

Libro integrado

Primer grado



Libro *representación* integrado

Primer grado



Autor

Luz María Chapela Mendoza

Colaboradores

Ricardo Peláez Goycochea

Adalberto Taffoya García

Alcibiades Papacostas

Diseño gráfico

Gabriela Rodríguez Valencia

Fernando Rodríguez Álvarez

Pablo Corkidi Abud

Coordinación editorial

Beatriz Mackenzie

Ilustración

José Trinidad Camacho Orozco (Trino), Alain Espinoza Mendoza, Hermilo Gómez Avelardi, Mauricio Gómez Morín Fuentes, María Elena Jiménez Huerta, María del Carmen Miranda Diosdado, Leonid Nepomniachiy-Lívova, Felipe Saldarriaga Gutiérrez, Maribel Suárez Sitges, Felipe Ugalde, Trini Vangheluwe, Emilio Watanabe/Helia Bonilla

Diseño de portada

Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos,
con la colaboración de Luis Almeida

Ilustración de portada

"El Globo", Ramón Cano Manilla,
óleo sobre tela, 1930.

Museo Nacional de Arte, México, D. F.

Reproducción autorizada por el
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

Fotografía de portada

Lourdes Almeida

Supervisión técnica y pedagógica

Subsecretaría de Educación Básica y Normal
de la Secretaría de Educación Pública

Primera edición, 1993

Primera edición revisada, 1994

Primera reimpresión, 1995

Segunda reimpresión, 1996

Tercera reimpresión, 1997

D.R. © Ilustración de portada: Ramón Cano Manilla / INBA

D.R. © Secretaría de Educación Pública, 1993

Argentina núm. 28,

col. Centro, C.P. 06020,

México, D. F.

ISBN 968-29-5342-1

Impreso en México

DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

Presentación

Este libro de texto gratuito está destinado a los alumnos de primer grado de las escuelas del país. Fue elaborado en 1993, en sustitución del que, con pocas modificaciones, se había utilizado durante veinte años.

La renovación de los libros de texto gratuitos es parte del proyecto general de mejoramiento de la calidad de la enseñanza primaria que desarrolla el gobierno de la República. Para cumplir tal propósito, es necesario contar con materiales de enseñanza actualizados, que correspondan a las necesidades de aprendizaje de los niños y que incorporen los avances del conocimiento educativo.

La Secretaría de Educación Pública ha establecido un procedimiento distinto del tradicional para renovar los libros de texto: ha convocado a concursos abiertos, en los que presentaron propuestas cientos de maestros, especialistas y diseñadores gráficos. Las propuestas, ajustadas a los planes y programas de estudio, fueron evaluadas por jurados independientes, integrados por personas con prestigio y experiencia.

El jurado del libro Integrado para primer año seleccionó este libro como el ganador y la Secretaría de Educación Pública lo ha adoptado como texto gratuito.

Con la renovación de los libros de texto, se pone en marcha un proceso de perfeccionamiento continuo de los materiales de estudio para la escuela primaria. Cada vez que la experiencia y la evaluación lo hagan recomendable, los libros del niño y los recursos auxiliares para el maestro serán mejorados, sin necesidad de esperar largo tiempo para realizar reformas generales.

Para que estas tareas tengan éxito, son indispensables las opiniones de los maestros y de los niños que trabajarán con este libro, así como las sugerencias de madres y padres de familia que comparten con sus hijos las actividades escolares. La Secretaría de Educación Pública necesita sus recomendaciones y críticas. Estas aportaciones serán estudiadas con atención y servirán para que el mejoramiento de los materiales educativos sea una actividad sistemática y permanente.

Índice

1	LOS NIÑOS	6
2	LA FAMILIA Y LA CASA	26
3	LA ESCUELA	50
4	LA LOCALIDAD	70
5	LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES	96
6	EL CAMPO Y LA CIUDAD	120
7	MEDIMOS EL TIEMPO	140
8	MÉXICO, NUESTRO PAÍS	158

1

LOS NIÑOS





Bienvenida, bienvenido a la escuela

Tú tienes tu propia historia.
Naciste, creciste, aprendiste.
Estás aquí.
Estás creciendo.



Tu propia historia



Mírate

Consigue un espejo y mírate.

¿Cómo eres?

¿Qué te gusta?

¿Qué no te gusta?



Así eres tú, así te llamas

Dibújate.



Escribe tu nombre.

Tu cuerpo se mueve

El ejercicio fortalece al cuerpo.

Consigue un radio.

Escoge la música que más te guste.

Invita a bailar a tus compañeros.



Algunas partes de tu cuerpo



cabeza



boca



cara



brazo



ojo



mano



nariz



pierna



oreja



pie



Vemos, oímos, olemos, saboreamos y sentimos



¿Qué escuchas
cuando despiertas?
¿Cuál es tu color favorito?
¿Qué te gusta comer?

Ejercita tus sentidos

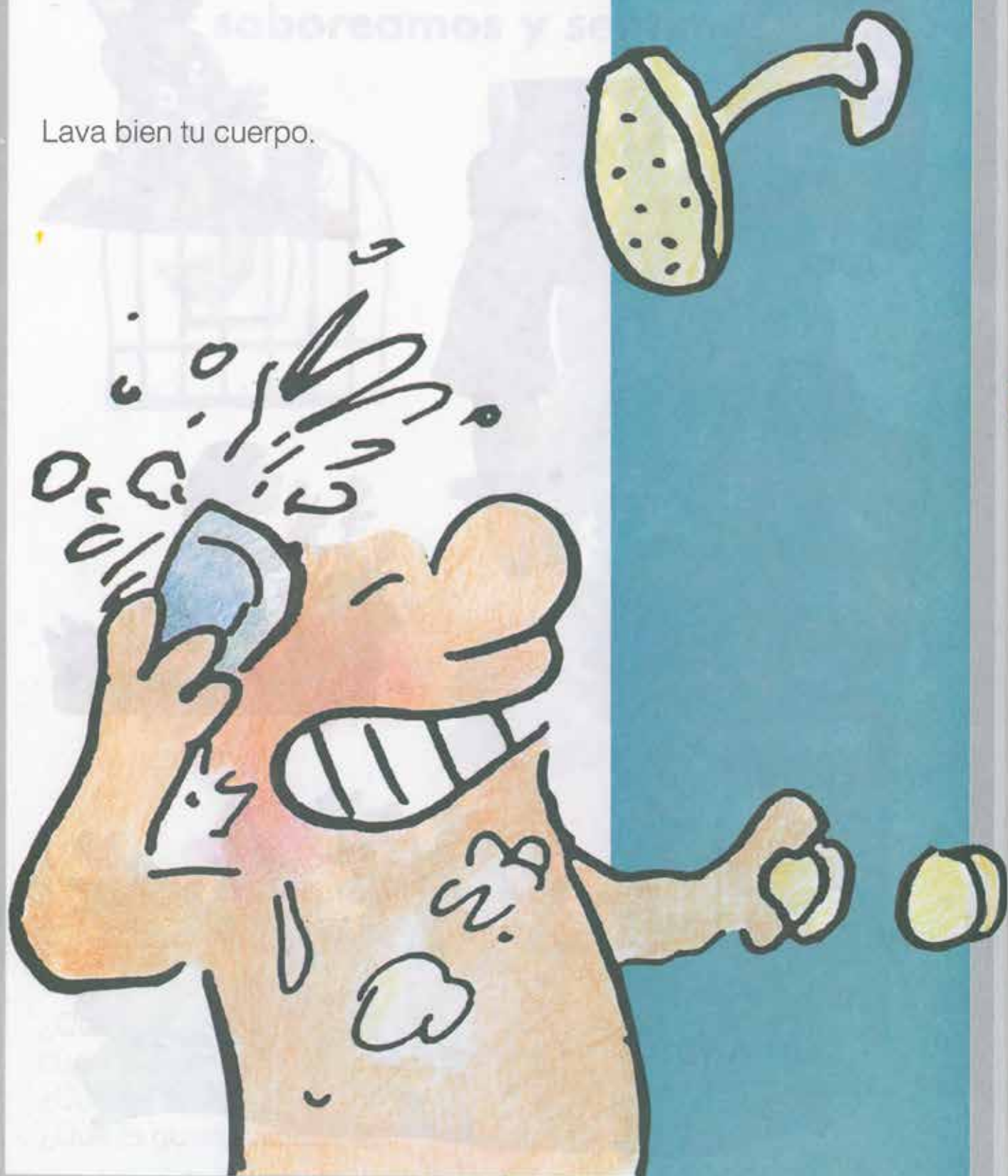


Encuentra tres ranas.



Cuida tu cuerpo

Lava bien tu cuerpo.



Come alimentos limpios y variados. Bebe agua pura.



Dibuja tu comida favorita.



Conoce tus derechos y tus deberes

Tienes derecho
a la vida.





Tienes derecho a la protección.
Para que no tengas accidentes.
Para que no te enfermes.

Debes aprender a cuidarte.



Cuida a los que te rodean

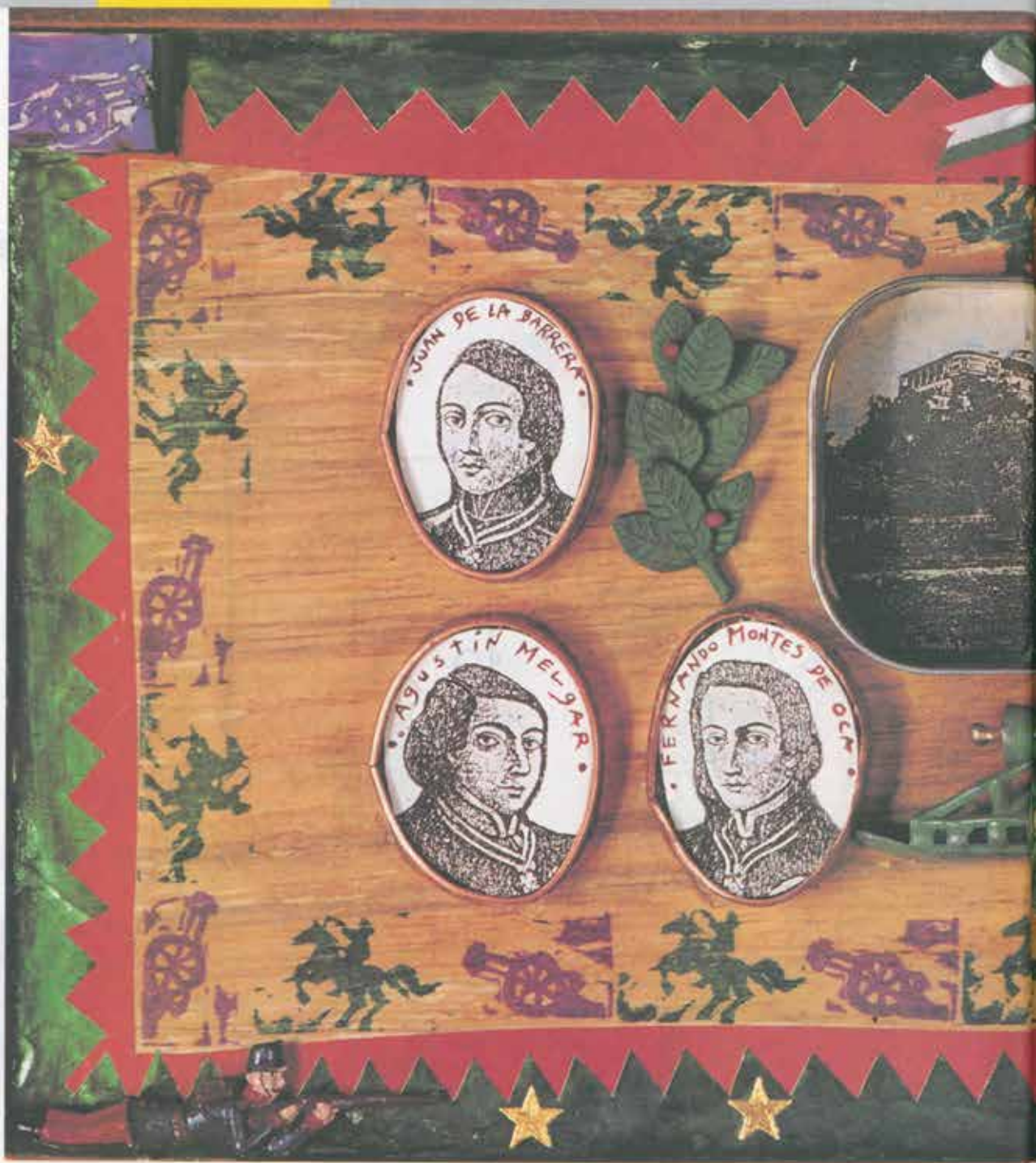
y tus deberes



Dibuja a tus amigos.





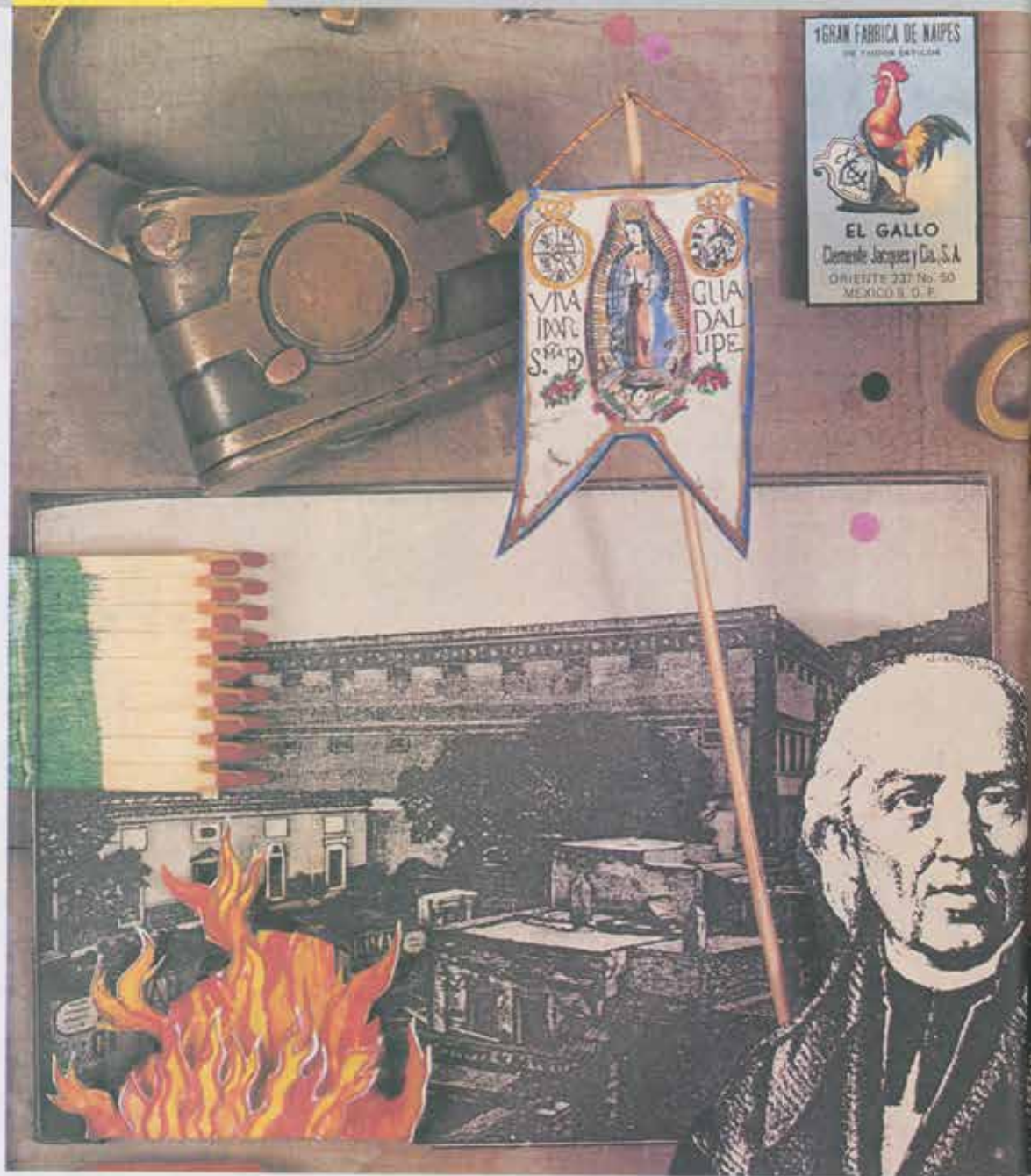


Los Niños Héroes

13 de septiembre de 1847.



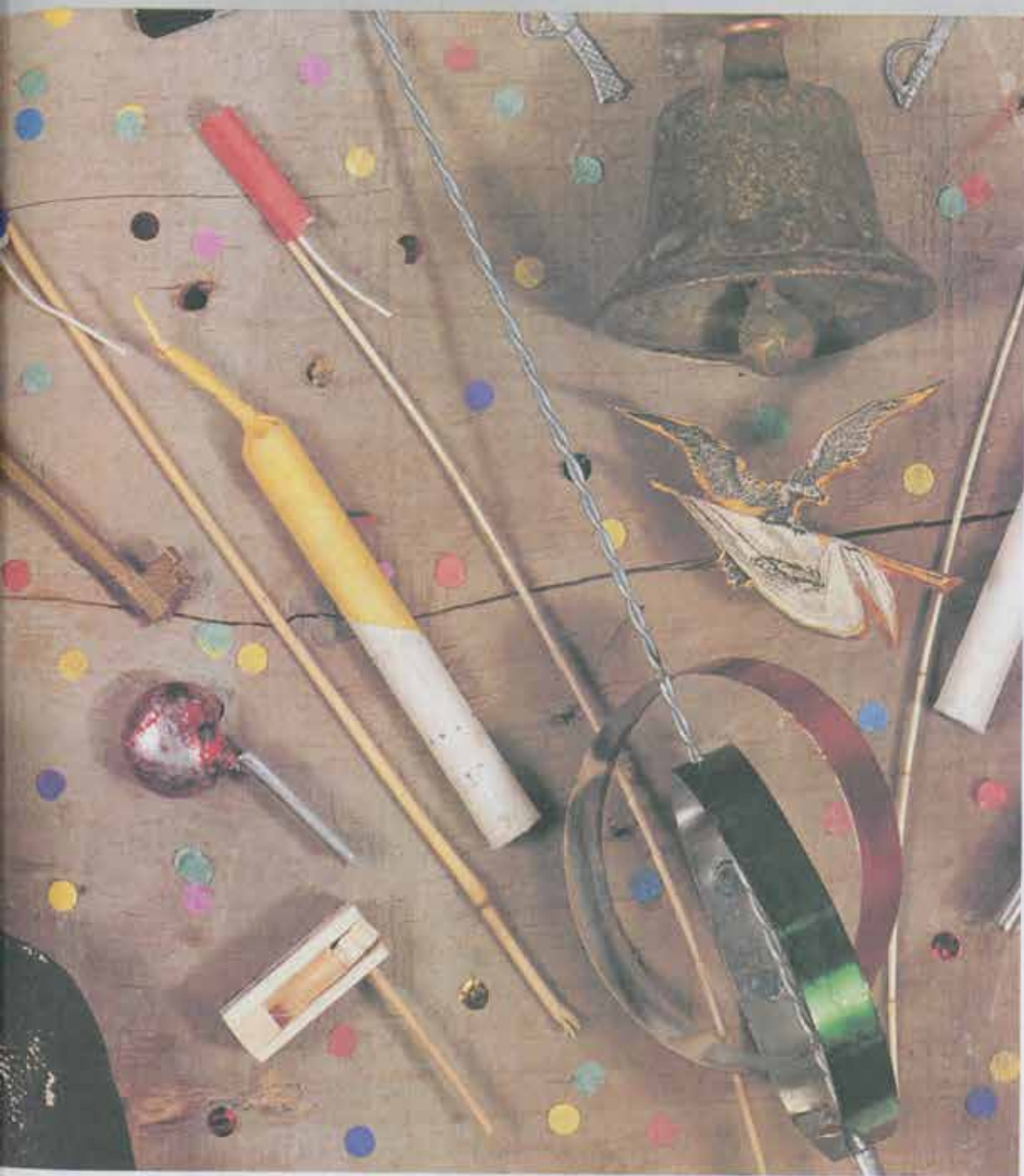
Hace muchos años, el ejército de Estados Unidos invadió nuestro país. Durante esa invasión, los Niños Héroes defendieron México. Lucharon y murieron en el Castillo de Chapultepec el 13 de septiembre de 1847.



La Independencia de México

16 de septiembre de 1810.

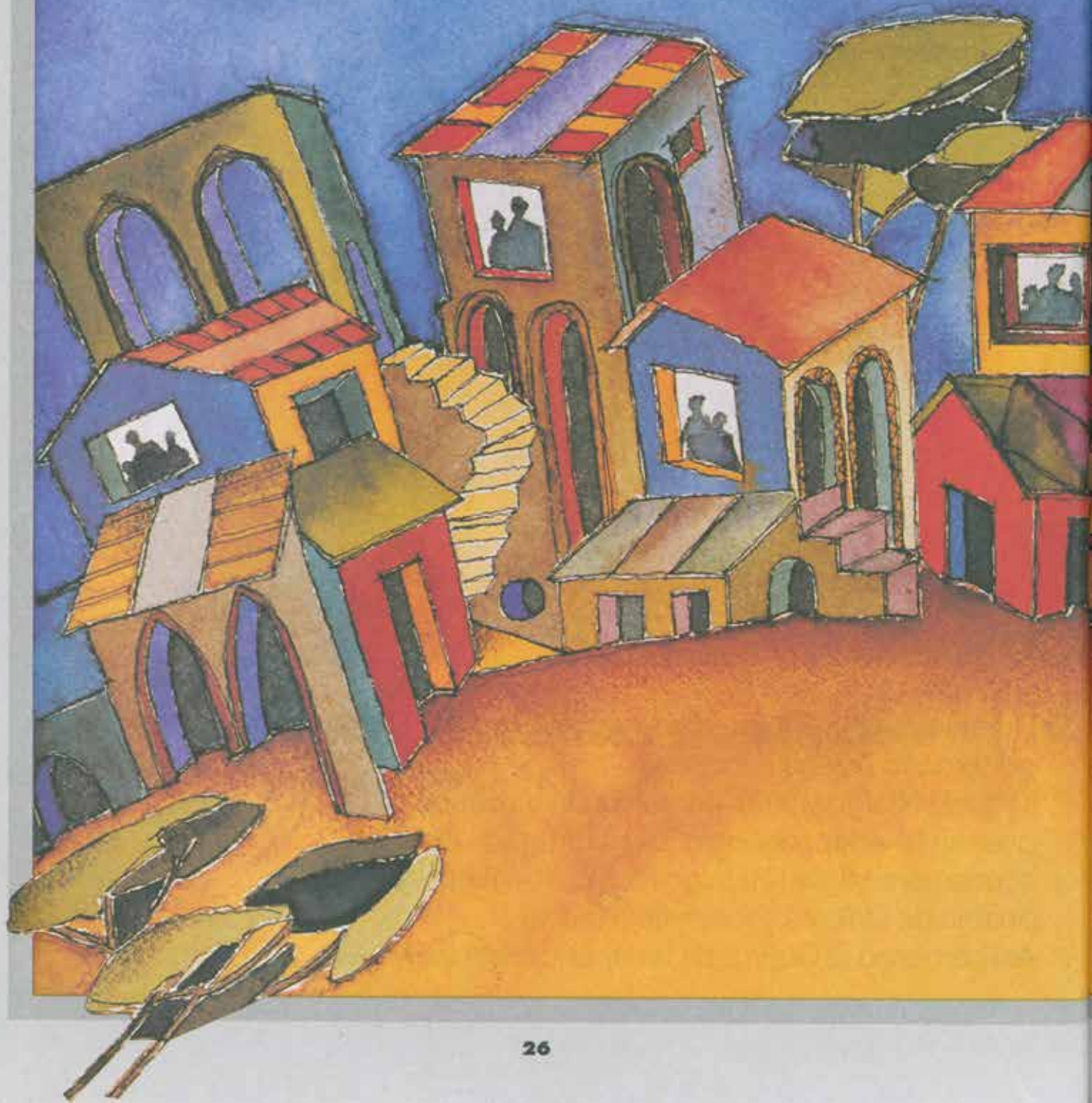
Los Niños Hérojes

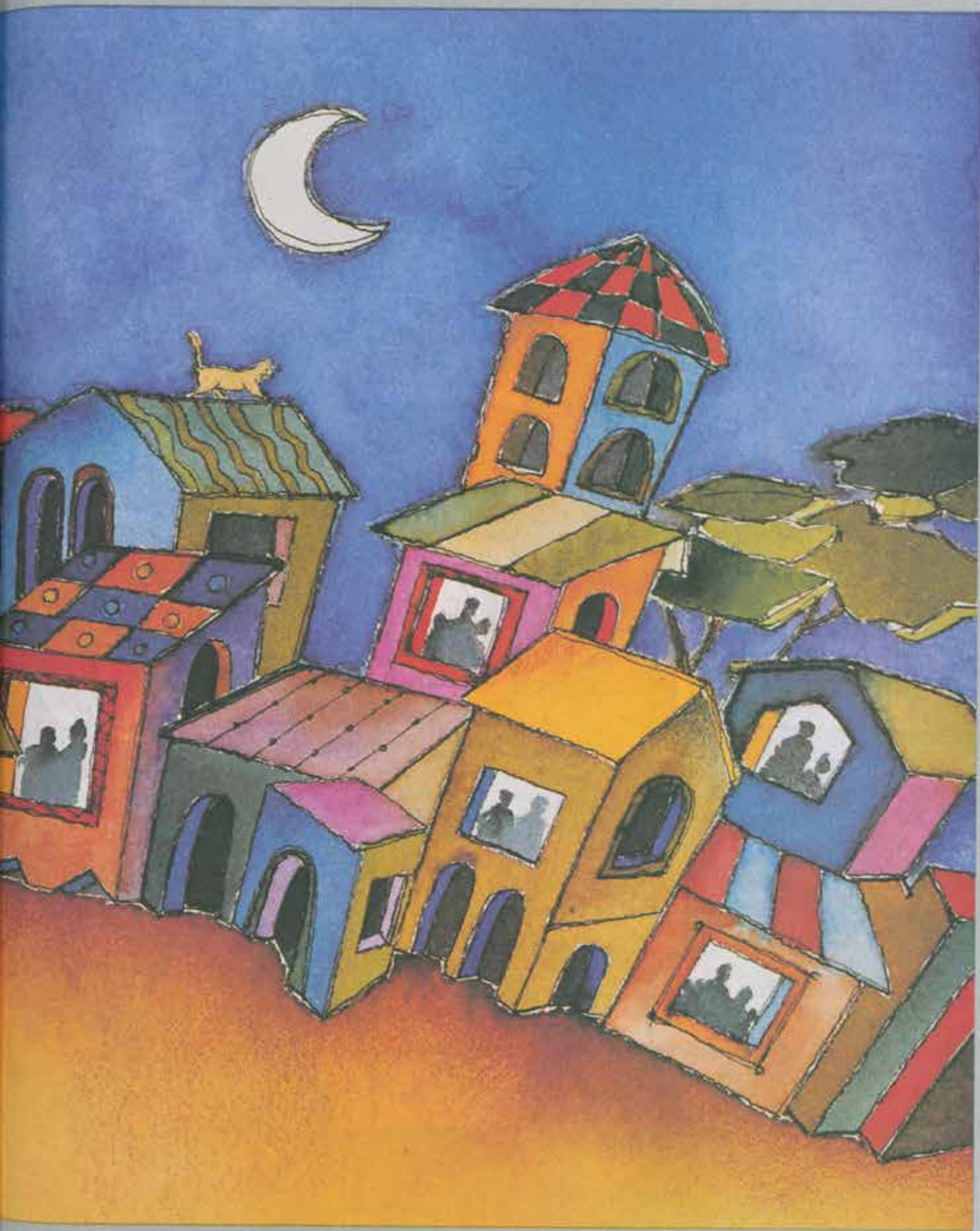


Durante mucho tiempo nuestro país estuvo gobernado por los españoles. Miguel Hidalgo y otras personas de esa época querían la independendencia. La madrugada del 16 de septiembre Miguel Hidalgo reunió a la gente del pueblo de Dolores y los invitó a luchar. Así comenzó la Guerra de Independencia de México.

2

LA FAMILIA Y LA CASA





La familia



La casa





¿Cómo son tu

Dibújalos.



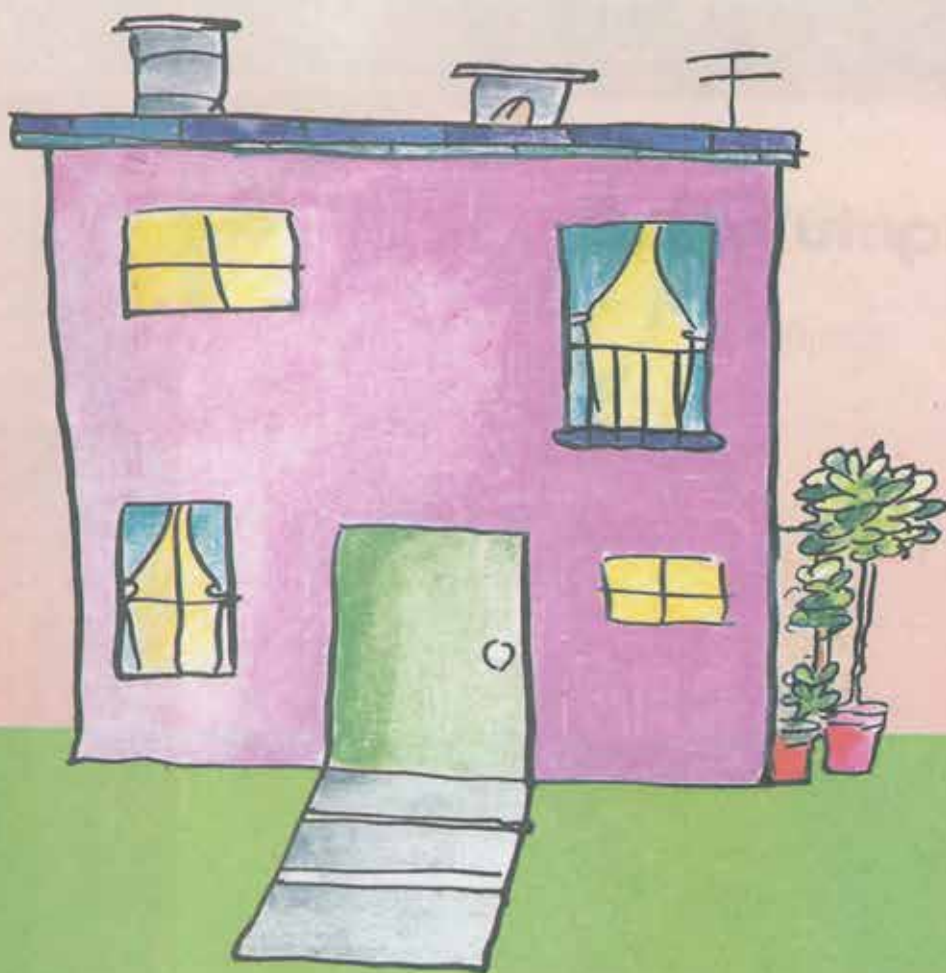


familia y tu casa?



LEONETTI MERFORIACHINI / KOVA

¿Para qué sirve una casa?



La casa es el lugar en donde se reúnen los integrantes de una familia para convivir y descansar. La casa sirve para protegernos del frío, del calor, de la lluvia y de animales peligrosos.



¿Qué haces cuando estás en tu casa?

Dibuja lo que más
te gusta hacer en tu casa.



Inventa un cuento



Había una vez una familia que...



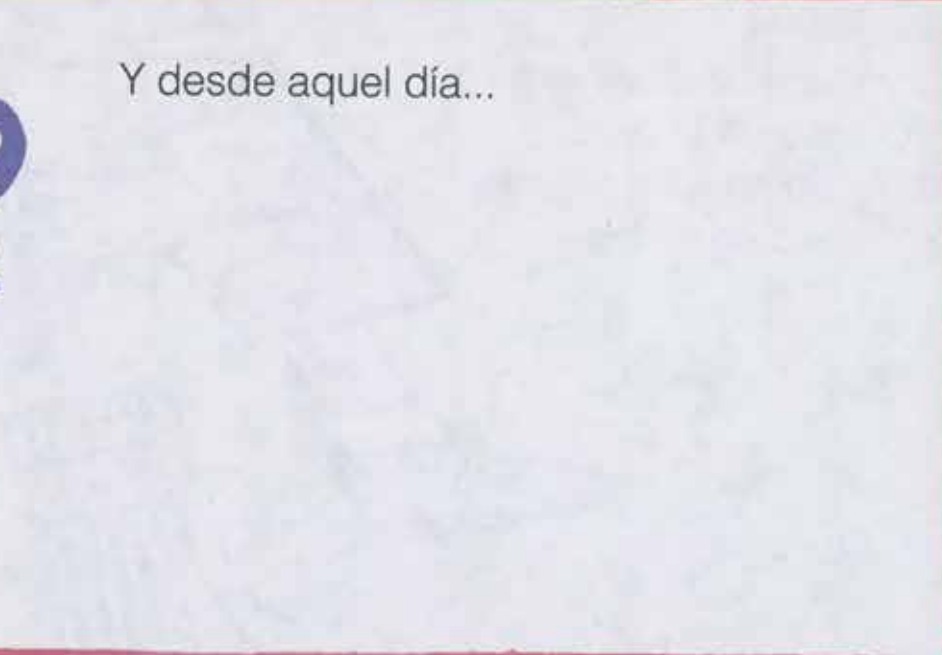
Una mañana, al salir el sol...



Pero en ese momento...



Y desde aquel día...



Conoce tus derechos y tus deberes

Tienes derecho a vivir en una casa,
con familia, comida y seguridad.



Debes aprender a ayudar
en el aseo de la casa.
Debes aprender a guardar
cada cosa en su lugar.



Tienes derecho al amor y al respeto.
Los adultos y los niños que te rodean te ofrecen
cariño y respeto cuando te llaman por tu nombre
o cuando escuchan tu opinión.

Debes aprender a respetar a los que te rodean;
escucha sus opiniones y sus deseos.

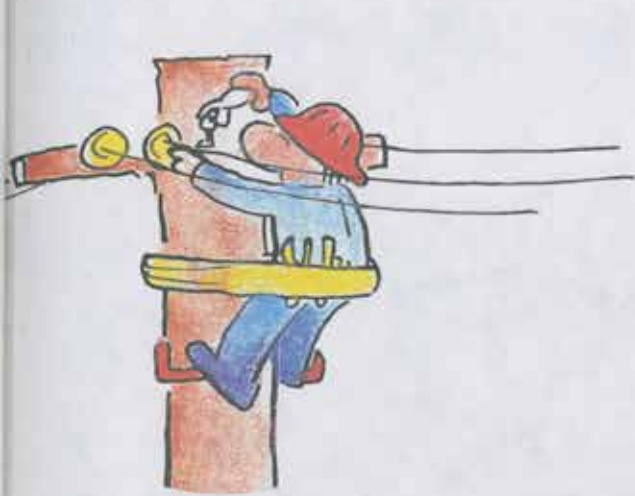


¿Qué puede haber en una casa?

