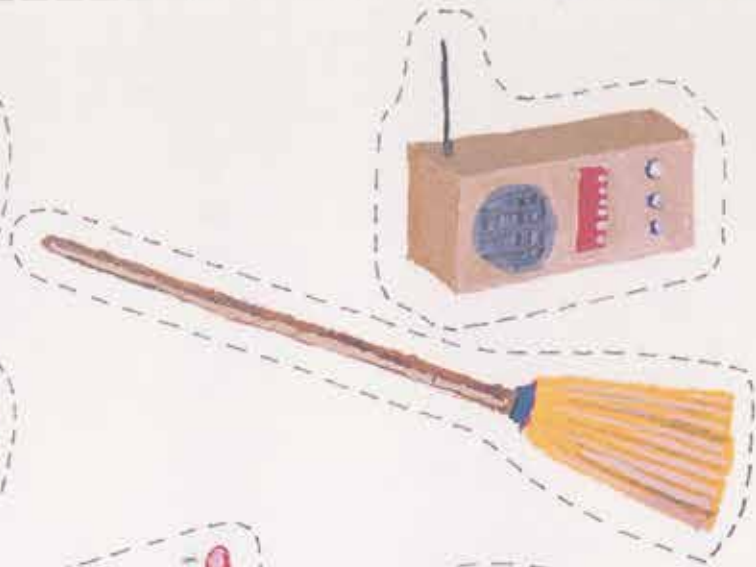




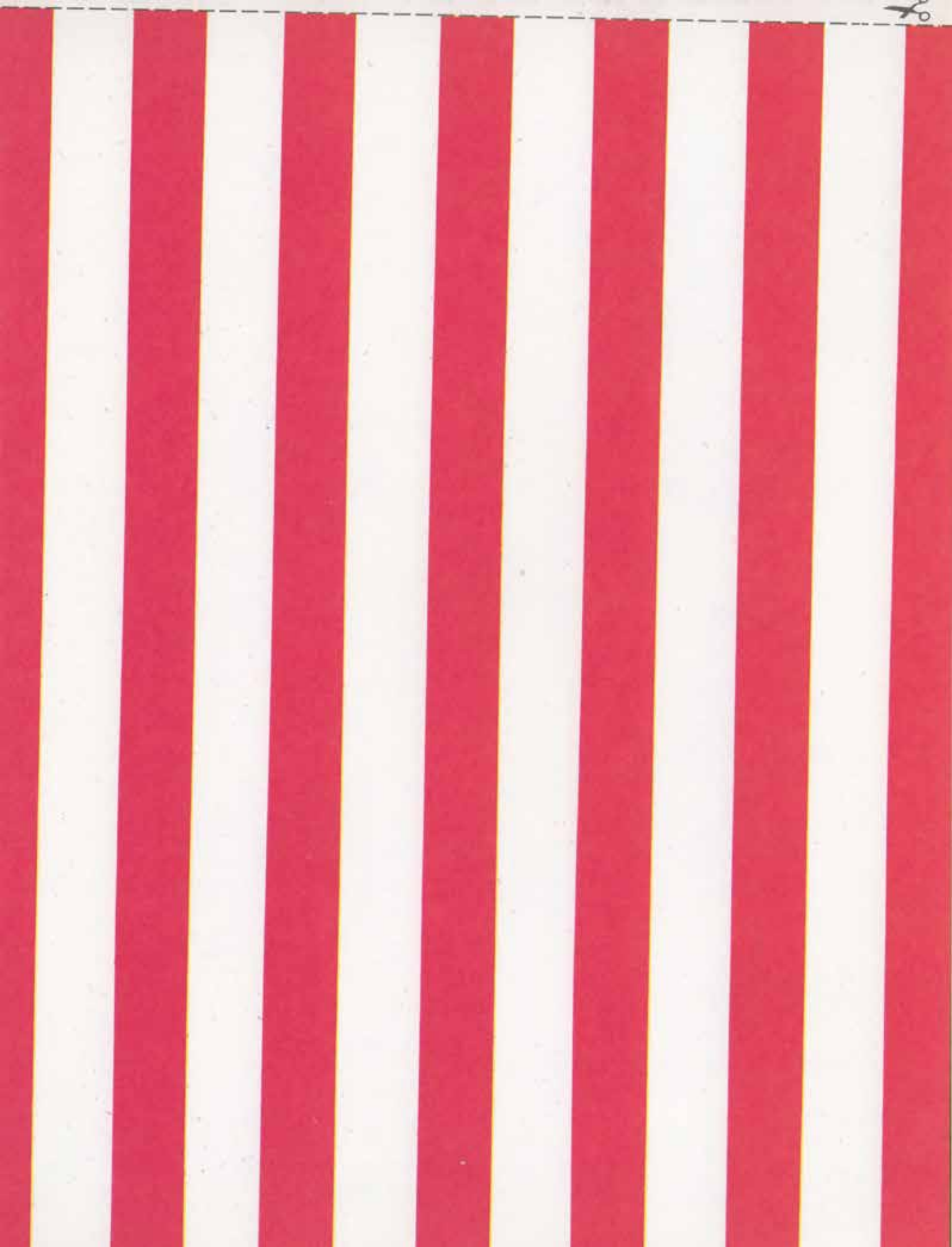


Recorta los círculos, coloréalos y dales el uso que tú quieras.