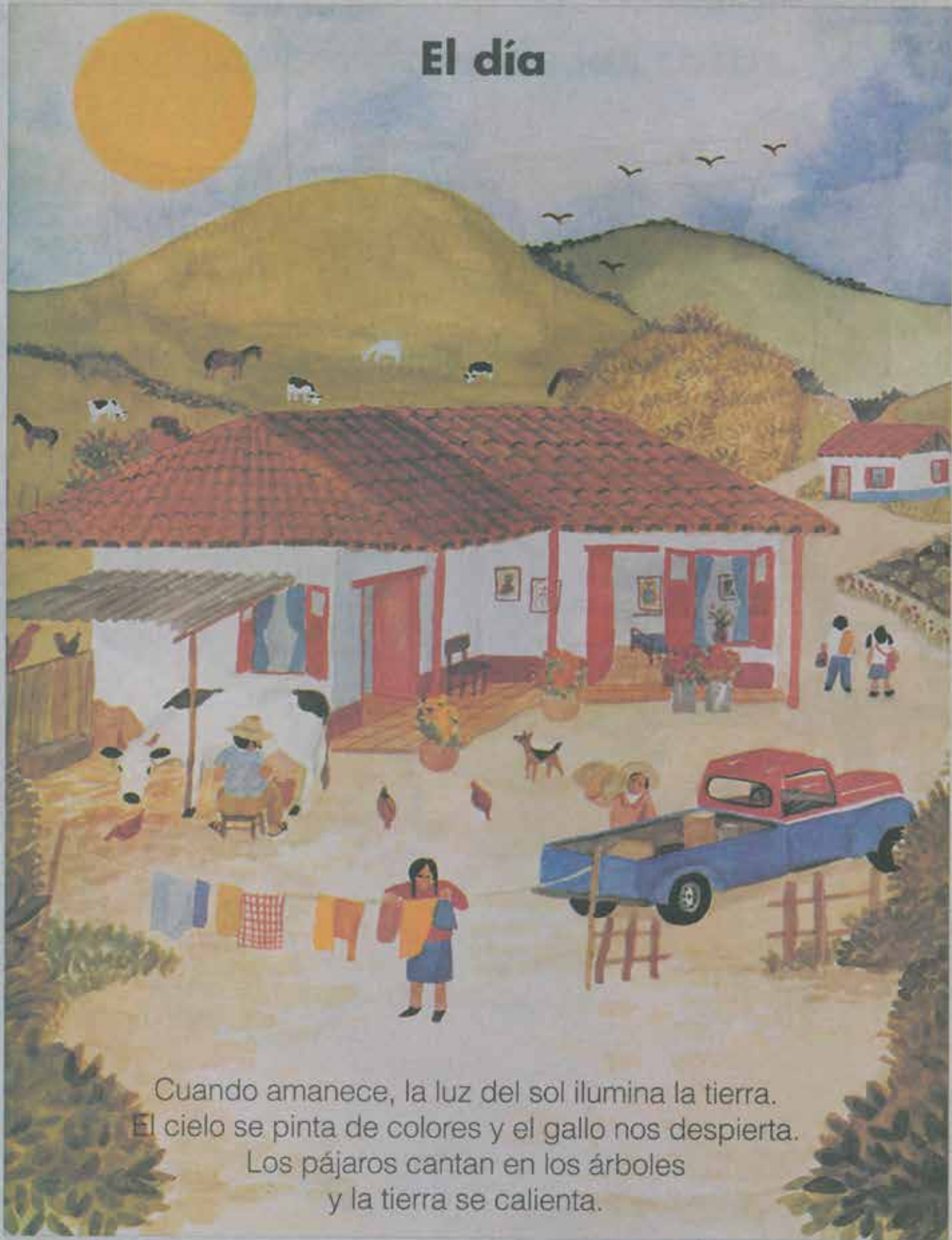
Cada familia es diferente y cada casa es distinta.
En las casas existen cosas diversas.
En las casas hay muebles, aparatos, adornos,
plantas, animales, libros, cuadernos y juguetes.





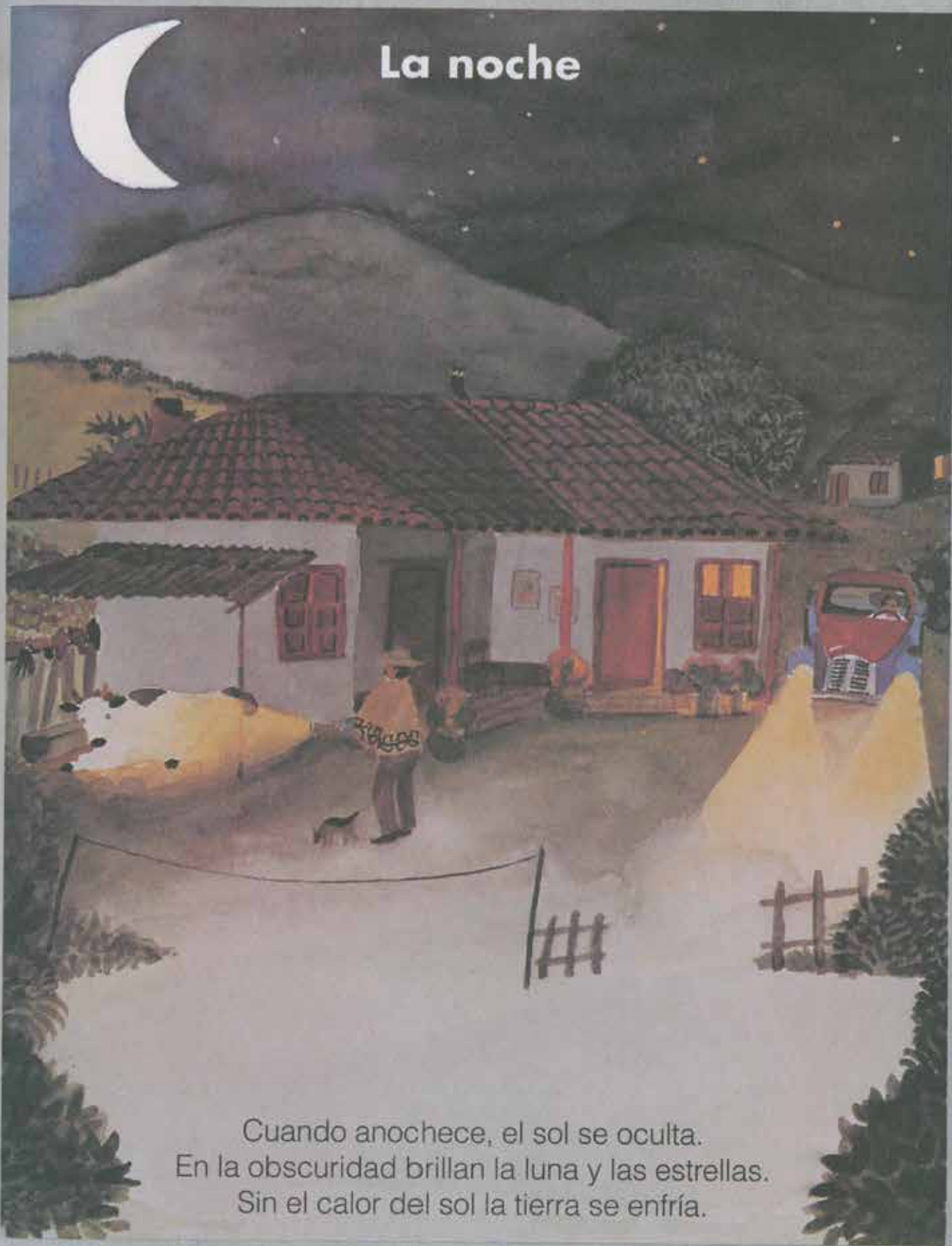


El día



Cuando amanece, la luz del sol ilumina la tierra.
El cielo se pinta de colores y el gallo nos despierta.
Los pájaros cantan en los árboles
y la tierra se calienta.

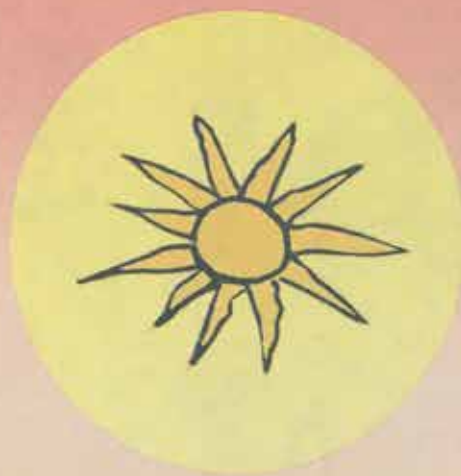
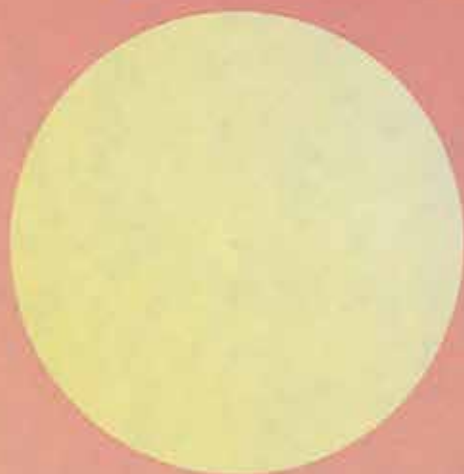
La noche



Quando anochece, el sol se oculta.
En la oscuridad brillan la luna y las estrellas.
Sin el calor del sol la tierra se enfría.

Los dibujos del sol

Inventa distintas maneras de dibujar el sol.





El sol nos da calor

Experimenta y juega.

Observa cómo el calor del sol derrite un hielo.



Juega a encontrar el sol.



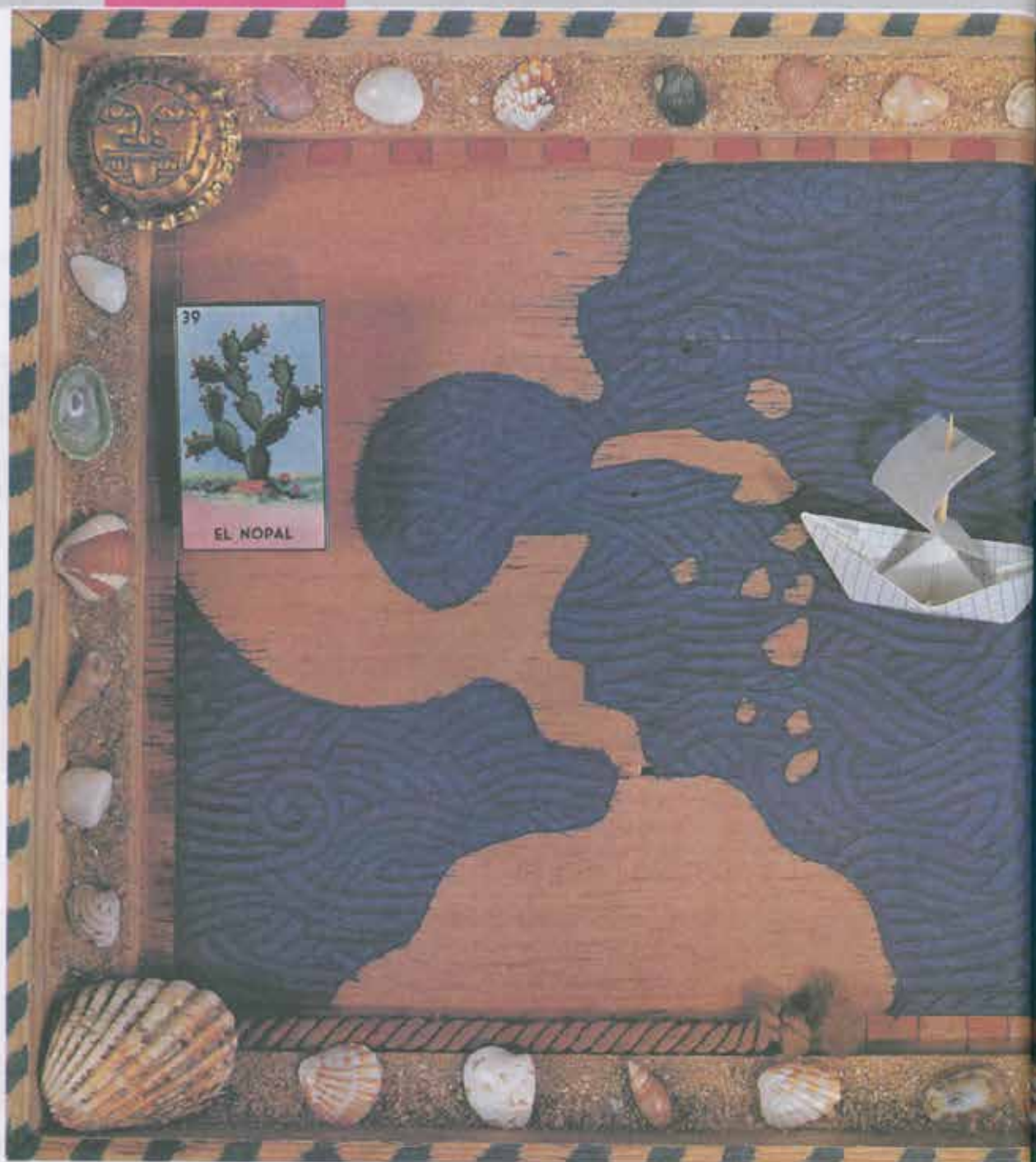
El sol nos da luz

Experimenta y juega.
Observa cómo las plantas buscan la luz.



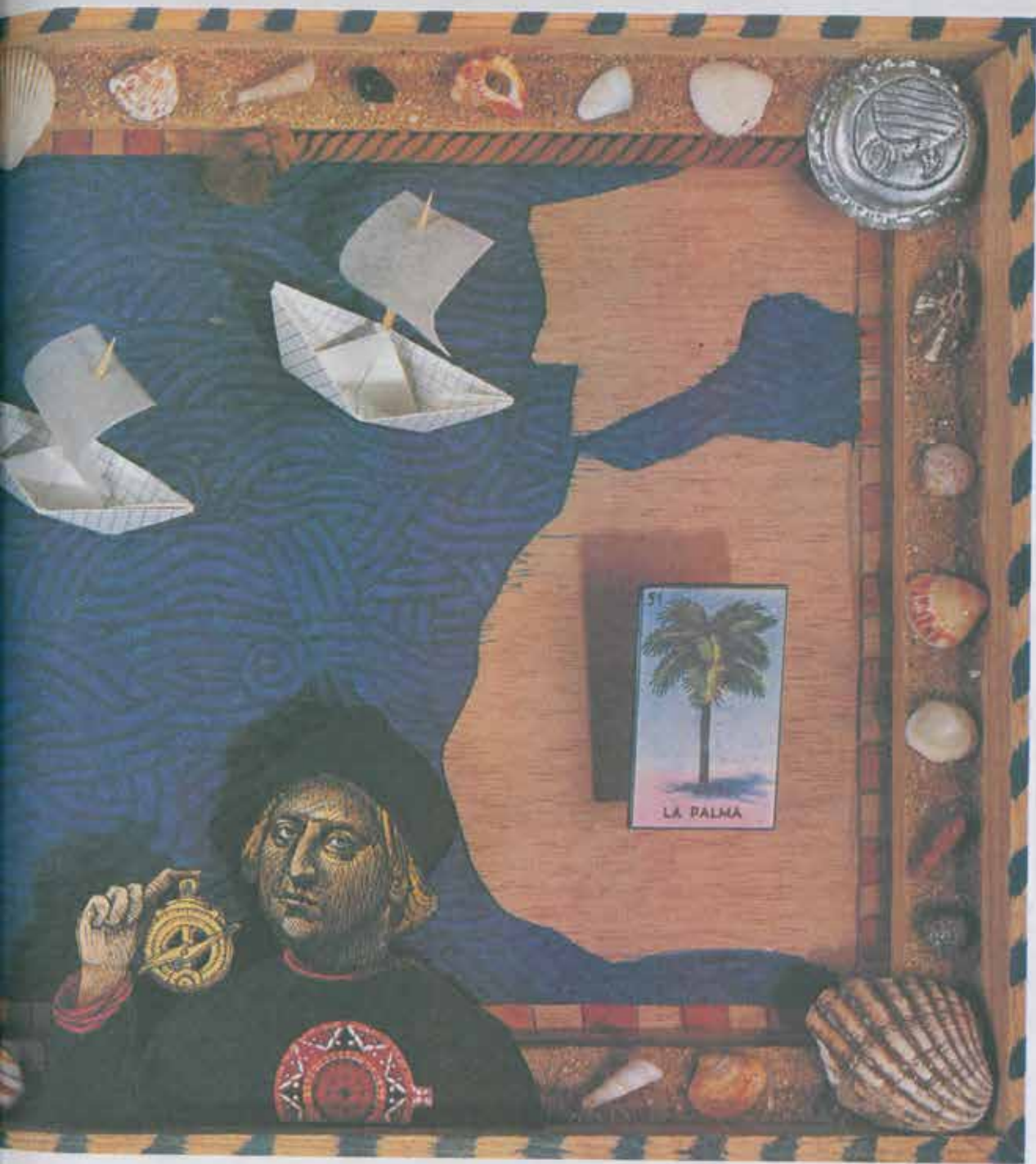
Juega a "La sombra pisada."





Cristóbal Colón

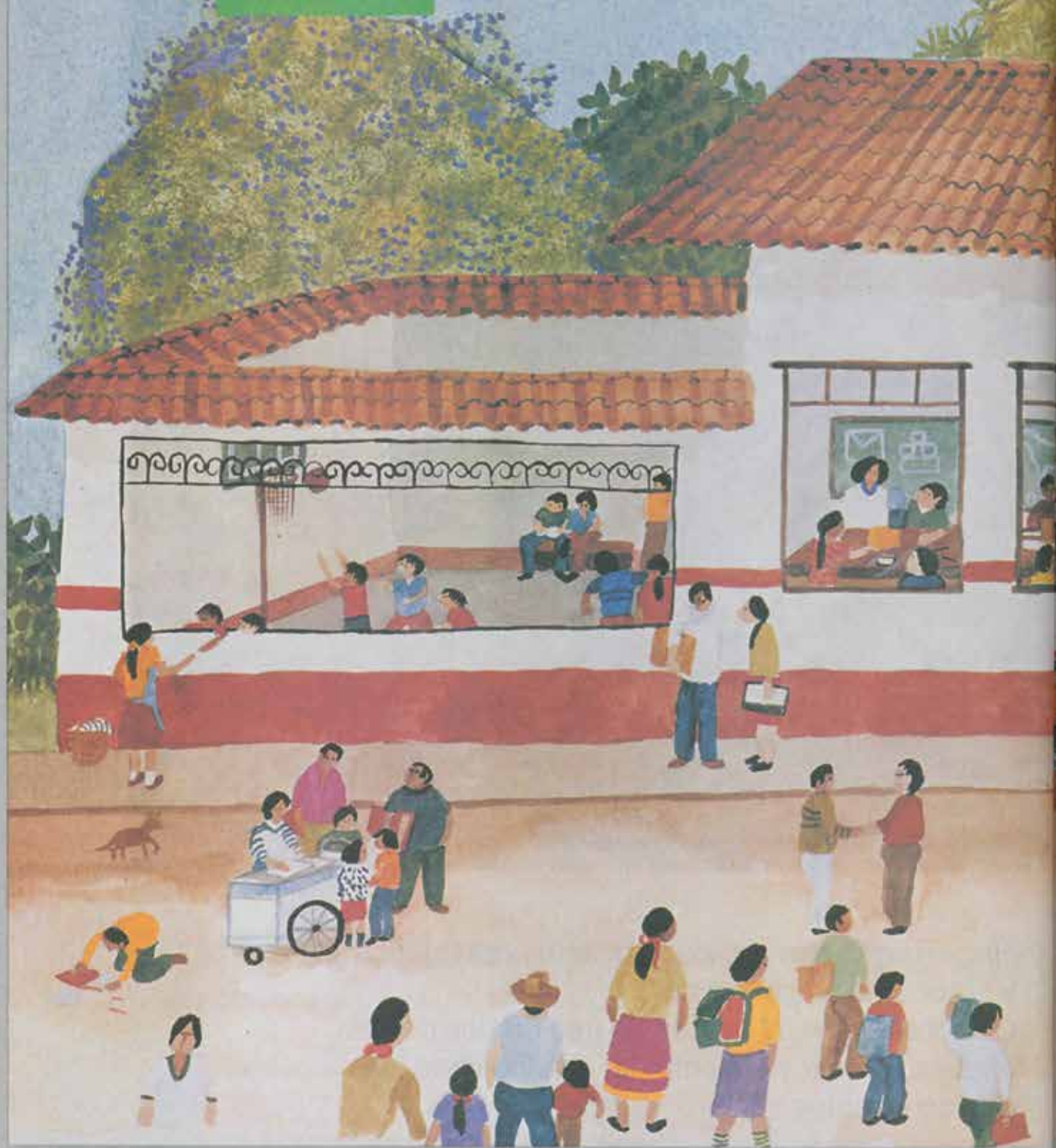
12 de octubre de 1492.

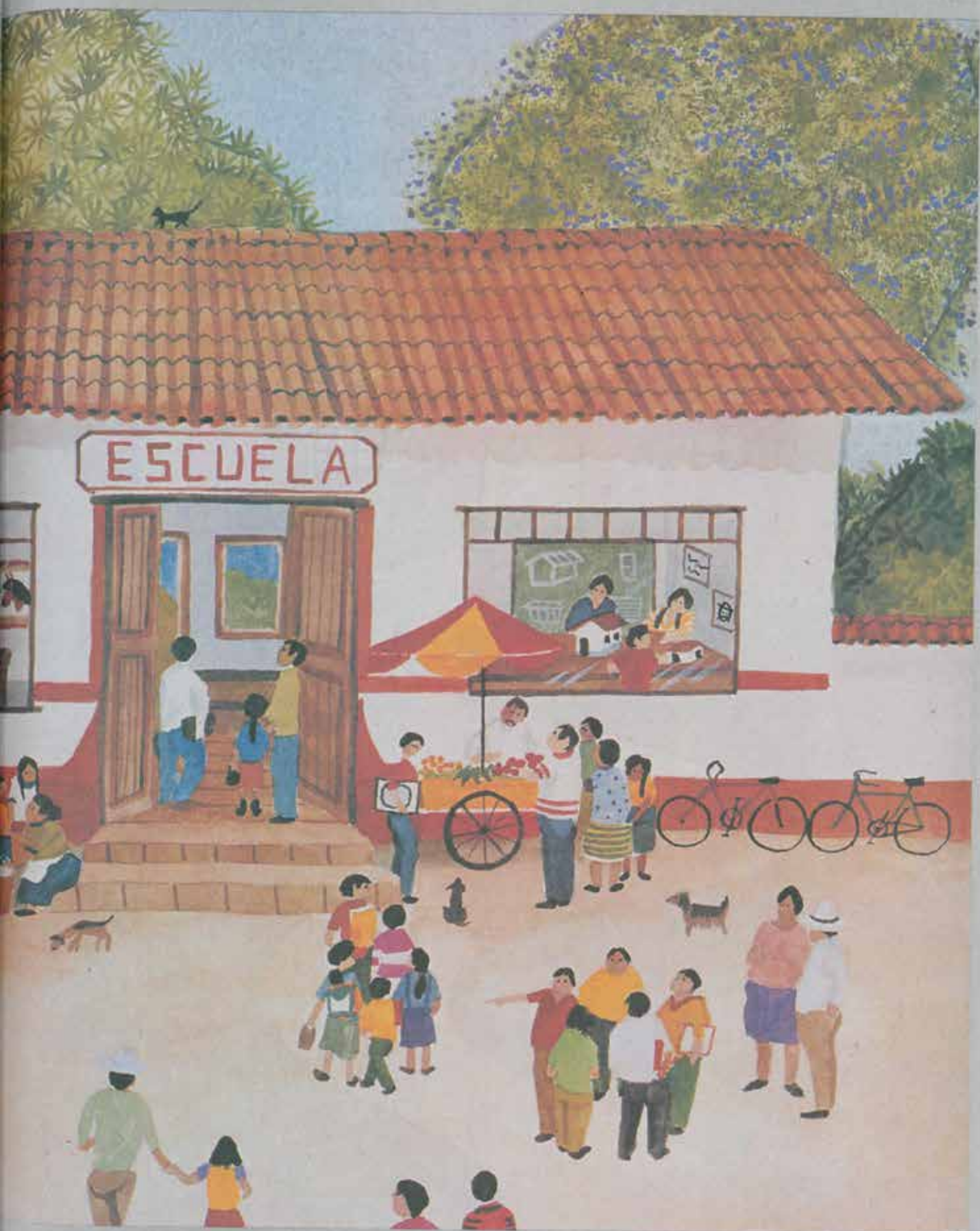


Hace mucho tiempo, los habitantes de América y Europa no se conocían. Cristóbal Colón, al mando de tres barcos de vela, atravesó el mar y encontró un camino entre los dos continentes.

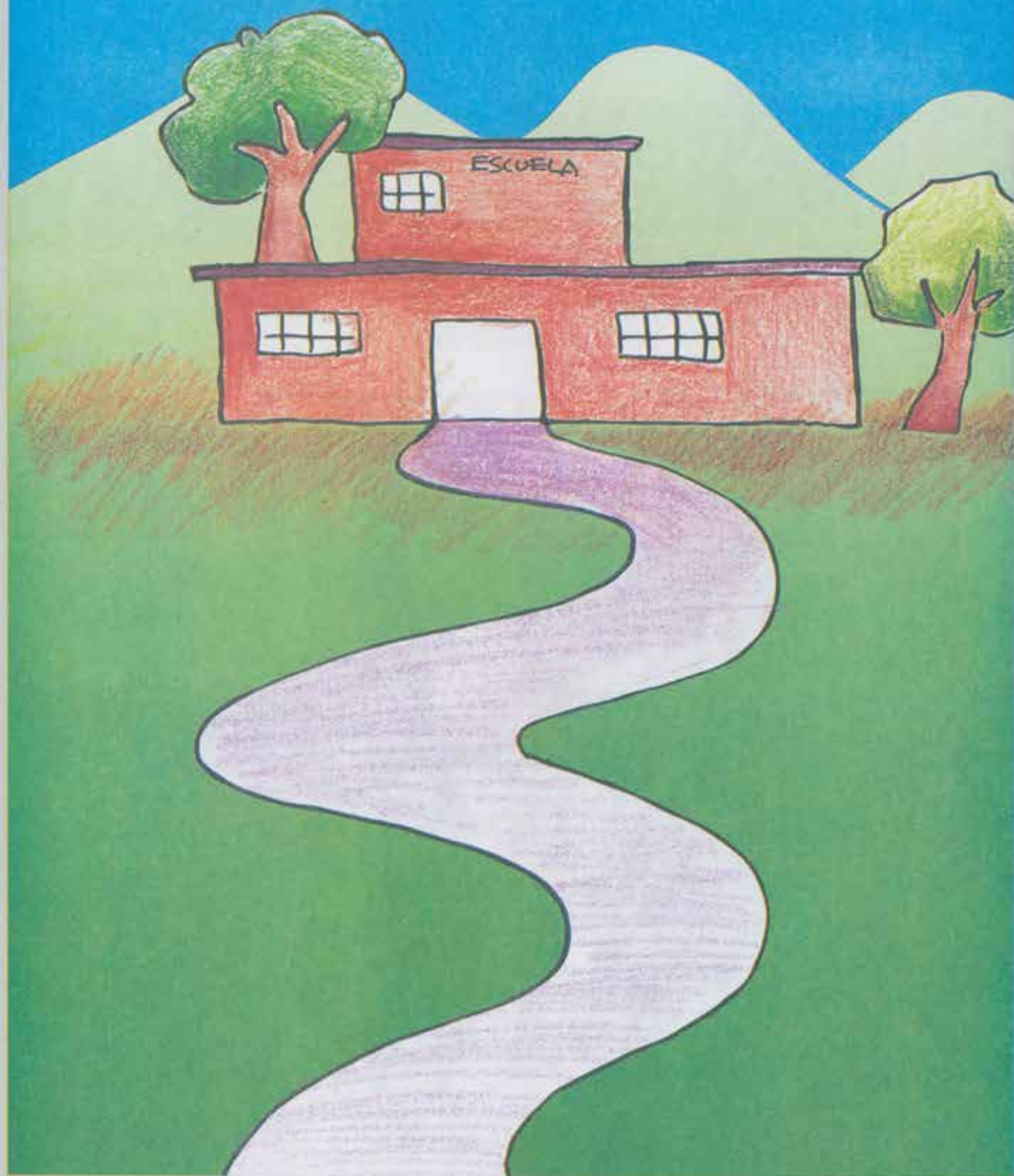
3

LA ESCUELA

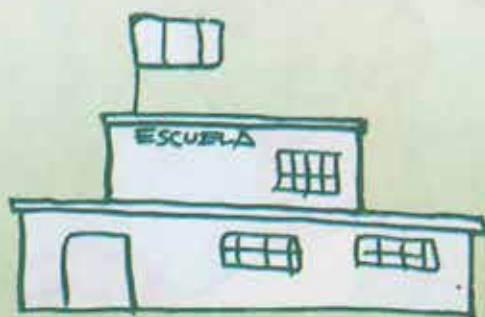




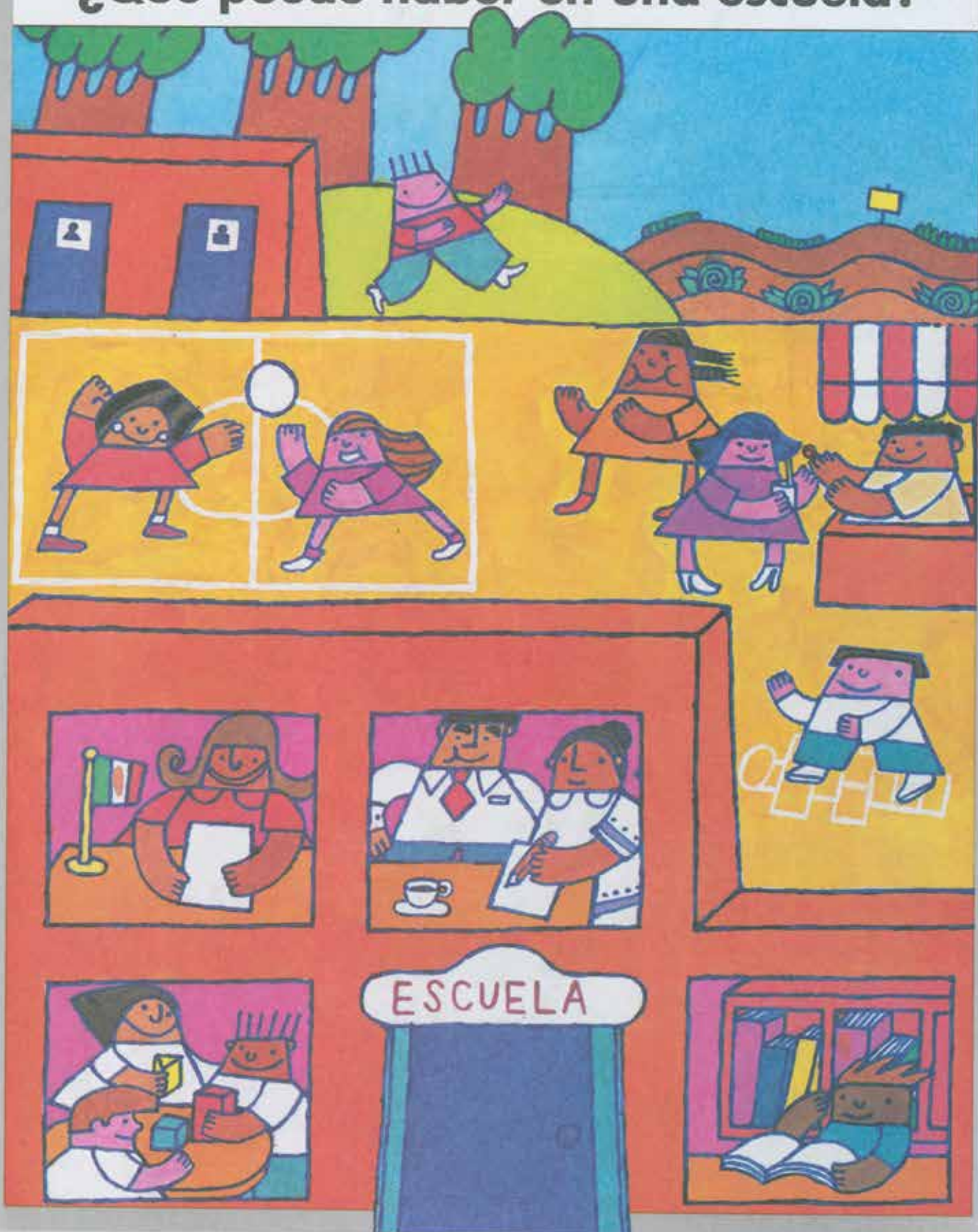
Caminito a la escuela



Dibuja el camino a tu escuela.

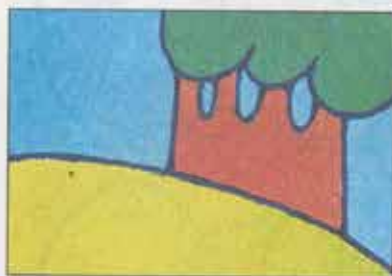


¿Qué puede haber en una escuela?





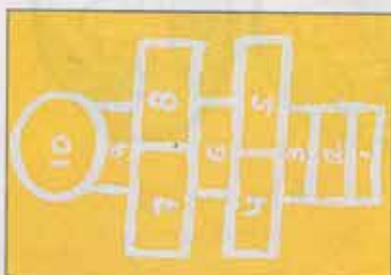
biblioteca



jardín



canchas



patio



cooperativa



sala de maestros



dirección



salón de clases



hortalizas



sanitarios

¿Quién puede estar



Alumnos



Maestras



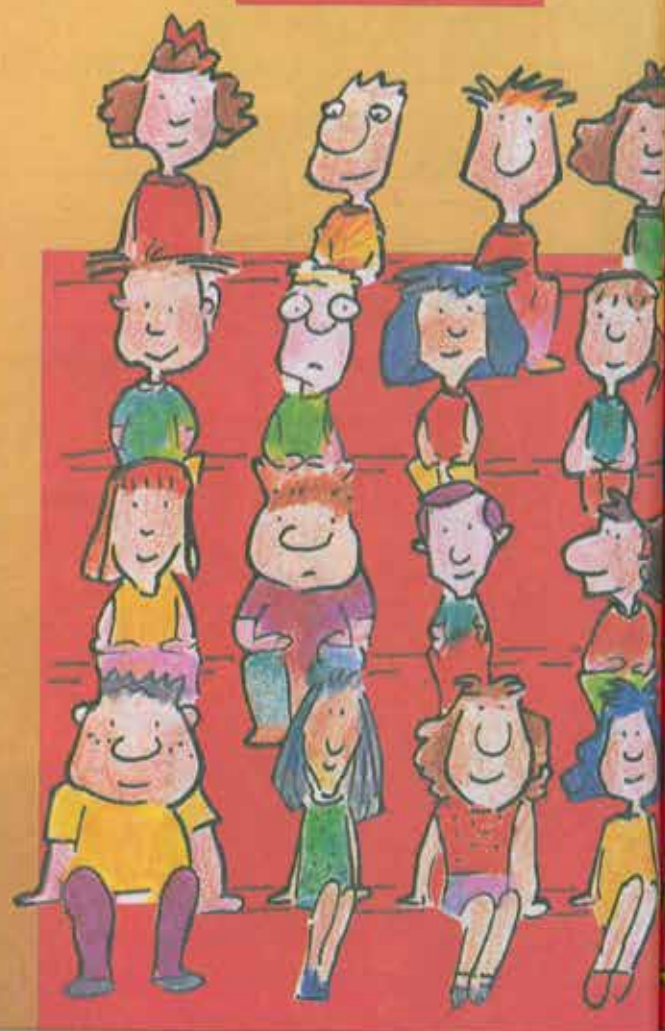
Inspectora



Conserje



Padres de familia



en una escuela?