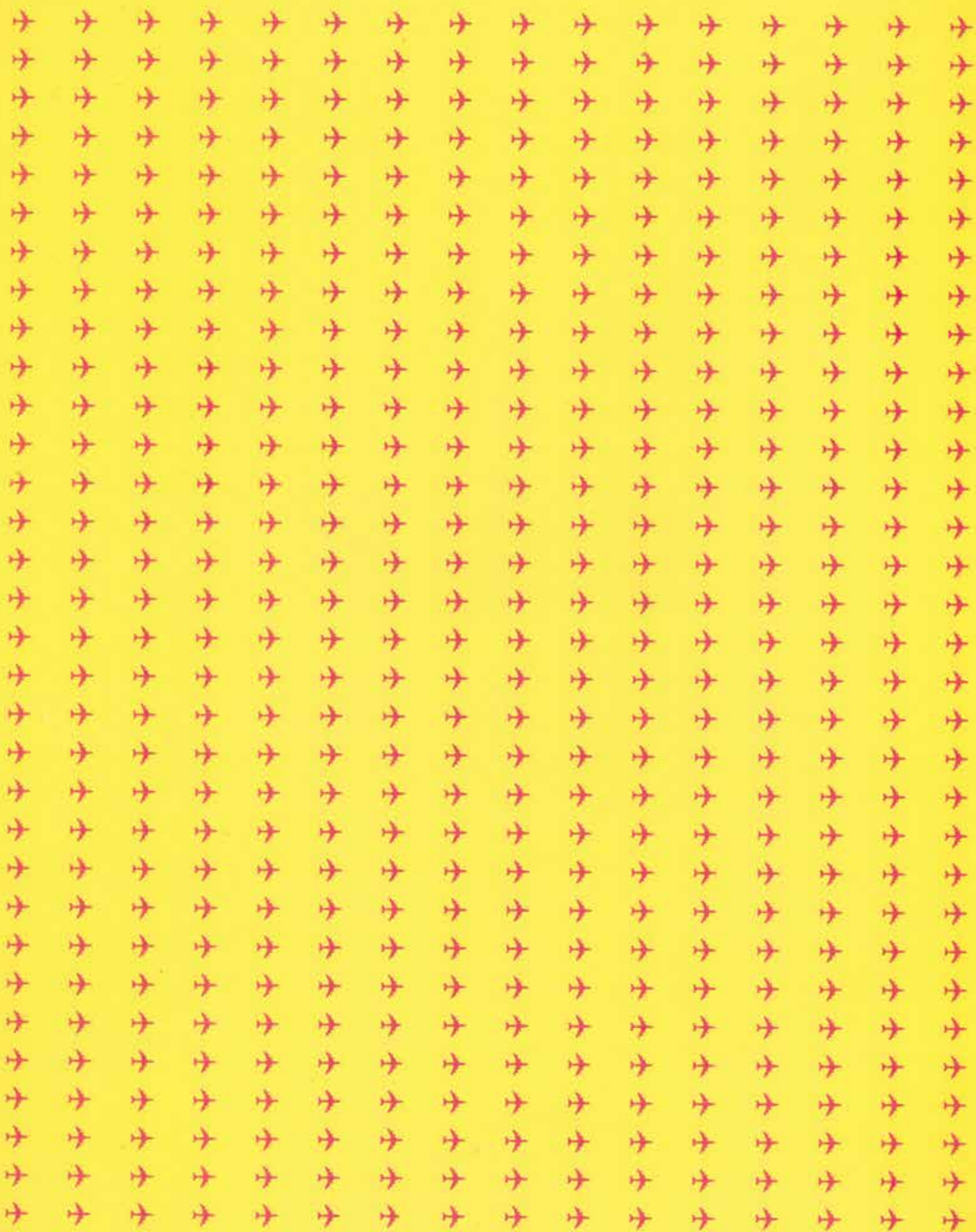


-
- Recorta los dibujos.
 - Pégalos en tu cuaderno y escribe sus nombres.





- Recorta las estampillas y juega al correo.
- Manda dibujos, flores, textos o lo que se te ocurra.





Un día con Sebastián



1



2

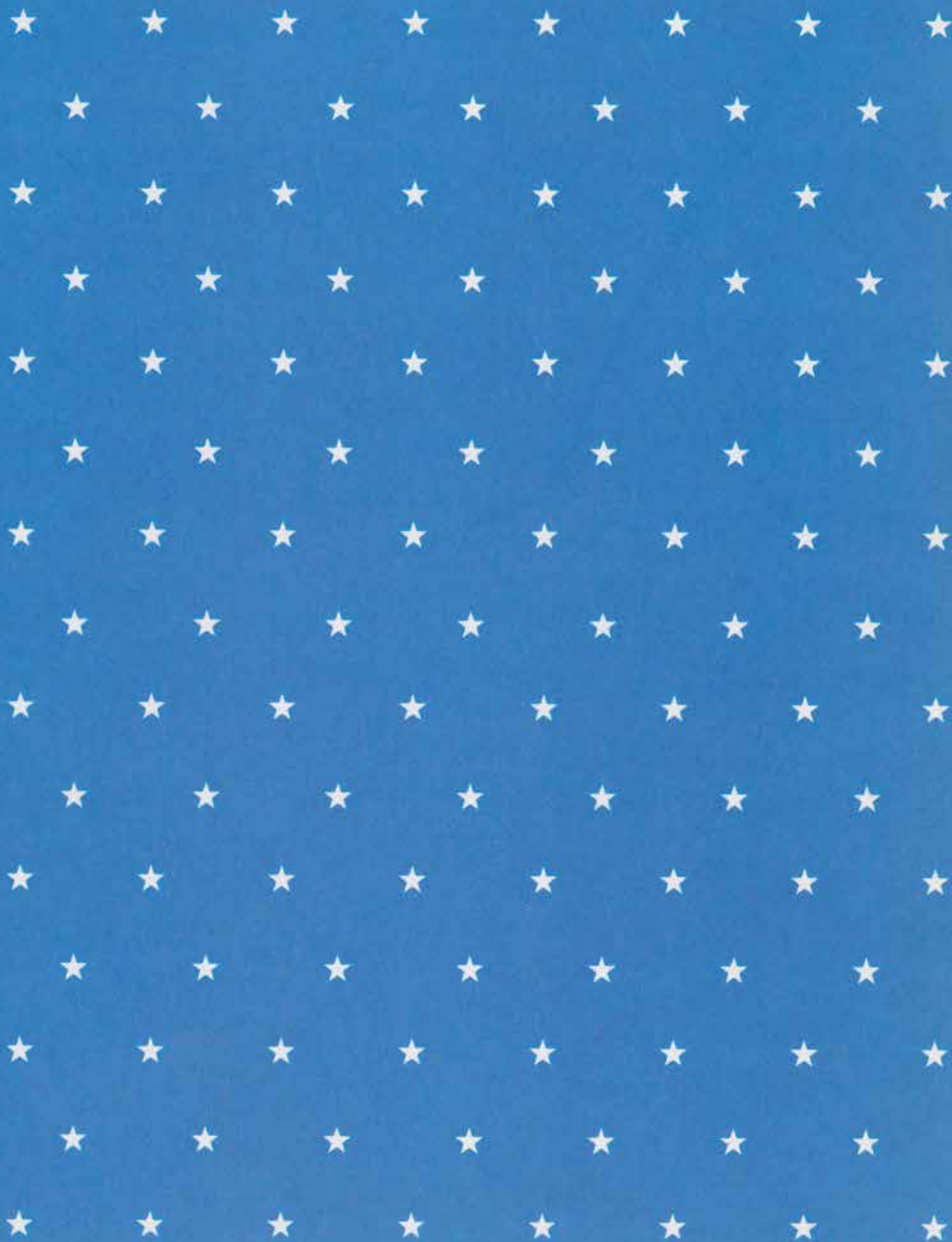


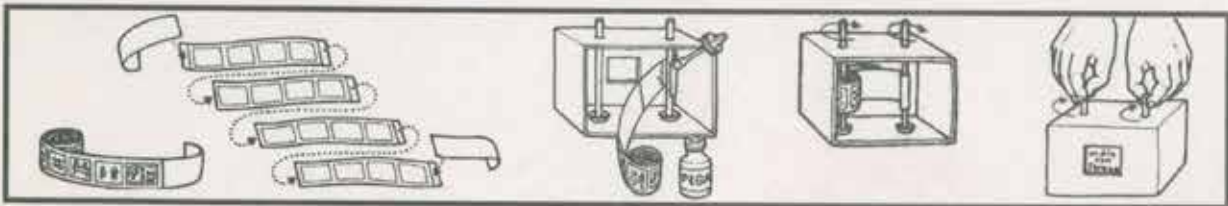
3



4

- Recorta las tiras de esta página y la siguiente.
- Arma un cinito uniendo los recortes.
- Fíjate en el ejemplo.





Un día con Teresa



5

6

7

8



Los derechos de los niños

Los niños tienen derecho a la vida, al cuidado,



a la salud,



al amor,



y al respeto. Los niños tienen derecho al juego.



Los niños deben aprender a cuidarse y a cuidar a los otros niños.



a escuchar y a rodear,



a los que los respetar,

a ayudar que puedan.



en todo lo

Los niños deberán

defender sus derechos.