Maestros



Alumnas



Director



Padres de familia

¿Qué se puede hacer en una escuela?

cantar



escribir



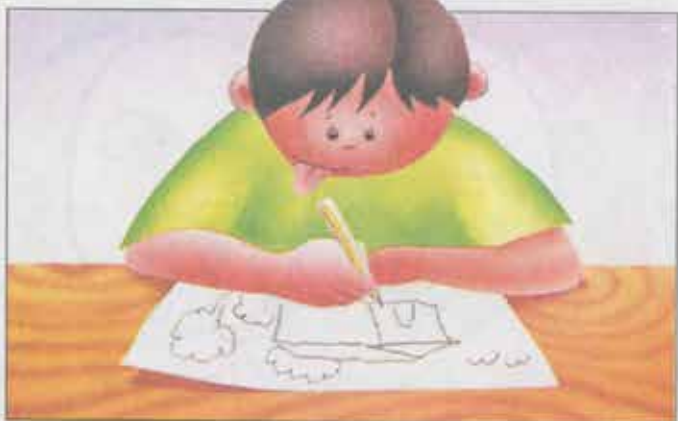
correr



experimentar



dibujar



hablar



jugar



platicar



leer



preguntar



observar



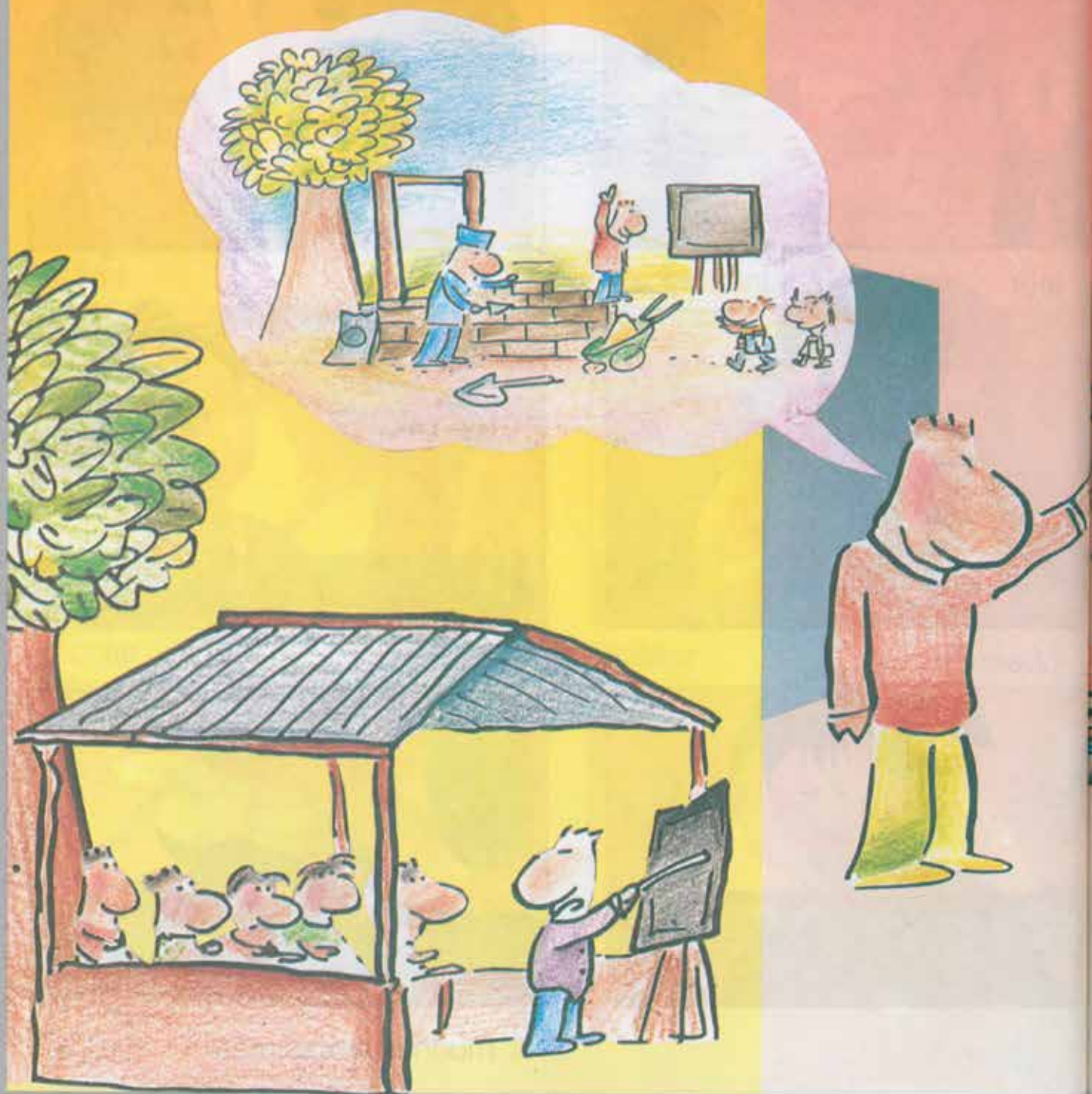
saltar



Y muchas cosas más.



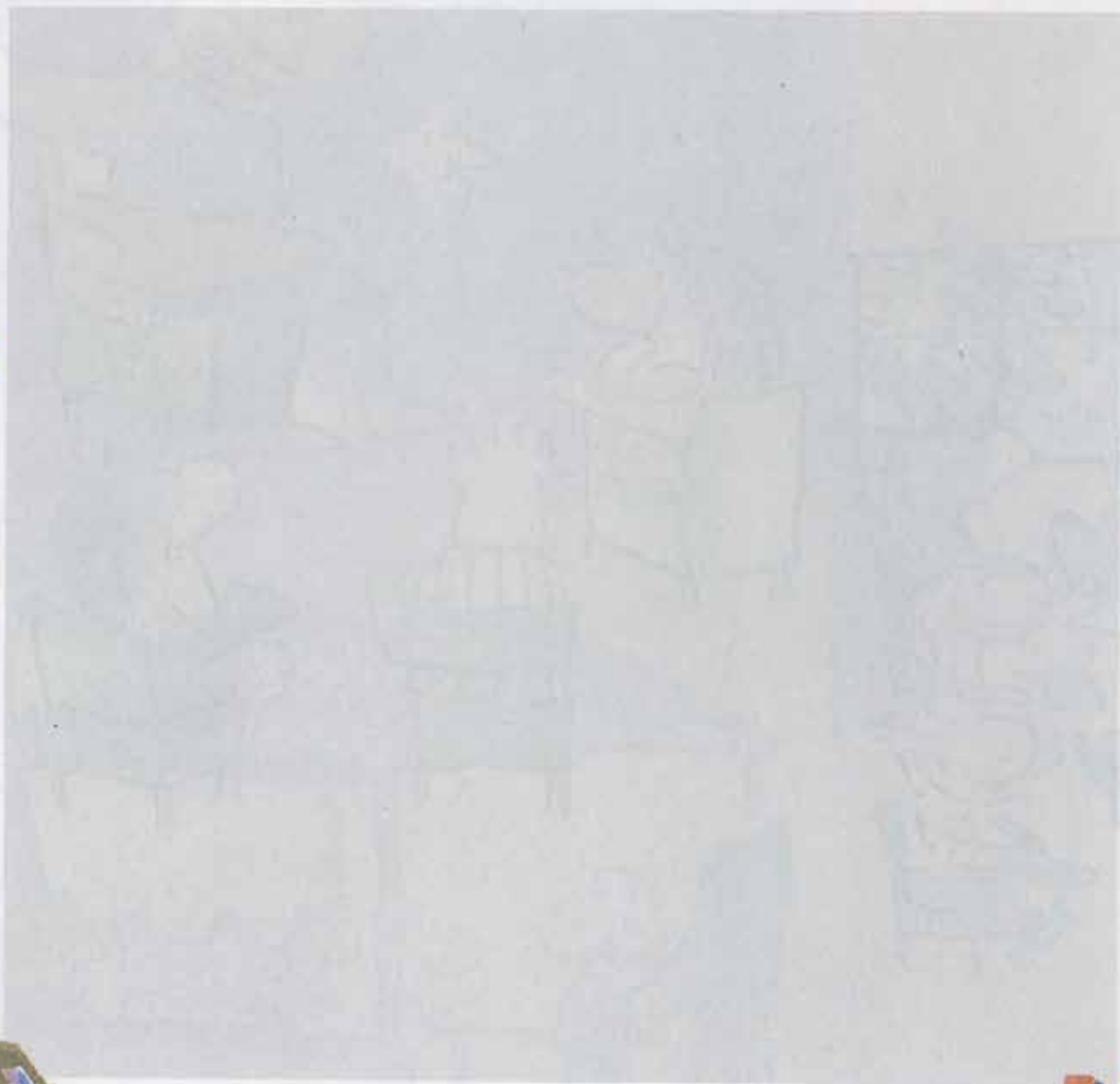
La historia de una escuela





¿Y tu escuela?

Pregunta a las personas mayores
cómo era antes la escuela de tu localidad.
Dibújala.



¿Cómo te gustaría que fuera tu escuela?

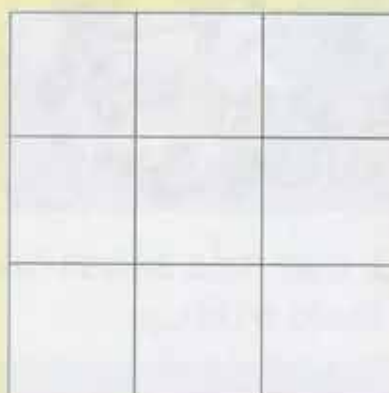
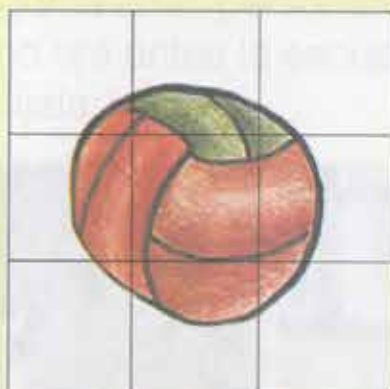
Aprendemos en la escuela, en la casa, en todos lados



¿Y tú, qué más sabes hacer?
Escríbelo o dibújalo.

A large, empty rectangular box with a light gray background, intended for the child to write or draw their answer to the question above. The box is framed by a decorative border on the left and bottom.

Aprende a copiar dibujos



Copia los dibujos en los cuadros de la derecha.

Adivinanzas



Tiene pizarrones,
patios y maestros.
Recibe a los niños
que llegan contentos.
(la escuela)

En los días de fiesta
se levanta alegre.
Verde, blanca y roja,
la saludo siempre.
(la bandera)

Está en la pared
para que lo veas.
Escribes y borras
las veces que quieras.
(el pizarrón)

Inventa tus propias adivinanzas.

Conoce tus derechos en la escuela

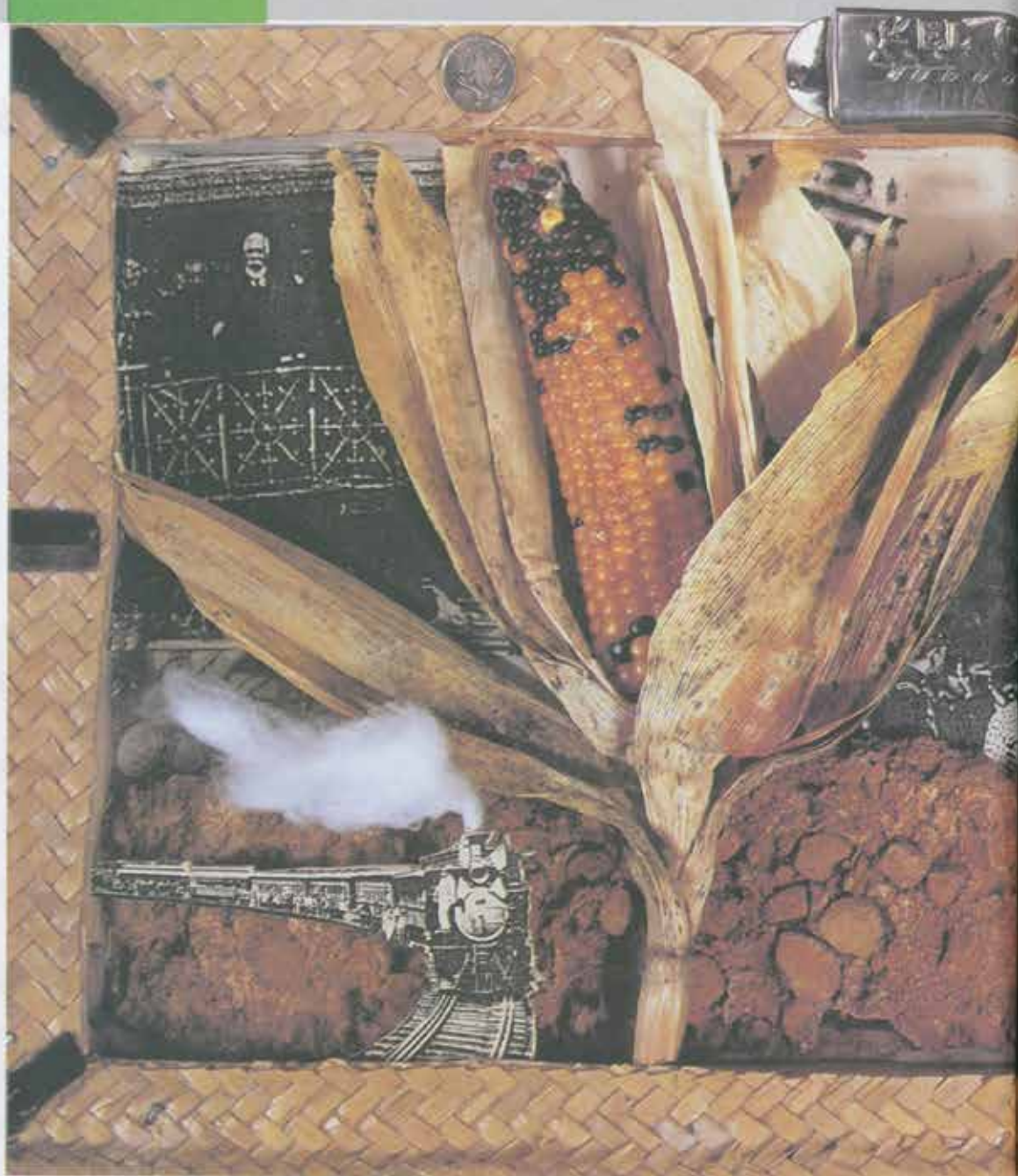
En la escuela tienes derecho a que te llamen por tu nombre, a que te escuchen cuando preguntas, a que te expliquen con paciencia, a que nadie te falte al respeto y a participar en el establecimiento de las reglas.



Conoce tus deberes en la escuela

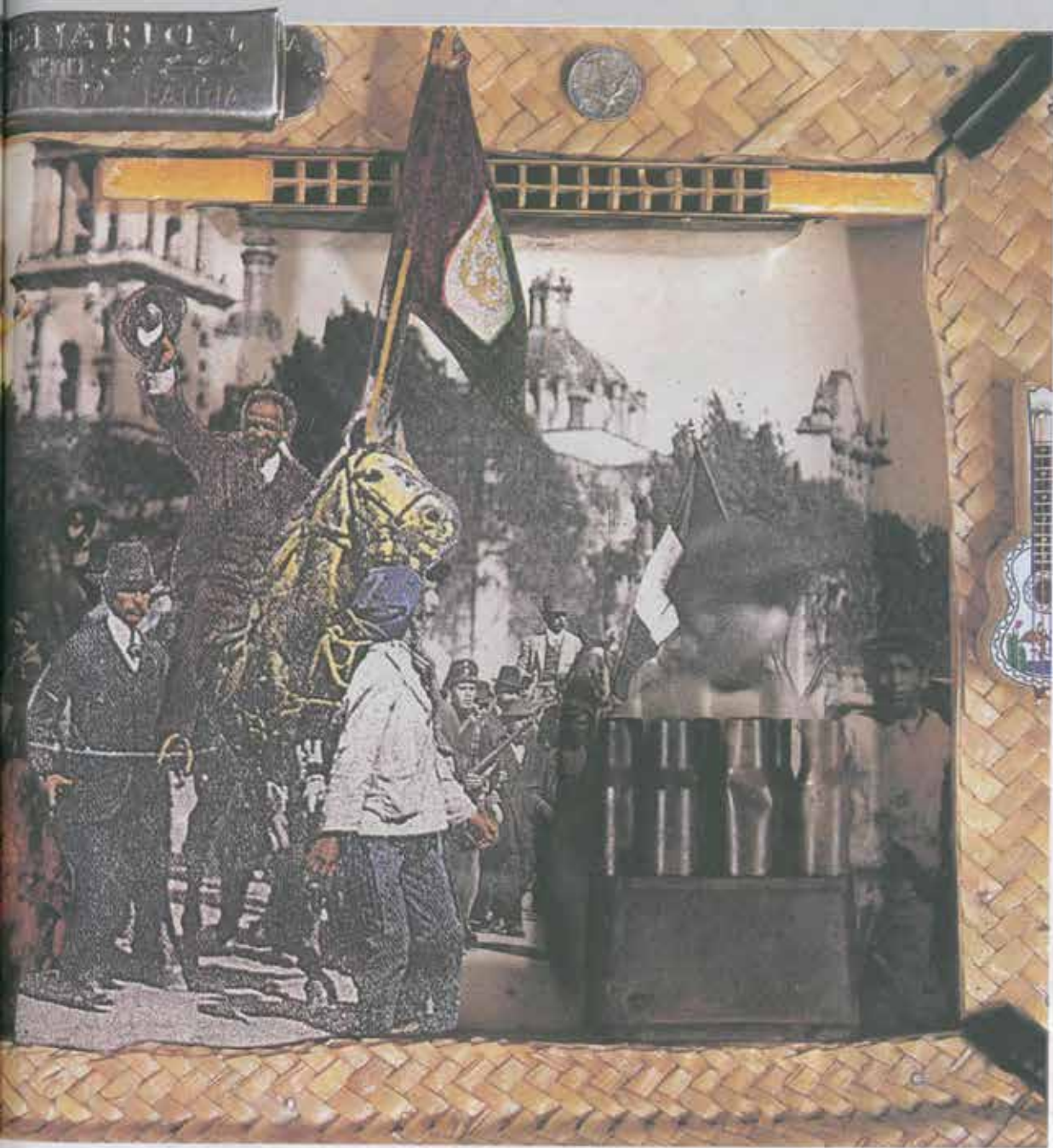
En la escuela debes cuidar las paredes y los muebles, evitar golpear a tus compañeros, pedir que te expliquen cuando no entiendes, aprender todo lo que puedas.





El inicio de la Revolución Mexicana

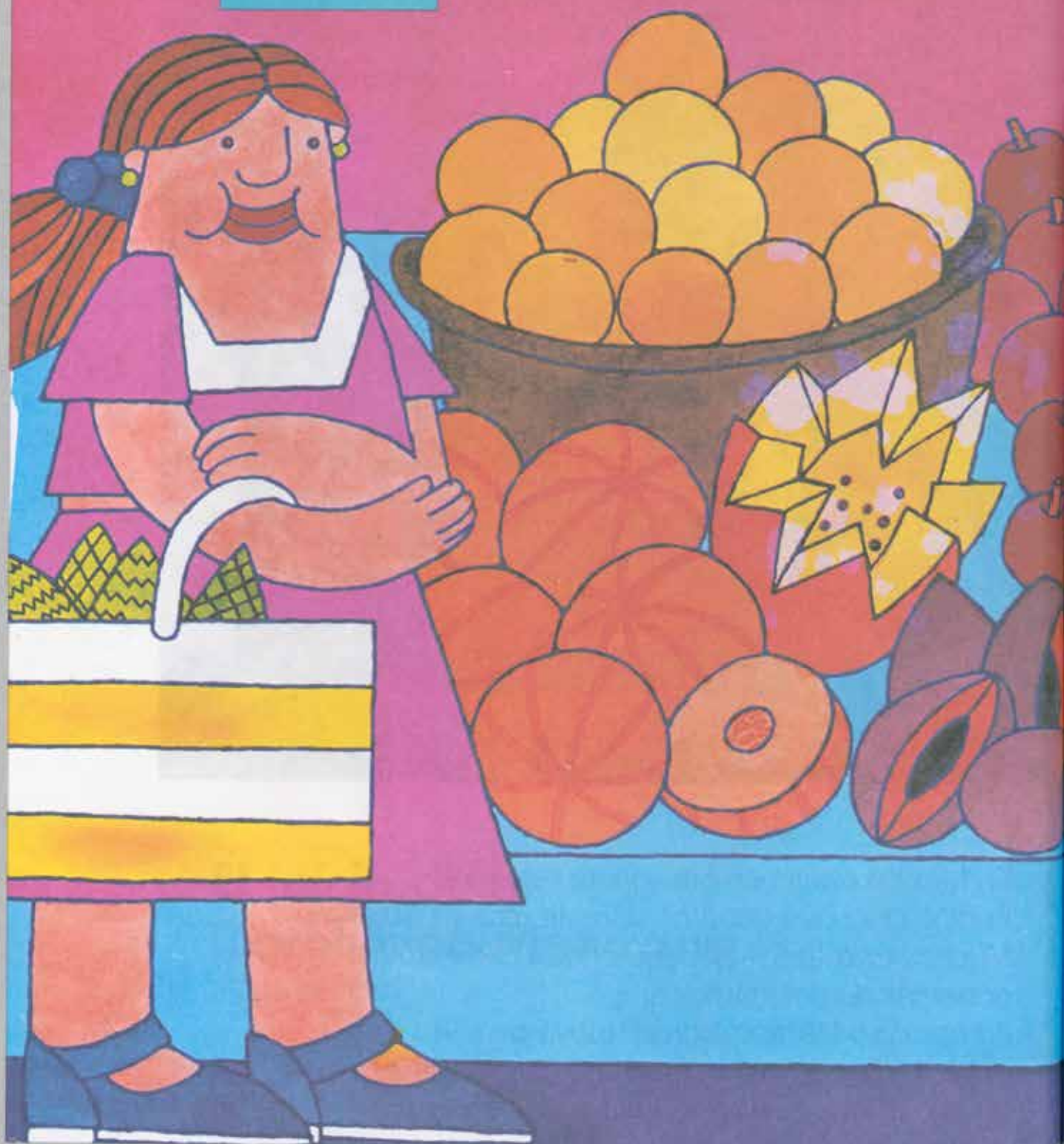
20 de noviembre de 1910.



En México existió un presidente llamado Porfirio Díaz que gobernó durante más de 30 años. Muchos mexicanos pensaban que nadie debía gobernar durante tanto tiempo. Francisco I. Madero, con el apoyo de miles de mexicanos, comenzó una lucha que obligó a Porfirio Díaz a dejar el mando y salir del país.

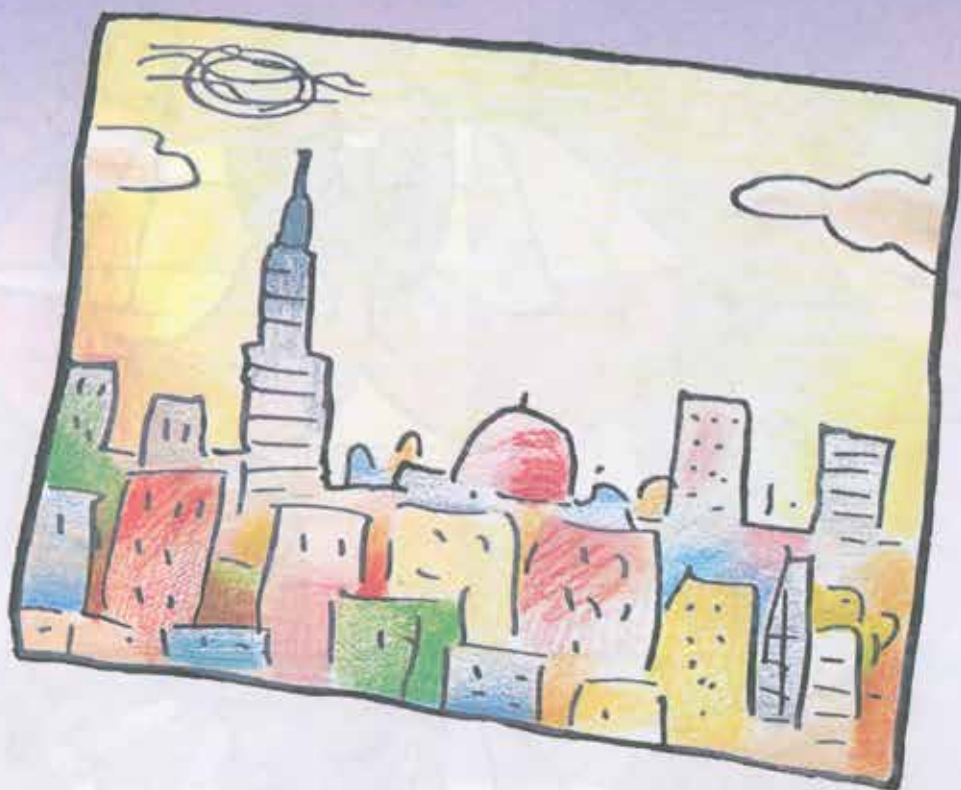
4

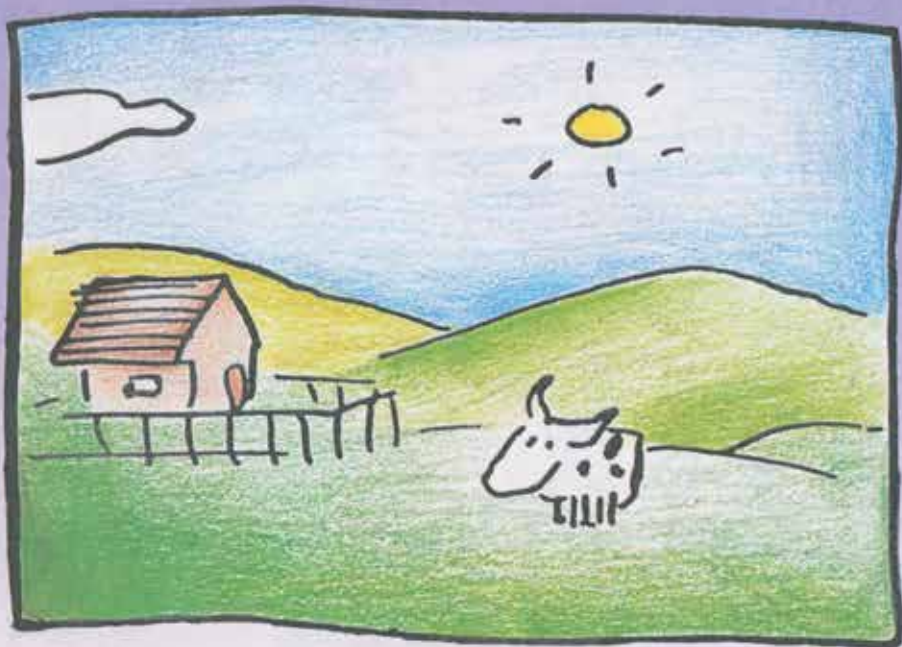
LA LOCALIDAD





Nuestra localidad

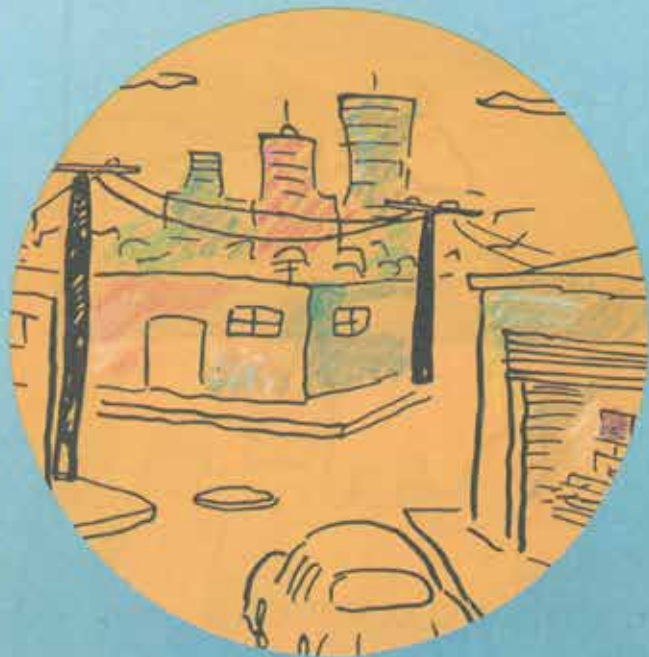
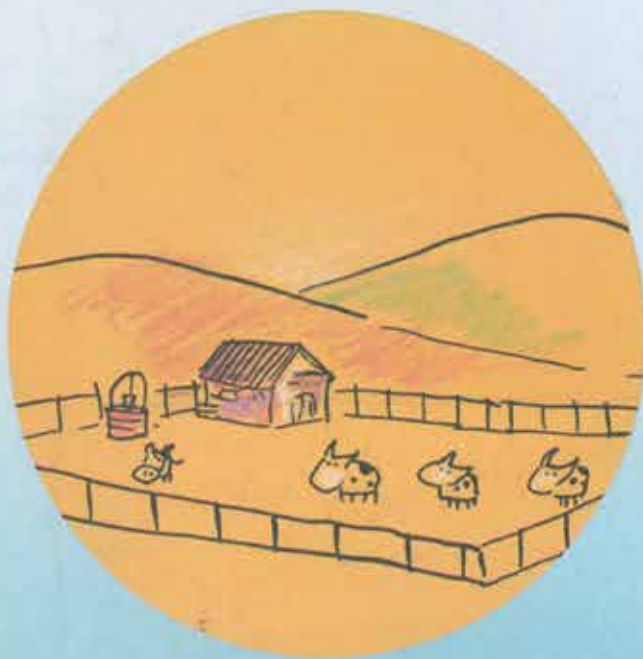




Al lugar donde vivimos lo podemos llamar localidad.

En México hay localidades en valles, montañas, costas, islas y a la orilla de ríos y lagos.

Distintos tipos de localidades



¿En qué tipo de localidad vives?

Los nombres de las localidades



¿Cómo se llama tu localidad?

¿Conoces el nombre de otras localidades?
¿Puedes decir Parangaricutirimícuaro?

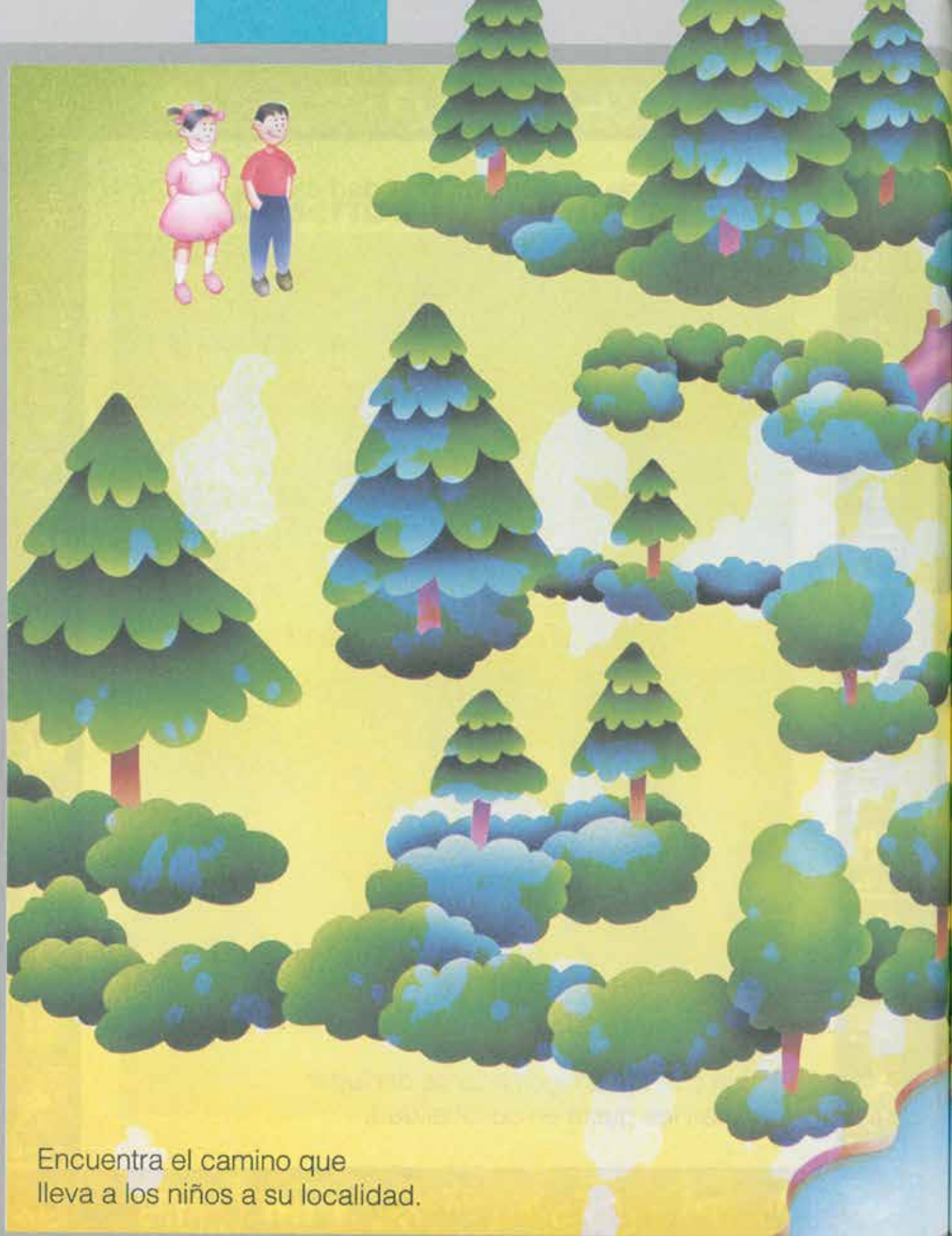
Describe tu localidad

En mi localidad hay...

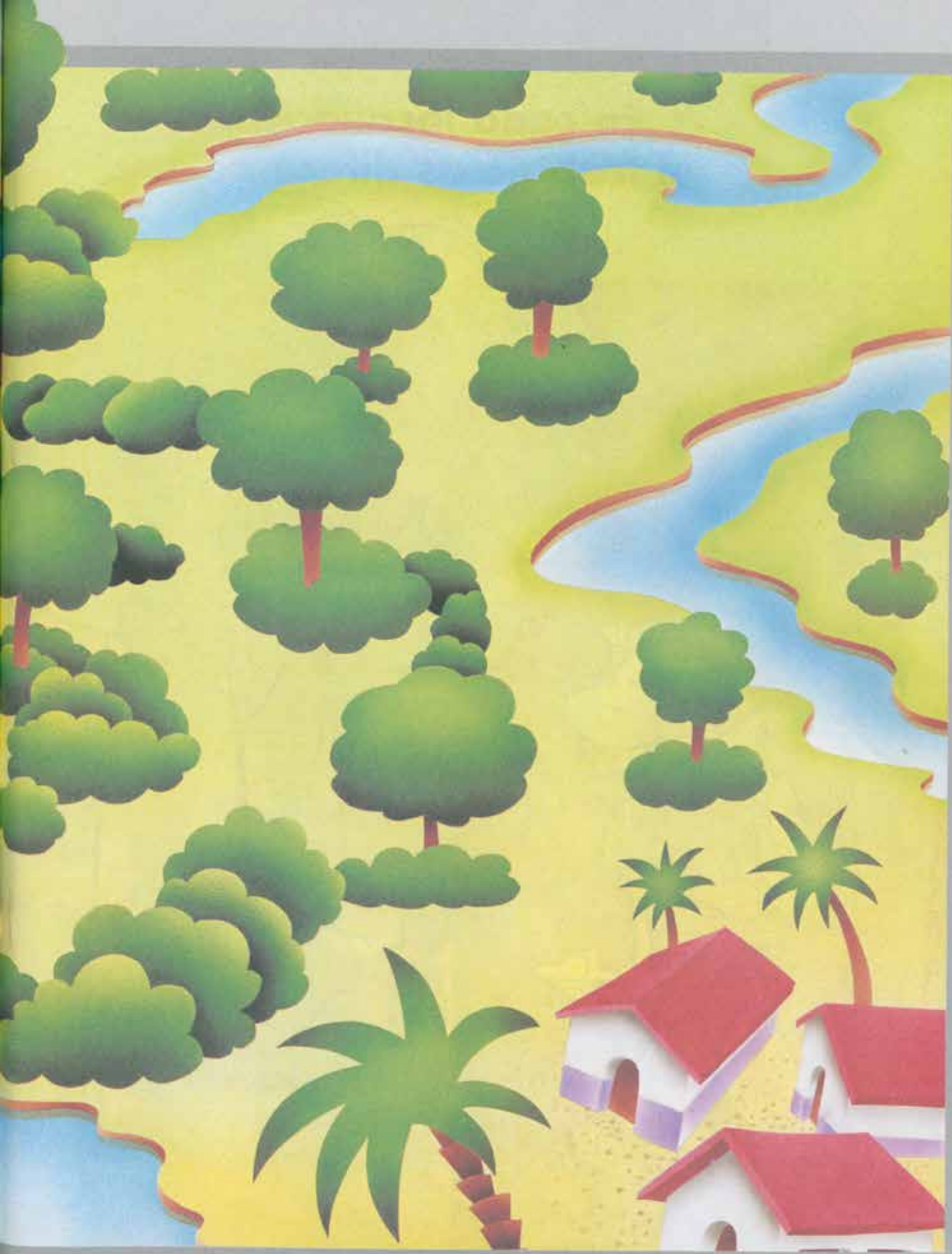


Por la ventana de mi casa puedo ver...