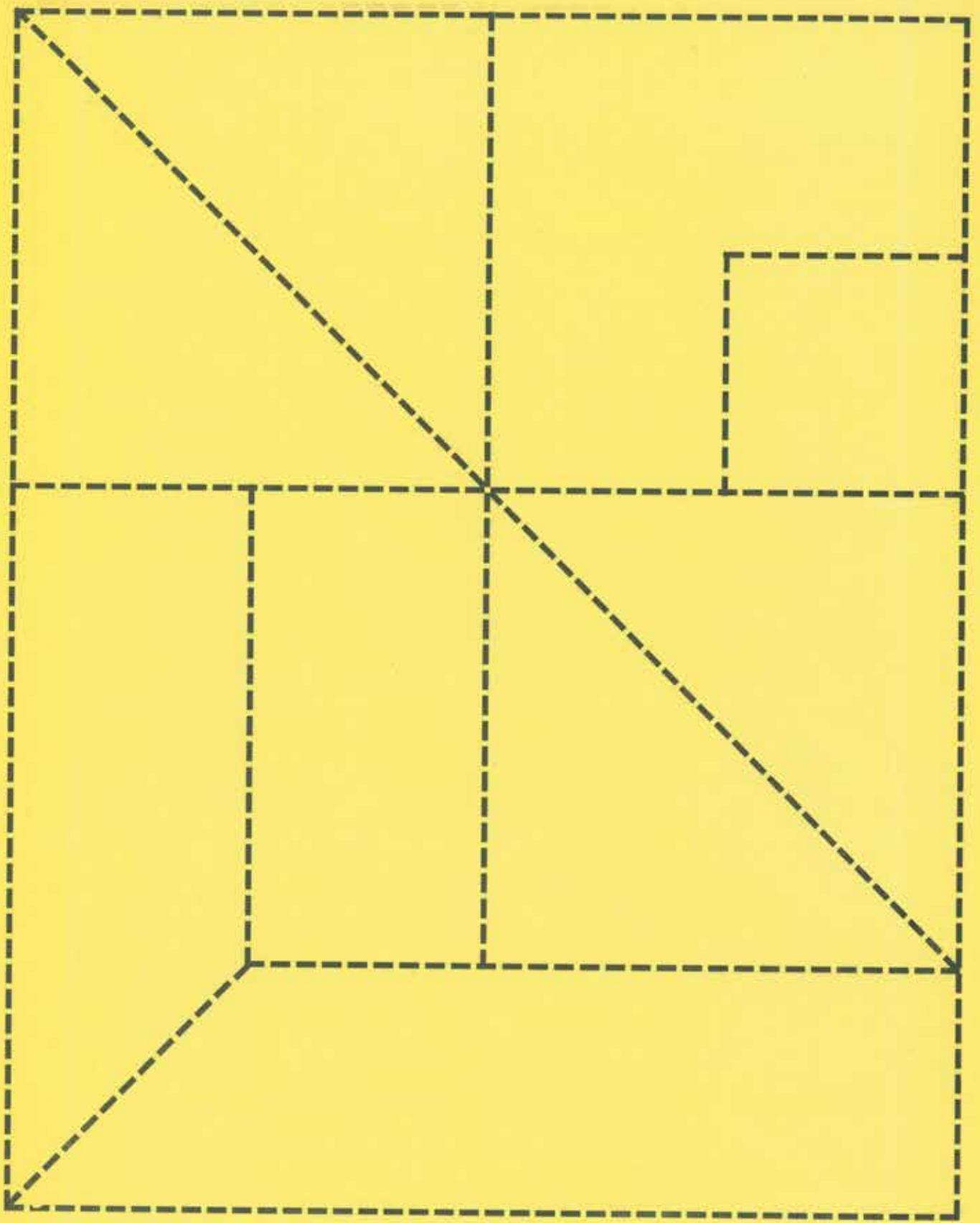


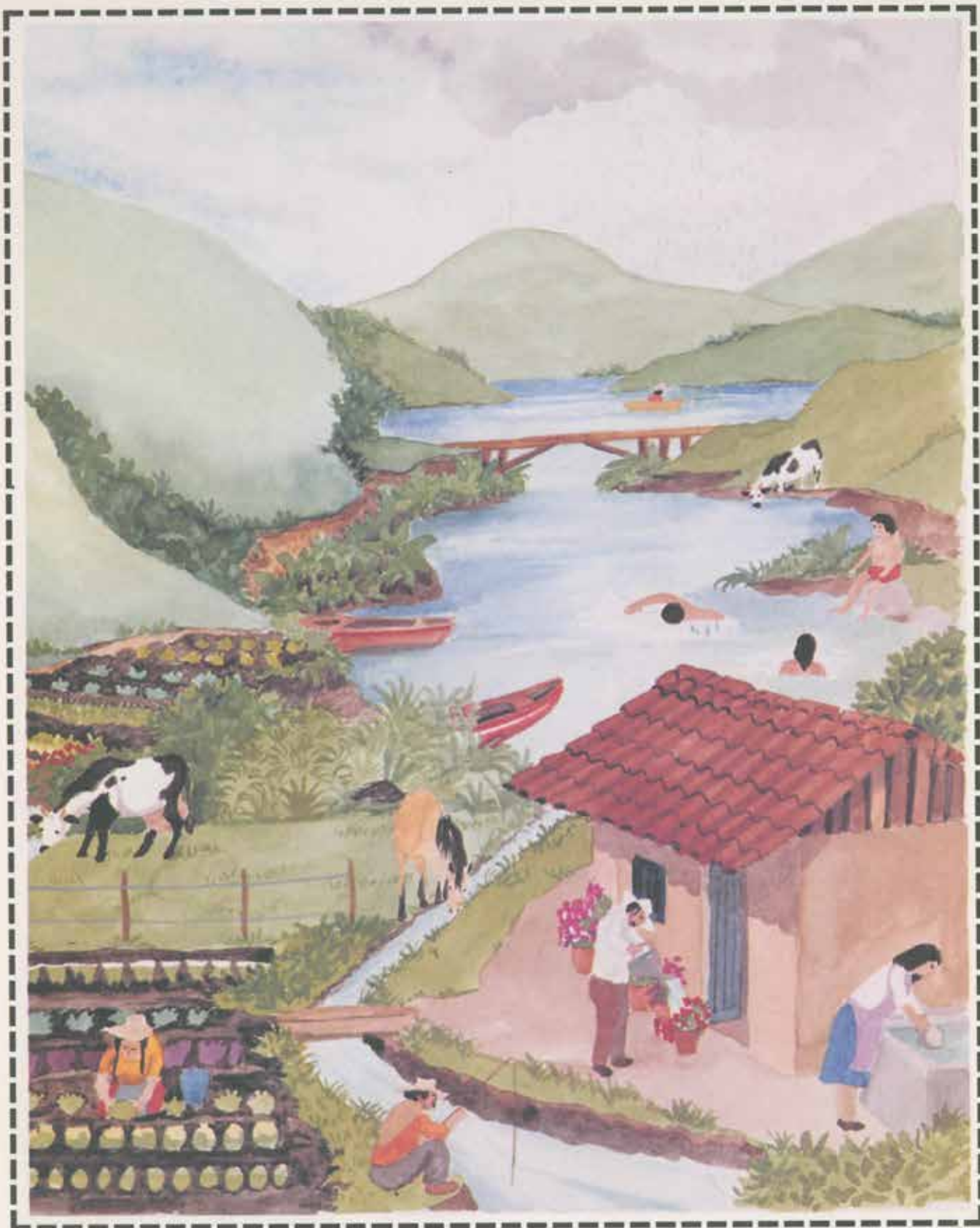
- Recorta y cuelga el cartel.
- Invita a tus amigos a comentarlo.