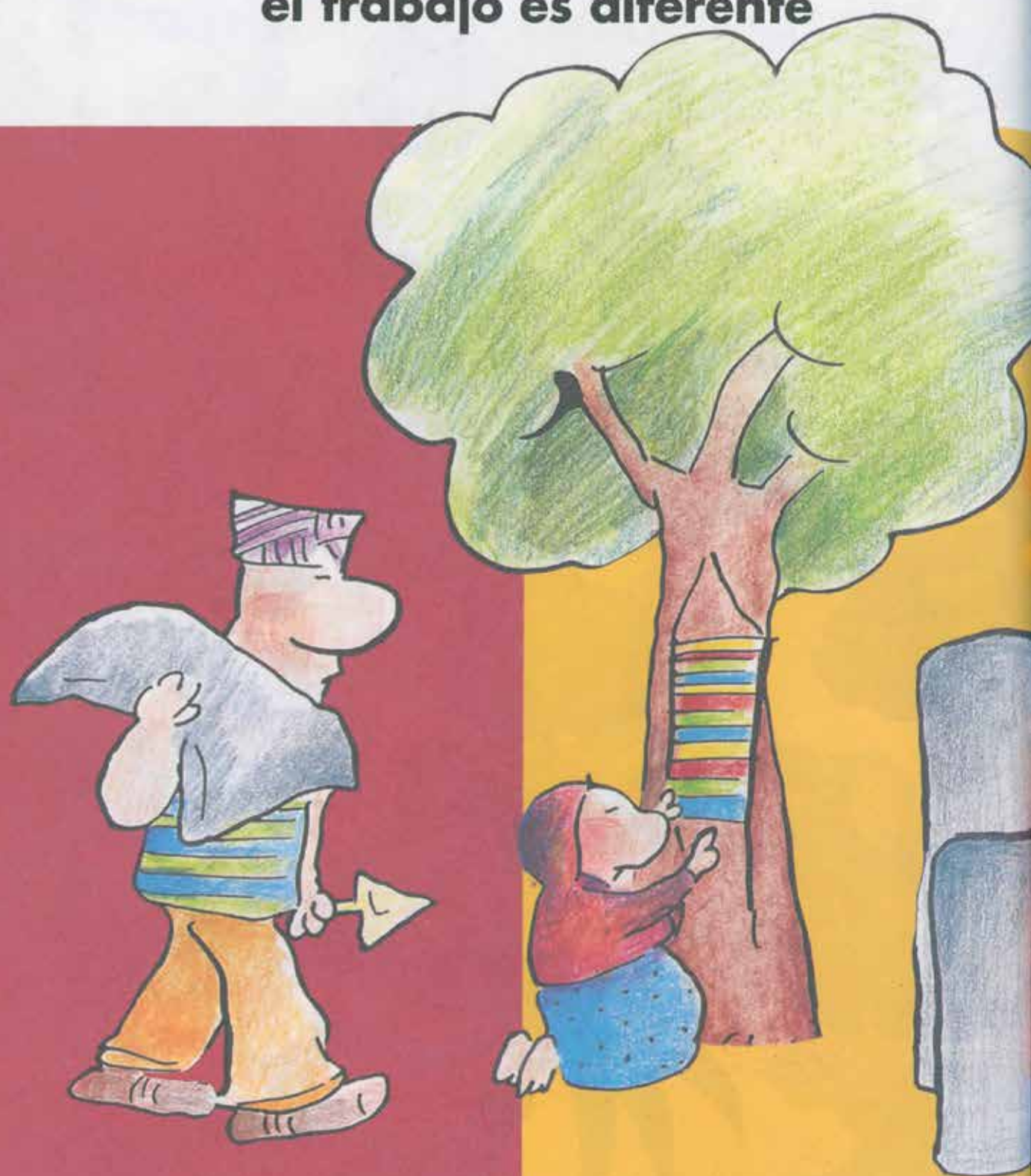


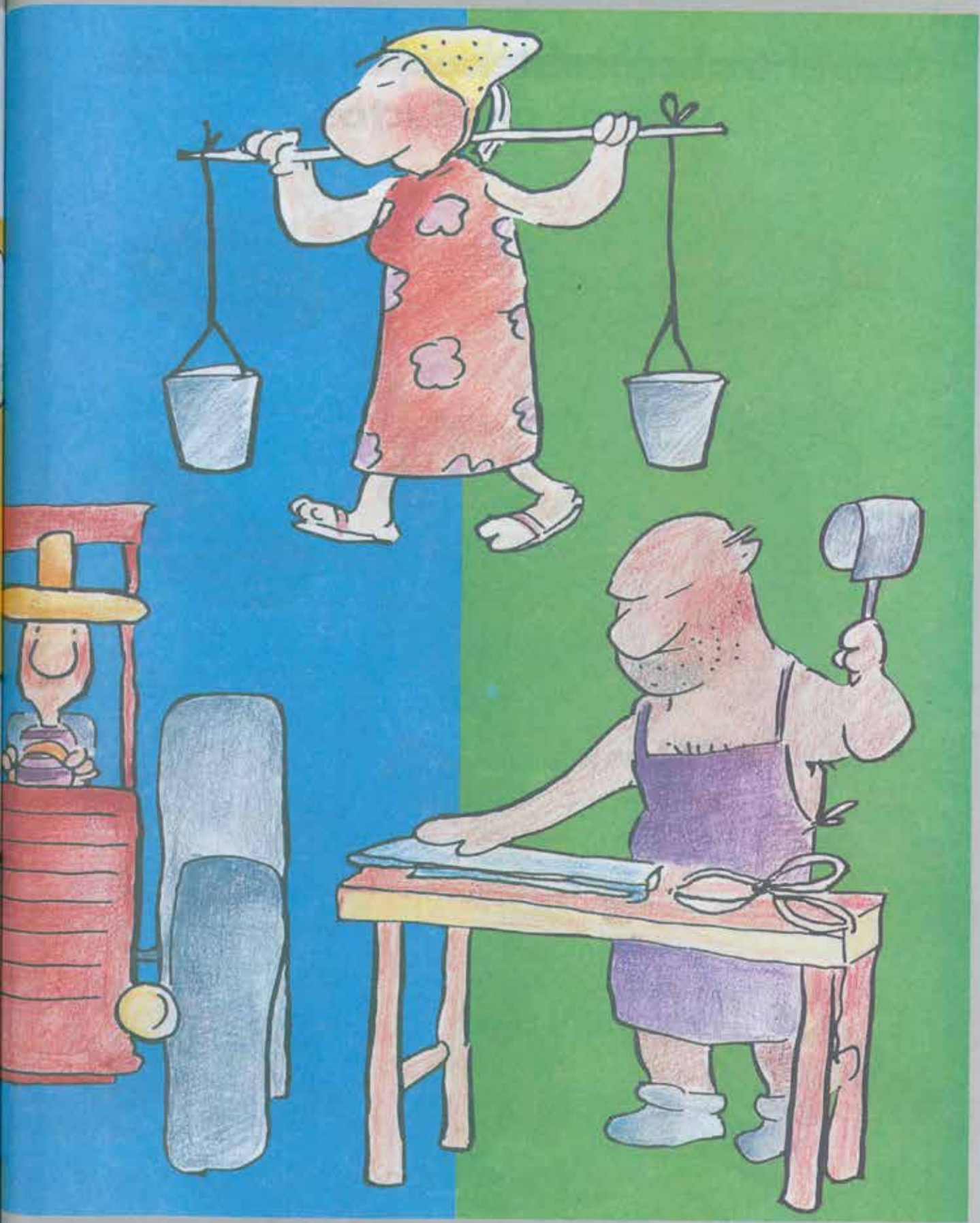


Encuentra el camino que
lleva a los niños a su localidad.

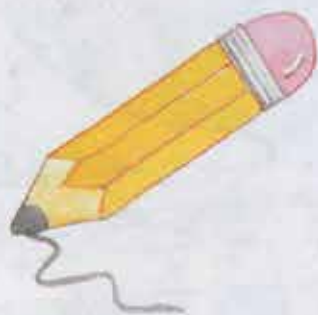


**En cada localidad
el trabajo es diferente**





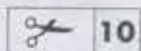
Con el trabajo obtenemos alimentos y otros productos



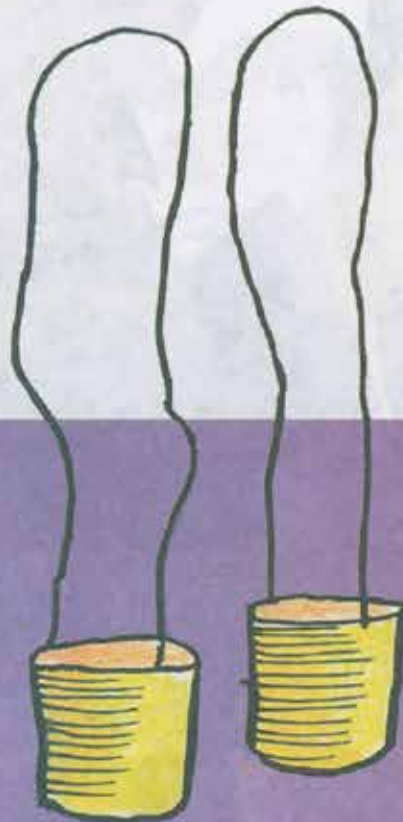
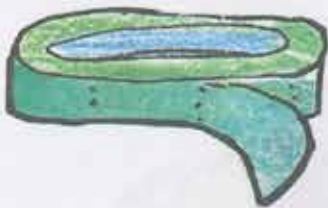
Con el trabajo obtenemos servicios



¿Qué otros trabajos producen servicios?



Elabora productos



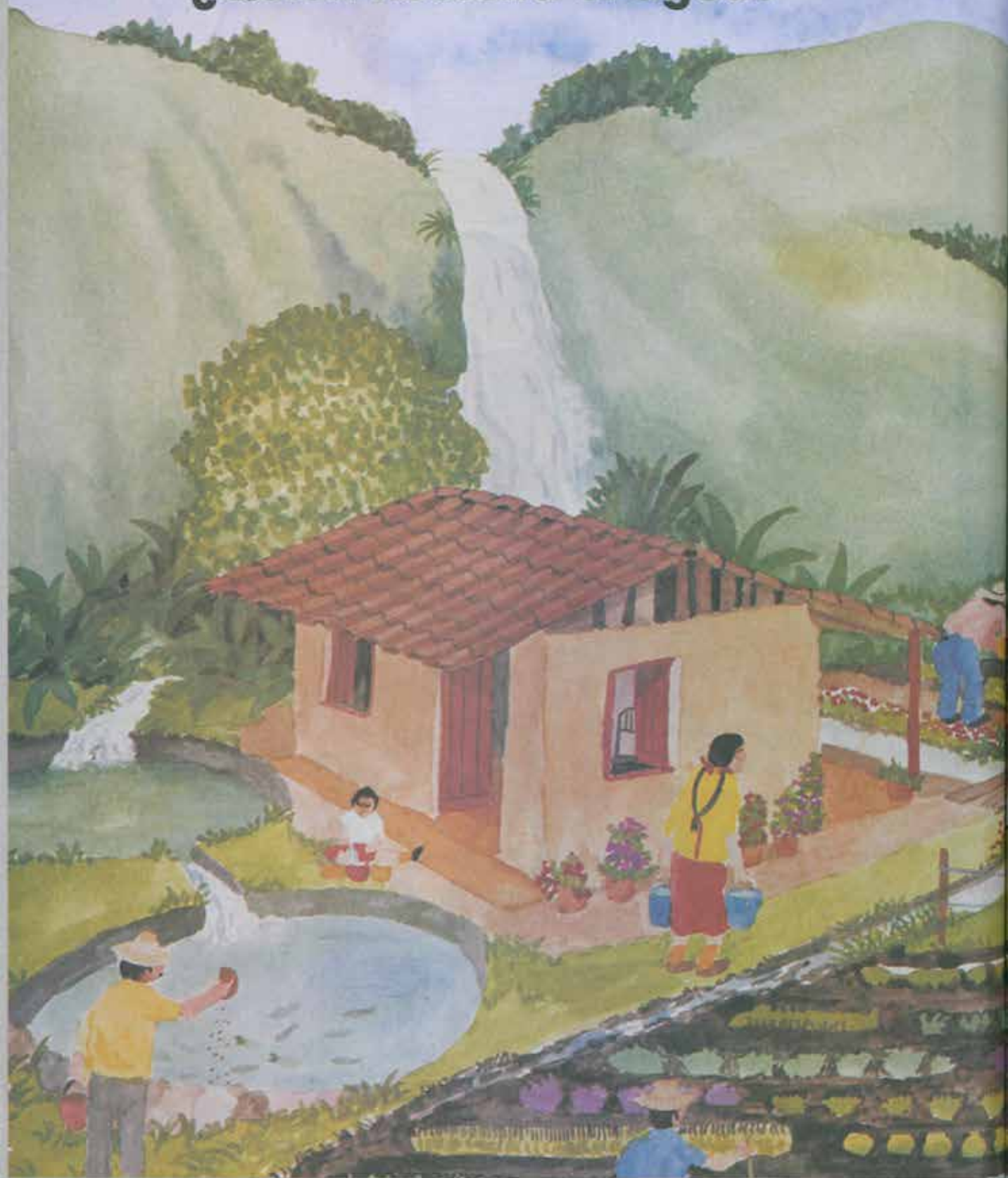
Tú puedes colaborar

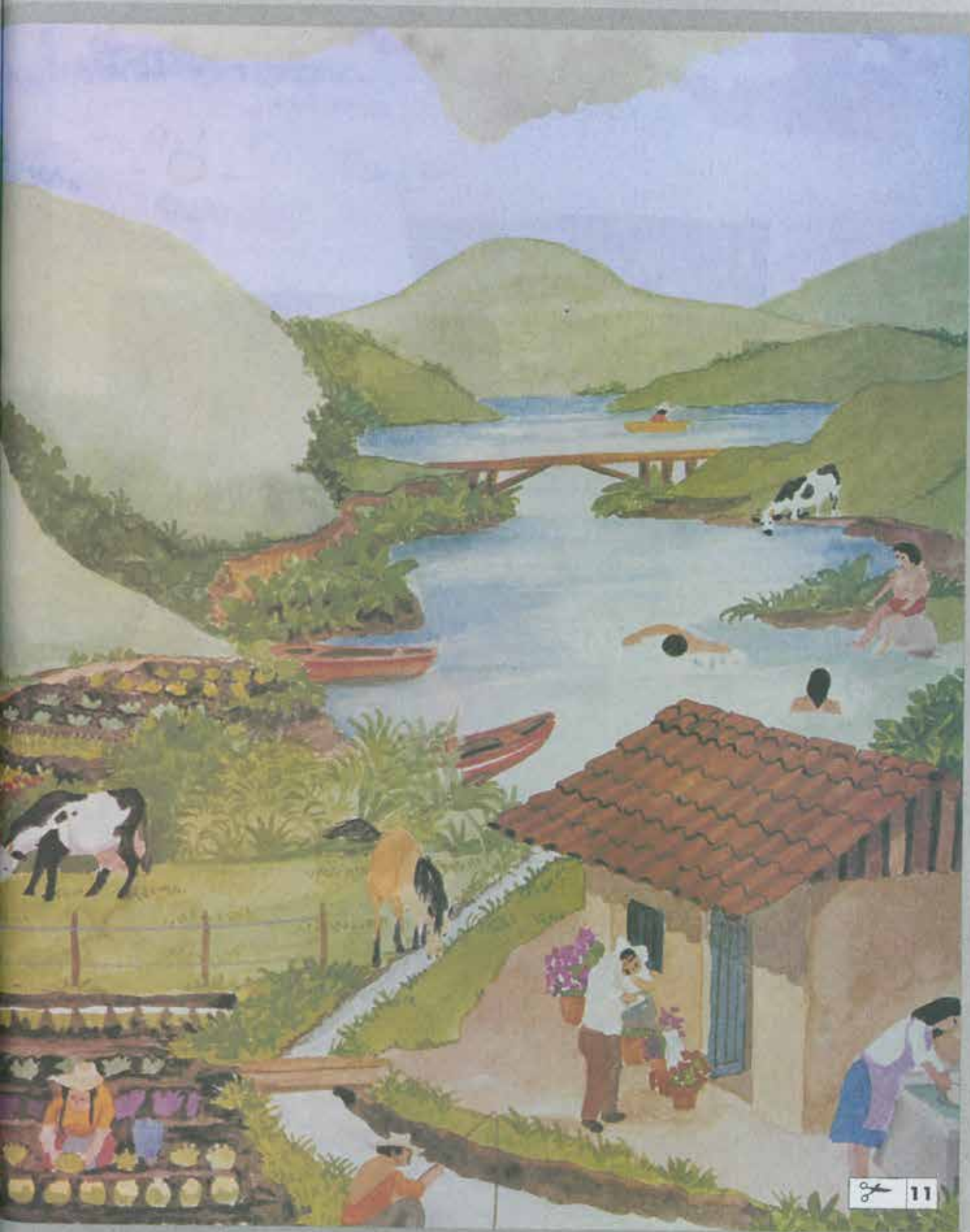


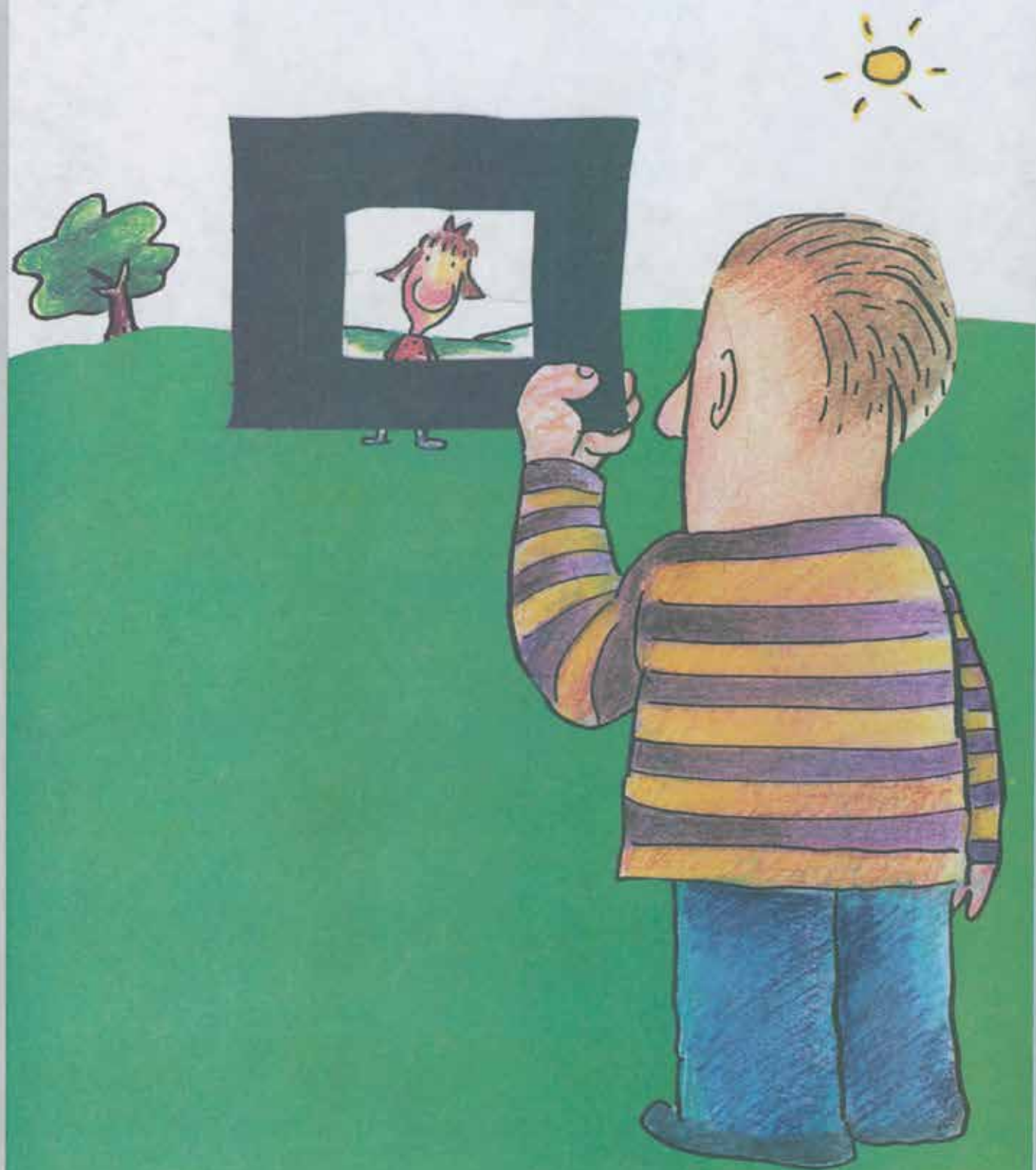
¿En qué otras actividades puedes colaborar?



¿Quién necesita el agua?



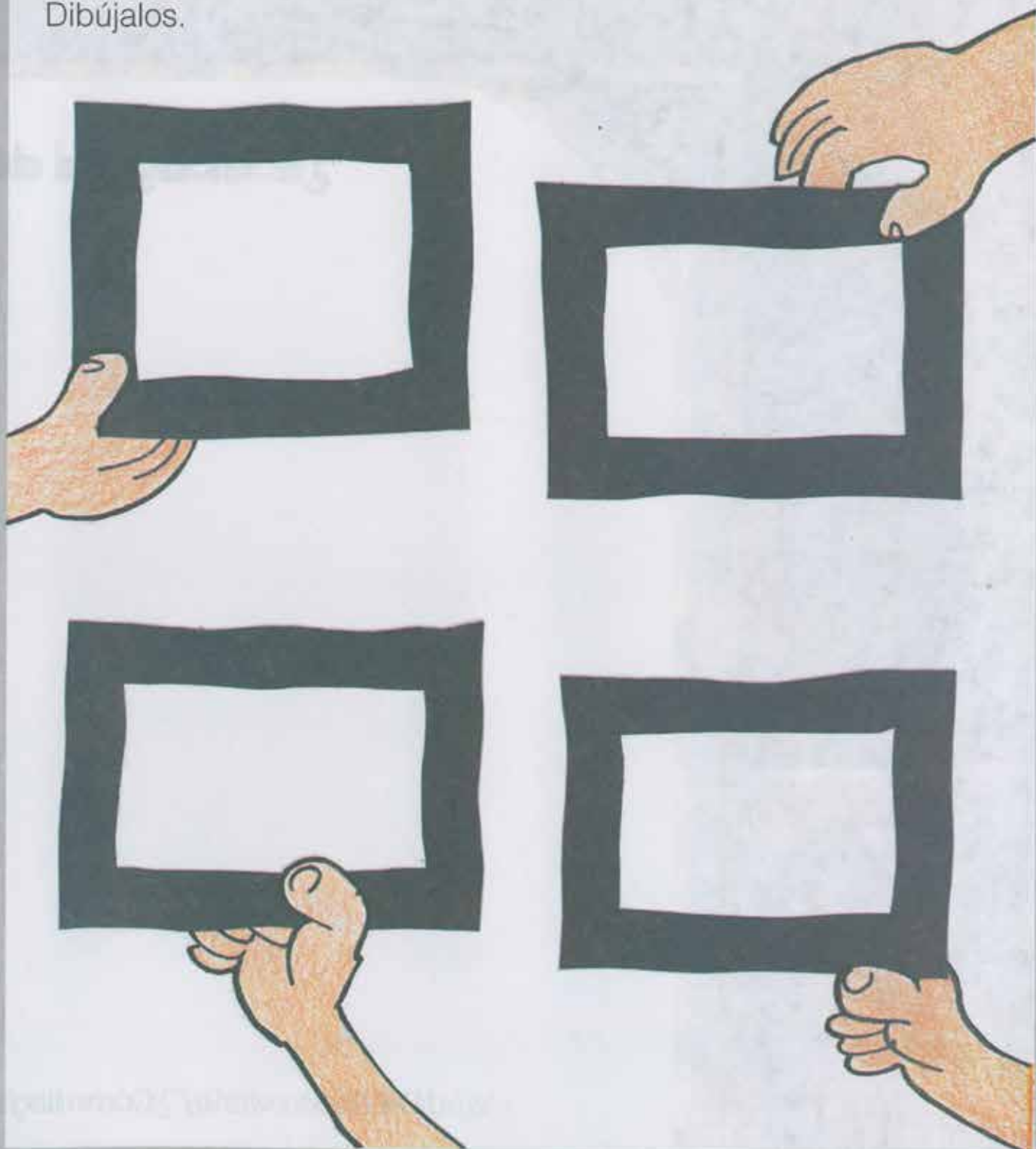


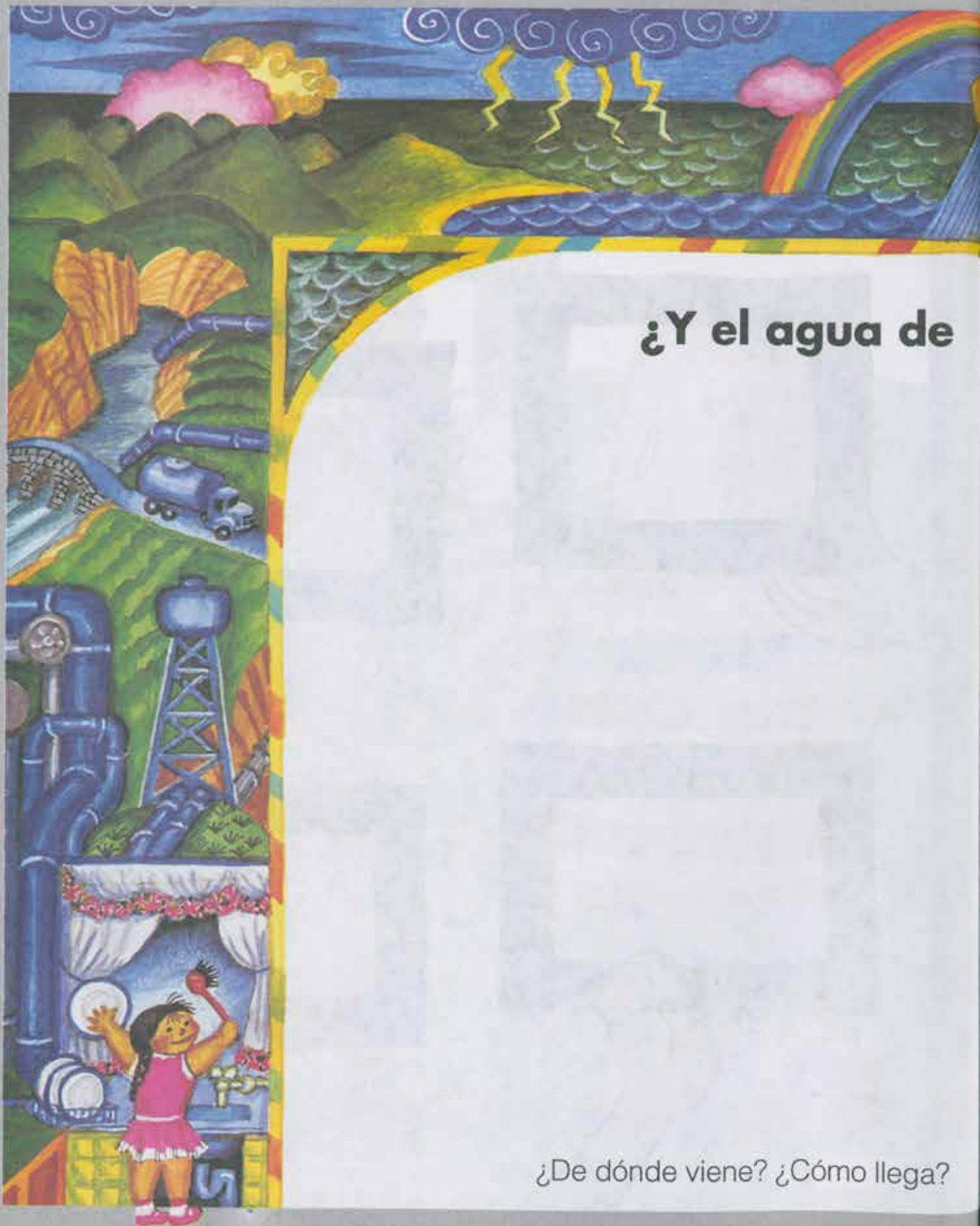


✂ 12

Con la mirilla de cartón que recortaste pasea por tu localidad y retrata a personas o animales que estén usando agua.

Dibújalos.






¿Y el agua de

¿De dónde viene? ¿Cómo llega?

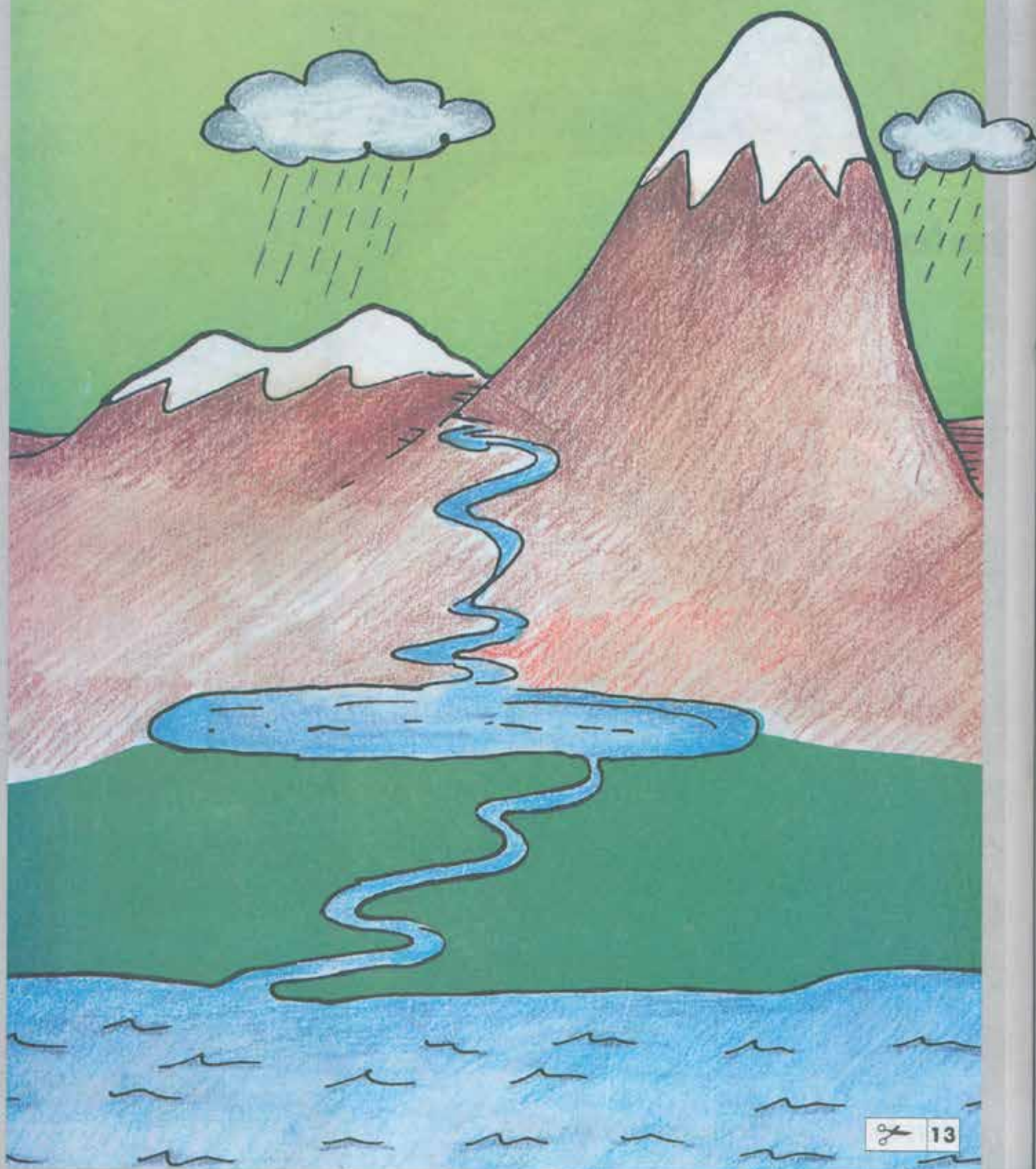


tu localidad?

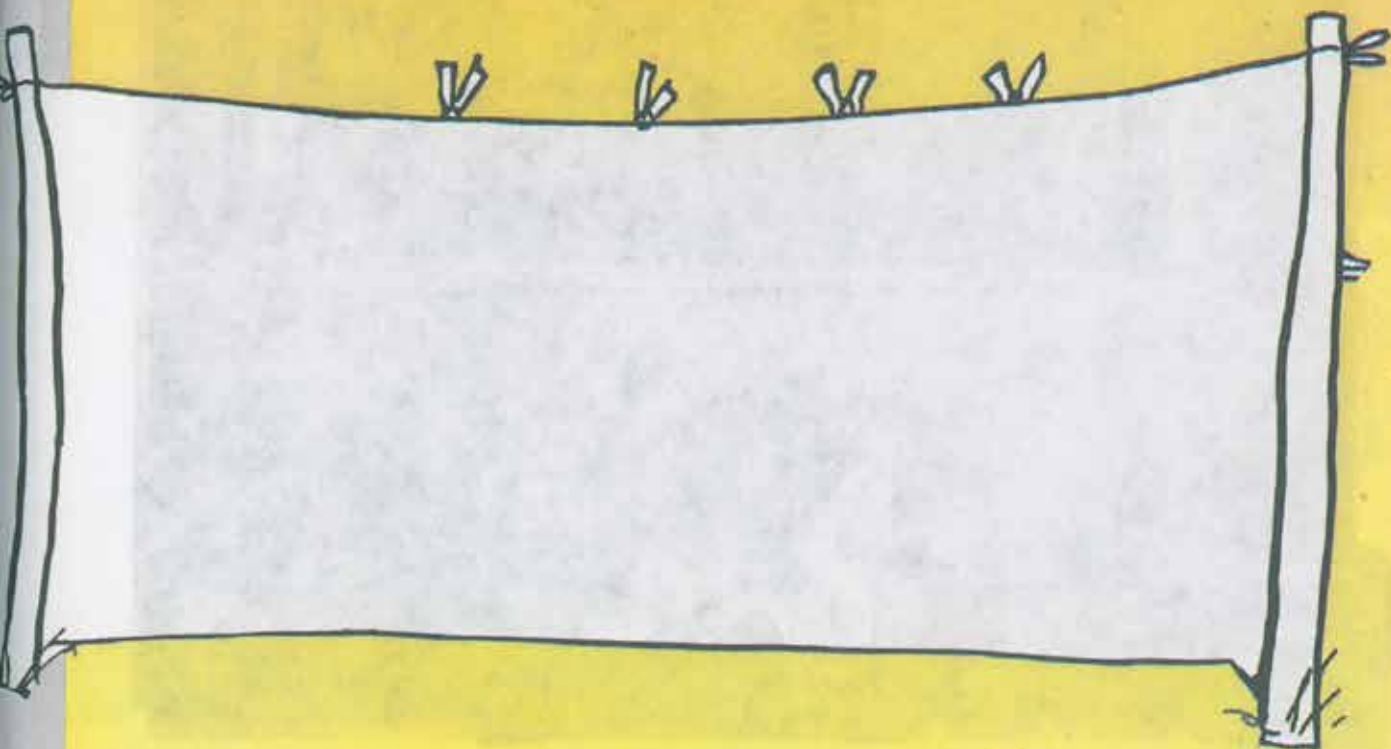


¿A dónde va? ¿Cómo se va? Dibújala.