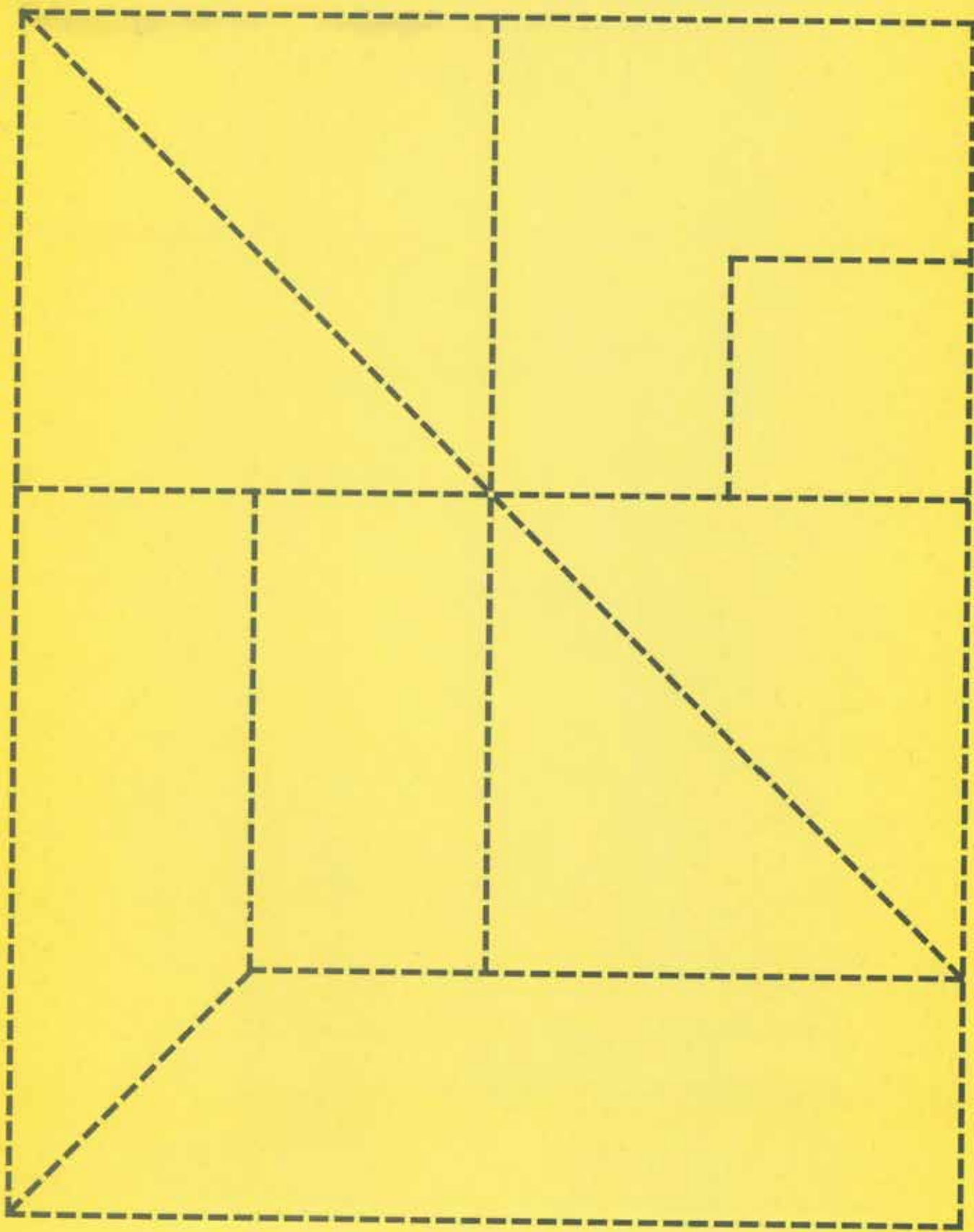


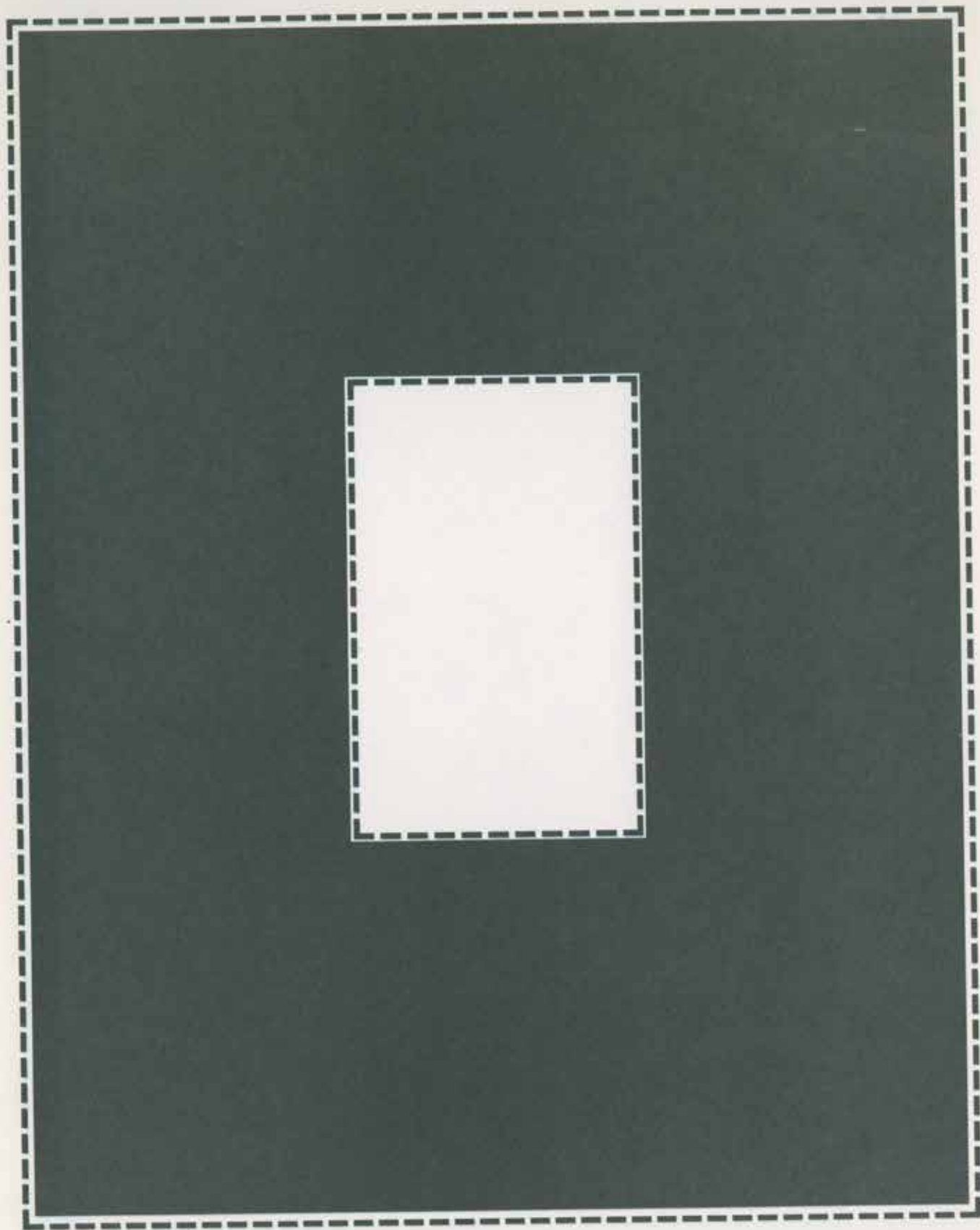
Desprende esta página y la siguiente.





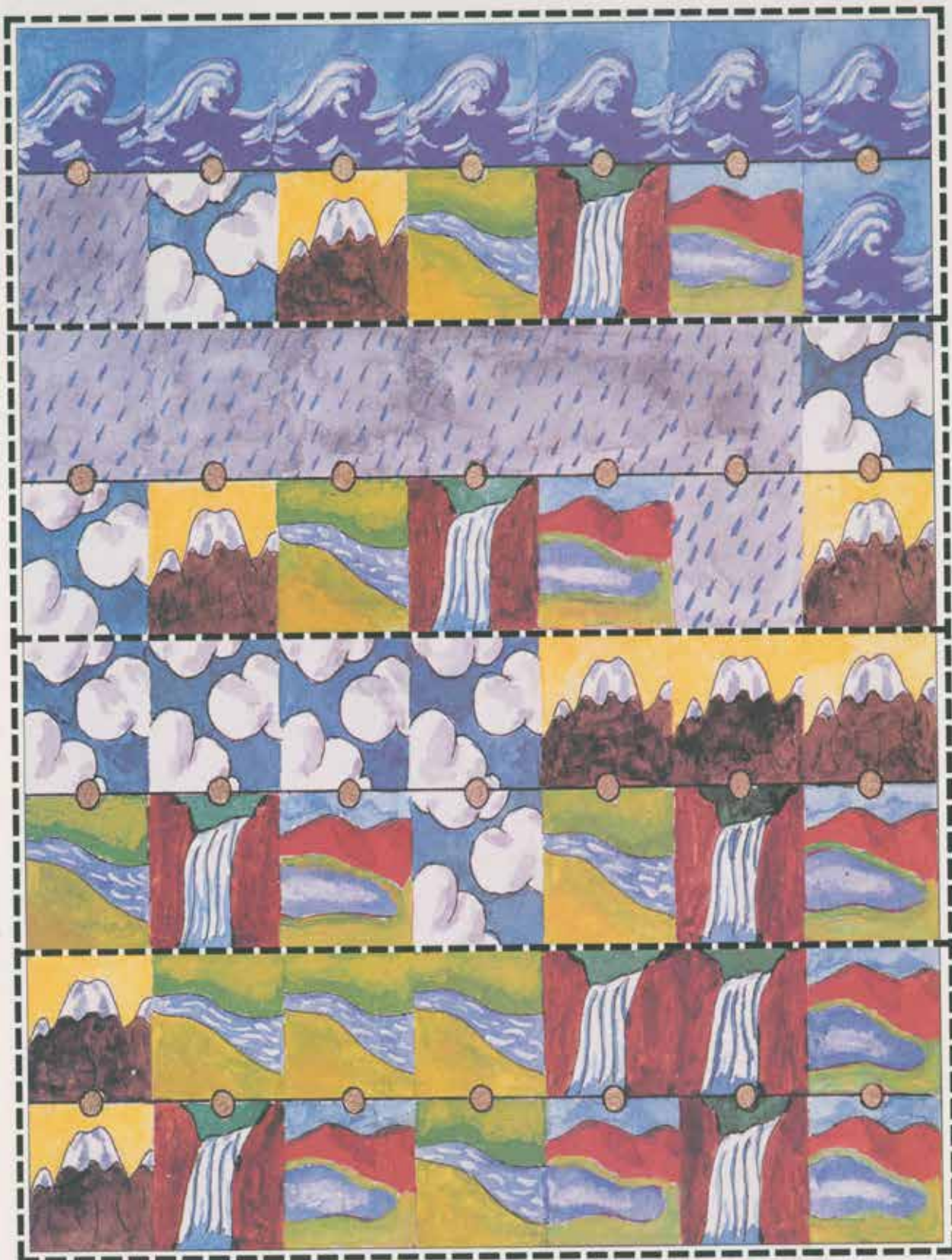
-
- Recorta las líneas marcadas al reverso.
 - Revuelve las piezas y arma tu rompecabezas.