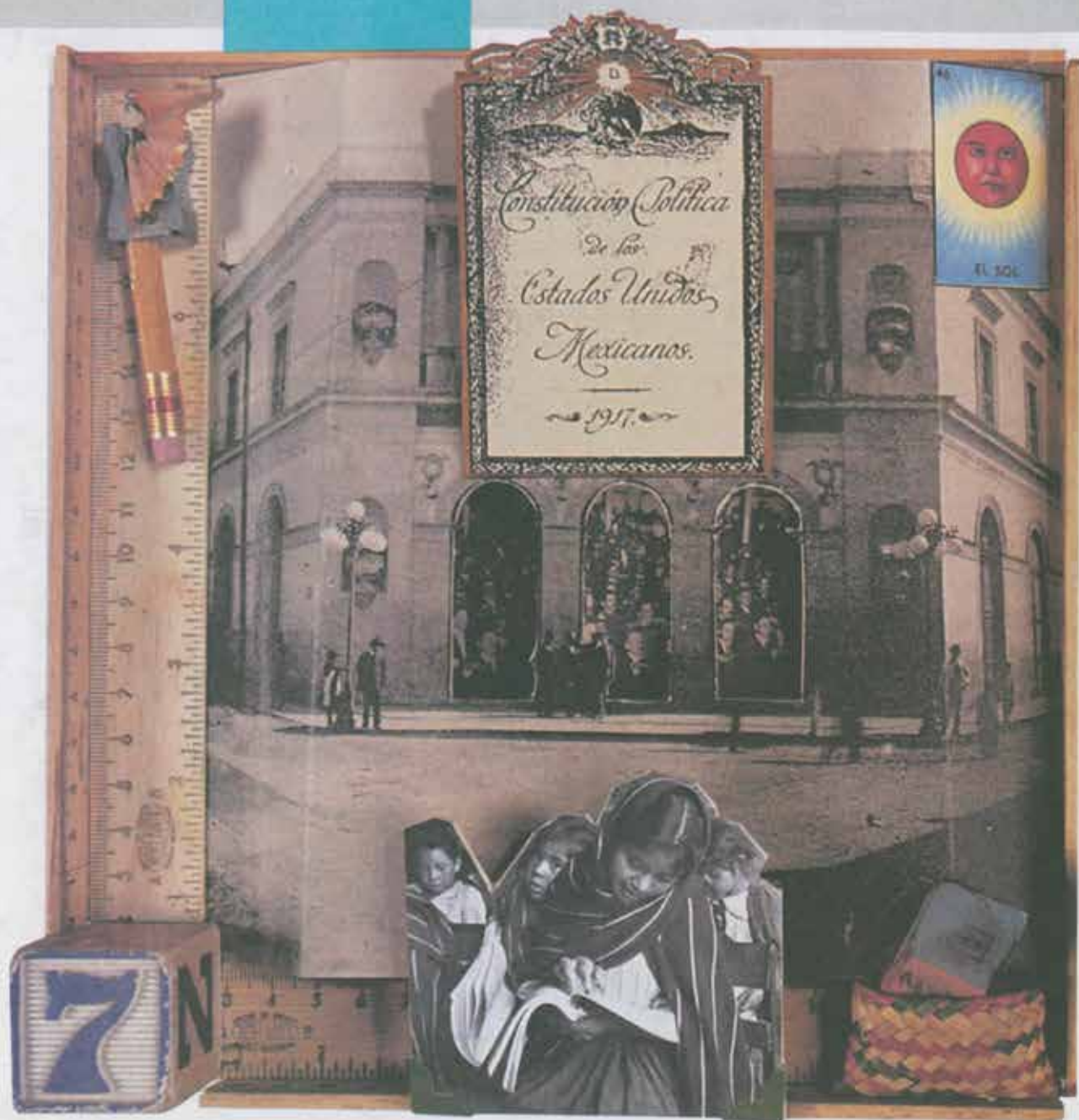
Los estados del agua



El calor seca la ropa



Dibuja ropa en el tendedero.



La Constitución de 1917

5 de febrero de 1917.

En la Constitución de 1917 están escritos los derechos y los deberes de los mexicanos. Entre otras muchas cosas, la Constitución dice que tú y todos los niños y niñas de México tienen derecho a asistir a la escuela.



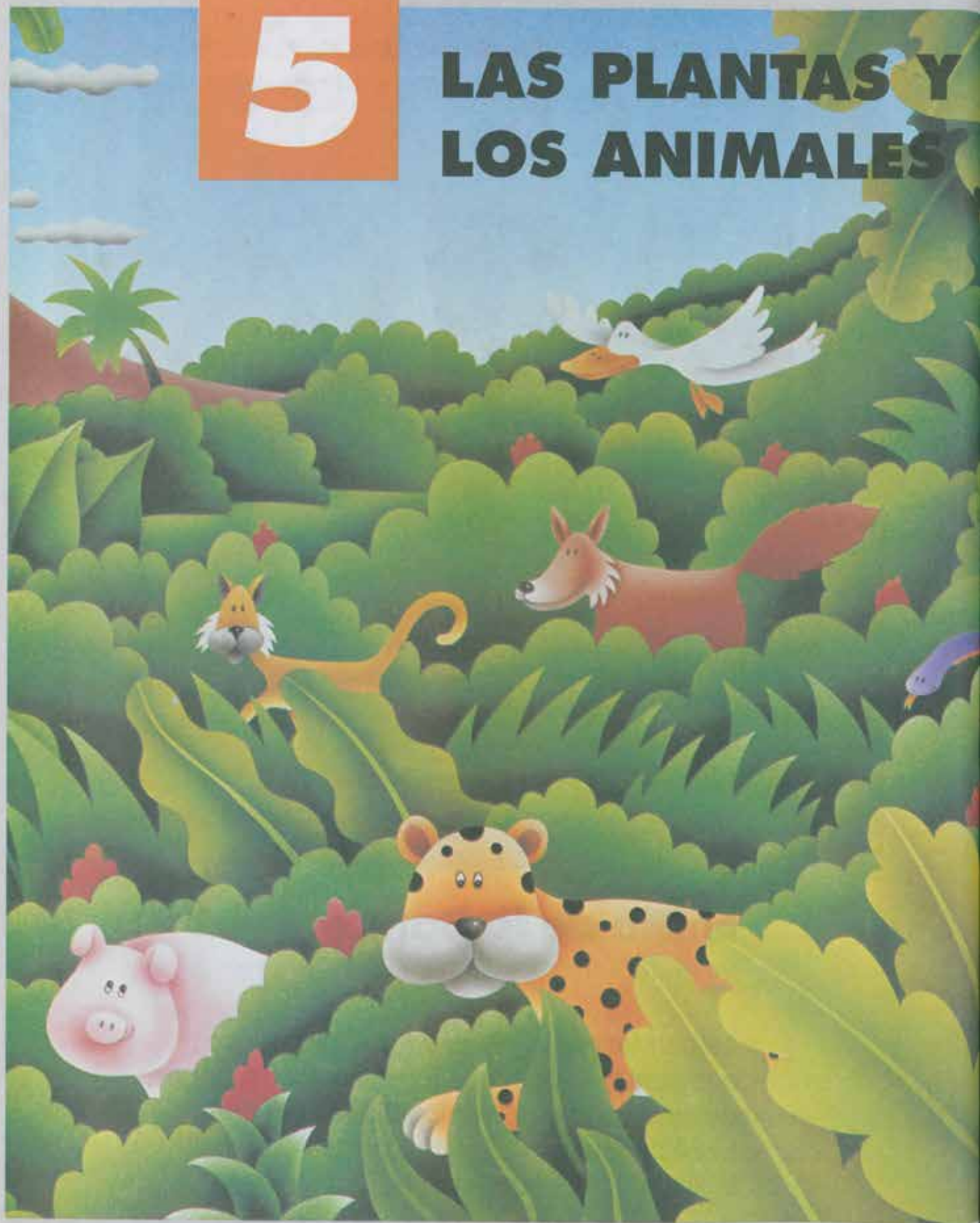
El Día de la Bandera

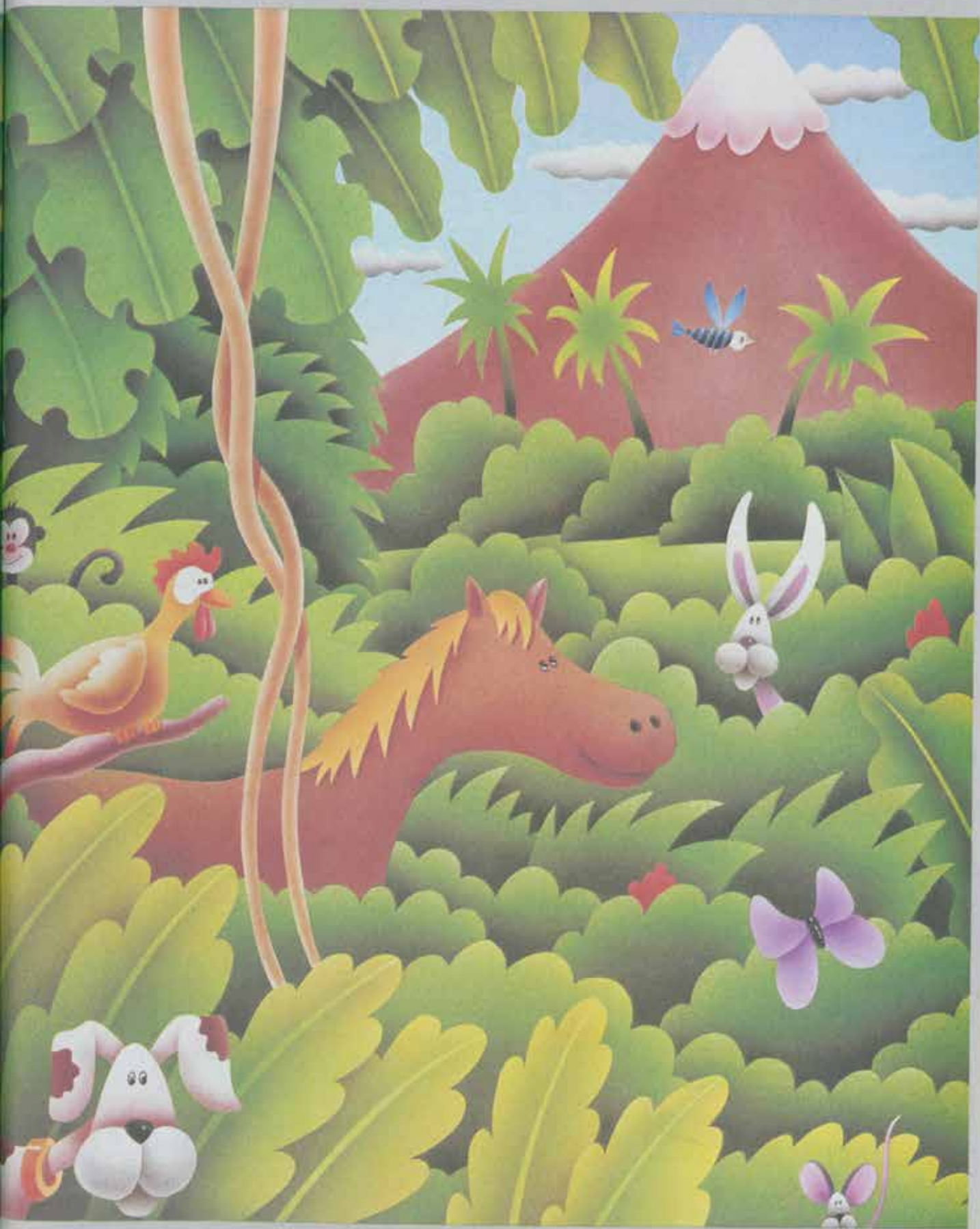
24 de febrero.

La bandera representa a nuestro país: a la gente, a la tierra, a los ríos y lagos, por eso decimos que es un símbolo de México. El 24 de febrero los mexicanos celebramos la fiesta de nuestra bandera.

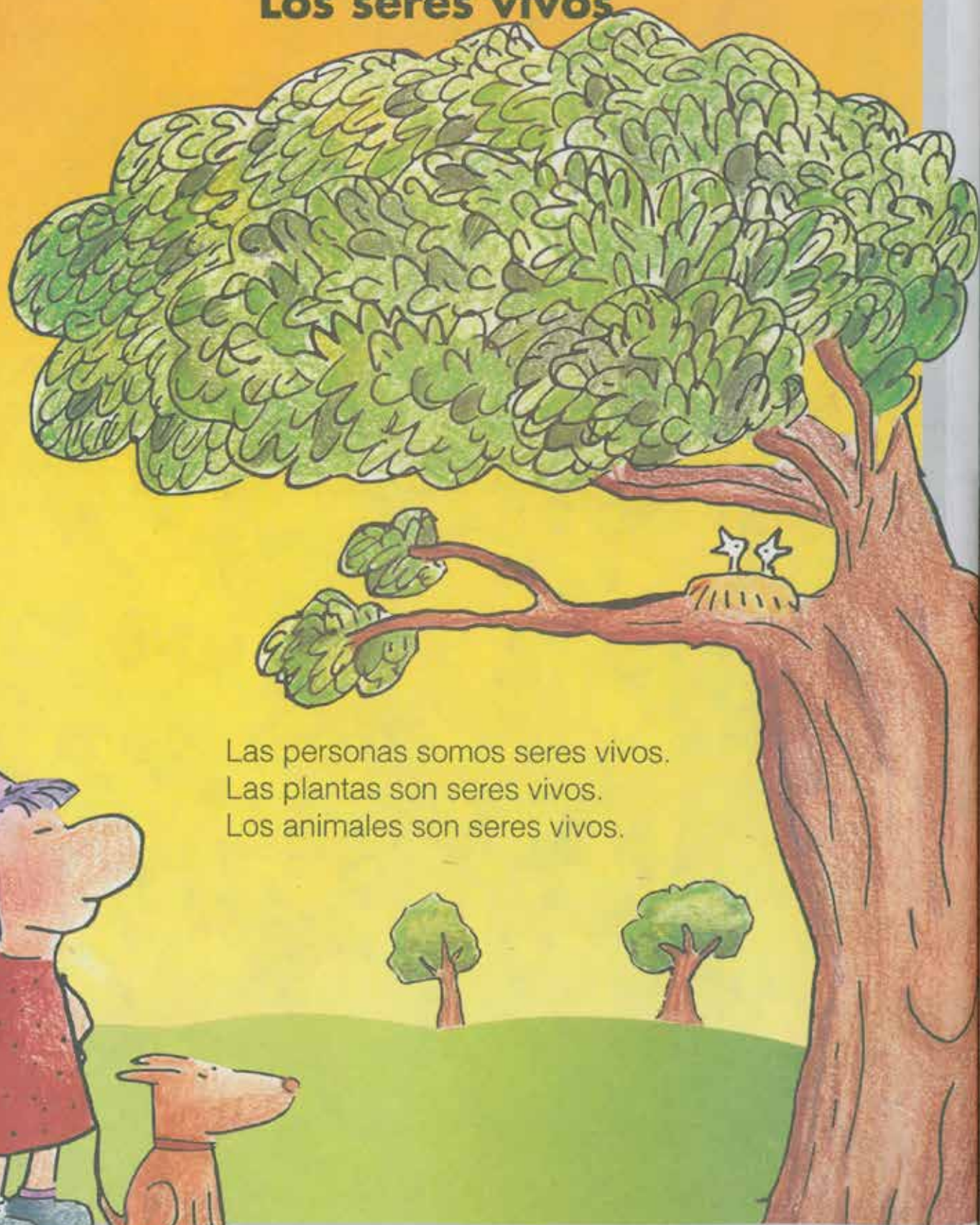
5

LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

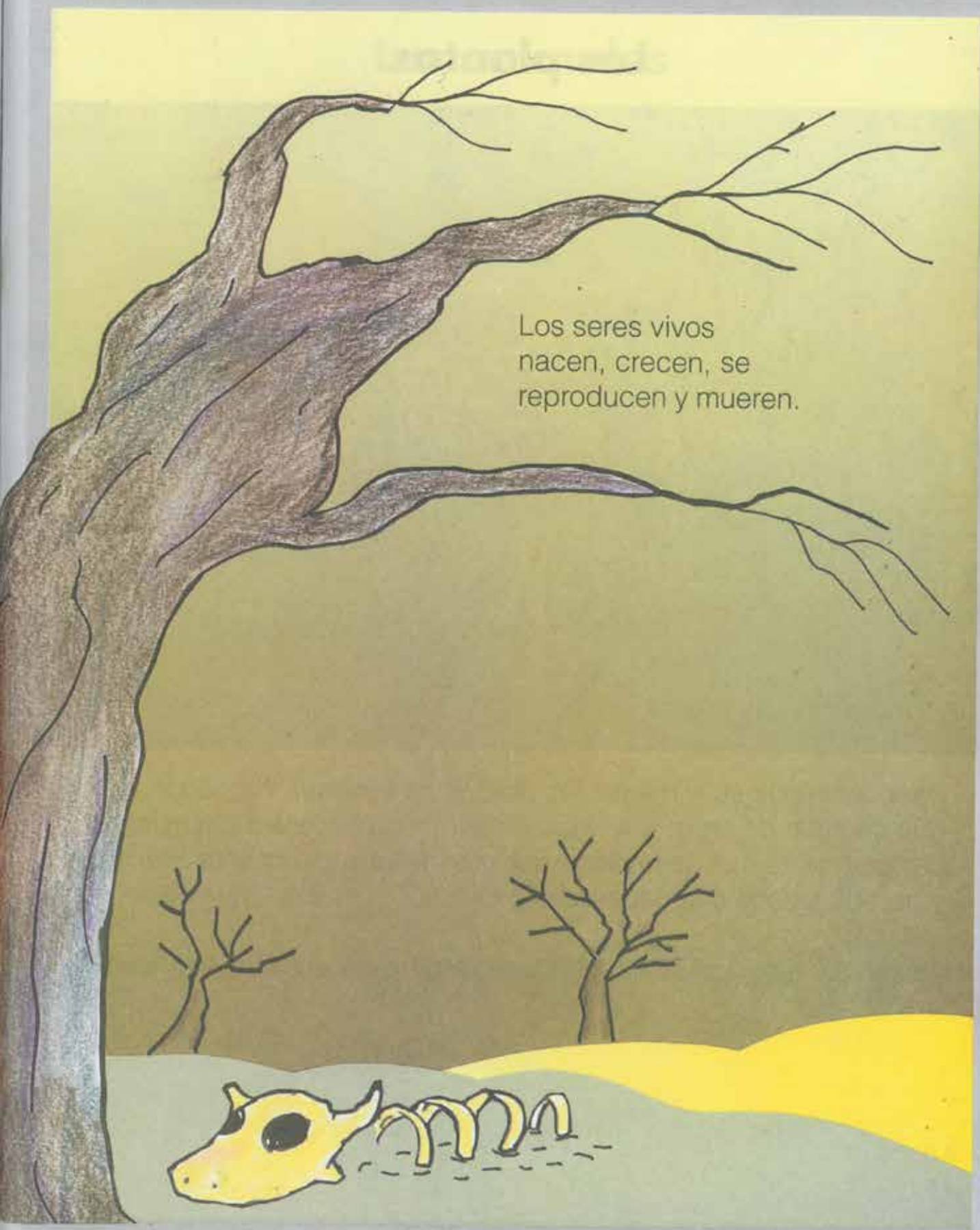




Los seres vivos



Las personas somos seres vivos.
Las plantas son seres vivos.
Los animales son seres vivos.



Los seres vivos
nacen, crecen, se
reproducen y mueren.

Las plantas

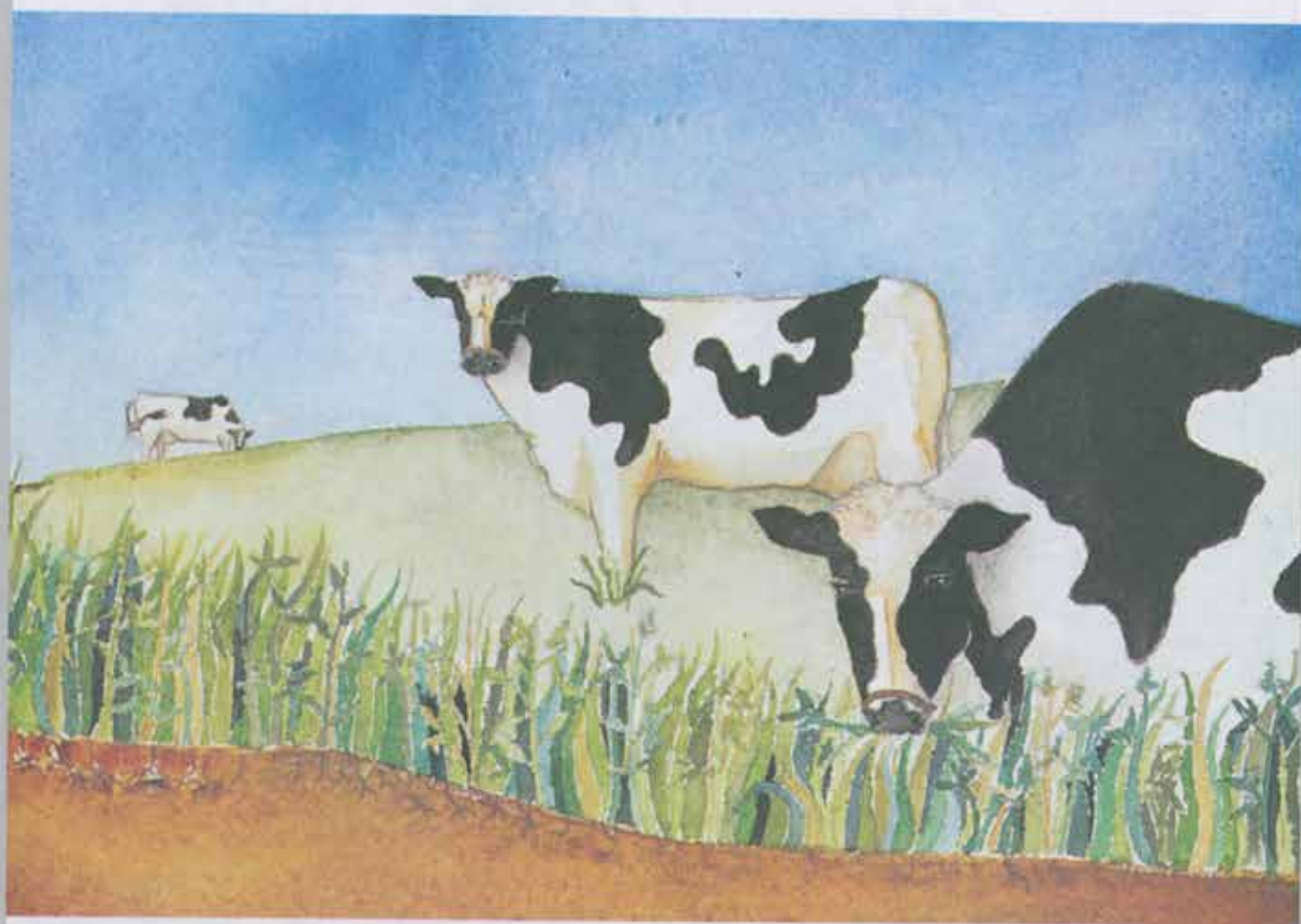


Para conseguir su alimento, las plantas no tienen que cambiar de lugar.

Las plantas toman de la tierra, del aire, del agua y del sol, todo lo que necesitan.



Observa y dibuja plantas de tu localidad.

Los animales

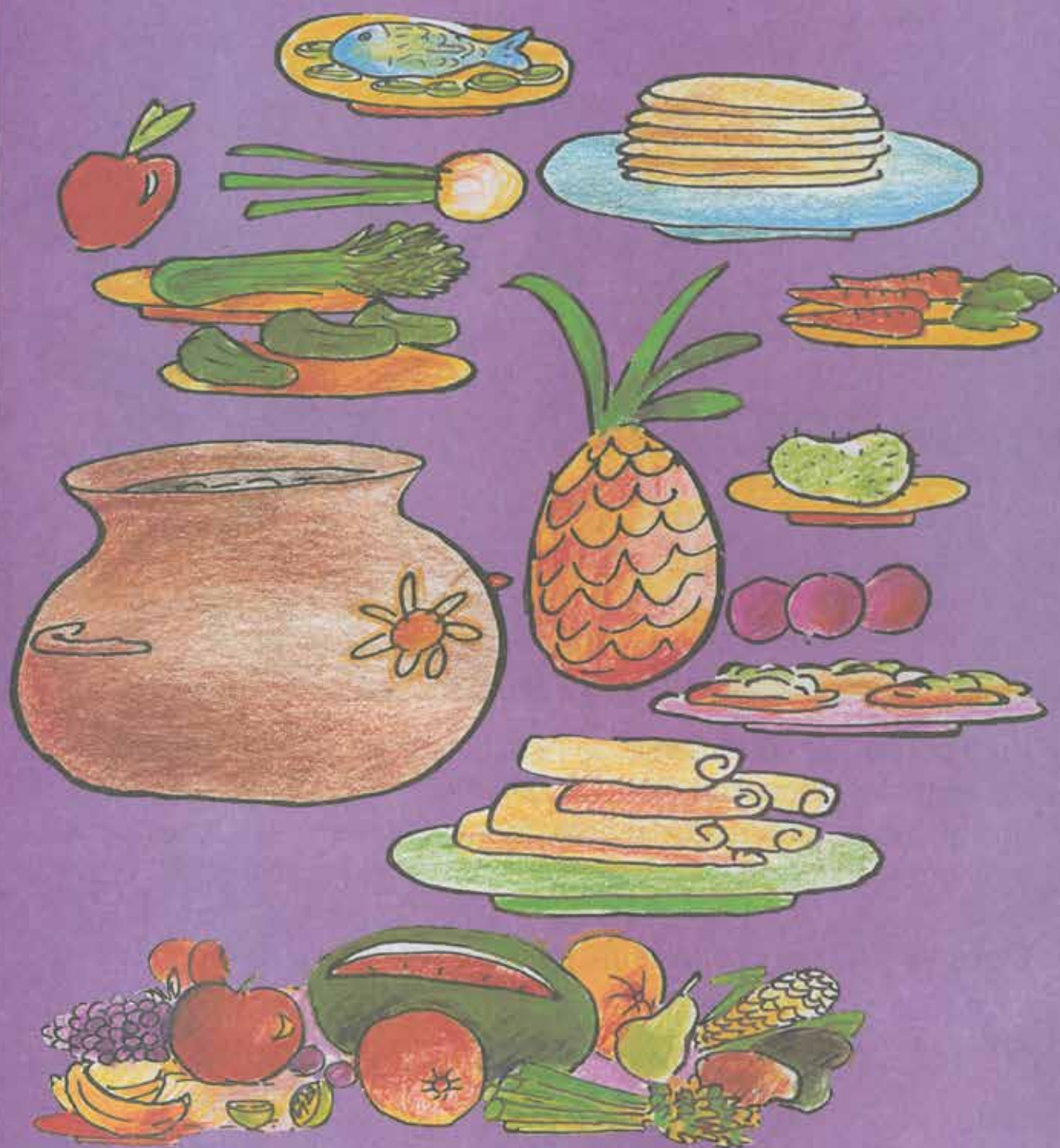


Para conseguir su alimento,
los animales necesitan cambiar de lugar.
Los animales toman su alimento de las plantas
y de otros animales.

Observa y dibuja animales de tu localidad.

	14
	15

Y nosotros ¿qué comemos?



Las personas necesitamos comer alimentos diversos.

La comida mexicana

En México tenemos guisados y platillos muy sabrosos que combinan granos con carnes, quesos, frutas o verduras.

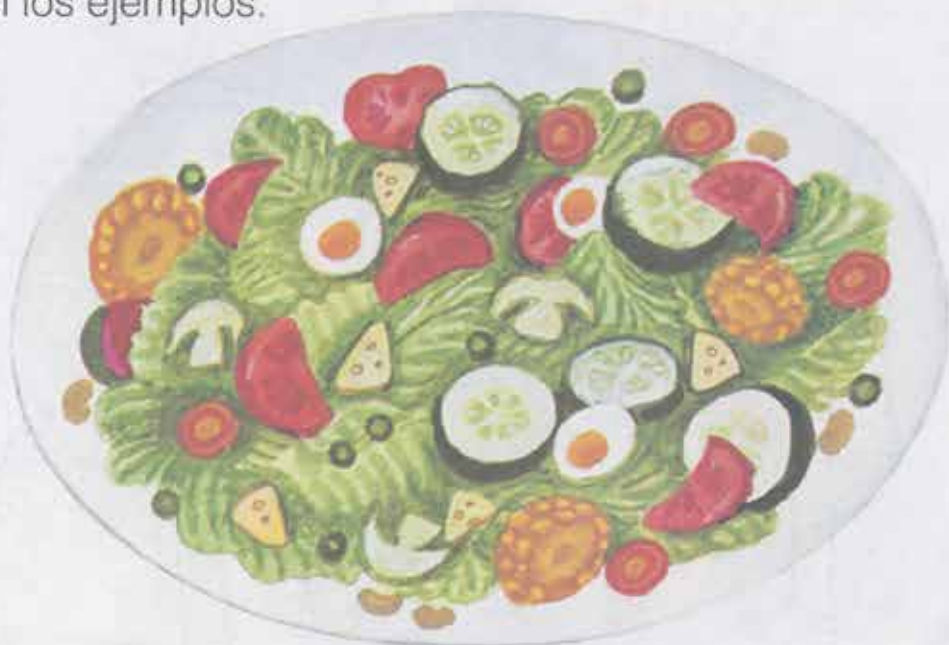


En los tacos se combinan alimentos variados.
¿Con qué preparas tus tacos? Dibújalo.

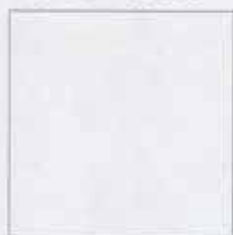


La ensalada

Dibuja en cada cuadro lo que corresponde.
Fíjate en los ejemplos.



cacahuates



elote



pepino



hongo



huevo



lechuga



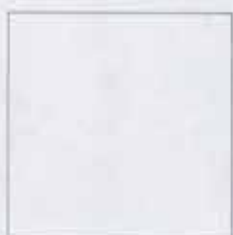
queso



jitomate



chícharos



zanahoria



Prepara tus propias ensaladas.

El queso

¿Quieres preparar
tu propio queso?



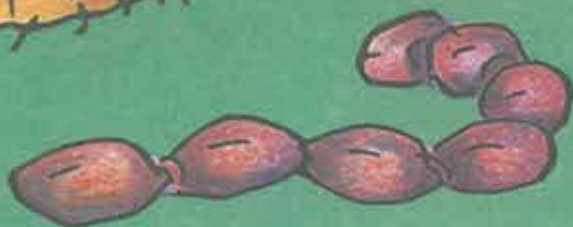
Ingredientes



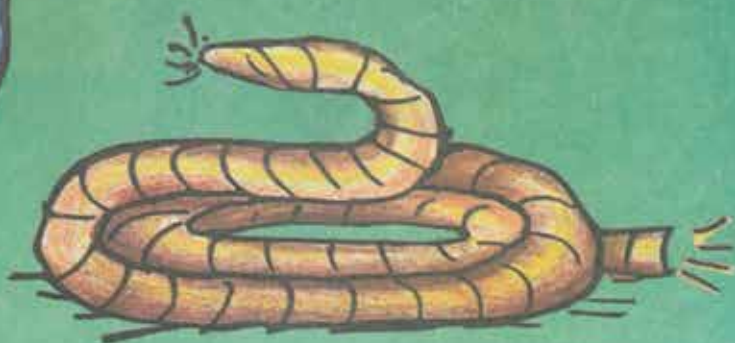
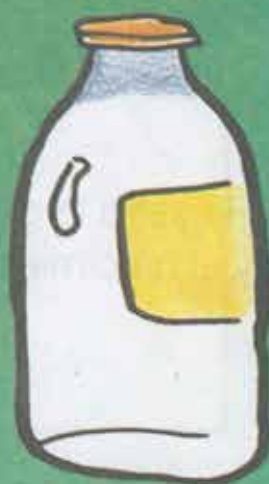
Procedimiento



Otros productos de origen vegetal y animal



Encierra los productos con el color que les corresponde.



● origen vegetal

● origen animal

El nacimiento de una planta

Registra la germinación
y el crecimiento de un frijol.



primer día



segundo día



tercer día



cuarto día



quinto día



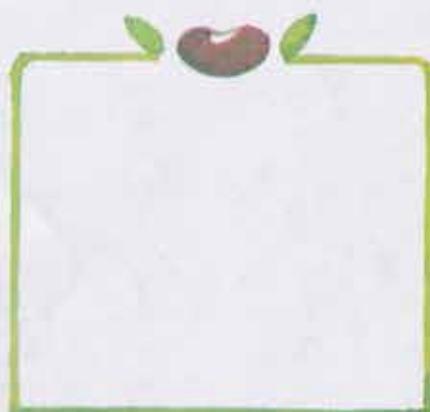
sexto día



primera semana



segunda semana



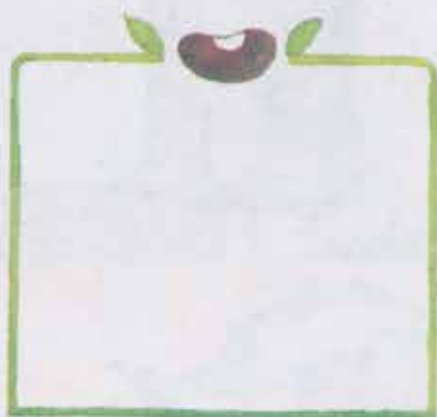
tercera semana



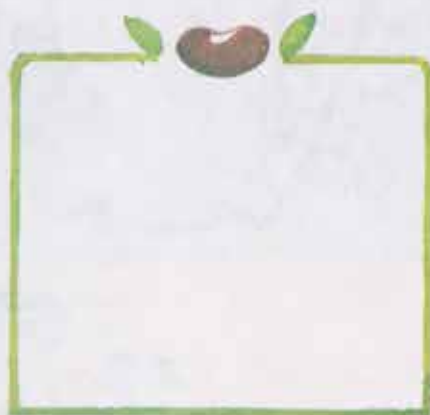
cuarta semana



quinta semana



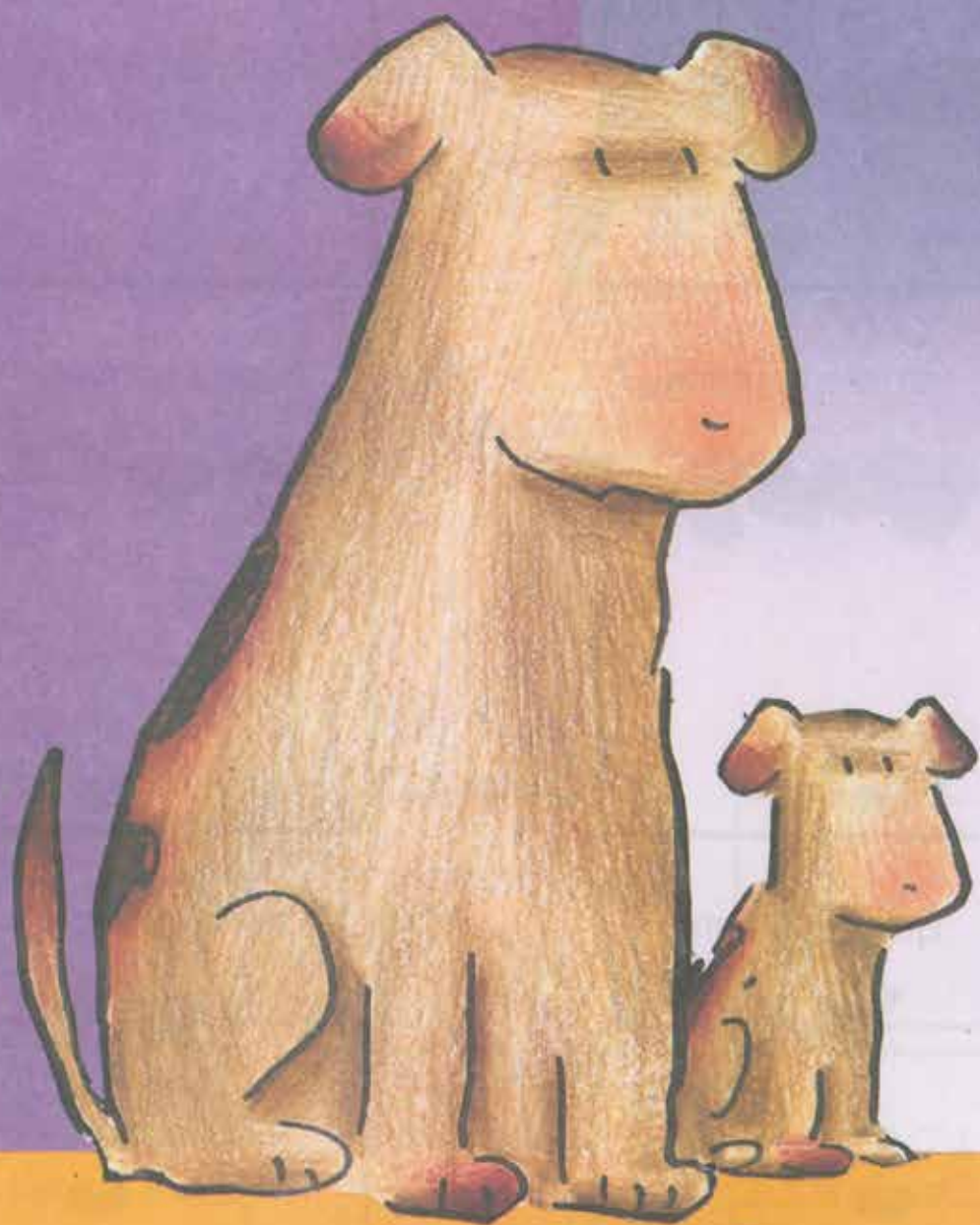
sexta semana



Ahora planta tu frijol y riégalo.