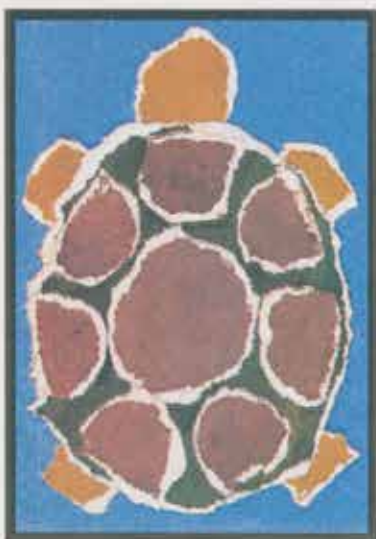
-
- Desprende la página y recórtala, siguiendo la línea punteada.
 - Recorta el rectángulo del centro.





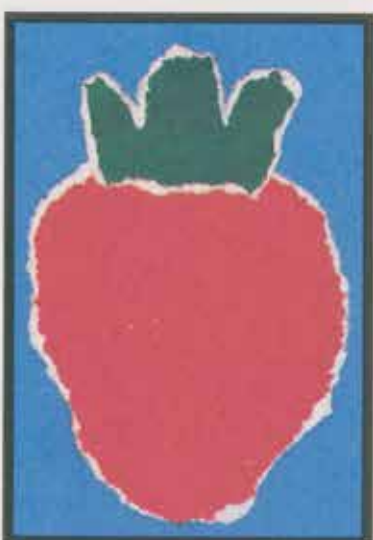
-
- Desprende la página y recorta los rectángulos.
 - Invita a tus amigos a jugar Dominó.





✂ Desprende esta página y la siguiente.





Recorta los rectángulos y juega Memoria.





Recorta y haz un librito siguiendo la numeración.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and transparency of the financial system. This includes recording all income, expenses, and assets in a timely and accurate manner.

The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of surveys, interviews, and focus groups to gather information from a diverse range of stakeholders. The data collected is then analyzed using statistical techniques to identify trends and patterns.

The third part of the document discusses the challenges faced in the implementation of the program. It highlights the need for strong leadership and coordination among all involved parties. It also identifies the importance of ongoing communication and reporting to ensure that the program remains on track and effective.

The fourth part of the document provides a detailed overview of the program's structure and components. It describes the various activities and initiatives that are part of the program, as well as the roles and responsibilities of the staff involved. It also outlines the timeline and milestones for the program's implementation.

The fifth part of the document discusses the impact of the program on the community. It highlights the positive changes that have been observed, such as improved health outcomes and increased social cohesion. It also identifies the areas where further work is needed to ensure that the program's benefits are sustained and expanded.

The sixth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It emphasizes the importance of continued monitoring and evaluation to ensure that the program remains effective and relevant. It also identifies the key lessons learned and the areas for future research.

The seventh part of the document discusses the implications of the findings for policy and practice. It highlights the need for a multi-sectoral approach to addressing the issues identified in the program. It also identifies the key areas for future action and the roles of different stakeholders.

The eighth part of the document provides a list of references and sources used in the document. It includes a mix of academic journals, books, and reports, providing a comprehensive overview of the literature on the topic.

The ninth part of the document provides a list of appendices and supplementary materials. This includes a list of abbreviations, a list of acronyms, and a list of figures and tables. It also includes a list of contact information for the authors and a list of acknowledgments.

The tenth part of the document provides a list of footnotes and endnotes. This includes a list of references for the footnotes and a list of references for the endnotes. It also includes a list of references for the endnotes.



• Recorta las máscaras de esta página y la siguiente.





• Ponles una liga, un hilo o un resorte y juega con ellas.