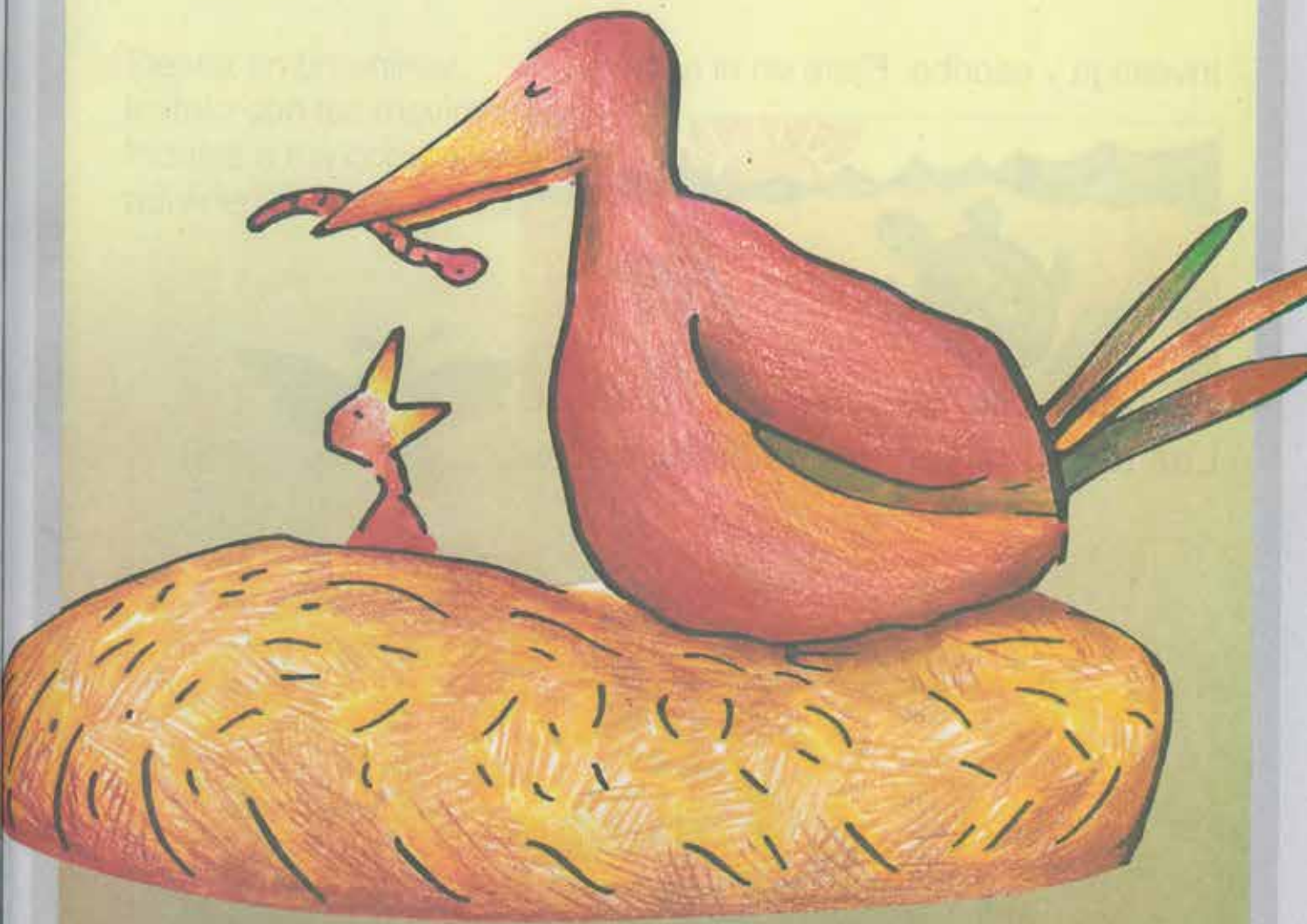


El nacimiento de los animales



Hay animales que nacen directamente del cuerpo de sus madres.

¿Cómo interactúan los animales?
de tu localidad?



Hay animales que nacen de un huevo que ponen sus madres.

¿Cómo nacen los animales de tu localidad?

Investiga y escribe. Fíjate en el ejemplo.



Las tortugas son animales ovíparos.

Dilo con mímica

Piensa en un animal.
Imítalo con tus movimientos.
Pídeles a tus compañeros que
adivinen qué animal escogiste.

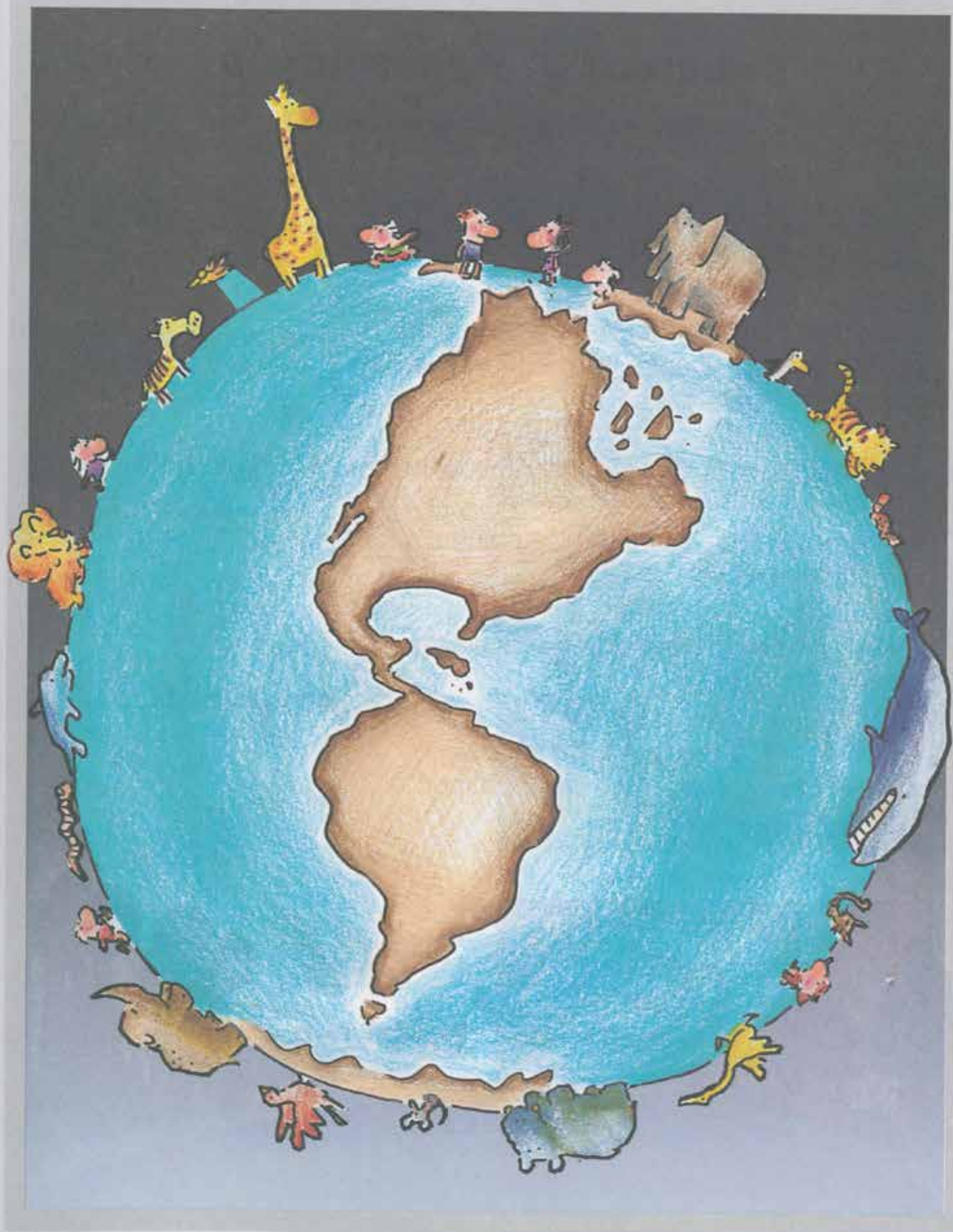


Los seres vivos compartimos la Tierra

Las personas, las plantas y los animales vivimos en un mismo planeta, la Tierra.

Compartimos el suelo, el sol, el agua y el aire. Nuestro planeta se enriquece con la vida de plantas y animales diversos.

¿Qué seres vivos te rodean? Dibújalos.



Debemos proteger la vida en nuestro planeta

Debemos cuidar la limpieza del agua, el aire y el suelo.

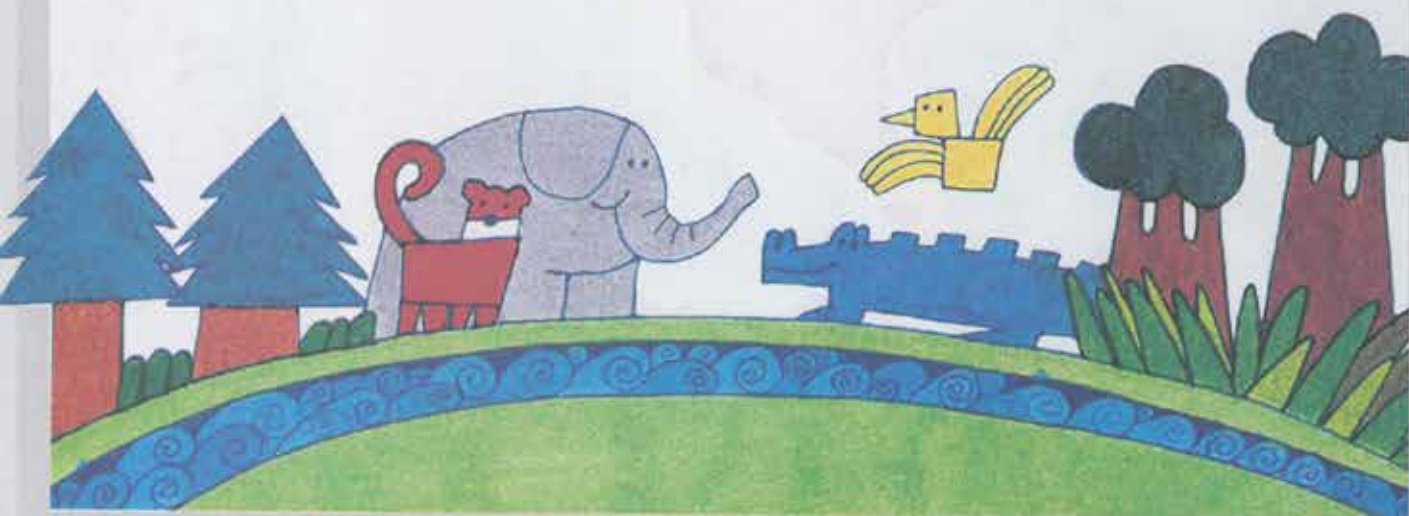
Debemos plantar árboles para que la tierra se quede entre las raíces y no se la lleven ni el agua ni el viento.

Debemos usar sólo el agua que necesitamos.

Debemos cuidar la vida de las plantas y de los animales.

Debemos defender la vida de las selvas y los bosques.

Debemos recordar que los hombres, las plantas y los animales compartimos un mismo planeta.



Une con una línea los dibujos con el texto correspondiente.

Cuidado de las plantas.



Cuidado de los animales.



Cuidado de la tierra,
el agua o el aire.





La Expropiación Petrolera

18 de marzo de 1938.

El 18 de marzo celebramos el día en que el presidente Lázaro Cárdenas, apoyado por la gente de México, logró que la riqueza del petróleo de nuestro país fuera para los mexicanos.



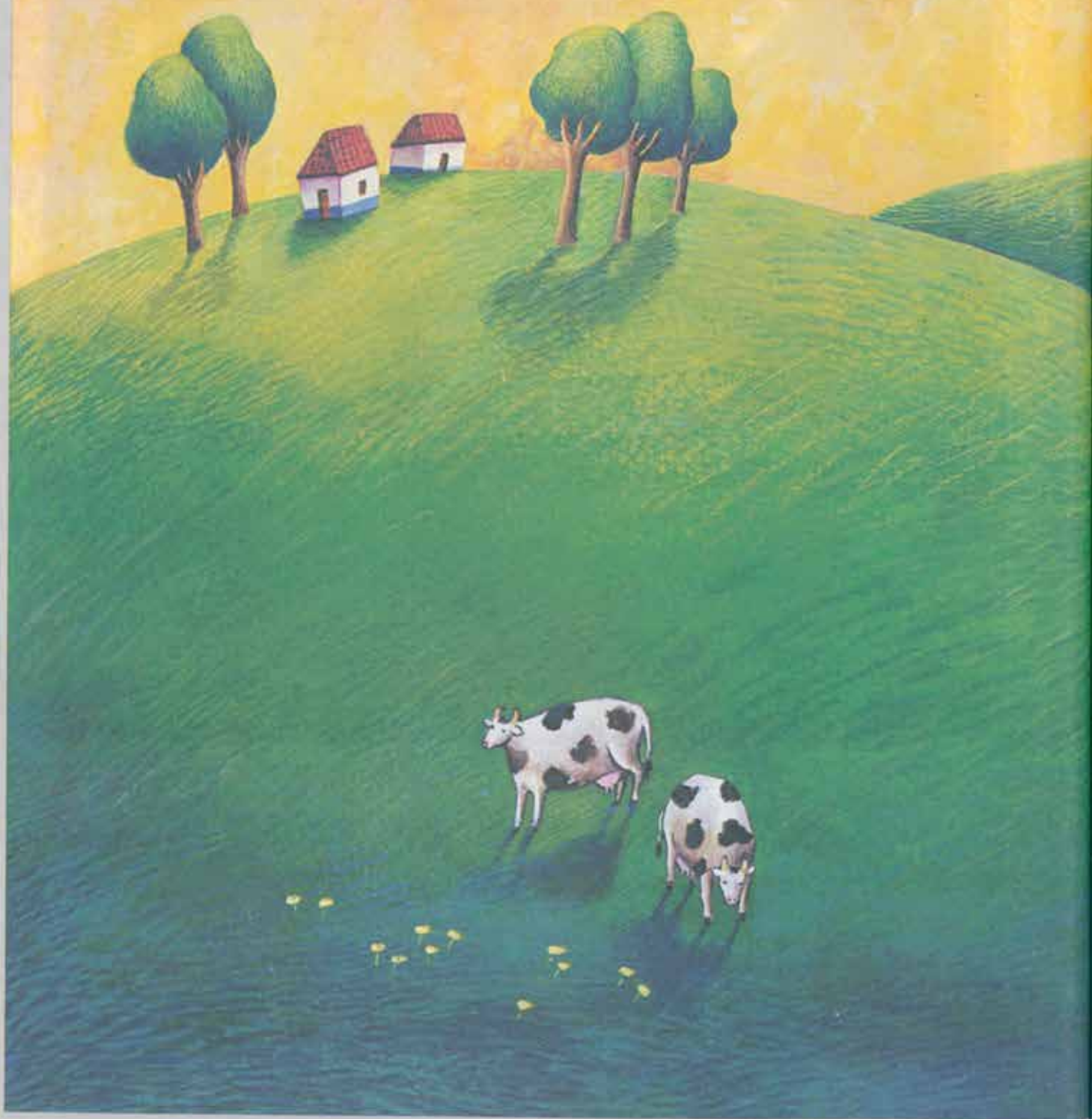
El nacimiento de Benito Juárez

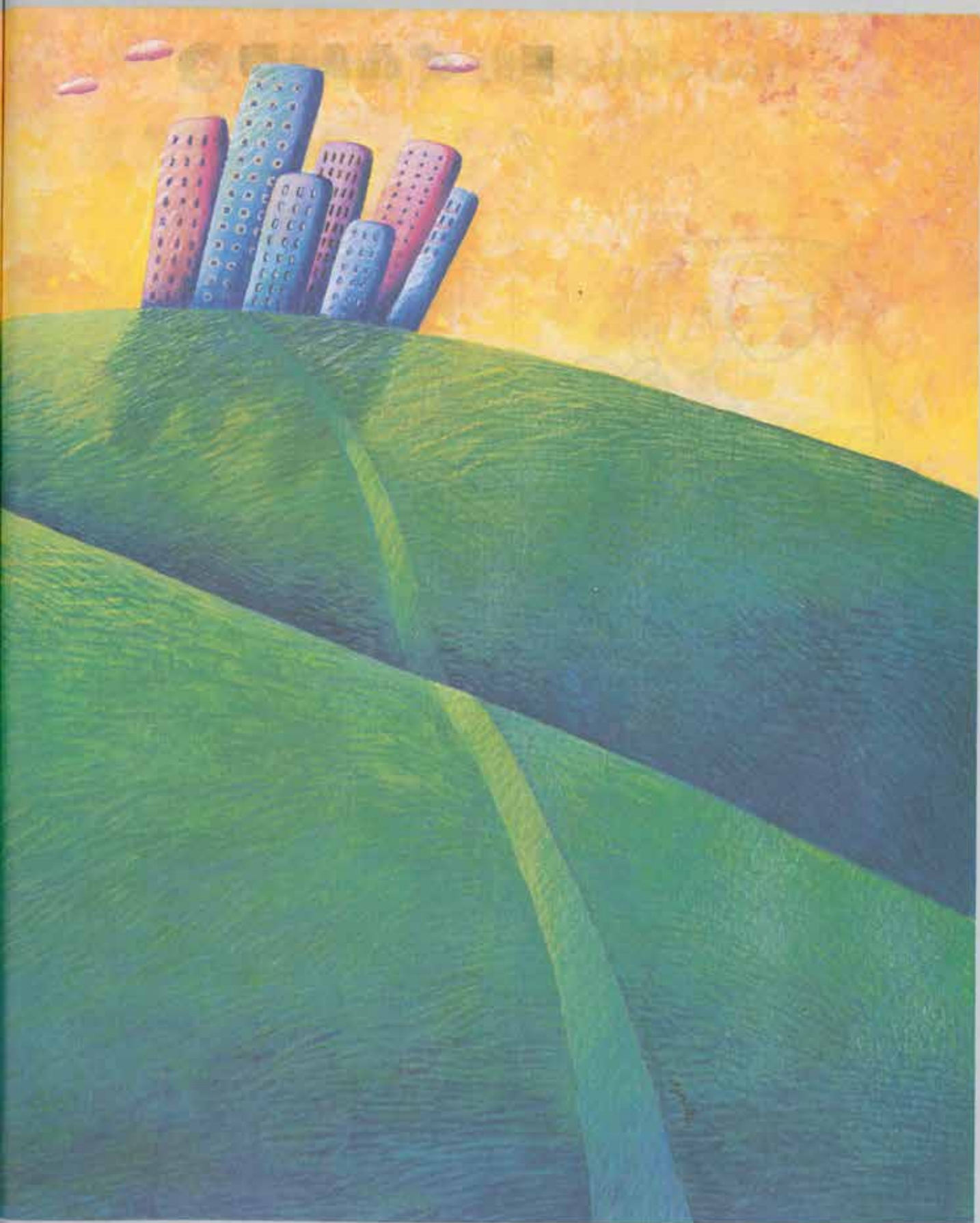
21 de marzo de 1806.

El 21 de marzo celebramos el nacimiento de un gran presidente de México: Benito Juárez. Benito Juárez luchó por el respeto para todos los pueblos y todas las personas.

6

EL CAMPO Y LA CIUDAD





Los oficios en el campo



apicultor



campesina

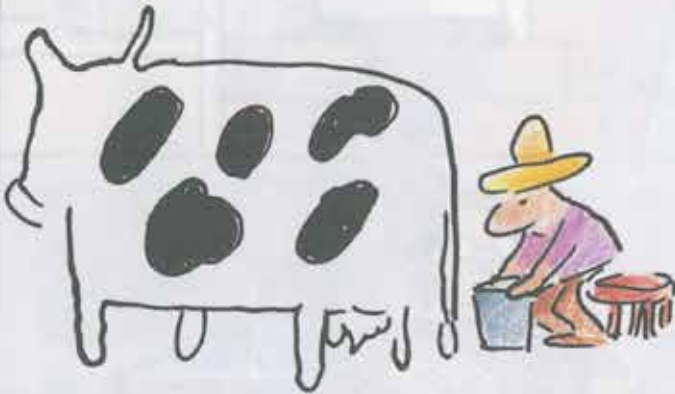


ceramista



ganadero

Muchas personas viven y trabajan en el campo.



granjero



pescador



tejedora



tortillera

Los oficios en la ciudad



Muchas personas viven y trabajan en la ciudad.



arquitecta



locutor



bibliotecaria



músico



constructor



obrero



chofer



policía



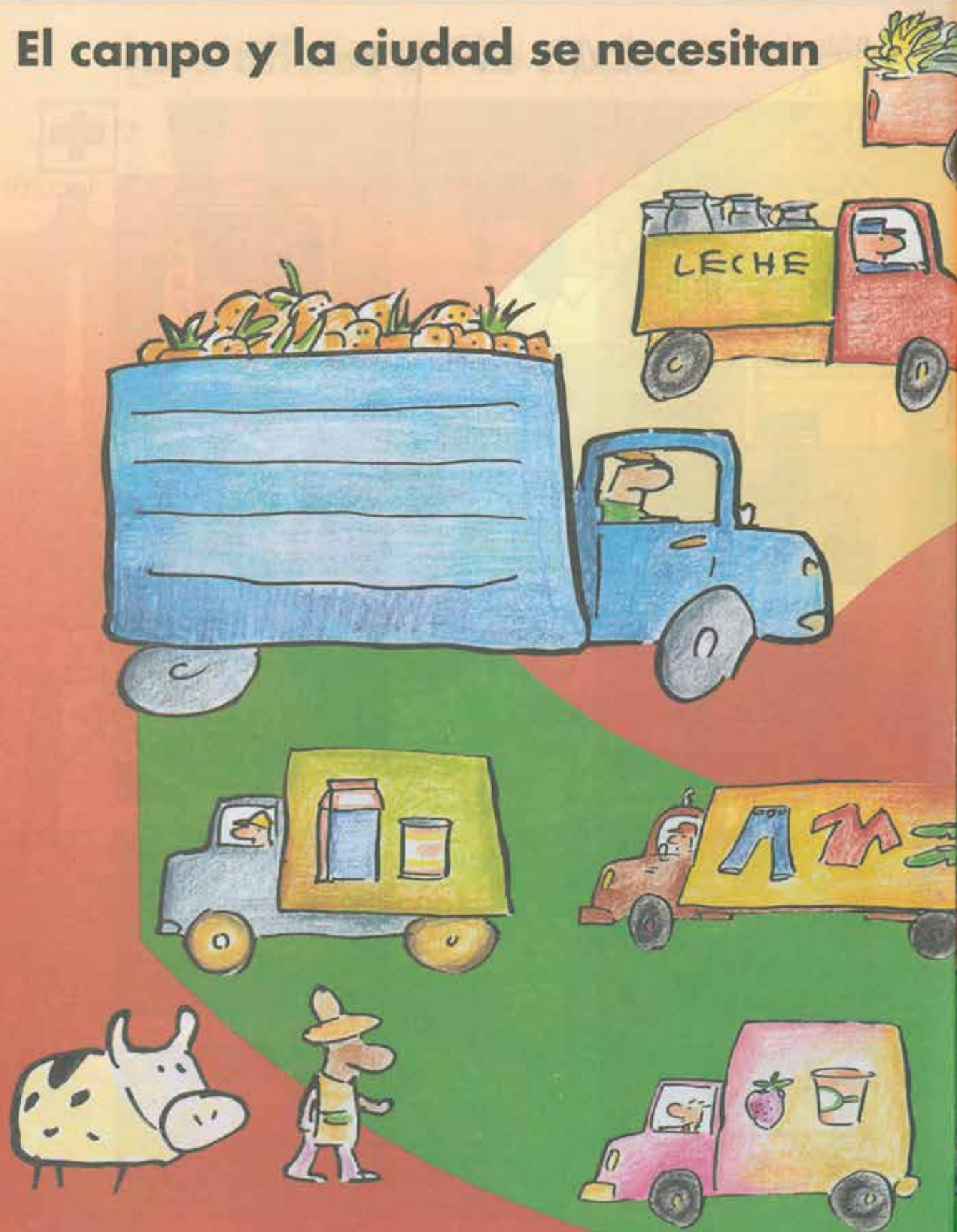
doctora

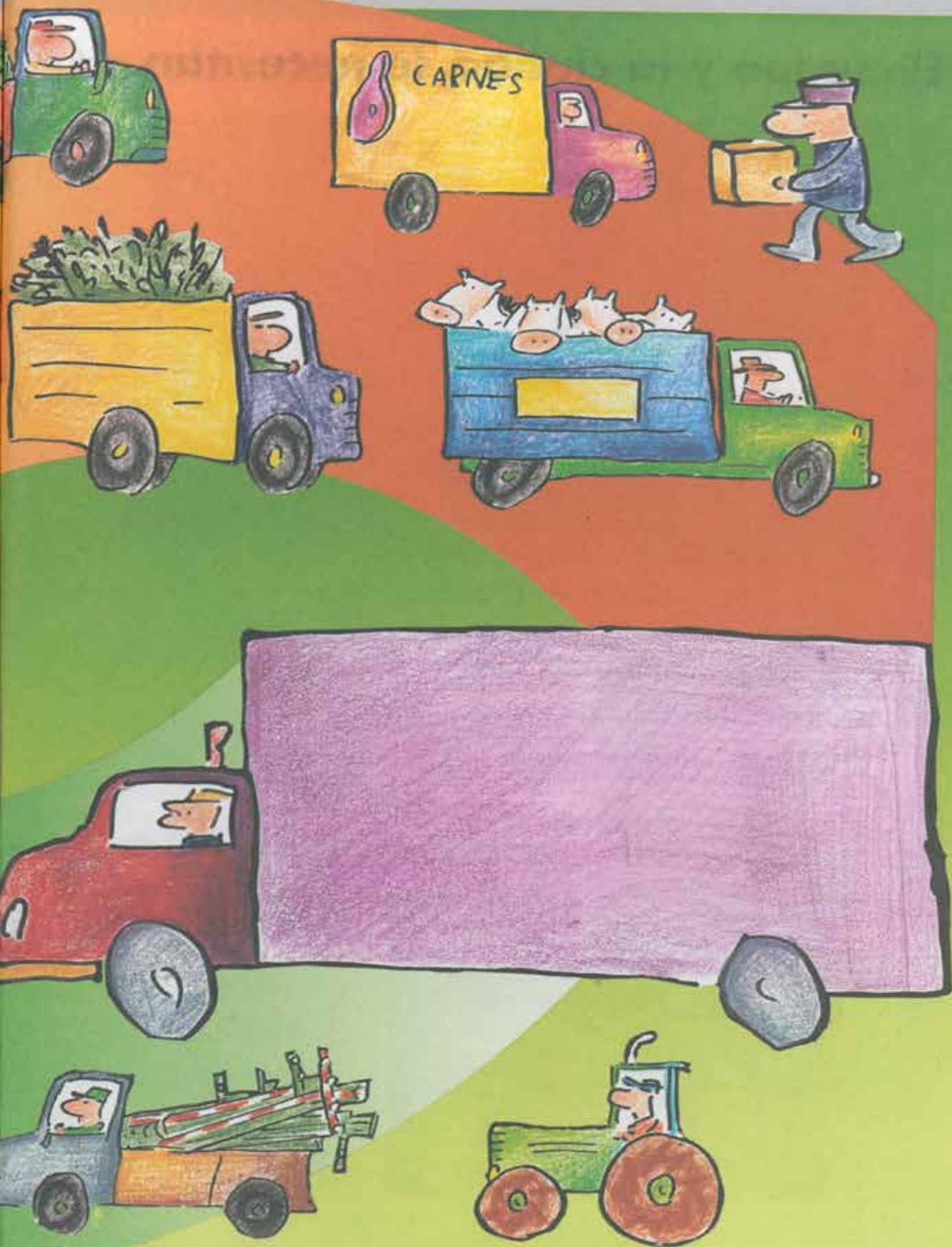


vendedor

	19
	20

El campo y la ciudad se necesitan





El hombre transforma la naturaleza



Al vivir y al trabajar, tus padres,
tus tíos, tus vecinos o tus abuelos
han transformado tu localidad.





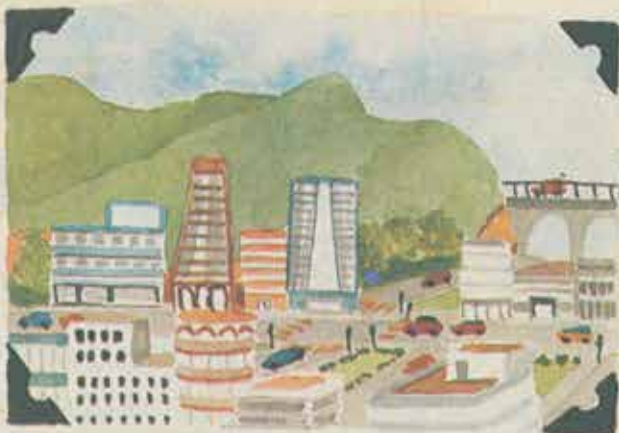
Tal vez plantaron árboles en los cerros cercanos.

A lo mejor construyeron un puente o una escuela, o hicieron un jardín. Pregúntales.

Pídeles que te platiquen cómo ha sido la transformación de tu localidad.



Escribe y dibuja en tu cuaderno lo que te cuenten.



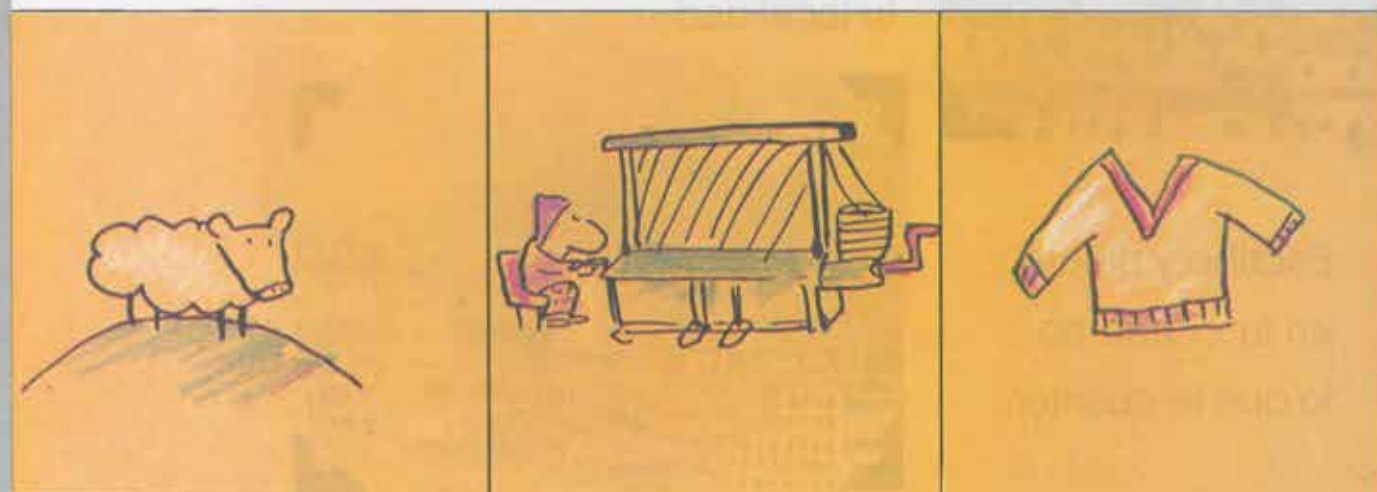
El hombre y la naturaleza

Los productos y su uso

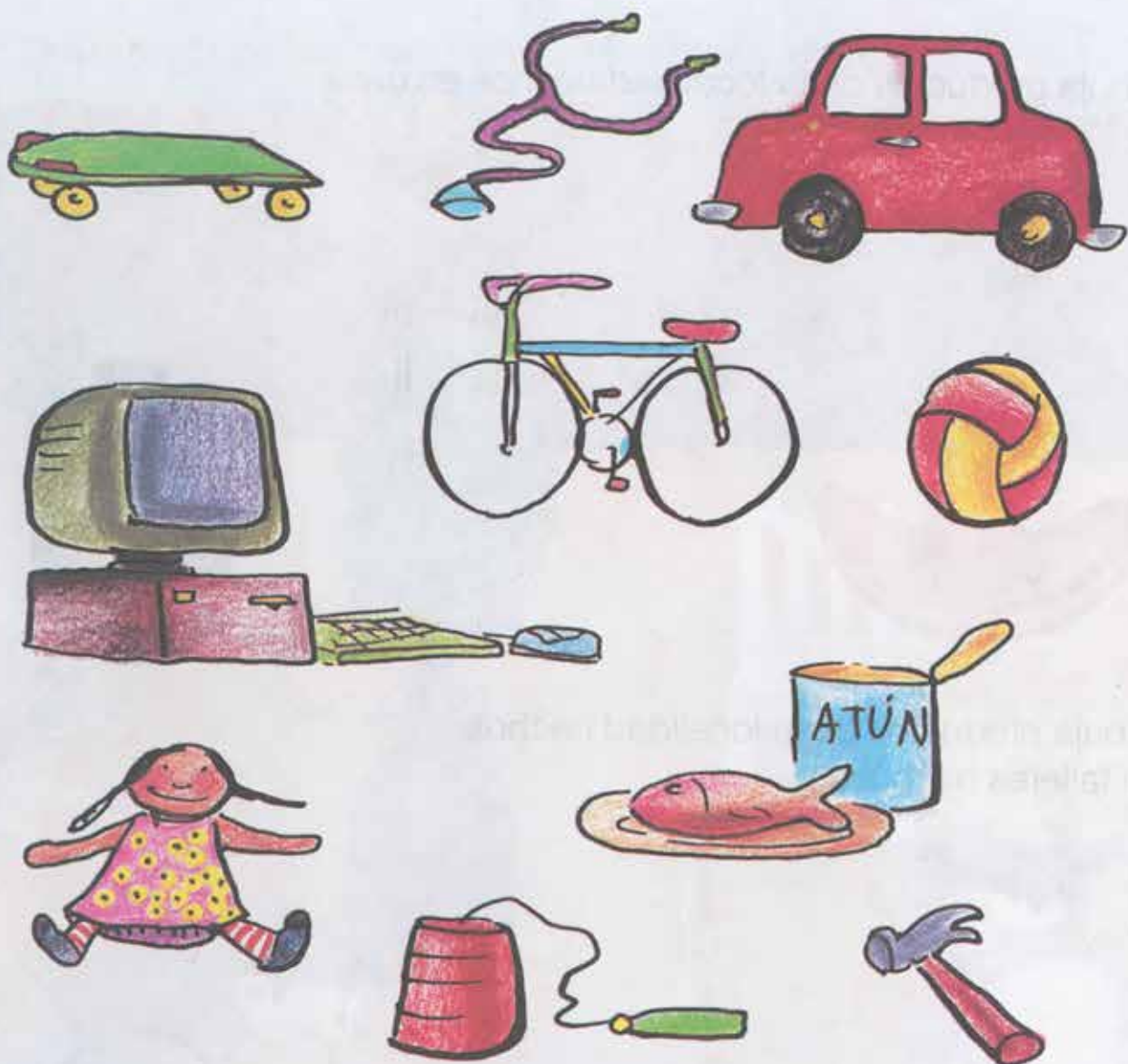
Con su trabajo, los hombres
y las mujeres elaboran productos.
Hay productos que se hacen en las casas.



Hay productos que se hacen en talleres o fábricas.



Los productos satisfacen distintas necesidades.



Observa los productos y enciérralos con el color que les corresponde.

- para el trabajo
- para el juego
- para el transporte

Los productos de tu localidad

Dibuja productos de tu localidad hechos en casa.



Dibuja productos de tu localidad hechos en talleres o fábricas.