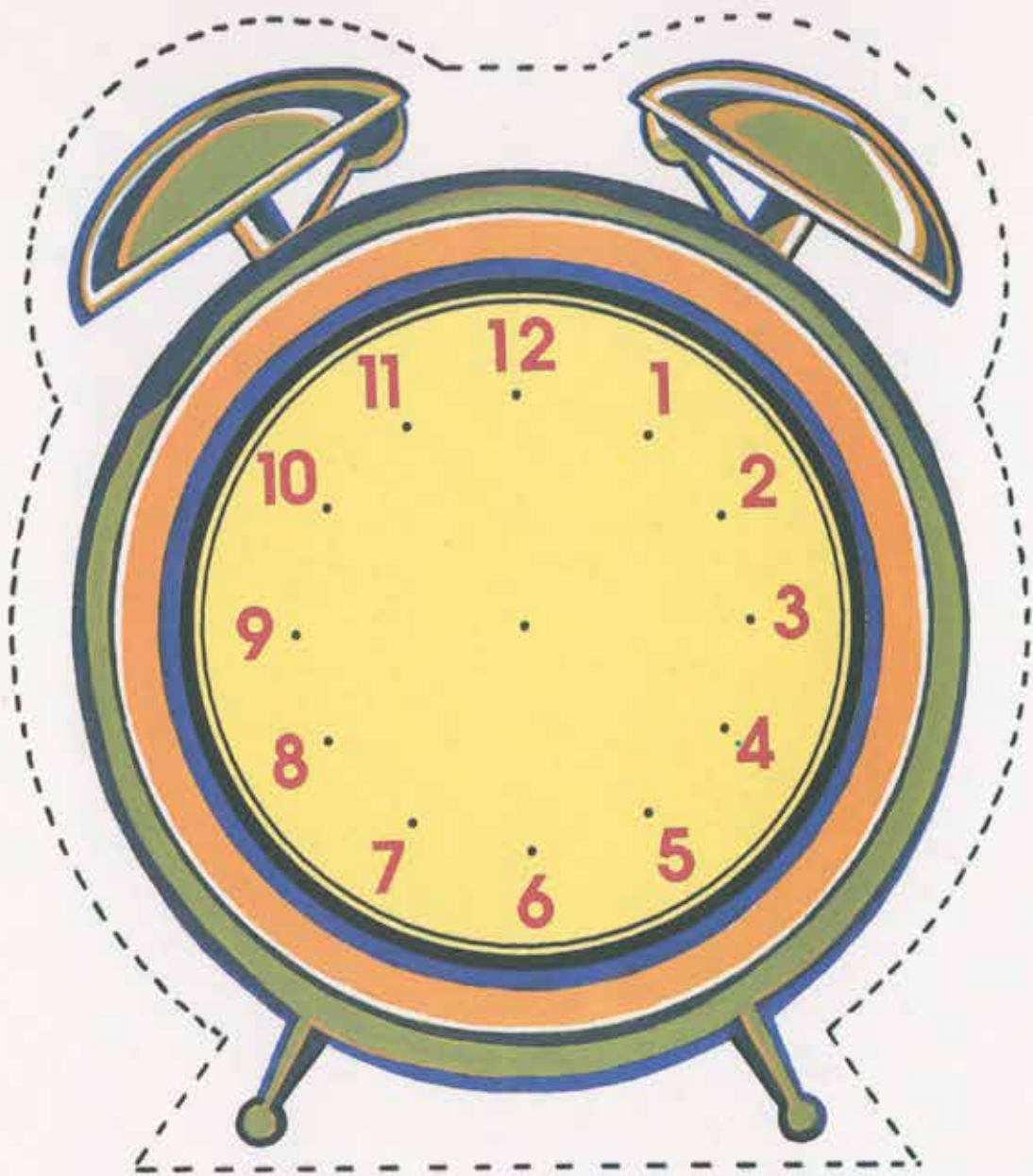
Desprende esta página y la siguiente.





Recorta los rectángulos y juega Memoria.



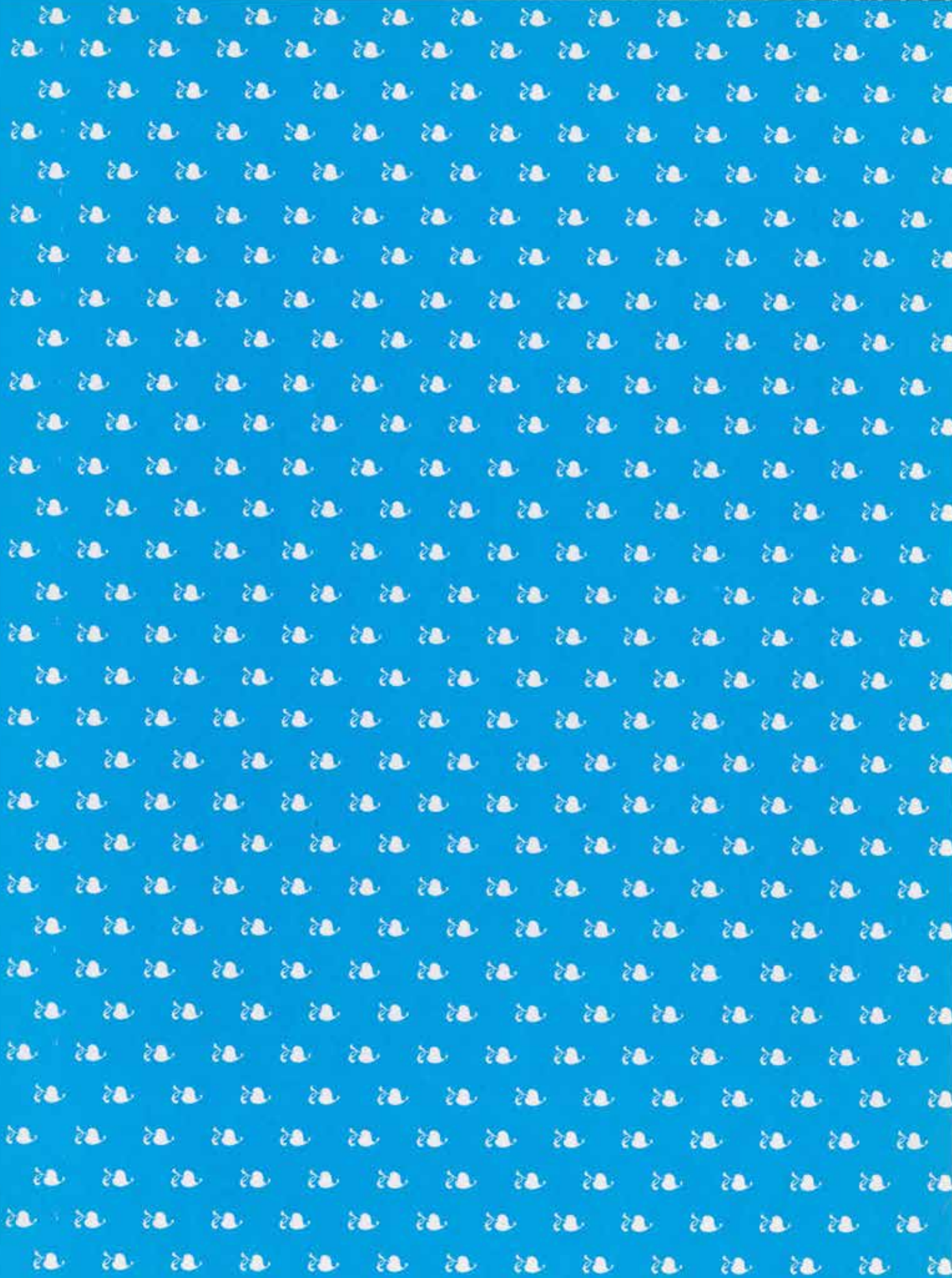


—
✂ Recorta y ponle las manecillas al reloj.