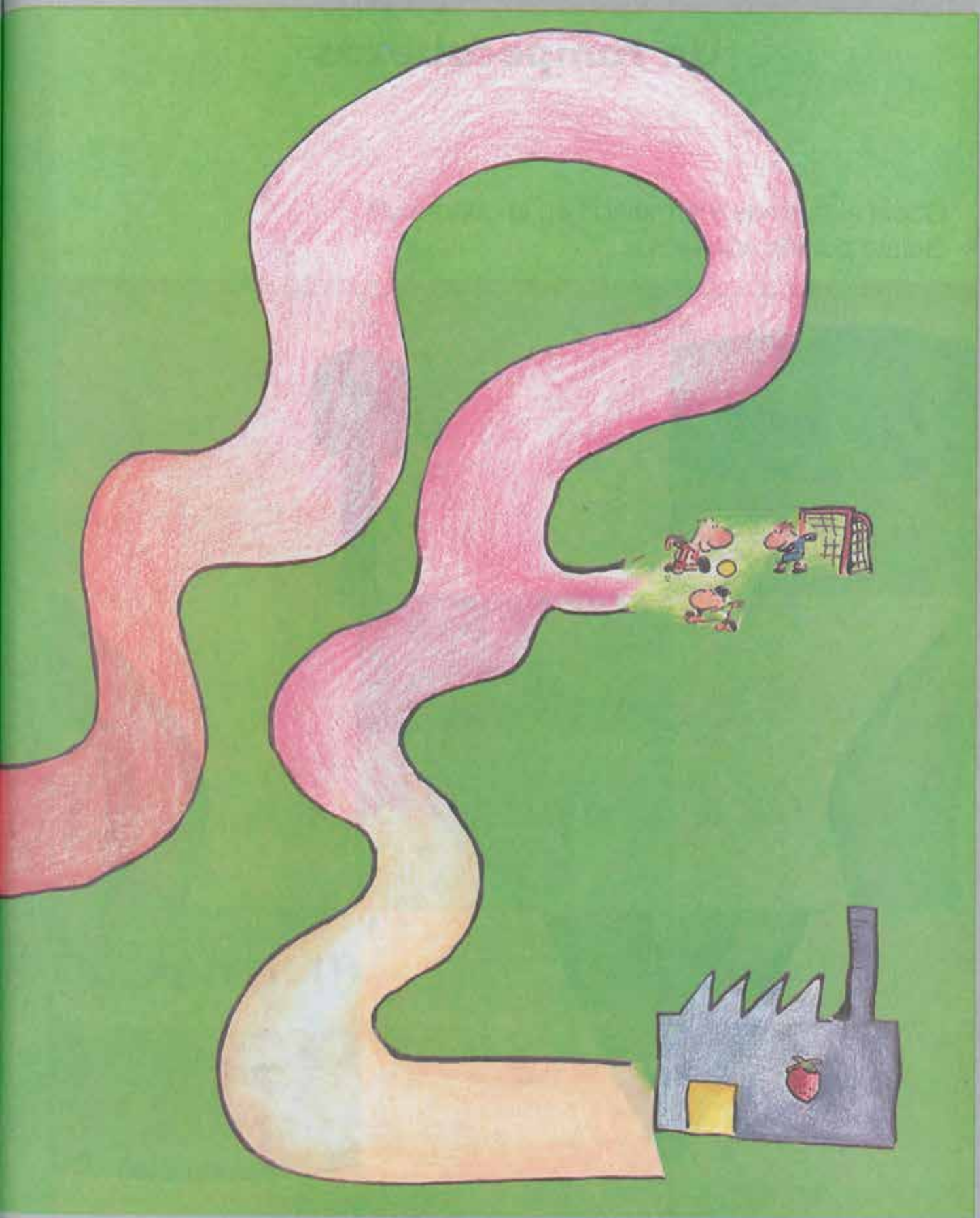
Juega Carreteritas

Construye tu propio carro. Invita a tus amigos a jugar.



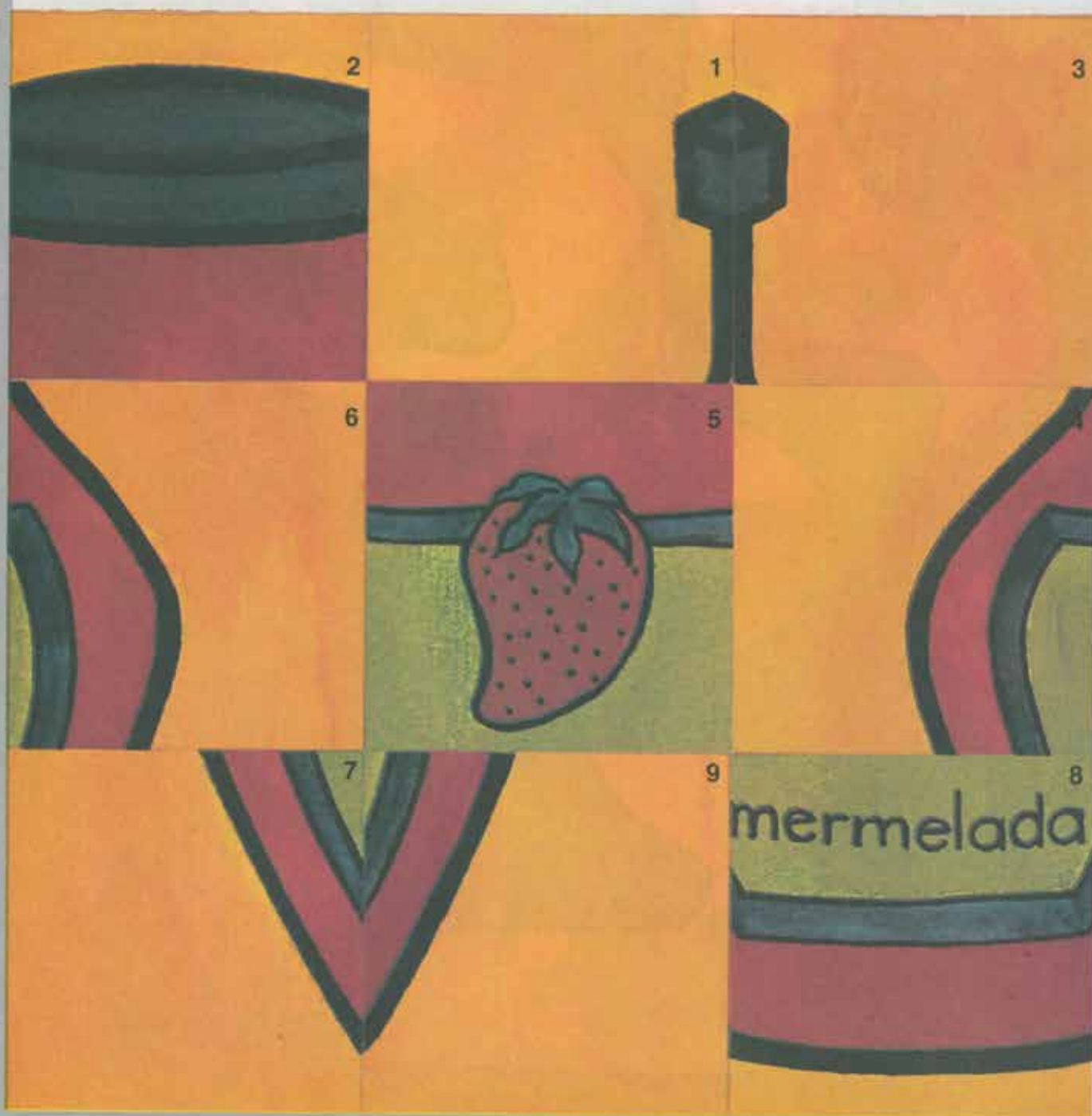


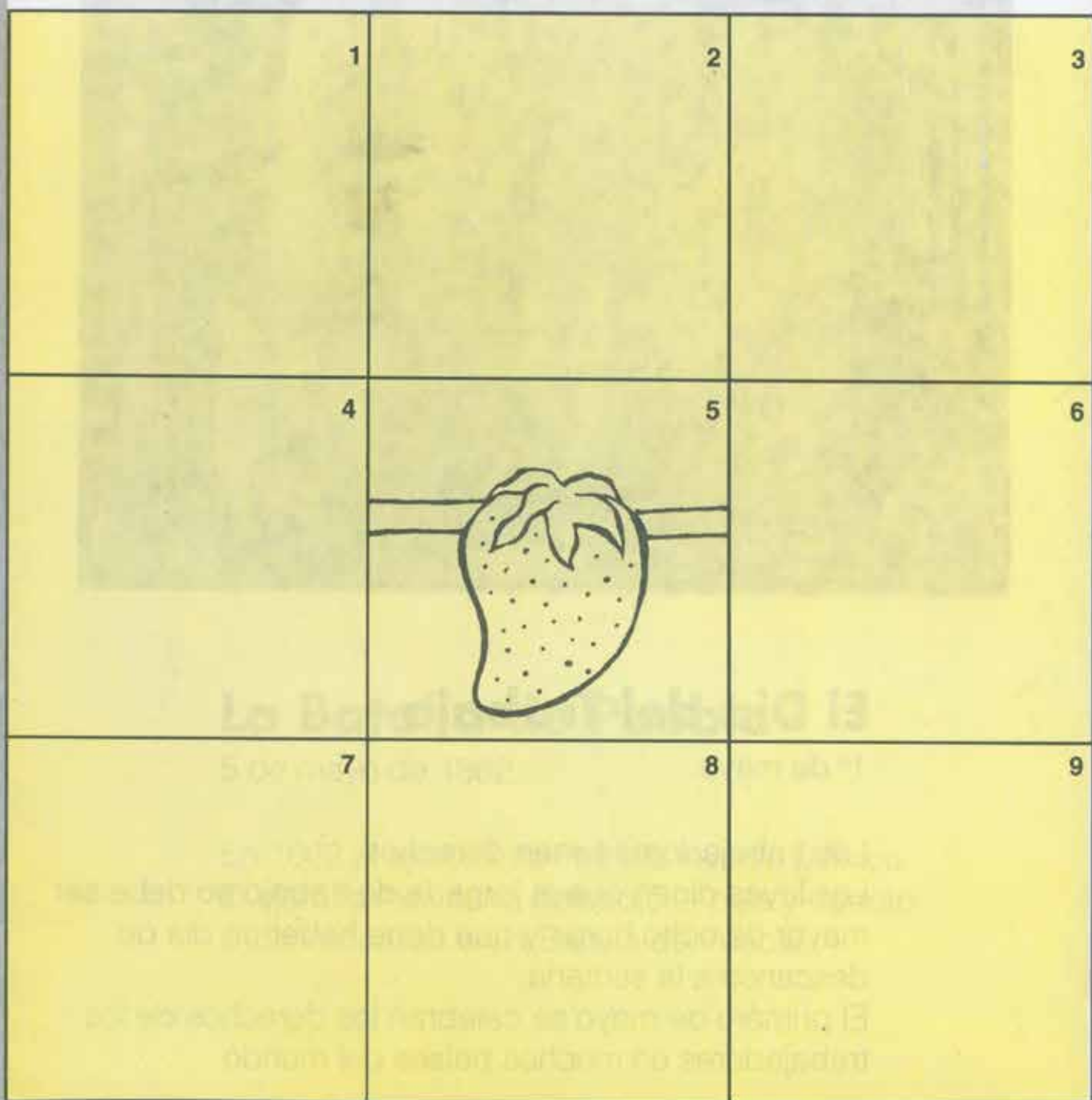
Dibuja todo lo que puede haber en el camino que lleva al camión a la fábrica.

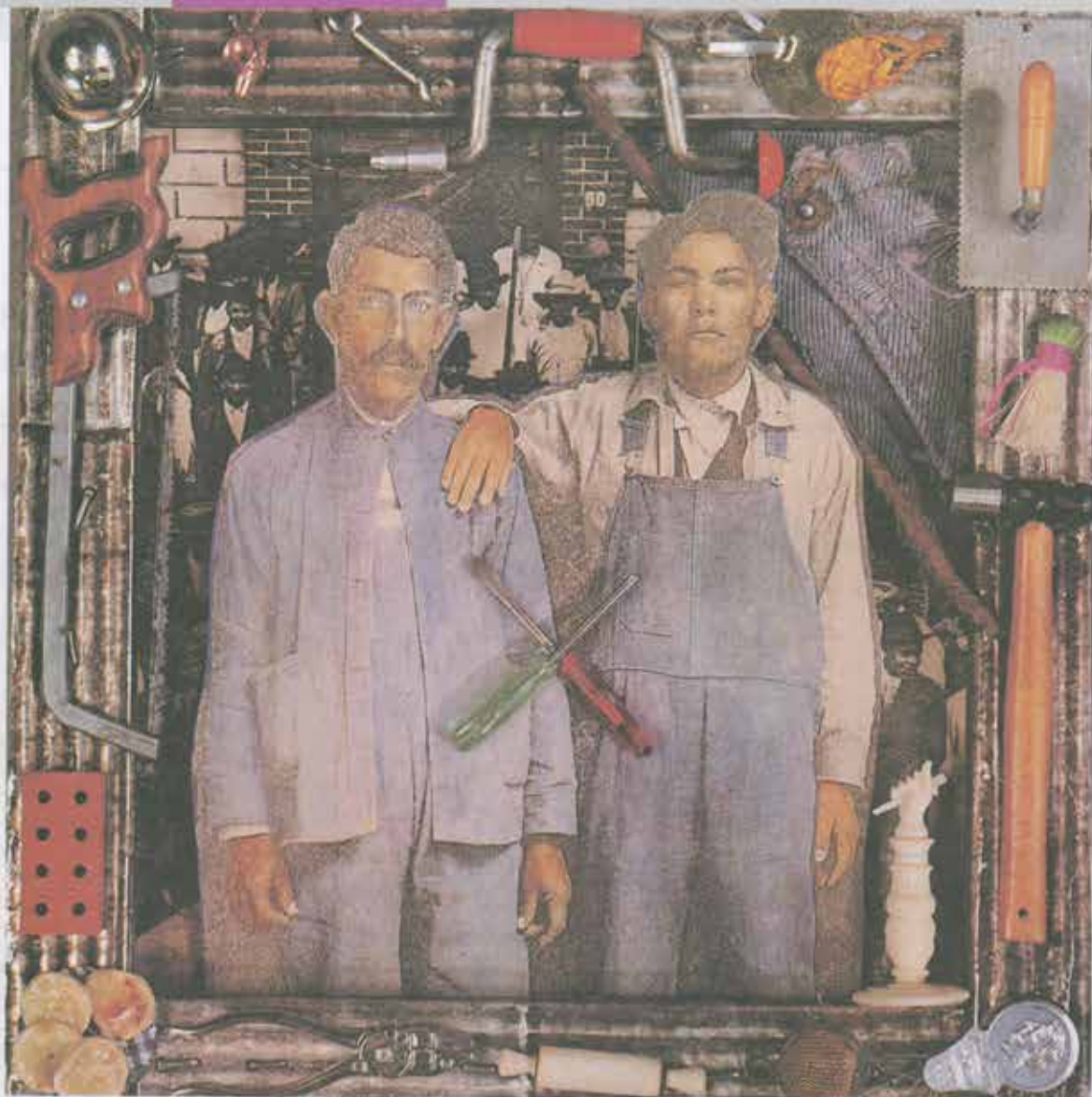


Un rompecabezas

Copia el tarro de mermelada en la cuadrícula.
Guíate por los números.







El Día del Trabajo

1º de mayo.

Los trabajadores tienen derechos.

Las leyes dicen que la jornada de trabajo no debe ser mayor de ocho horas y que debe haber un día de descanso a la semana.

El primero de mayo se celebran los derechos de los trabajadores en muchos países del mundo.



La Batalla de Puebla

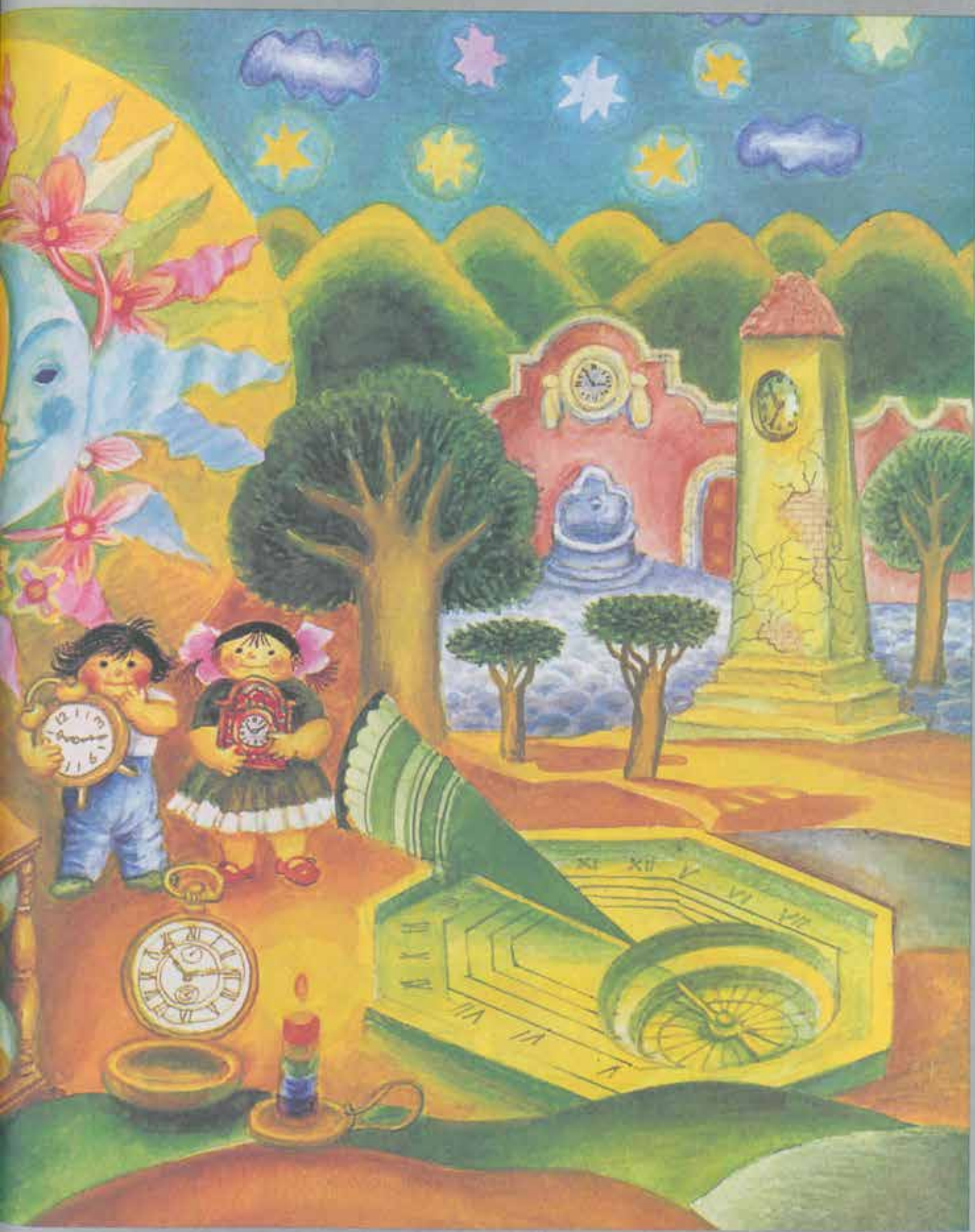
5 de mayo de 1862.

En 1862 el ejército de Francia invadió México. El ejército mexicano defendió el país y derrotó a los franceses en la Batalla de Puebla.

7

MEDIMOS EL TIEMPO





Pasado, presente, futuro

ANTES

El pasado es el tiempo que ya vivimos.

AHORA

El presente es el tiempo que estamos viviendo.

DESPUÉS

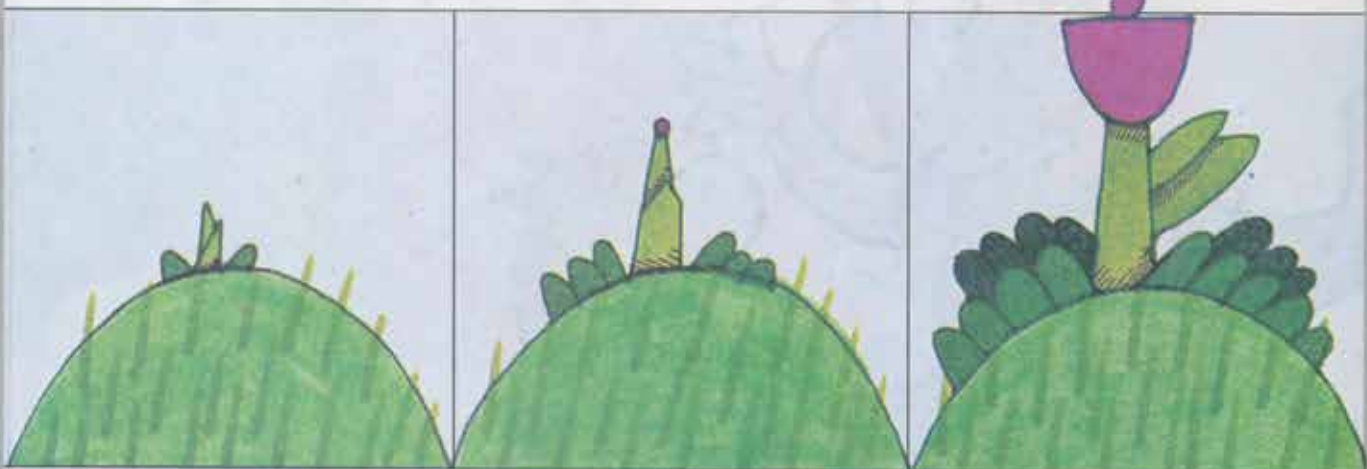
El futuro es el tiempo que todavía no vivimos.



Platica con las personas mayores.
Pídeles que te cuenten historias del pasado.
Tal vez quieran mostrarte objetos y fotos de otros tiempos.

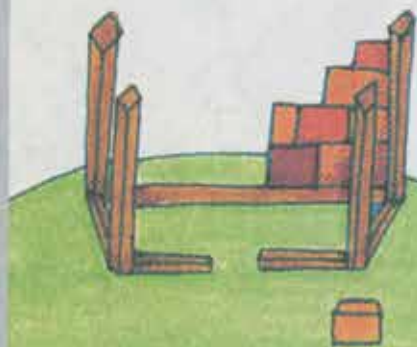


El paso del tiempo

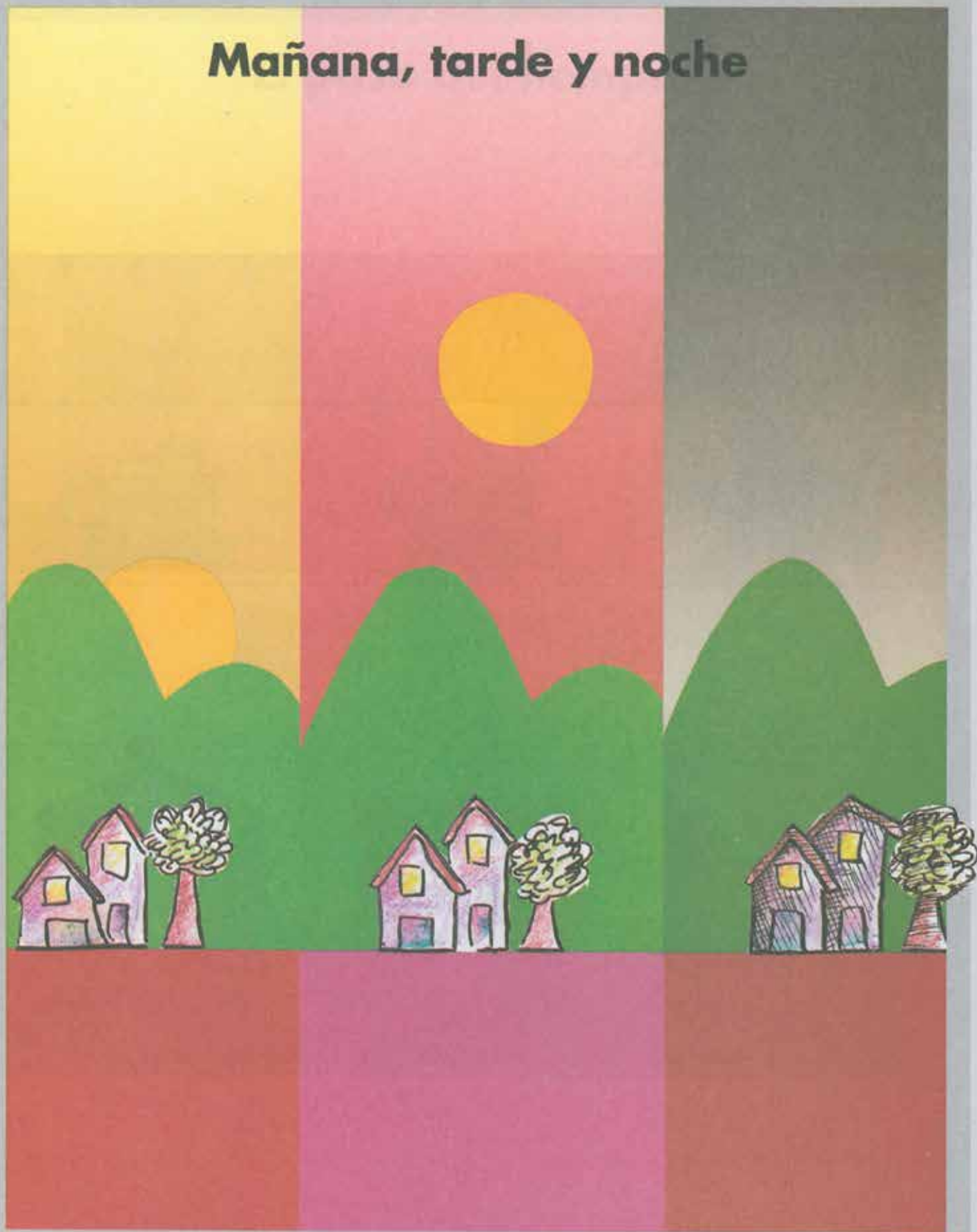


Математика

Сложение



Mañana, tarde y noche



Una semana

Siete días forman una semana.

Los nombres de los días son: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.



El piojo y la pulga

El piojo y la pulga se quieren casar,
el lunes su casa salen a buscar.

El martes la amueblan, la pintan, la lavan,
el miércoles compran macetas y plantas.

El jueves y el viernes consiguen la orquesta,
el sábado adornan el patio de fiesta.

El domingo, alegres, celebran la boda
con luces, cohetes y trajes de cola.



Un mes

mayo

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Sopa de letras

Los meses del año son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Encuentra los nombres de cinco meses del año.

E	N	E	R	O	K	O	M	D	A
P	G	A	B	R	I	L	A	Z	G
J	U	N	I	O	L	I	Y	P	U
M	A	N	T	A	O	R	O	S	A
S	D	I	C	I	E	M	B	R	E

Un año

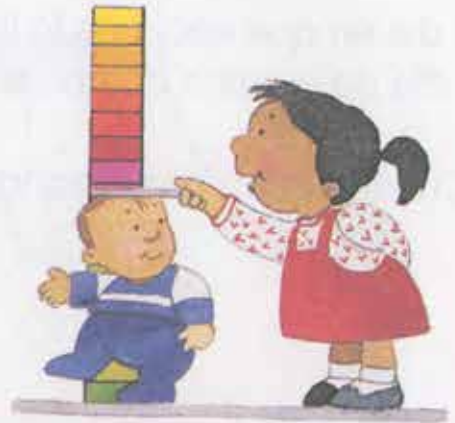
<p>enero</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>	<p>febrero</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p>	<p>marzo</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>
<p>abril</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>mayo</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24/31 25 26 27 28 29 30</p>	<p>junio</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>
<p>julio</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>	<p>agosto</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23/30 24/31 25 26 27 28 29</p>	<p>septiembre</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30</p>
<p>octubre</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>noviembre</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p>	<p>diciembre</p> <p>d l m m j v s</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>

¿Sabes en qué mes naciste? Márcalo con un círculo.

Nuestra edad

El paso del tiempo en las personas lo medimos por años.

Al número de años que hemos vivido le llamamos edad. ¿Cuál es tu edad?



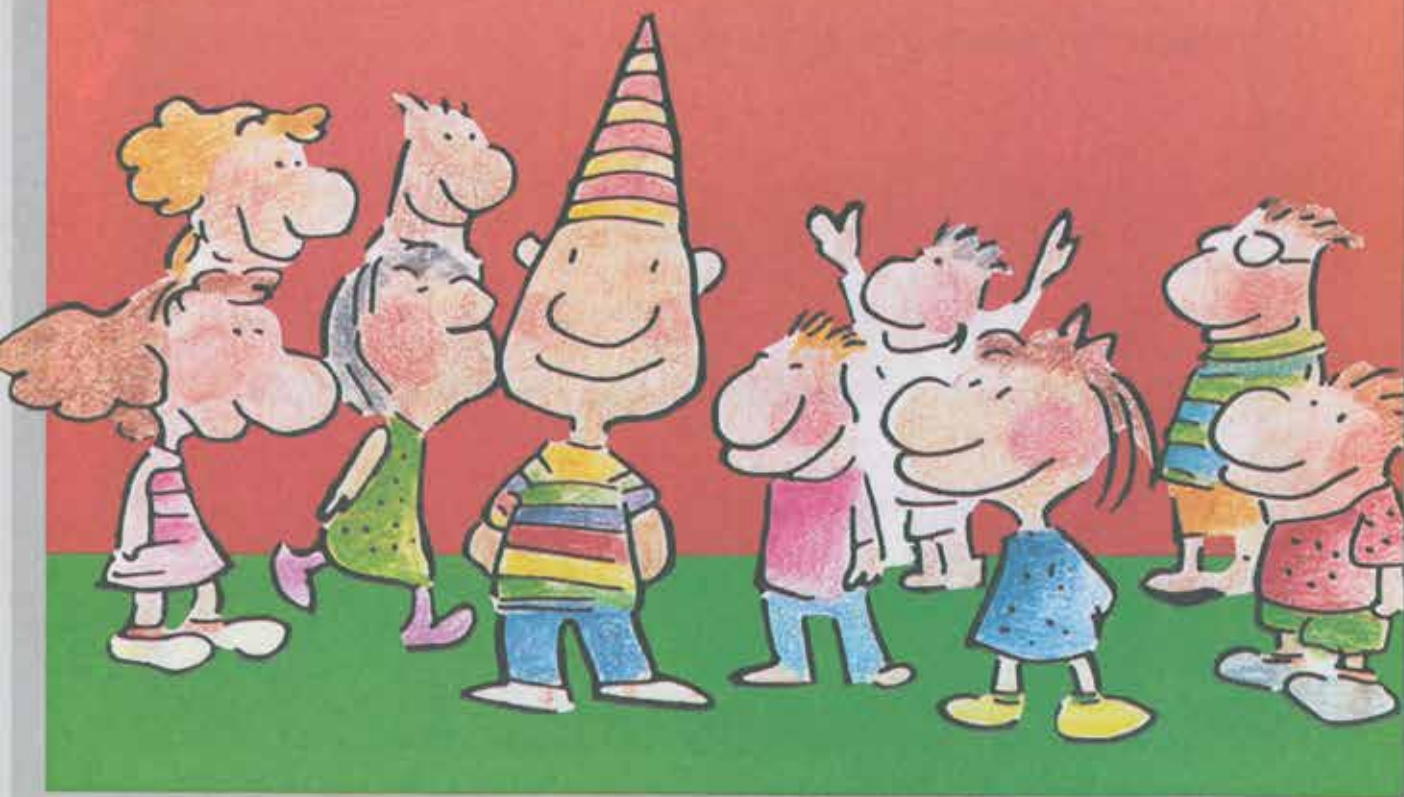
¿Cómo has cambiado con el paso del tiempo? Dibújate.

A large, light blue rectangular area intended for a child to draw themselves, illustrating how they have changed over time.

Los cumpleaños

Al día en que nacimos lo llamamos
el día de nuestro cumpleaños.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

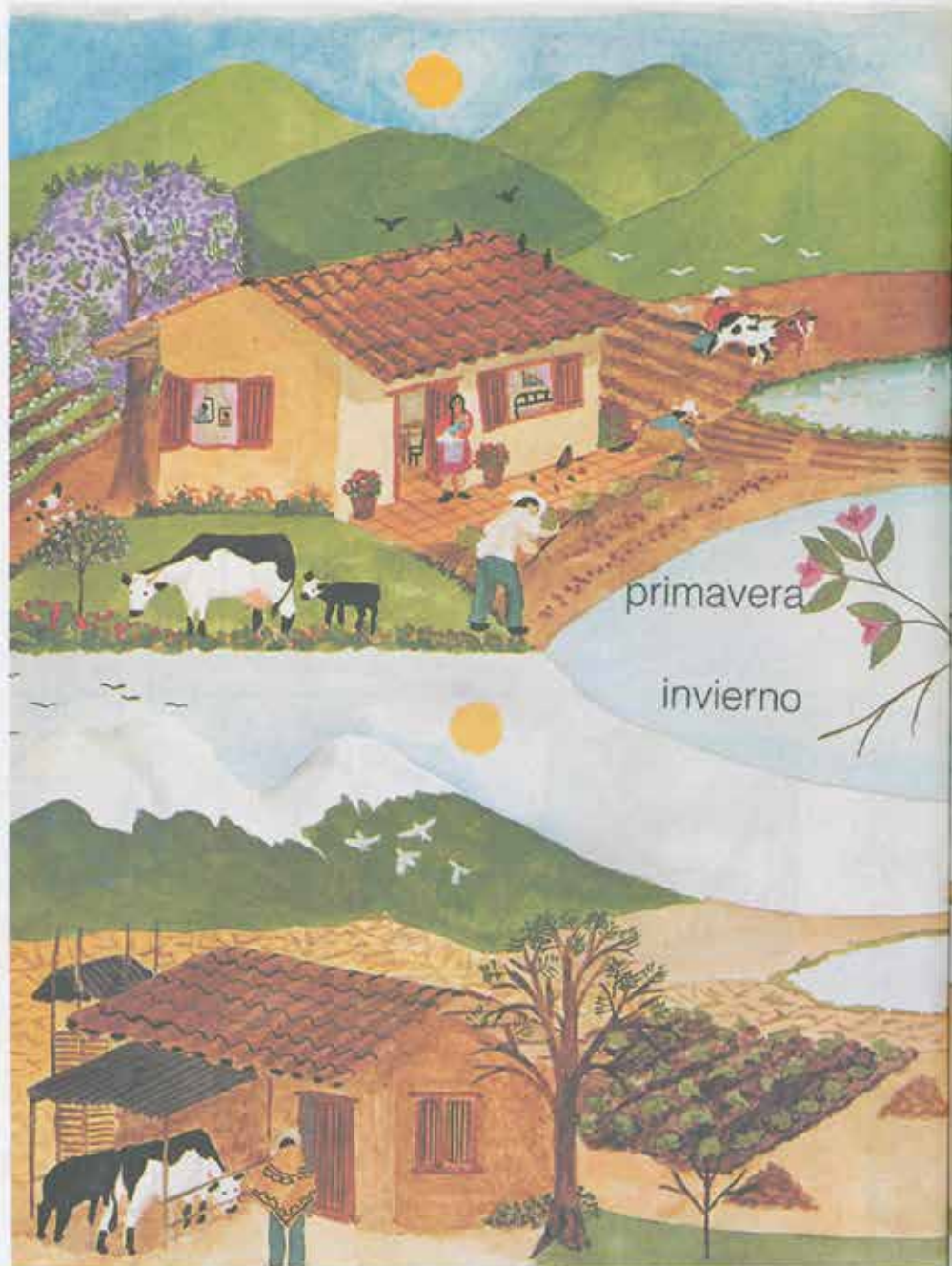


Escribe los nombres de cuatro niños o niñas que tengan la misma edad que tú.