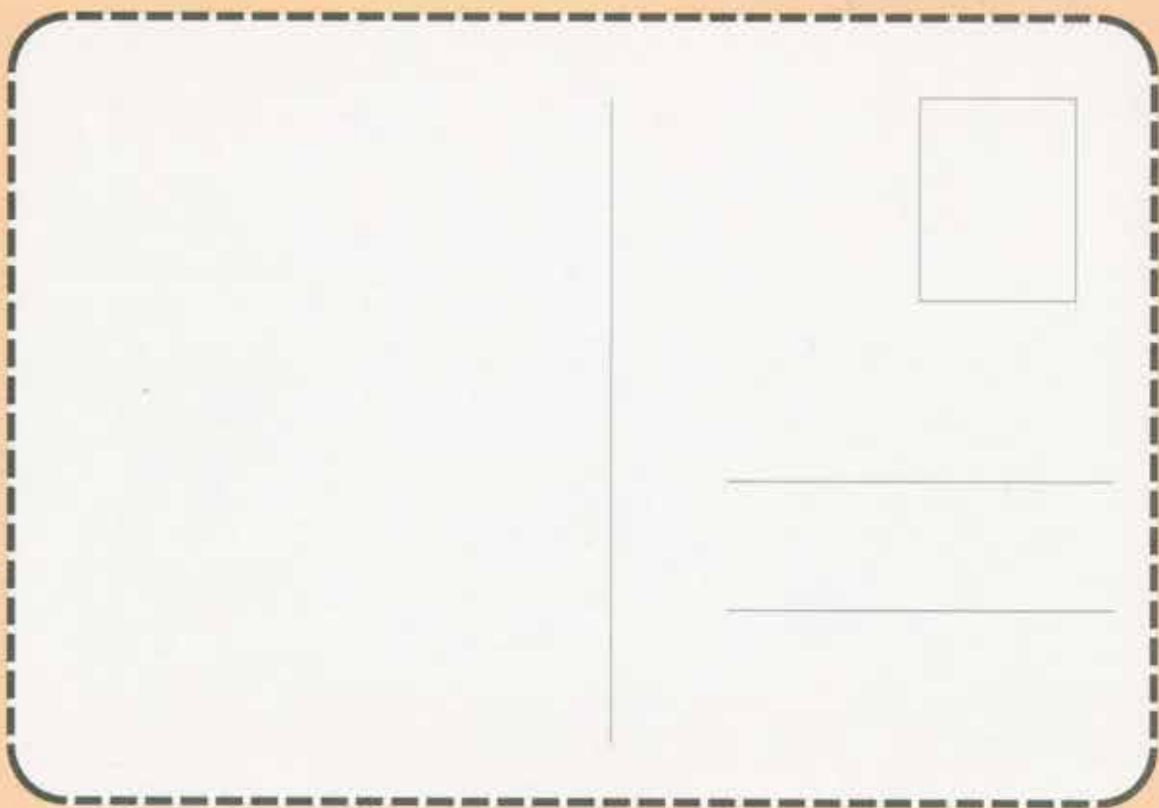
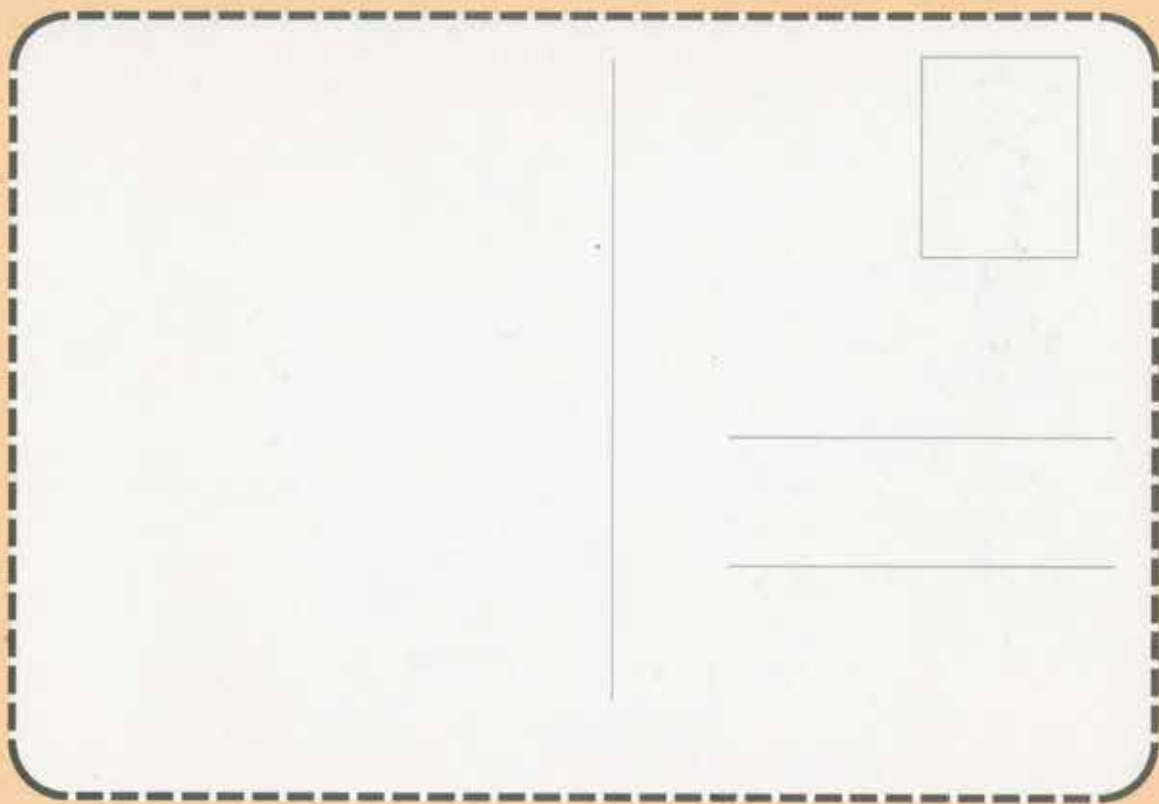


-
- Desprende la página y recorta el marco.
 - Cuelga el mapa de México en el lugar que más te guste.





-
- Recorta las tarjetas.
 - Escribe un mensaje al reverso y mándalas a quien tú quieras.
 - Usa timbres postales si decides enviarlas por correo.



**Libro Integrado, Recortable
Primer Grado**

Se imprimió por encargo de la
Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos,
en los talleres de Impresora y Editora Xalco, S.A. de C.V.
con domicilio en Av. J.M. Martínez y Av. 5 de mayo, Col. Jacalones,
C.P. 56600, Chalco, Edo. de México, el mes de febrero de 1995
El tiraje fue de 3'180,000 ejemplares
más sobrantes de reposición.

COMISIÓN NACIONAL de los LIBROS de TEXTO GRATUITOS





RAMÓN CANO MANILLA (1888-1974)

Obra: **El globo**, 1930

Óleo sobre tela, 127 x 143 cm

Museo Nacional de Arte, INBA, CNCA

SEP

Secretaría de
Educación Pública



Comisión Nacional de los
Libros de Texto Gratuitos

CONALITEG 968295343X



950011101004100