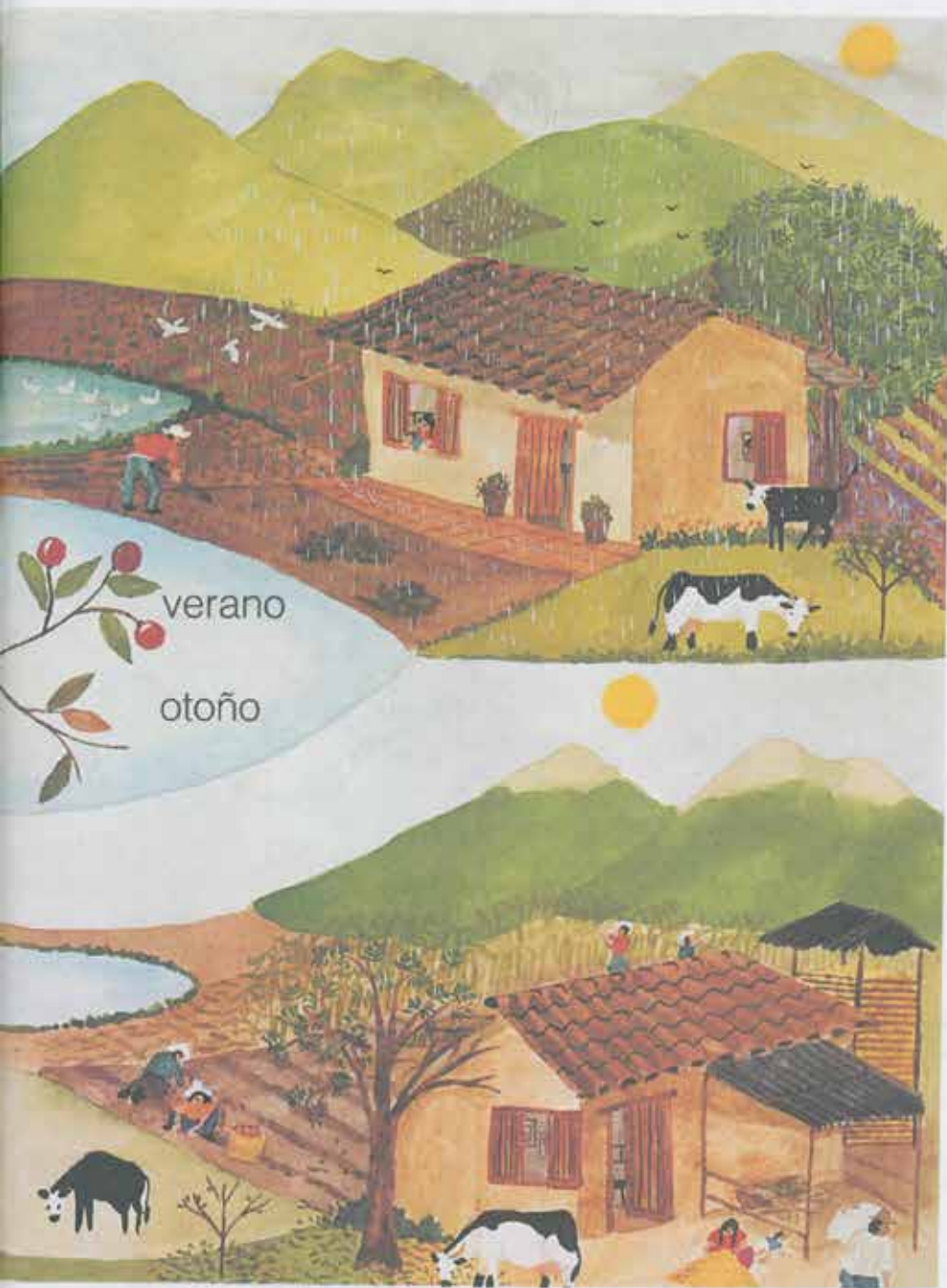
Dibújalos.



Las cuatro estaciones del año



Cada año tiene cuatro estaciones:
primavera, verano, otoño e invierno.
En cada estación cambian el clima y el paisaje
de la Tierra.

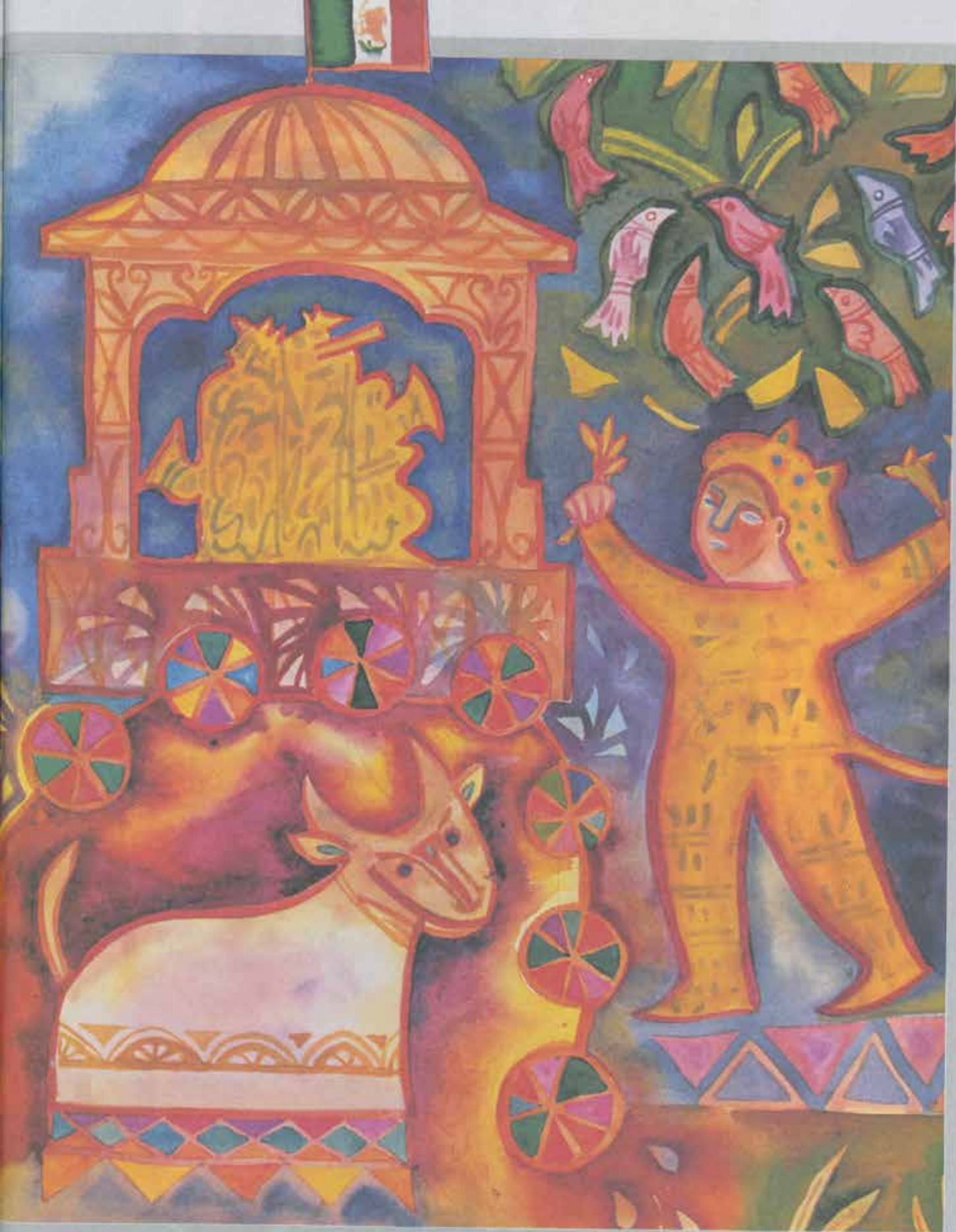


¿Cómo cambian el clima y el paisaje de tu localidad?

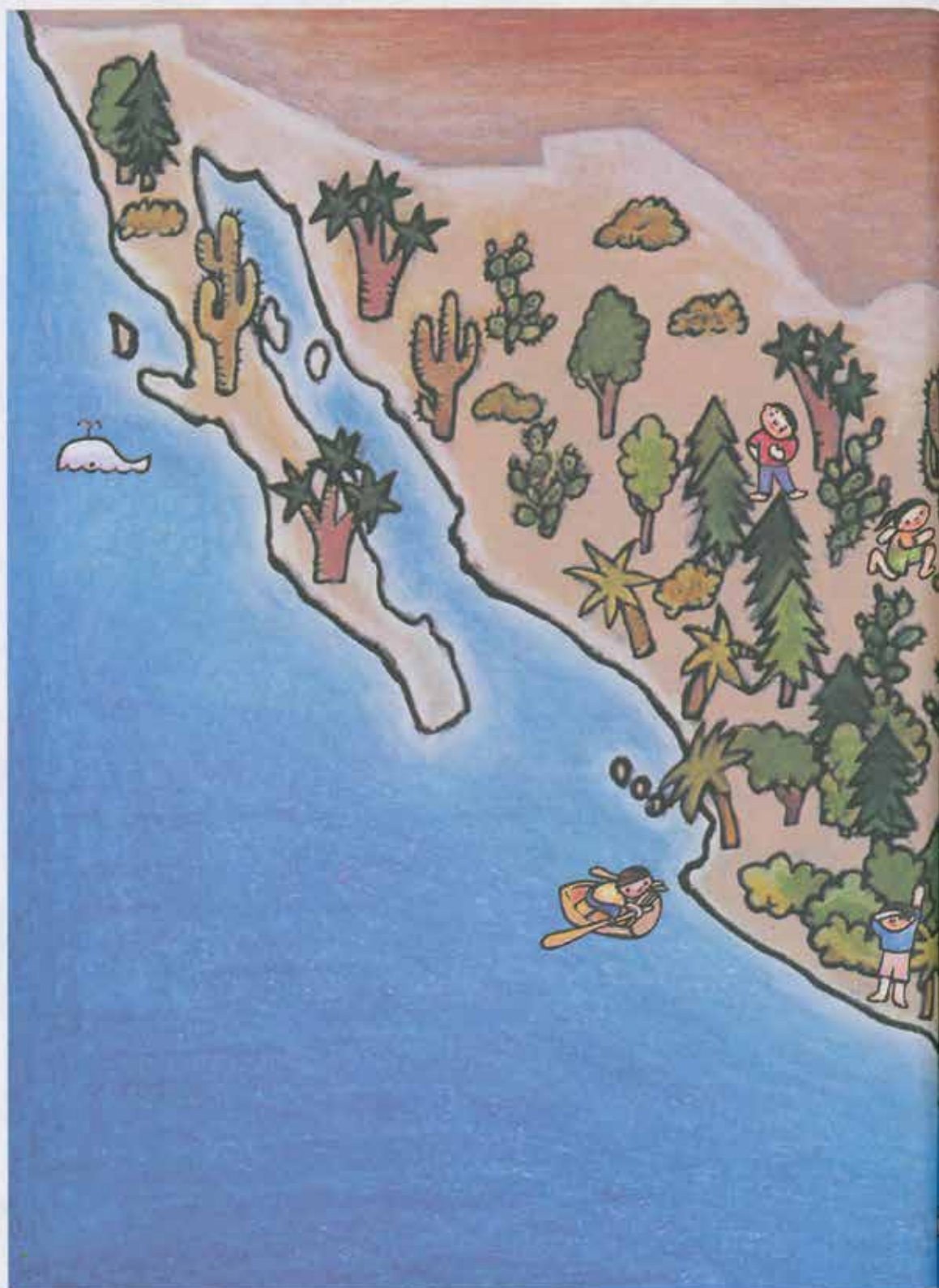
8

MÉXICO, NUESTRO PAÍS

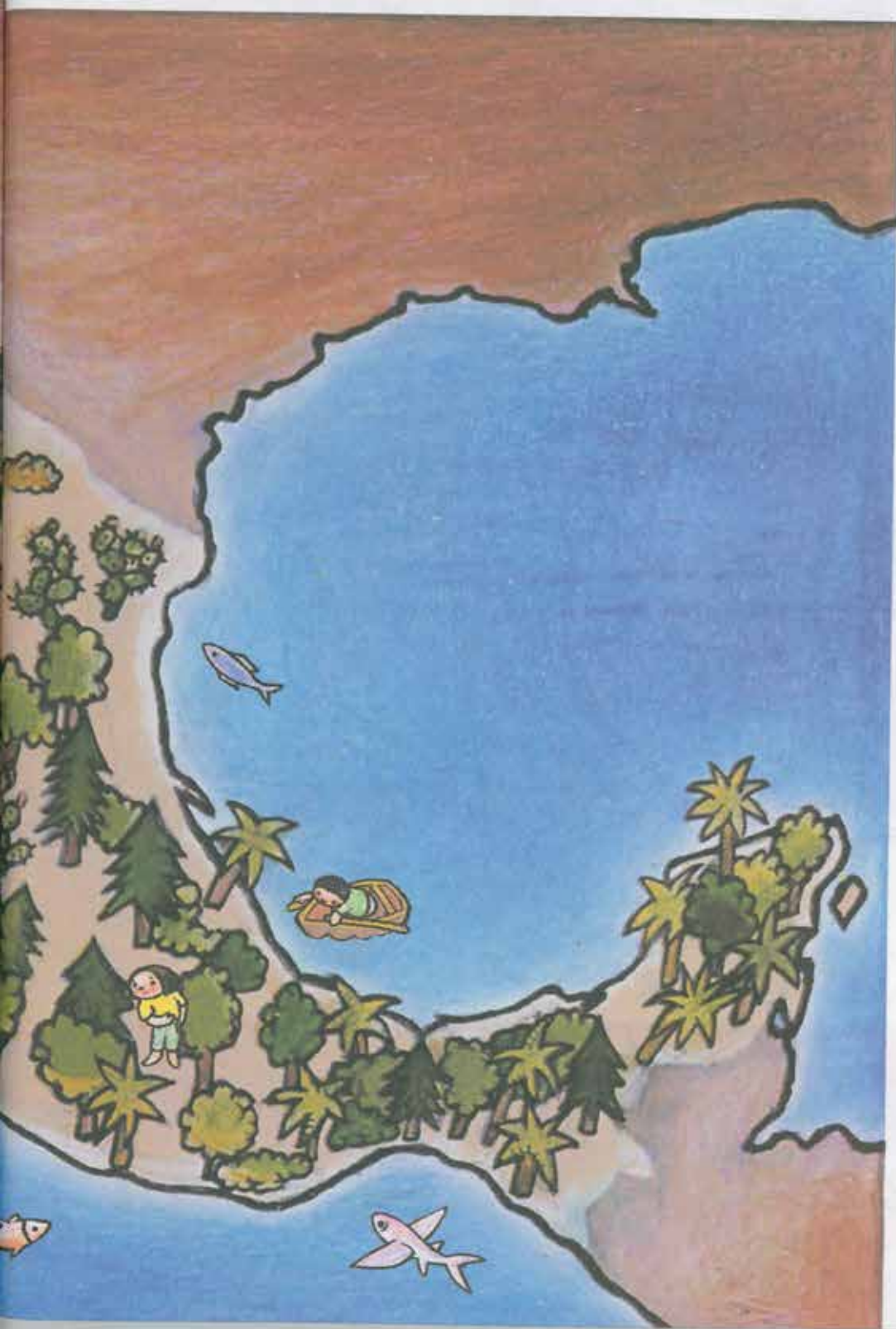




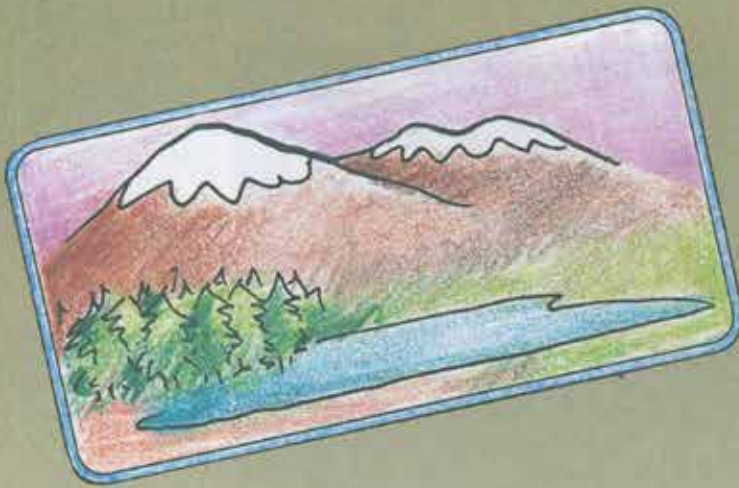
El mapa



de México

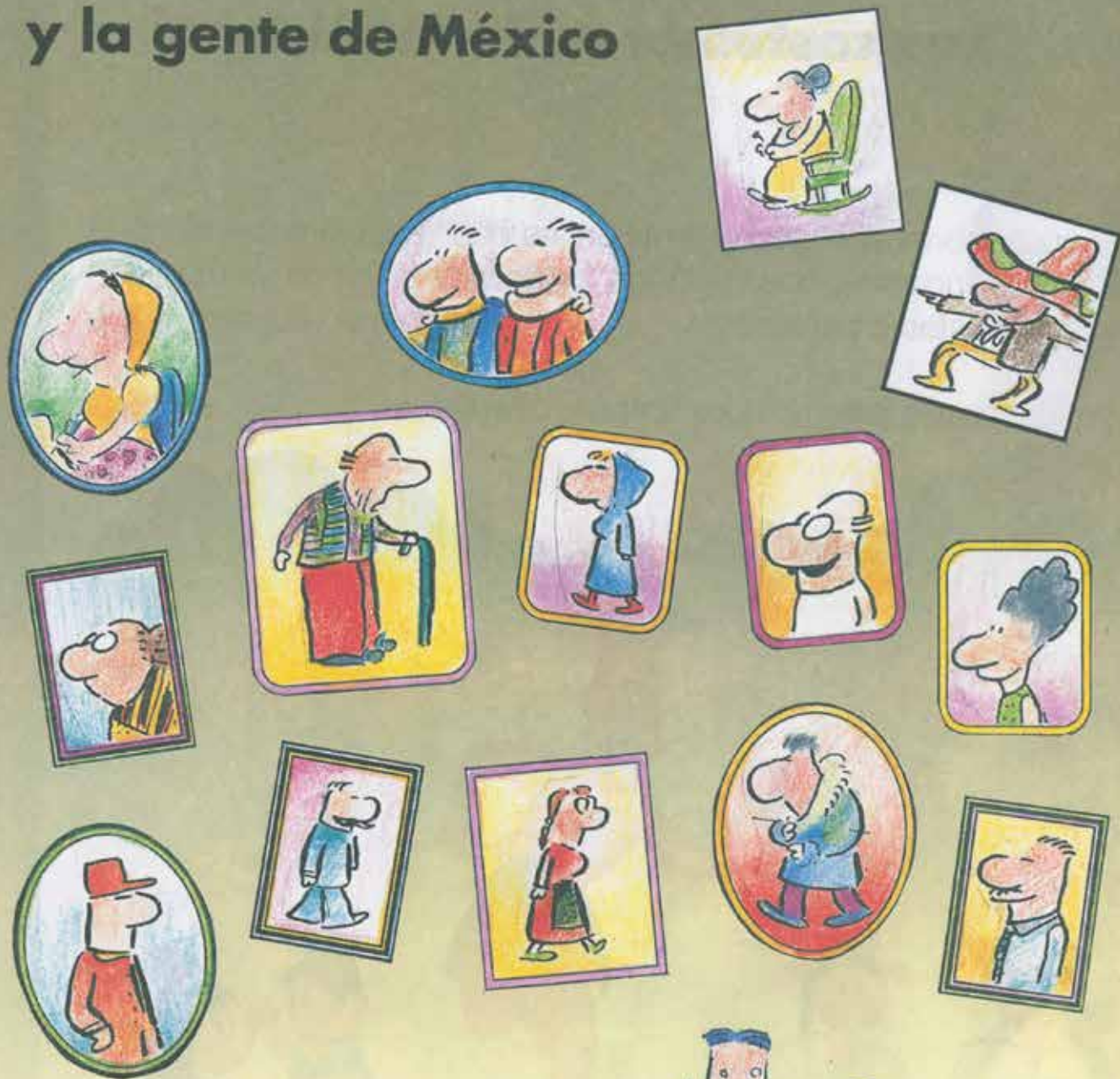


Los paisajes



- ¿Cómo son el paisaje y la gente de tu localidad?
- ¿Alcanzas a ver alguna montaña?
- ¿Existe algún río en los alrededores?
- ¿Qué ves por tu ventana?
- ¿Puedes ver edificios, puentes y calles?

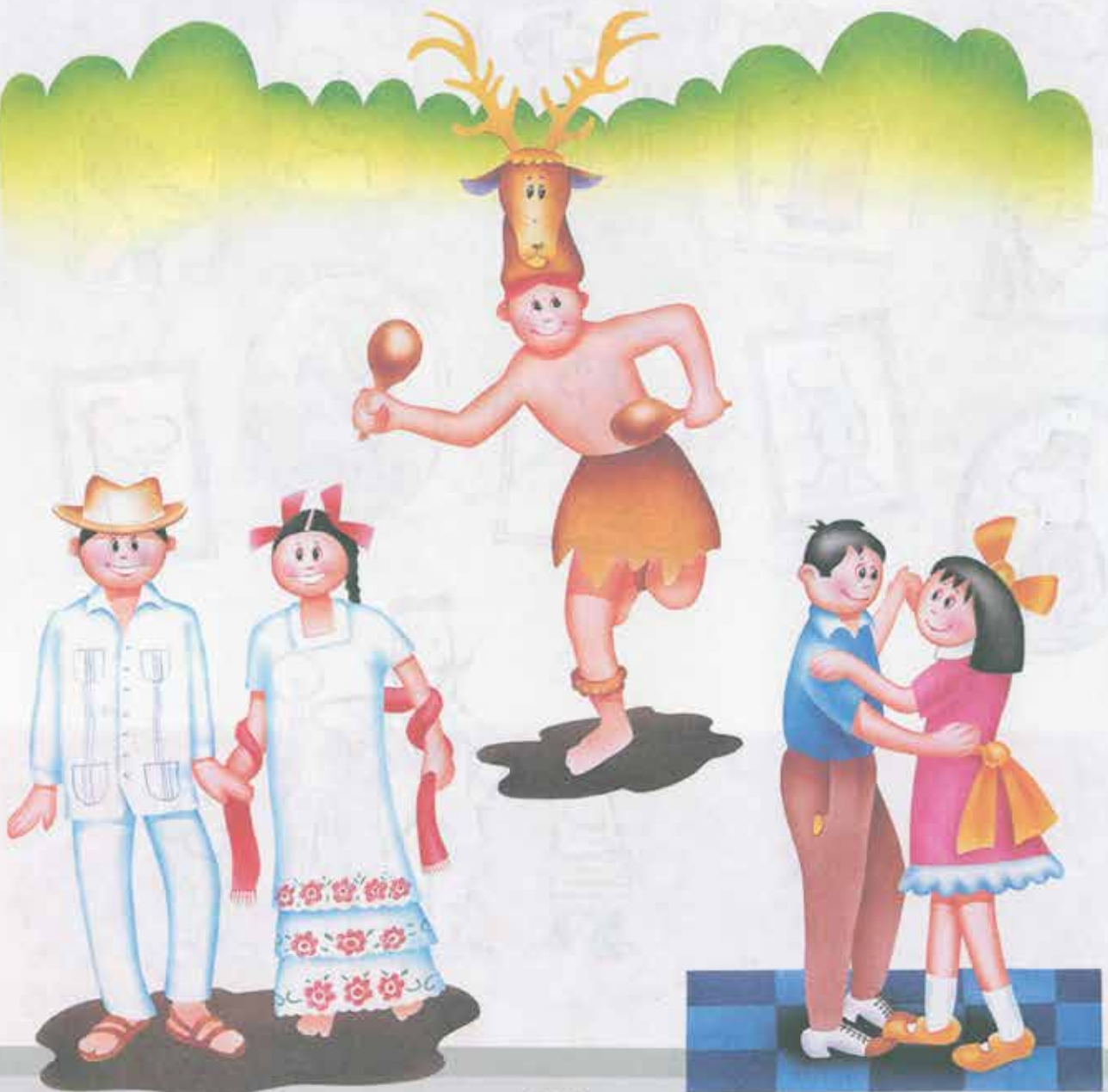
y la gente de México



Las costumbres de México

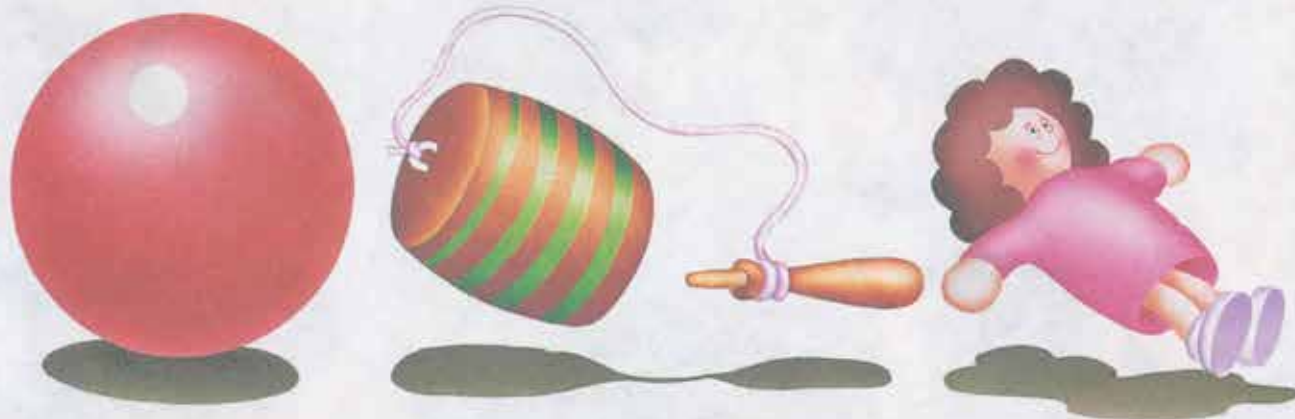
Las costumbres son las maneras en las que comemos, jugamos, nos vestimos, celebramos nuestras fiestas o bailamos.

En nuestro país tenemos costumbres diferentes.



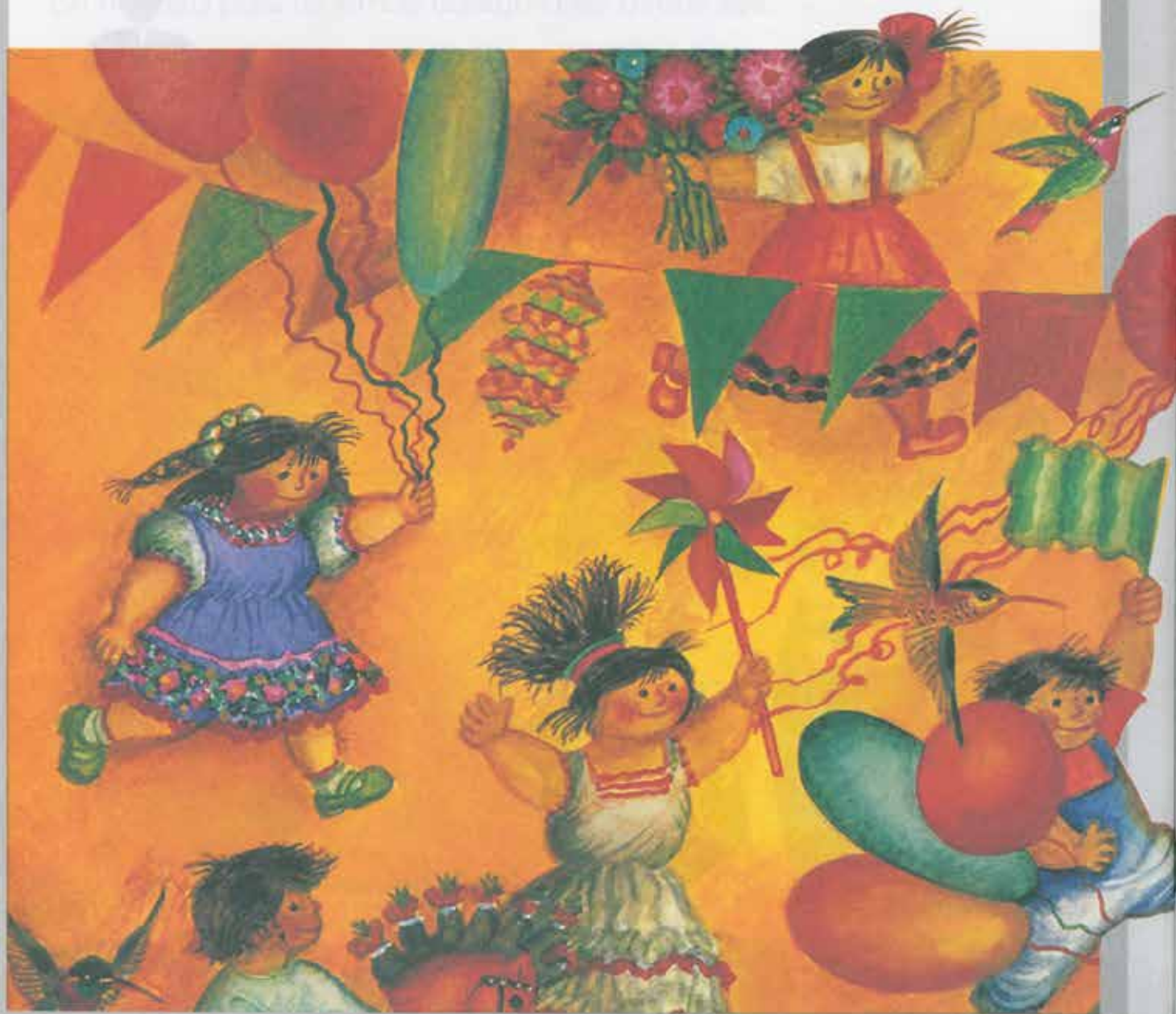
¿Cuáles son tus costumbres?

Escribe a qué juegas,
qué comes, cómo es tu ropa,
qué haces los domingos.



Las lenguas que se hablan en México

En nuestro país se hablan diversas lenguas. La mayoría de los mexicanos habla español. Otros mexicanos hablan lenguas indígenas, como el náhuatl, el maya o el zapoteco. ¿Qué lenguas se hablan en tu localidad?



La diversidad nos enriquece

Las personas somos distintas. Tenemos diversas costumbres, estatura y color de piel. Actuamos, sentimos y opinamos de manera diferente.

Cuando hay opiniones distintas se enriquecen las conversaciones, se descubren nuevas ideas y se encuentran mejores soluciones para todos.

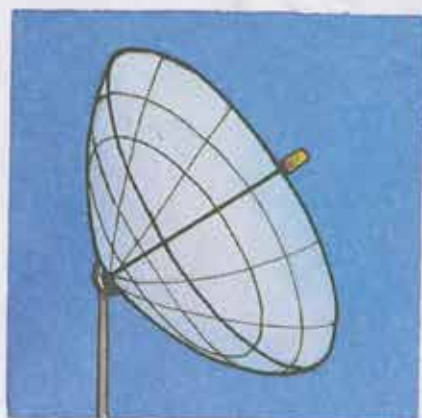
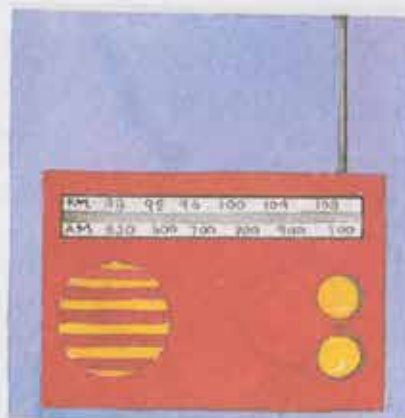


La comunicación



Quando platicamos, preguntamos o explicamos, nos comunicamos. Cuando nos comunicamos, decimos a los demás lo que pensamos y conocemos también sus ideas o sentimientos. Y tú ¿con quién te comunicas? ¿A quién escuchas? ¿A quién le dices lo que piensas?

Los medios de comunicación



Los medios de comunicación nos permiten enviar y recibir mensajes a través de sonidos, escritos o imágenes.

El periódico, la radio, el teléfono y la televisión son algunos medios de comunicación.

¿Qué otros medios conoces?



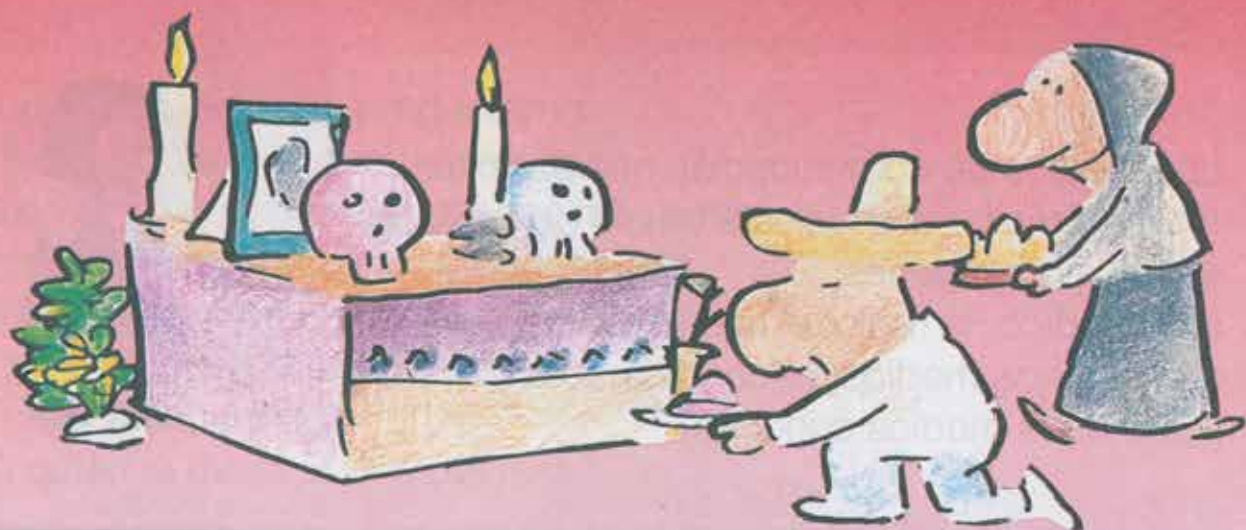
Las fiestas de México

En nuestro país existen distintas celebraciones.

Tenemos fiestas familiares.



En noviembre festejamos el Día de los Muertos.



Durante el año tenemos fiestas cívicas,
en las que celebramos los días especiales
de la historia de México.



También tenemos fiestas para nuestros pueblos.





Los símbolos patrios

México es la patria de todos los mexicanos. El escudo, la bandera y el himno nacional, son nuestros símbolos patrios. Representan lo que más queremos de nuestra tierra y de nuestra vida diaria.



La fundación de Tenochtitlan

El escudo de nuestra bandera nos recuerda la fundación de la gran Tenochtitlan, en el valle de México.

Cuenta la leyenda que los aztecas caminaban en busca de una señal de su dios Huitzilopochtli que les indicara el lugar donde debían construir sus templos y sus casas.

Llegaron al Lago de la Luna y ahí, en un islote, vieron un águila que detuvo su vuelo y se posó sobre un nopal. Devoraba una serpiente.

Los aztecas supieron que esa era la señal que esperaban. Se alegraron, detuvieron su marcha y comenzaron la fundación de su ciudad.

Himno Nacional Mexicano

(fragmento)

Mexicanos, al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón,
Y retiemble en sus centros la tierra
Al sonoro rugir del cañón.

Ciña, ¡oh Patria!, tus sienes de oliva
De la paz el arcángel divino,
Que en el cielo tu eterno destino
Por el dedo de Dios se escribió.

Mas si osare un extraño enemigo
Profanar con su planta tu suelo,
Piensa, ¡oh Patria querida!, que el cielo
Un soldado en cada hijo te dio.

¡Patria! ¡Patria!, tus hijos te juran
Exhalar en tus aras su aliento,
Si el clarín con su bélico acento
Los convoca a lidiar con valor.

¡Para ti las guirnaldas de oliva!
¡Un recuerdo para ellos de gloria!
¡Un laurel para ti de victoria!
¡Un sepulcro para ellos de honor!





Libro Nacional

Primero

Comunicación

Matemáticas

Estudios Sociales

Arte

Educación Física

Ciencias Naturales

Historia

Geografía

Formación Cívica

Música

Danza

Deportes

Segunda Lengua

Segundo

Comunicación

Matemáticas

Estudios Sociales

Arte

Educación Física

Ciencias Naturales

Historia

Geografía

Formación Cívica

Música

Danza

Libro integrado. Primer grado

Se imprimió por encargo de la
Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos,
en los talleres de Compañía Editorial Ultra, S. A. de C. V.,
con domicilio en Centeno núm. 162, local 2, col. Granjas Esmeralda,
C.P. 09810, México, D. F., el mes de noviembre de 1996.
El tiraje fue de 1'571,500 ejemplares
más sobrantes de reposición.





RAMÓN CANO MANILLA (1888-1974).

Obra: **El globo**, 1930

Óleo sobre tela, 127 x 143 cm

Museo Nacional de Arte, INBA, CNCA

SEP

Secretaría de
Educación Pública



Comisión Nacional de los
Libros de Texto Gratuitos

CONALITEG

9682953421 0017



978011101001100